

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法, 2. 了解臺灣各地出產的農特產, 3. 能夠認識各種臺灣小吃, 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃, 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文, 6. 能夠說出各種天災的說法, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數與合數, 並能將一個合數做質因數分解, 能利用短除法求最大公因數與最小公倍數, 且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數, 並熟練分數的除法計算, 且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法, 且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係, 且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入, 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義, 並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生, 與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。 2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 能理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。 4. 能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調, 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲, 3. 感受東西方不同風格的音樂劇, 並詮釋表現歌曲, 4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲, 感受樂曲中的情境, 5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂, 6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色, 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式, 8. 運用速寫表現人體基本動態, 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了解社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息, 體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則, 同時培養團隊活動的合作精神, 及提升對基本裁判手勢的了解, 藉由籃球規則讓學生更融入賽事, 同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中, 上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等, 期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性, 提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 	

		<p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度，</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法，</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日，</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法，</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動，</p>	<p>法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認</p>	<p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p>	<p>5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受</p>	<p>恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現</p>
--	--	---	---	--	---	--	----------------------------------	---	---

			<p>識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與</p>			<p>全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

					<p>礦物在生活中的應用。</p> <p>14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>			<p>拒絕的方法。</p> <p>13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15.先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	---

										網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。	
1	8/30-9/5	<ul style="list-style-type: none"> ●08/28 完成學校消毒、遊戲體育設施檢查 ●08/31 開學，正式上課 ●家庭教育(8/30 新生家長) ●08/31-09/05 友善校園週 ●09/03 校務會議 	【品格教育】	臺灣的好食物／一、紙箱仔摺朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元 最大公因數與最小公倍數 【環境教育】 2-2-2	一、多變的天氣 1.大氣中的水(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	【家庭教育課程】 探索課程	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習(3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3
2	9/6-9/12	<ul style="list-style-type: none"> ●09/5-11 班級家長代表推選 ●09/08 學生社團開始 ●09/09 國民體育日 		臺灣的好食物／一、紙箱仔摺朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9	第1單元 最大公因數與最小公倍數 【生涯發展教育】 3-2-1	一、多變的天氣 1.大氣中的水(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活(3)	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-	【資訊倫理或素養】 努力學習	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2

					2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6		【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】		3-2-3
3	9/13- 9/19	●班親會	臺灣的好 食物／一、 紙箱仔搵 朋友 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元 分 數的除法 【生涯發展教 育】3-2-1	一、多變的天 氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的場 地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】	當時間的主人	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與 移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	
4	9/20- 9/26	●09/21 社區教保資 源中心~假日親子共 學活動 ●家長會改選 ●家 9/26(六)補行上 班上課	臺灣的好 食物／二、 撻夜市 1- 3-5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 5, 2-3-	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3	第2單元 分 數的除法 性別平等教 育】3-3-4 【家政教育】 3-3-6 【海洋教育】	一、多變的天 氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 (3) 【海洋教育】	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的場 地—劇場	【性別平等教育】 時間管理高手	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6	

				9, 4-3-5 【家政教育】	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	4-3-5 【環境教育】 4-2-1	育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】		
5	9/27-10/3	●09/28 教師節 ●10/01-10/04 中秋節連假		臺灣的好食物／二、 逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元 長條圖與折線圖 【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】3-2-1	一、多變的天氣 3.颶風與防災(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀(3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	理財小達人	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	10/4-10/10	●文教基金會週年慶 ●10/09-10/11 國慶日連假 ●空氣品質宣導 ●民主法治教育宣導 ●全民國防教育宣導		臺灣的好食物／二、 逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3	數學樂園 第4單元 小數的除法 【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】3-2-1	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀(3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-	理財小達人	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

				【家政教育】	1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2		育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	7-3-4	8, 2-3-6, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】		
7	10/11-10/17	●10/13-10/16 第1次定期評量(第7週) ●家庭暴力防治教育		臺灣的好食物／單元活動一 1-3-3, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元 小數的除法 【資訊教育】 3-2-3	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	第二單元生產與消費 第2課消費與生活(3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	持續發展	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	10/19-10/23	●10/20-10/21 第1次定期評量 ●梅山文藝季 ●環境教育		天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8	第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】 3-2-3	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活(3) 【家政教育】 7-3-2【環境教育】	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-	服務的真諦	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4		8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
9	10/25-10/31	●小鐵人賽 ●性別平等教育	【書法教育】	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4 【環境教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第5單元 圓周長與扇形弧長 4-3-6 【資訊教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 8-3-0-4 二、聲音與樂器 4.噪音與防治(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係(3) 【家政教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	【性別平等教育】 服務的真諦	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	11/1-11/7	●家庭暴力與性侵害防治講座(2小時)		天災地變／三、地動 1-3-2, 1-	期中評量 Exam 1 (1)	綜合與應用一 第6單元 比、比值與正	三、地表的變化 1.流水的作用	第三單元投資理財與經濟活動	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人	服務中學習	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你

				3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4 【環境教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	比 【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5
11	11/8-11/14	●模範生選舉 ●海洋教育 ●家庭教育	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第6單元 比、比值與正比 【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	【家庭教育課程】 服務中成長	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4	

12	11/15-11/21	<p>●環境教育活動(校外教學)</p> <p>●性侵害防治教育</p> <p>●家政教育</p> <p>●教優管考審核</p>		<p>生活真趣味／四、圓仔圓圓圓</p> <p>1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5</p>	<p>日常活動</p> <p>Unit 3</p> <p>What Do You Do After School?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p>	<p>第6單元</p> <p>比、比值與正比</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>2.岩石、礦物與土壤</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-4-4</p> <p>2-3-6-1</p> <p>2-3-6-2</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動</p> <p>第2課投資與理財</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>7-3-2</p> <p>7-3-3</p>	<p>二、雋永之歌／清新的旋律</p> <p>四、美哉人生／塑造精彩人生</p> <p>五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展】</p> <p>【資訊教育】</p>	服務中成長	<p>單元四、體能 UP! UP! UP!</p> <p>活動3 飛鴿傳書</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>
13	11/22-11/28	<p>●中小運</p> <p>●性別平等教育講座(2小時)</p> <p>●人權教育</p>		<p>生活真趣味／四、圓仔圓圓圓</p> <p>1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5</p>	<p>日常活動</p> <p>Unit 3</p> <p>What Do You Do After School?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p>	<p>第7單元 縮放圖與比例尺</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>2.岩石、礦物與土壤</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-4-4</p> <p>2-3-6-1</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動</p> <p>第2課投資與理財</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>7-3-2</p> <p>7-3-3</p>	<p>二、雋永之歌／清新的旋律</p> <p>四、美哉人生／塑造精彩人生</p> <p>五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展】</p> <p>【資訊教育】</p>	我們這一家	<p>單元四、體能 UP! UP! UP!</p> <p>活動4 盤中乾坤</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>

					5-1-2 5-1-6		2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2				
14	11/29- 12/5	●12/2、12/3 第2次定期評量 ●環境教育 ●防災教育宣導		生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元 縮放圖與比例尺 【生涯發展教育】3-3-2 【性別平等教育】2-3-1	三、地表的變化 3.地震與防災(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第1課道德與法律(3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	【防災教育宣導】 親情交流站	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍(3) 【生涯發展教育】 3-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6- 12/12	●家庭暴力與性侵害防治講座(2小時)		生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5	第8單元 圓與扇形的面積 【資訊教育】 3-2-3	7-3-0-2 四、電磁作用 1.指北針與地磁(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊(3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	【家政教育】 親情交流站	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3

					4-1-6 5-1-2		3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4				
16	12/13- 12/19	●性別平等教育講座 (2小時) ●全民國防教育	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第8單元 圓與扇形的面積 【資訊教育】 3-2-3	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第四單元法治 你我他 第3課法治與 人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	【性別平等教育】 互動一家親	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6	
17	12/20- 12/26	●腸病毒防治宣導 ●家政教育	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	第9單元 規律問題 【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	第五單元社會 變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	【家政教育】 危機要提防	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6	

					3-1-7 7-1-2		1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4			
18	12/27- 1/2	●環境教育 ●01/01-01/03 開國紀念日連假	生活真趣味／單元 活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第9單元 規律問題 第10單元 等量公理 【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 4-3-1	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	危機急轉彎	單元六、健康焦點 新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4
19	1/3- 1/9	●性別平等教育 ●家政教育	唸謠／聽臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1	第10單元 等量公理 【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 4-	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	【家政教育】 【性別平等教育】 化險為夷	單元六、健康焦點 新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】

					7-1-4	3-1	1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	3-3-2 4-3-1			5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/10- 1/16	●01/12、1/13 第3次定期評量 ●01/13 校務會議 ●水域安全宣導		唱節日的 ／一年四季 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	綜合與應用二 環境教育】4-3-1	紙筆測驗	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	持續成長	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6
21	1/17- 1/20	●01/20 休業式(全日正常上課) ●01/21 寒假開始		趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教	綜合與應用二		第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	我的成長	單元七知性時間 活動3性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1

					育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6			1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩</p>	<p>1. 認識人類社會的宗教。</p> <p>2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。</p> <p>5. 了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表</p>
---	--	--	---	--	--	--	---

	<p>學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p>	<p>如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國</p>	<p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流</p>	<p>觀念。</p>			<p>現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟</p>
--	--	---	-------------------------------------	--	------------	--	--	--

		<p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>		<p>體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>				<p>練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要</p>
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	---

謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。

15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。

16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。

17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
										患心血管疾病的 機率。	
1	1/20~1/26	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1/20 開學日 ◆ 家庭教育課程 ◆ 品格教育 	【品格教育】	第1單元 小數與分數 的四則運算	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元 小 數與分數的四 則運算 【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 2-3-2	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	【家庭教育課程】 我的成長	單元一、聰明選 購，開心運動 活動1 誰「羽」爭 鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	2/17~2/19	<p>◆ 性侵害防治教育</p> <p>◆ 資訊倫理或素養</p>		多元文化／ 一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3 【家政教育】 【人權教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元 小數與分數的四則運算 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【資訊倫理或素養】 生命中的變化	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	2/22~2/26	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家政教育 ◆ 環境教育 ◆ 資訊教育(彈) 		多元文化／ 二、中和潑 水節 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5 【家政教 育】【人權教 育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第1單元 小 數與分數的四 則運算 第2單元 角 柱與圓柱 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教 育】 2-3-4	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	生命中的變化	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	3/1~3/5	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>		<p>多元文化／ 二、中和潑 水節 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5 【家政教 育】【人權教 育】</p>	<p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第2單元 角 柱與圓柱 【生涯發展教 育】 1-3-1 【性別平等教 育】 2-3-2</p>	<p>一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2</p>	<p>第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3</p>	<p>一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／公共藝術在校 園 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>【性別平等教育】 生態環境改變</p>	<p>單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	3/8~3/12	◆ 高齡教育 ◆ 資訊教育 (彈)		多元文化/ 二、中和潑 水節 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5 【家政教 育】【人權教 育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元 角 柱與圓柱 數學樂園 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教 育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第一單元放眼世 界看文化 第三課今日世界 文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國 /樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 /送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 /造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	生態環境改變	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	3/15~3/19	◆ 全民國防教育 ◆ 資訊教育(彈)		多元文化／單元活動一 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】【人權教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元 速率 【性別平等教育】2-3-4	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】 【人權教育】	珍惜生態環境	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/22~3/26	<p>◆ 3/24. 3/25 第一次定期評量</p> <p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>		阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第3單元 速率 綜合與應用一 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	珍惜生態環境	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	3/29~4/2	<p>◆ 4/3-4/5 兒童節暨清明節連續假期</p> <p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	【書法教育】	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元 圓形圖 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-2	二、簡單機械 2.輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化面面觀	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	4/5~4/9	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>		阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第4單元 圓形圖 【性別平等教育】 2-3-4	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 文化面面觀	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	4/12~4/16	◆ 家政教育 ◆ 資訊教育 (彈)		阮兜的心適代／單元活動二 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第4單元 圓形圖 【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 3-3-2 【環境教育】 2-3-3 【環境教育】 4-3-1	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	在地文化族群探索	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	4/19~4/23	<p>◆ 家庭教育課程</p> <p>◆ 海洋教育</p>		我大漢矣／ 四、大樹青 青 1-3-1, 1- 3-4, 1-3- 5, 2-3-1, 2- 3-2, 2-3- 7, 3-3-4, 4- 3-3	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元 基 準量與比較量 【性別平等教 育】 2-3-4 【資訊教育】 4-3-1	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	【家庭教育課程】 在地文化族群探索	單元五、水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生知 多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	4/26~4/30	<p>◆ 性侵害防治教育</p> <p>◆ 家政教育</p>		我大漢矣／ 四、大樹青 青 1-3-1, 1- 3-4, 1-3- 5, 2-3-1, 2- 3-2, 2-3- 7, 3-3-4, 4- 3-3	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元 基 準量與比較量 【性別平等教 育】 2-3-2 【家政教育】 3-3-5 【家政教育】 3-3-6 【海洋教育】 4-3-5	三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	第三單元人文科 技新世界 第一課世界e起 來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	資源搜查線	單元六、健康飲食 生活 活動1 守護家人的 健康 活動2 飲食安全與 衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	5/3~5/7	◆ 人權教育 ◆ 交通安全教育宣導		我大漢矣／ 四、大樹青 青 1-3-1, 1- 3-4, 1-3- 5, 2-3-1, 2- 3-2, 2-3- 7, 3-3-4, 4- 3-3	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數學樂園 第 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教 育】 2-3-2	三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第二單元 人文 科技新世界 第二課科技危機 與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	二、美好的時光 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	資源搜查線	單元六、健康飲食 生活 活動 2 飲食安全與 衛生 活動 3 營養標示看 仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	5/10~5/14	<p>◆ 5/12. 5/13 第二次定期 評量</p> <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 防災教育宣 導</p>		我大漢矣／ 五、讀俗諺 學智慧 1-3- 1, 1-3-2, 1- 3-8, 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元 怎 樣解題 【生涯發展教 育】 1-3-1 【性別平等教 育】 2-3-4	三、生物、環 境與自然資源 2.生物與環境 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元人文科 技新世界 第三課和諧共生 新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	六、珍重再見／ 點點滴滴的祝福 ／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11 【人權教育】	【防災教育宣導】 善用資源	單元六、健康飲食 生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急 救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	5/17~5/21	<p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 家政教育</p>		我大漢矣／ 五、讀俗諺 學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】 2-3-4	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	<p>【家政教育】 善用資源</p>	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	5/24~5/28	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 全民國防教育</p>		我大漢矣／單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用二 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	【性別平等教育】 我的成長	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	5/31~6/4	<p>◆ 6/3. 6/4 畢業考</p> <p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 家政教育</p>		我大漢矣／單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	綜合與應用二 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	【家政教育】 我的成長	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	6/7~6/11	◆ 性侵害防治教育 ◆ 環境教育		唸謠/ 好朋友 1-3-7, 1-3-8, 2-3-10, 4-3-1, 4, 3-24-3-5	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	PaGaMo 數學複習 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2 【性別平等教育】 1-3-6 【性別平等教育】 2-3-1 【性別平等教育】 3-3-4	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	領導日準備	單元八、防治疾病 一起來 活動 2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	6/14~6/18	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 家政教育</p>		文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 唸謠/ 好朋友 1-3-7, 1-3-8, 2-3-10, 4-3-1, 4, 3-24-3-5	PaGaMo 數學複習 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2 【性別平等教育】 1-3-6 【性別平等教育】 2-3-1 【性別平等教育】 3-3-4	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	【家政教育】 【性別平等教育】 領導日準備		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	6/21~6/25	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 6/24 畢業典禮 ◆ 6/22. 6/23 第三次定期評量 ◆ 水域安全宣導 		畢業典禮	畢業典禮	PaGaMo 數學複習 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2 【性別平等教育】 1-3-6 【性別平等教育】 2-3-1 【性別平等教育】 3-3-4	畢業典禮	畢業典禮	畢業週	領導日準備	【水域安全宣導】
21	6/28~6/30	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 6/30 休業式 ◆ 7/1 暑假開始 									
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。