

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (康軒) (混齡教學, 1節)	(3) (康軒) (混齡教學, 2節)	(3) (康軒) (混齡教學, 3節)
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不</p>	<p>1. 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。 2. 認識社會上不同職業的工性質 3. 學會不同職業的閩南語說法。 4. 學會和職業相關的俗語。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典</p>	<p>1. 能經驗質數和合數, 察覺正整數的質因數, 並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中, 理解最簡分數的意義, 並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題, 了解小數除法中, 被除數、除數和商之間的關係, 並能熟練小數的概</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同, 造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖, 實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化, 介紹熱與</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。 2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 能理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。 4. 能區分</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲, 認識音樂家舒伯特, 2. 演唱 F 大調歌曲, 認識降記號及 F 大調音階, 3. 欣賞鋼琴五重奏, 認識變奏曲及樂團編制, 4. 演唱東西方節慶歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法, 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌, 6. 認識傳統打擊樂器, 探索物品的材質、音色進行創作,</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受; 思考適應新環境的各種策略並略; 執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質; 察覺與人相處和睦的原因, 提出解決策略; 客觀分析彼此的想</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法, 以及火災求生技巧, 2. 認識食物中的營養素, 了解食物、營養、運動與能量的關係, 3. 認識牙齒的種類和功能, 並熟悉口腔衛生保健的方法, 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作, 5. 學習探索身體的創作活動, 熟練擊鞋舞蹈的動作,</p>

<p>懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一</p>	<p>5. 能學會休閒場所的閩南語說法。</p> <p>6. 認識臺灣各縣市的風景名勝。</p> <p>7. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法並認識閩南語的聲調。</p> <p>8. 認識臺灣年節和吉祥話</p> <p>9. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經</p>	<p>名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面</p>	<p>物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與</p>	<p>規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 能了解自由的範圍與法治的理念(法性的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物，</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享，</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品，</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化，</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變</p>	<p>方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境</p>
--	--	---	--	--	---	---	--

<p>定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外人</p>	<p>驗，培養學生的想像力與創造力。</p>		<p>和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>		<p>化，</p> <p>15. 認識明度及彩度，</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用，</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源，</p> <p>18. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事，</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法</p>	<p>中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	
---	------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

			名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。								
1	8.30 ~ 9.5	1. 友善校園、高齡教育宣導週 2. 水域安全自救救生游泳宣導 3. 調查各校班級數及學生數等基本資料 4. 交 108 年暑期保護青少年-青春專案成果 5. 8/29 學管系統、班網整理更新(導師) 6. 生活常規訓練	第壹單元 旅人之歌 第一課旅客留言簿 【環境教育】 【品德教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 【人權教育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元質因數 分解和短除法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、 真善美的旋律 二、 舒伯特之歌 三、 一起來畫漫畫 四、 漫畫學習教室 五、 Give Me Five 六、 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8,	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 【性別平等教育】 2-3-2	一、逗陣來玩球 1. 輕鬆上手 【性別平等教育】 【品德教育】 【防災教育】 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5

							6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2		2-3-6, 1-3-4		
2	9.6 ~ 9.12	1. 家庭教育宣導週 2. 學校班級數與學生人數報府 3. 充實教學環境佈置 4. 新生就學系統填報 5. 公告課程計畫 6. 生活常規訓練	第壹單元 旅人之歌 第二課遊 走在世界 的市場裡 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【品德教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、行行 出狀元 1. 阿和 人人褒 【人權 教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數 分解和短除法 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	單元1天氣 的變化 1. 大氣中的 水 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第一單元 臺灣的自然 資源與 物產 第1課資 源與生活 【海洋教 育】 【環境教 育】 【家庭教 育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	一、 真善 美的旋律 二、 舒伯 特之歌 三、 一起 來畫漫畫 四、 漫畫 學習教室 五、 Give Me Five 六、 千變 萬化的手 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	新生活進 行式/1. 新想法 新 嘗試 【性別平 等教育】 2-3-2	一、逗陣來玩 球 1. 輕鬆上手 【性別平等教 育】 【家庭教育】 【品德教育】 【防災教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5
3	9.13 ~ 9.19	1. 防災教育宣導週 2. 9/13 上傳防災演練計 畫及腳本 3. 9/13 家庭教育 107 成 果	第壹單元 旅人之歌 第三課我 乘雲朵歸 來 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2	一、行行 出狀元 1. 阿和 人人褒 【人權 教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第2單元分數的 除法 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結：	單元1天氣 的變化 2. 天氣圖與 天氣變化 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1	第一單元 臺灣的自然 資源與 物產 第2課物 產概況 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-12 7-3-4	一、 真善 美的旋律 二、 舒伯 特之歌 三、 一起 來畫漫畫 四、 漫畫 學習教室 五、 Give Me Five 六、 千變 萬化的手	新生活進 行式/2. 走出自己 的路 【性別平 等教育】 2-3-2	一、逗陣來玩 球 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

			5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	2-3-5 2-3-6 4-3-1	3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	9-3-5	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4		
4	9.20 ~ 9.26	1. 本土教育宣導週 2. 國家防災日地震避難 演練成果填報傳送	第壹單元 旅人之歌 第四課再 別康橋 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、行行 出狀元 2. 阿伯 欲賣餅 【交通 安全教 育】 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 除法 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元1天氣 的變化 2. 天氣圖與 天氣變化 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單元 臺灣的自然 資源與 物產 第2課物 產概況 【海洋教 育】 【環境教 育】 【家庭教 育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、 真善 美的旋律 二、 舒伯 特之歌 三、 一起 來畫漫畫 四、 漫畫 學習教室 五、 Give Me Five 六、 雙手 組合變化 多 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8	新生活進 行式/2. 走出自己 的路 【性別平 等教育】 2-3-2	一、 逗陣 來玩 3. 桌球好手 【性別平等教 育】 【家庭教育】 3-2-1, 3-2-3 3-2-4
5	9.27 ~ 10.3	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週 2. 10/1 中秋節	第壹單元 旅人之歌 統整活動	一、行行 出狀元 2. 阿伯	國家 Unit 1 Where Are You From?	第3單元小數的 除法 【性別平等教	單元1天氣 的變化 3. 認識颱風	第二單元 生產與消 費	一、 真善 美的旋律 二、 電影	人際跑跳 碰/1. 人 格特質大	二、 危機 總動 1. 危險就在

		3.10/2 調整放假	一 【資訊教育】	欲賣餅 1-3-5 1-3-7 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育 【人權教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】 【高齡教育】	主題曲 三、 一起 來畫漫畫 四、 漫畫 學習教室 五、 Give Me Five 六、 雙手 組合變化 多 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	身邊 【生涯發展教育】 【高齡教育】
6	10.4 ~ 10.10	1. 性別平等教育宣導週 2. 10/10~13 國慶日連假	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 【人權教育】	一、行行 出狀元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	第3單元小數的 除法 【性別平等教育】 【人權教育】	單元2熱和 我們的生活 1. 物質受熱 的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	第二單元 生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】 【高齡教育】	一、 真善 美的旋律 二、 電影 主題曲 三、 一起 來畫漫畫 四、 動手 畫漫畫 五、 Give Me Five 六、 雙手 組合變化 多 【人權教育】 【生涯發展教育】	人際跑跳 碰/1. 人 格特質大 不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、危機總動 員/2. 可怕 的火災 【生涯發展教育】 【高齡教育】

			5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1		3-1-5 3-1-7 5-1-2	C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4		【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2		
7	10.11~ 10.17	1. 檳榔危害暨菸害防治 宣導週 2. 10/13-10/14 第一次 定期考查	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、行行 出狀元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元比和比 值 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	單元2熱和 我們的生活 1. 物質受熱 的變化 【性別平等 教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	第二單元 生產與消 費 第2課消 費與生活 【家政教 育】 【全民國 防教育】 7-3-2	一、 真善 美的旋律 二、 電影 主題曲 三、 一起 來畫漫畫 四、 動手 畫漫畫 五、 Give Me Five 六、 雙手 組合變化 多 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	人際跑跳 碰/2. 相 處有策略 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【性侵 害犯罪防 治】 3-3-1	二、危機總動 員/3. 救護小 先鋒 【生涯發展教 育】 5-2-3
		第一次定期評量方式	定期評量 50% 平 時成績 50%	口語評 量50% 作業評 量50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時 成績 50%	作品、課堂表現	課堂表現	課堂表現
8	10.18~	1. 家暴防治宣導暨犯罪	第貳單元	一、行行	交通工具	第4單元比和比	單元2熱和	第二單元	一、 真善	人際跑跳	二、危機總動

10.24	被害人保護週	溫情處處 第七課助 人就是在 助己 【環境教 育】 1-3-5 1-3-7 1-3-8 1-3-2 2-3-1 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	出狀元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	值 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	我們的生活 2. 熱的傳播 方式 【性別平等 教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	生產與消 費 第2課消 費與生活 【家政教 育】 7-3-2	美的旋律 二、 笛聲 飛揚 三、 一起 來畫漫畫 四、 動手 畫漫畫 五、 Give Me Five 六、 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	碰/3. 互 動有妙招 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 3-3-1	員 4. 親水遊戲 【性別平等教 育】 【海洋教育】 3-2-1 5-2-1
9	10.25~ 10.31	1. 水域安全宣導週 第貳單元 溫情處處 統整活動 二 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第5單元圓周率 和圓面積 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、	單元2熱和 我們的生活 2. 熱的傳播 方式 【性別平等 教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3	第二單元 生產與消 費 第3課生 產與消費 的關係 【家政教 育】 7-3-2	一、 真善 美的旋律 二、 笛聲 飛揚 三、 光影 追捕手 四、 美麗 新世界 五、 Give Me Five 六、 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1,	尊重心關 懷情/1. 美食無國 界 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 3-3-3	二、危機總動 員 4. 親水遊戲 【性別平等教 育】 【海洋教育】 3-2-1 5-2-1

						C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	7-3-0-4		1-3-3, 2-3-8, 1-3-2		
10	11.1 ~ 11.7	1. 能源教育週	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第5單元圓周率 和圓面積 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元2 熱和 我們的生活 3. 炎熱地區 的房屋建築 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	第三單元 投資理財 與經濟活動 第1課貨 幣與生活 【生涯發展教育】 7-3-2	一、 歡樂 的節慶 二、 廟會 三、 光影 追捕手 四、 補光 捉影 五、 Give Me Five 六、 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關 懷情/2. 文化你我 他 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 3-3-3	三、跑跑跳跳 樂 1. 跑步充電站 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
11	11.8 ~ 11.14	1. 環境教育宣導週	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7	二、臺灣真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3	第6單元扇形面 積 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元3 變動 的大地 1. 岩石與礦 物 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1	第三單元 投資理財 與經濟活動 第1課貨 幣與生活 【生涯發展教育】 7-3-2	一、 歡樂 的節慶 二、 廟會 三、 光影 追捕手 四、 補光 捉影 五、 Give Me Five 六、 掌中	尊重心關 懷情/2. 文化你我 他 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、跑跑跳跳 樂 2. 跳躍樂無窮 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2

			3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	2-3-4 2-3-6 2-3-8	2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	3-3-3		
12	11.15~ 11.21	1. 全民國防教育宣導週	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺灣 真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第6單元扇形面 積 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元3 變動 的大地 1. 岩石與礦 物 【性別平等 教育】 【環境教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元 投資理財 與經濟活 動 第2課投 資與理財 【生涯發 展教育】 7-3-2 7-3-3	一、 歡樂 的節慶 二、 廟會 三、 光影 追捕手 四、 補光 捉影 五、 Give Me Five 六、 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關 懷情/3. 讓愛傳出 去 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 【家庭暴 力防治】 3-3-3	三、跑跑跳跳 樂 2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【資訊教育】 1-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-4
13	11.22~ 11.28	1. 交通安全教育宣導週	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來	二、臺灣 真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚 【交通	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教 育】	第7單元正比 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	單元3 變動 的大地 2. 地表的變 化 【性別平等 教育】	第三單元 投資理財 與經濟活 動 第2課投 資與理財	一、 歡樂 的節慶 二、 廟會 三、 光影 追捕手 四、 補光	尊重心關 懷情/3. 讓愛傳出 去 【性別平 等教育】	四、飲食與運 動/1. 神奇的 營養素 【家政教育】 2-2-1 2-2-2

			【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	安全教 育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	捉影 五、 Give Me Five 六、 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	【人權教育】 【海洋教育】 【家庭暴力防治】 3-3-3	
14	11.29~12.5	1. 正確用藥暨毒品防制宣導週 2. 12/02-12/03 第二次定期考查	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1	二、臺灣真正好風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3	第7單元正比 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】 【全民國防教育】 4-3-4	一、 歡樂的節慶 二、 廟會 三、 光影追捕手 四、 補光 五、 Give Me Five 六、 掌中	環境守護者/1. 大自然受傷了 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、飲食與運動/2. 飲食運動要注意 【資訊教育】 2-2-1 2-2-2 2-2-6

			5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	2-3-4 2-3-6 2-3-8	2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	6-3-3	乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	【性侵害 犯罪防治】 4-3-3	
第二次定期評量方式			定期評量 50% 平時成績 50%	口語評量 50% 作業評量 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	作品、課堂表現	課堂表現	作品、課堂表現
15	12.6 ~ 12.12	1. 法治教育宣導週	第參單元 作家與作品——四 時有感 統整活動 三 【人權教育】 【環境教育】	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9	第 8 單元速率 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結：	單元 3 變動 的大地 3. 地震來了 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	第四單元 法治你我 他 第 2 課法 律就在你 身邊 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	一、歡樂 的節慶 二、感恩 與祝福 三、光影 追捕手 四、補光 捉影 五、Give Me Five	環境守護 者／1. 大 自然受傷 了 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、滾跳好體 能 1. 前翻接後滾 3-2-2 3-2-4

			5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	4-3-3		
16	12.13~ 12.19	1.生涯發展教育宣導週 2.12/19 歲暮成果發表 會(暫定)	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【水域安 全】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第8單元速率 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元4 電與 磁的奇妙世 界 1.指北針與 地磁 【性別平等 教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元 法治你我 他 第3課法 治與人權 保障 【人權教 育】 5-3-5 6-3-3	一、 歡樂 的節慶 二、 感恩 與祝福 三、 光影 追捕手 四、 捕光 捉影 五、 Give Me Five 六、 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護 者/2.綠 色生活達 人 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 4-3-3	五、滾跳好體 能 2.箱上小精靈 3.繩索體操 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 【水域安全】 3-2-2 3-2-4

			5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1								
17	12. 20~ 12. 26	1. 性侵害防治宣導週	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【海洋教 育】 【水域安 全】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體關 係和柱體表面積 【性別平等教 育】 【人權教育】 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	單元4 電與 磁的奇妙世 界 2. 神奇的電 磁鐵 【性別平等 教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第五單元 社會變遷 第1課從 農業社會 到工商業 社會 【環境教 育】 7-3-1 7-3-4	一、 歡樂 的節慶 二、 笛聲 飛揚 三、 光影 追捕手 四、 捕光 捉影 五、 Give Me Five 六、 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護 者/2. 綠 色生活達 人 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 4-3-3	五、滾跳好體 能 4. 輕快來跳繩 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 【水域安全】 3-2-2 3-2-4
18	12. 27~ 1. 2	1. 國中小擴大防火宣導 2. 1/1 開國紀念日放假	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 【人權教 育】	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8	第9單元形體關 係和柱體表面積 【性別平等教 育】 【人權教育】 S-3-01 S-3-08	單元4 電與 磁的奇妙世 界 2. 神奇的電 磁鐵 【性別平等 教育】	第五單元 社會變遷 第2課家 庭性別新 關係 【性別平 等教育】	一、 我們 的故事 二、 音樂 裡的故事 【人權教育】 【生涯發展教 育】	化解環境 危機/1. 颱風地震 應變通 【性別平 等教育】 【人權教	六、口腔保衛 戰 1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知 多 1-2-1 1-2-3

			【性別平等教育】 【家政教育】	2-3-6 2-3-8 4-3-5 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	5-3-3	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	育】 海洋教育】 4-3-1【	5-2-3 7-2-1
19	1.3 ~ 1.9	1. 資訊教育倫理素養宣 導週 2. 學習護照〈含品格札 記〉抽查	第肆單元 藝術天地 統整活動 四 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	俗語、歡 喜來過 年~二 九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	第10單元等量 公理 【性別平等 教育】 【人權教育】 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元4電與 磁的奇妙世 界 3. 電磁鐵的 應用 【性別平等 教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】	第六單元 福爾摩沙 我的家 第1課親 近生活中 的歷史 【家政教 育】	一、 我們 的故事 二、 說個 故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展 教育】	化解環境 危機/1. 颱風地震 應變通 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	六、口腔保衛 戰 2. 口腔疾病知 多少 3. 護齒大作戰 1-2-3 5-2-4 7-2-1
20	1.10	1. 海洋教育宣導週	閱讀樂園	古詩吟	期末評量	第10單元等量	單元4電與	第六單元	一、 我們	化解環境	七、舞動一身

	<p>~ 1.16</p> <p>2. 報教科書數量表及會議記錄</p> <p>3. 整理各項行政簿冊統一保管</p> <p>4. 1/14-1/15 第三次定期考查</p> <p>5. 1/14 補救教學最後一節課 16:30 放學</p>	<p>二 煮酒論英雄</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-2</p> <p>3-3-4</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-8</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-3</p>	<p>唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-6</p> <p>1-3-7</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-10</p> <p>4-3-5</p>	<p>Exam 2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-5</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>公理</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>加油小站二</p> <p>A-3-02</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-03</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-a-01</p> <p>6-a-02</p> <p>6-a-04</p> <p>6-n-13</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、</p> <p>C-T-1、C-T-2、</p> <p>C-S-1、C-S-2、</p> <p>C-S-5、C-C-1、</p> <p>C-C-3、C-C-5、</p> <p>C-C-6、C-C-8</p>	<p>磁的奇妙世界</p> <p>3. 電磁鐵的應用</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-4-3</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p> <p>4-3-2-2</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p> <p>8-3-0-1</p> <p>8-3-0-2</p>	<p>福爾摩沙我的家</p> <p>第2課關心居住的大地</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-10</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-1</p> <p>9-3-1</p>	<p>的故事</p> <p>二、說個故事真有趣</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1,</p> <p>1-3-2,</p> <p>1-3-3,</p> <p>2-3-8</p>	<p>危機/2. 火災意外慎因應</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【性侵害犯罪防治】</p> <p>4-3-1</p>	<p>1. 空間造型派對</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>6-2-3</p>	
21	<p>1.17 ~ 1.23</p> <p>1. 品德教育宣導週</p> <p>2. 1/20 第一學期休業式 15:50 放學</p> <p>3. 1/21~2/16 寒假</p> <p>4. 2/10-2/16 農曆春節連假</p> <p>5. 2/17 第二學期開學日</p>	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式		定期評量 50% 平時成績 50%	口語評量 50% 作業評量 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	作品、發表	口頭發表	作品、課堂表現	

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係, 進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣, 並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野, 增進學生語文知識和賞析能力, 養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題, 再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值, 並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用, 並學習繪製縮圖、放大圖, 了解平面圖形</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理, 並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能, 並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行, 並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造, 當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的, 且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造, 了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動, 並察覺大小</p>	<p>1. 認識人類社會的宗教。</p> <p>2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>3. 認識國際競爭與衝突, 關心全球面臨與關切的問題, 認識主要的國際組織, 建立世界公民的意識。</p> <p>4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現, 了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。</p> <p>5. 了解地球村的概念, 以及全球面臨的問題與發生的原因, 並思考全球問題的對策與做法, 建立和平世界永續經</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對,</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類,</p> <p>3. 演唱東西方歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法,</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲, 感受本土歌謠之美,</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌, 探索民歌與人們生活文化的關係,</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌,</p> <p>7. 了解東西方文字的演變,</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現; 認識各種角色在團體中的意義與價值; 了解個人與他在團體中角色的異同; 適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源; 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態; 發現個人面對壓力來源的想法與感受; 解讀壓</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則,</p> <p>2. 了解青春期的變化, 建立正確的性別觀念,</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領,</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力,</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲, 體驗創作的樂趣,</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康,</p> <p>7. 具備田徑</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>互動, 因應環境, 適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法, 增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會, 進而培養使用語文充分表情達意, 陶冶性情, 培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點, 進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向, 察覺</p>	<p>法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>7. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>8. 學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>10. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p>	<p>出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中, 解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目, 並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖、折線圖及圓形圖, 並解決生活中的相關問題。</p>	<p>齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力, 並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察, 推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現, 需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程, 客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料, 推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化, 而是微生物引發的分</p>	<p>營的觀念。</p>	<p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化,</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計,</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間,</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間, 並能理解藝術家創作空間的方式,</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築, 欣賞建築中的空間及建築家的創意,</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視, 運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間,</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖, 學習建築設</p>	<p>力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值; 能分工合作, 規畫並舉辦戶外活動; 體會戶外活動的樂趣; 產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異; 調整與不同性別者的互動方式; 以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同特質和優</p>	<p>和游泳的基本技能。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			自我應負的責任。	11. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。		解作用。 11. 認識食品包裝的資訊, 並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題, 探討這些問題產生的原因及可能解決之道。		計及延伸創作, 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園, 16. 了解慶典的文化與藝術內涵, 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象, 18. 表現對自然的感覺與印象, 19. 培養豐富的想像與創作力, 20. 愛護自然環境, 感受自然之美	點; 以真誠且適當的方式欣賞他人; 接納他人不同的特質與意見, 並在生活中實踐。		
1	02.14~ 02.20	1. 本土教育宣導週 2. 2/17 校務會議(下午) 3. 2/17 開學日, 正式上課	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教	一、快樂的囡仔時 1. 歌暎日 1-3-7 2-3-2 1-3-2	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】 1-1-2	第1單元柱體的體積 【性別平等教育】 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】 4-3-2	一、管弦樂說故事 二、彼得與狼 三、有趣的字	快樂做自己 /1. 角色大探索 【生涯發展教育】 1-3-2	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			育】 【資訊教育】 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5	2-1-2 5-1-3 5-1-6	N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	育】 【性別平等教育】 育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4		四、文字 大觀園 五、熱鬧 的慶典 六、慶典 嘉年華 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-9 3-3-11 3-3-12	【防災教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	
2	02.21~ 02.27	1. 友善校園 宣導週 2. 分發各行政 簿冊 3. 性別平等 教育委員會 議	第壹單元 巧妙的語言 第二課橘 化為枳 【生涯發展教育】	一、快樂 的囡仔時 1. 歌暎日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4	第1單元柱 體的體積 【性別平等 教育】 【人權教 育】 N-3-24	單元1 巧妙的施 力工具 1. 槓桿 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 【人權教育】 4-3-2	一、管弦 樂說故事 二、彼得 與狼 三、有趣 的字 四、文字	快樂做自己 /1. 角色大 探索 【生涯發展 教育】 1-3-2	一、我們是球 友 1. 傳接與投 籃 2. 小組對抗 賽 【生涯發展

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
		4. 三花菁英學堂期中報告	【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5	2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	【性別平等教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4		大觀園 五、熱鬧的慶典 六、慶典嘉年華 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-9 3-3-11 3-3-12		【防災教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	02.28~03.06	1. 防災教育宣導週 2. 充實教學環境佈置 3. 3/02 班親會暨親職教育座談會(晚上)	第壹單元 巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界 【人權教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8	第2單元 怎樣解題(一) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元 放眼世界看文化 第二課 穿越時空看文化 【人權教育】 2-3-3	一、管弦樂說故事 二、彼得與狼 三、有趣的字 四、文字大觀園	快樂做自己 /2. 調整與嘗試 【生涯發展教育】 1-3-2	一、我們是球友 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
		3.3/1~3/5 寒假作業觀摩	【育】 【環境教育】 【品德教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-5 2-3-1 1-3-5	1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	【育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2		五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-9 3-3-11 3-3-12		【品德教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	03.07~03.13	1. 資訊倫理素養安全宣導週	第壹單元 巧妙的語言統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 週 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2	第2單元 怎樣解題(一) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教	第一單元 放眼世界看文化 第二課 穿越時空看文化 【人權教育】 2-3-3	一、管弦樂說故事 二、彼得與狼 三、有趣的字 四、文字大觀園	快樂做自己 /3. 盡情的展現 【生涯發展教育】 1-3-2	一、我們是球友 4. 桌球小天地 【性別平等教育】 【品德教育】 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			育】 【品德教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2		五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-9 3-3-11 3-3-12		3-2-2 3-2-4
5	03.14~ 03.20	1. 人權教育宣導週 2. 英語日領隊會議 3. 3/18 教學環境布置觀摩	第貳單元萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來袒袒 【交通安全教育】 1-3-2 1-3-5	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2	第3單元基準量和比較量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 【人權教育】 2-3-3	一、管弦樂說故事 二、熱鬧的市集 三、有趣的字 四、文字藝術家	與壓力共處 /1. 壓力在哪裡 【生涯發展教育】 1-3-4	二、迎向青春 1. 成長路快慢行 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			【育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	【育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2		五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
6	03.21~ 03.27	1. 交通安全 宣導週 2.	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 【人權教	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺 1-3-2 1-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3	第3單元基 準量和比較 量 【性別平等 教育】 【人權教	單元1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交 流看世界 【人權教育】 【家庭教育】	一、管弦 樂說故事 二、熱鬧 的市集 三、有趣 的字	與壓力共處 /1. 壓力在 哪裡 【生涯發展 教育】 1-3-4	二、迎向青春 期 2. 青春你我 他 【家庭教育】 1-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			育】 【環境教育】 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	育】 【性別平等教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	3-3-1 9-3-2	四、文字 藝術師 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11		
7	03.28~04.03	1. 兒少年性交易防制宣導週 2. 3/30-3/31	第貳單元萬物有情的語言	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來袒退	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	第4單元縮圖和比例尺 【性別平等教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	一、管弦樂說故事 二、笛聲飛揚	與壓力共處 /2. 正向的思考 【家政教	二、迎向青春 期 3. 關心與尊重

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
		第一次學習評量 2.4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假4天	【人權教育】 1-3-2 【生涯發展教育】 1-3-5 【環境教育】 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	【人權教育】 1-1-3 【生涯發展教育】 1-1-8 2-1-2 S-3-04 6-s-02 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	【人權教育】 【全民國防教育】 【高齡教育】 3-3-1 9-3-2	三、有趣的字 四、文字藝術家 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】 1-3-4	【性別平等教育】 【人權教育】 【高齡教育】 1-2-5 6-2-1	
		第一次定期評量方式	定期評量50% 平時成績50%	口語評量50% 作業評量50%	定期評量50% 平時成績50%	定期評量50% 平時成績50%	定期評量50% 平時成績50%	實作評量	實作評量	實作評量	
8	04.04~	1. 法治教育	第貳單元	二、來看	休閒活動	第4單元縮	單元2 防鏽與防	第二單元瞭望國	一、我的	與壓力共處	三、槓鈴平衡

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
	04.10	宣導週 2. 作業抽查 (自然習作)	萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	迎 鬧 熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	圖和比例尺 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	腐 1. 鐵製品生鏽的探討 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	際社會 第二課國際社會 變化多 【人權教育】 【家庭教育】 【高齡教育】 9-3-3 9-3-4	家鄉我的歌 二、 寶島風情 三、 奇幻空間 四、 有趣的空間 五、 熱鬧的慶典 六、 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	2. 正向的思考 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-4	樂 1. 單槓變化多 【性別平等教育】 【家庭教育】 【高齡教育】 3-2-2 3-2-4 6-2-3
9	04.11~	1. 性別平等 宣導週	閱讀樂園 一	二、來看迎 鬧 熱	複習一 Review 1	第4單元縮圖和比例尺	單元2 防鏽與防腐	第二單元瞭望國際社會	一、 我的家鄉我的歌	戶外活動樂趣多/1. 活樂	三、槓鈴平衡

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
	04.17		唐吉訶德——大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	2. 防止鐵製品生鏽 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三課漫遊國際組織 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、寶島風情 三、奇幻空間 四、有趣的空間 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	動萬花筒 【資訊教育】 4-3-2	2. 木上平衡行 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
10	04.18~ 04.24	1. 高齡教育 宣導週	第參單元 生活與學習	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	期中評量 Exam 1 【人權教育】	加油小站一 N-3-18 A-3-02	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際	一、我的家鄉我的歌 二、寶島	戶外活動樂趣多/2. 旅遊活動計畫	三、槓鈴平衡樂 3. 一起鈴來

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)														
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)						
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)												
			第七課收集喜悅 【性別平等教育】 【環境教育】	1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	鏞 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	組織 【人權教育】	3-3-1 9-3-5	風情 三、 奇幻空間 四、 換個角度看空間 五、 熱鬧的慶典 六、 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【環境教育】	1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	【資訊教育】 【海洋教育】	4-3-2	瘋 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2-2 3-2-4 4-2-5 6-2-3
11	04.25~05.01	1. 環境教育宣導	第參單元生活與學習 第八課落花生	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	第5單元四則混合運算 【性別平等教育】 【人權教育】	單元2 防鏞與防腐 3. 食物的腐敗與保存 【資訊教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際 組織 【人權教育】	一、 我的家鄉我的歌 二、 寶島風情 三、 奇幻	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 【環境教育】	四、天然災害知多少 1. 天搖地動 5-2-1 5-2-2						

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			【人權教育】 1-3-6 1-3-7 【家政教育】 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】 2-3-6 2-3-8 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	育】 1-3-6 1-3-7 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	育】 【生涯發展教育】 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	3-3-1 9-3-5	空間 四、 建築 中的空間 五、 熱鬧 的慶典 六、 搖頭 擺尾舞獅陣 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	育】 4-3-2	5-2-3	
12	05.02~ 05.08	1. 家暴防制 宣導週 2. 作業抽查 (社會習作)	第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 【生涯發	三、咱的 故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教	第5單元四 則混合運算 【性別平等 【人權教 育】 【生涯發展	單元2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教	第三單元人文科 技新世界 第一課世界e起 來 【資訊教育】 8-3-1	一、 我的 家鄉我的歌 二、 寶島 風情 三、 奇幻 空間 四、 小小	戶外活動樂 趣多/3. 戶 外活動跨步 走 【環境教 育】 4-3-2	四、天然災害 知多少 2. 颱風來襲 【家政教育】 【環境教育】 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			展教育】 【家政教育】 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-4 2-3-8 4-3-5 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	教育】 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	建築師 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	5-2-1 5-2-2 5-2-3 7-2-5 7-2-6		
13	05.09~05.15	1. 家庭教育宣導週 2. 5/11-5/12 第二次學習評量	第參單元 生活與學習 統整活動 三 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	第6單元怎樣解題(二) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4	第三單元 人文科技新世界 第二課 科技危機與立法 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	一、我的家鄉我的歌 二、我的家鄉我的歌 三、奇幻空間 四、小小建築師 五、熱鬧	互動調色盤 /1. 發現他人特質 【性別平等教育】 3-3-2	五、舞蹈小精靈 1. 線條之舞 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			【資訊教育】 2-3-6 2-3-8 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	2-3-6 2-3-8 4-3-5	2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-3	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		的慶典 六、我們的舞獅祭 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11		
第二次定期評量方式			定期評量 50% 平時成績 50%	口語評量 50% 作業評量 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	實作評量	實作評量	實作評量
14	05.16	1. 網路安全	第肆單元	三、咱的	服裝	第 6 單元怎	單元 3 珍愛家園	第三單元人文科	一、我的	互動調色盤	五、舞蹈小精

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
	~ 05.22	宣導週	擁抱未來 第十課撐 開你的傘 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	故鄉 4. 屏東阿猴 【交通安 全教育】 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	樣解題(二) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、	1. 生物與環境 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	技新世界 第三課和諧共生 新故鄉 【環境教育】 【全民國防教 育】 8-3-1 8-3-2	家鄉我的歌 二、 我的 家鄉我的歌 三、 奇幻 空間 四、 小小 建築師 五、 熱鬧 的慶典 六、 我們 的舞獅祭 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	1. 發現他 人特質 【性別平等 教育】 【性侵害犯 罪防治】 【家庭暴力 防治】 3-3-2	靈 2. 快樂的跳 舞 【生涯發展 教育】 1-2-2 3-2-2 4-2-5 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)							
						C-C-8、 C-E-1、 C-E-3						
15	05.23 ~ 05.29	1. 健康體位 宣導週	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、咱的 故鄉 5. 民俗藝 品 收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	一、我的家鄉我的歌 二、笛聲飛揚 三、奇幻空間 四、小小建築師 五、熱鬧的慶典 六、我們的舞獅祭 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	互動調色盤 /2. 我懂你的心 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 3-3-2	六、健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)							
						C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、 C-E-3						
16	05.30~ 06.05	1. 兒少保護 宣導週 2. 能源教育 月 3. 畢業典禮 工作準備	第肆單元 擁抱未來 統整活動 四 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	三、咱的 故鄉 5. 民俗藝 品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元統 計圖表 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	一、自然 之美 二、探索 自然之美 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	互動調色盤 /2. 我懂你 的心 【性別平 等教育】 3-3-2	六、健康耳鼻 喉 2. 耳鼻喉守 護者 1-2-3 7-2-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)							
						C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、 C-E-3						
17	06.06 ~ 06.12	1. 能源教育 宣導週 2. 畢業典禮 邀請卡寄送 3. 6/11 畢業 證書繕寫驗 印 4. 6/1~6/2 應 屆畢業生畢 業考試	閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【水域安 全】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3	三、咱的 故鄉 5. 民俗藝 品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	複習二 Review 2 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元永續經 營地球村 第二課地球村的 議題 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	一、自然 之美 二、大自 然的樂章 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	聽見喝采與 卓見/1. 欣 賞你我他 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-3-1	七、跑跳水中 游 1. 棒棒相接 【生涯發展 教育】 【海洋教育】 【水域安全】 3-2-1 3-2-2 3-2-3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)		
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)								
			5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3										
18	06.13 ~ 06.19	1.生涯發展教育宣導週	總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 【水域安全】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【家政教育】 【延伸學習活動-桌遊】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	一、自然之美 二、自然與神話 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	聽見喝采與卓見/1.欣賞你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】 【延伸學習活動-鬆餅DIY】 1-3-1	七、跑跳水中游 2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【水域安全】 3-2-1 3-2-2 4-2-3 4-2-5		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)								
		4.6/30 期末校務會議 5.7/1 暑假開始											
		第三次定期評量方式	定期評量 50% 平時成績 50%	口語評量 50% 作業評量 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	實作評量	實作評量	實作評量		

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。