

# 嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作。	1. 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。 2. 認識社會上不同職業的工作性質 3. 學會不同職業的閩南語說法。 4. 學會和職業	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算, 以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數, 以及倍數、公倍數和最小公倍數, 並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。	. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖, 知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性, 及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。 6. 討論藝	1. 省思自己與家人的互動方式, 並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素, 覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程, 發現家人接受服務	1. 熟練羽球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度, 2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突, 3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化, 4. 表現理性、負責任的消費行為, 5. 了解武術的動作要領,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中, 培	相關的俗語。 5. 能學會休閒場所的閩南語說法。 6. 認識臺灣各縣市的風景名勝, 7. 能說明臺灣各地風景名勝的特色, 並學會臺灣各地風景名勝的閩	讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用	3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質, 並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中, 利用約分、擴分來理解通分的意義和應用, 並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動, 認識對稱圖形及其構成要素, 並能製	2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中, 認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物, 持續一段時間, 觀察並記錄植物繁殖情形, 從而了解到同一種植物可能有	6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期, 先民辛勤耕耘, 建立新家園的精神。 10. 探索家族社會的生活與組織。	術家作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色, 感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解、體認本國年節文化及藝術風格。 10. 透過欣賞與創作, 能與他人分享創作。 11. 利用版畫與型版印染的技法, 製作可增加	時, 可能會出現的感受及想法, 並增加和家人之間的情感。 4. 分析家人行為背後的原因, 並針對家人的擔憂, 找出讓家人放心的合宜表現。 5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受, 並歸納好的表達方式需注意的事項。 6. 用多元的方式和家人	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分</p>	<p>南語說法並</p> <p>8. 認識閩南語中的聲調。</p> <p>9. 認識臺灣年節食物和吉祥話</p> <p>10 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像</p>	<p>語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習</p>	<p>作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察</p>	<p>多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解</p>	<p>年節氣氛的藝術作品。12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。13. 探索劇場的空間組成與應用。14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞</p>	<p>溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。10. 探討成長的變化，分享對生命</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			辨、欣 賞並運 用課文 中的修 辭。	力與創 造力。	俗。	覺長方形和 平行四邊 形、三角 形、梯形之 間的關係, 以推導出平 行四邊形、 三角形、梯 形的面積公 式, 並利用 面積公式, 解決複合圖 形的面積問 題。 9. 能解決時 間的乘、除 問題, 並應 用在生活 上。 10. 能認識 多位小數並	日常生活中 應用到熱的 例子。 4. 藉由生活 中物質燃燒 的現象, 引 入物質燃燒 時需要空 氣的組成成 分去探討出 氧氣。透過 一連串的製 造與檢驗實 驗, 讓學生 認識氧和二 氧化碳的性 質, 並探究 氧和二氧化 碳在生活中的 用途。進 而認識物質	臺的形式與空間 分布。 18. 認識舞臺的 形式與設計概 念。19. 探究不 同時期的文化背 景對舞臺空間及 設計所帶來的影 響。20. 發揮創 意與巧思, 發現 隱藏在校園中的 舞臺空間。21. 探索東西方戲曲 和歌劇的內涵、 起源、及對表演 藝術的影響與表 演形式。22. 認 識戲曲和歌劇的 魅力及對東西方 表演藝術所造成 的影響並透過觀 賞與討論, 瞭解	變化的看 法。11. 認 識生命的發 展歷程。 12. 體認生 命的奧妙, 進而學習珍 惜、尊重生 命。 13. 能了解 不同族群的 特色。14. 利用各種資 源來準備與 進行不同族 群的拜訪活 動, 並分享 拜訪活動成 果。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					繪製在數線上, 並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	燃燒時, 除了需要氧氣作為助燃物之外, 同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火, 以減少火災的發生, 並降低火災的災害。		戲曲與歌劇的異同。23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。26. 認識「輪旋曲」曲式。27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色, 探索富有西班牙風味美感曲子。			
1	8.30 ~ 9.5	1. 友善校園、高齡教育宣導週 2. 水域安全自救救生游	第壹單元自然饗宴第一課	一、行行出狀元 1. 阿和人人	開學預備週 Get Ready—	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變	第一單元 嗨! 臺灣你好 第一課認識	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/	發現不同的自己/1. 探索課程 1-3-3	一、球類全能王/1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
		泳宣導 3. 調查各校班級數及學生數等基本資料 4. 交 108 年暑期保護青少年-青春專案成果 5. 8/29 學管系統、班網整理更新(導師) 6. 生活常規訓練	貝殼砂 (5) <b>【環境教育】</b> 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Phonics Review (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	◎人權教育 N-3-01 5-n-01	化 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊倫理或素養】</b> 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	我們的家園 (3) <b>【海洋教育】</b> 1-3-4	傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b>	◎家庭暴力防治 ◎性侵害防治 <b>【家政教育】</b>	<b>育】</b> <b>【海洋教育】</b>
2	9.6 ~ 9.12	1. 家庭教育宣導週 2. 學校班級數與學生人數報府 3. 充實教學環境佈置 4. 新生就學系統填報	第一單元自然饗宴 第二課湖邊散步	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) <b>【人權</b>	第一單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3)	第一單元 嗨! 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3)	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下	發現不同的自己/2. 努力學習 1-3-3 ◎家庭教育及家庭暴力	一、球類全能王/1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)							
		5. 公告課程計畫 6. 生活常規訓練	(5) 【環境 教育】	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1-2 2-3-1 3-3-3-1 2-3-4 3-3-3-3 2-3-5 3-3-4-2 2-3-6 5-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	【教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	N-3-01 5-n-01	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊倫理 或素養】	1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	【海洋教 育】 1-3-4	的戲劇 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	防治 ◎性侵害防 治 【家政教 育】	
3	9.13 ~ 9.19	1. 防災教育宣導週 2. 9/13 上傳防災演練計 畫及腳本 3. 9/13 家庭教育 107 成 果	第壹單 元自然 饗宴 第三課 一池子 的綠	一、行 行出狀 元 1. 阿 和人人 褒 1-3-1	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How's the	第 2 單元因 數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	一、觀測太 陽 2. 一年中太 陽位置的變 化 (3)	第一單元 嗨！臺灣你 好 第二課 海 洋中的家園 (3)	一、歌劇 狂想曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開	我是生活大 師／1. 當時 間的主人 2- 3-1 ◎品德教育 ◎高齡教育	一、球類全能 王／2. 排球高 手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4 游泳安全、水 域安全宣導	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 【環境 教育】	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	Weather ? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-3-03 5-n-04 5-n-05	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊倫理 或素養】 【環境教 育】	【海洋教 育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	戲劇百寶箱／認 識演出的場地— 劇場 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	家庭教育活 動 【家政教 育】	
4	9.20 ~ 9.26	1. 本土教育宣導週 2. 國家防災日地震避難 演練成果填報傳送	第壹單 元自然 饗宴 第四課 與山為 鄰	一、行 行出狀 元 2. 阿 伯欲賣 餅 1-3-5	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How's the	第 2 單元因 數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	一、觀測太 陽 2. 一年中太 陽位置的變 化 (3)	第一單元 嗨！臺灣你 好 第二課 海 洋中的家園 (3)	一、歌劇 狂想曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百	我是生活大 師／2. 時間 管理高手 2- 3-1 ◎高齡教育 【家政教	一、球類全能 王／2. 排球高 手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4 【性別 平等教育】 【防災教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 【環境 教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Weather ? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-03 5-n-04 5-n-05	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊倫理 或素養】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	【海洋教 育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	寶箱／認識演出的場 地—劇場 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 ◎品德教育	育】	
5	9.27 ~ 10.3	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週 2. 10/1 中秋節 3. 10/2 調整放假	第壹單 元自然 饗宴 統整活 動一	一、行 行出狀 元 2. 阿 伯欲賣 餅	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How's	第 3 單元多 邊形 ◎人權教育 S-3-02	一、觀測太 陽 3. 太陽與生 活 (3)	第二單元 臺灣的自然 環境 第一課 山 海之歌	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百	我是生活大 師／3. 理財 小達人 2-3- 1 【生涯發展	一、 球類 全能王／ 2. 排球高 手 3-2- 1, 3-2-2, 3-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	the Weather ? (1) 【環境 教育】	S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊倫理 或素養】 【環境教 育】	(3) 【環境教 育】 1-3-1 3-3-1	寶箱／表演欣賞 停看 聽1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6,	教育】【環 境教育】 【家政教 育】 ◎高齡教育 【家政教 育】	2-4 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】
6	10.4 ~ 10.10	1. 性別平等教育宣導週 2. 10/10~13 國慶日連假	第貳單 元生活 情味 第五課	一、行 行出狀 元 2. 阿 伯欲賣	社區場 所 Unit 2 Where	第 4 單元擴 分、約分和 通分 ◎性別平等	二、植物的 奧秘 1. 植物的構 造和功能	第二單元 臺灣的自然 環境 第一課 山	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 版畫好好玩	我是生活大 師／3. 理財 小達人 2-3- 1	二、人際加油 站／1. 人際交 流 6-2-2, 6-2- 3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			我的隱 身術 (5) 【生涯 發展教 育】	餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Are You Going? (1) 【環境 教育】	教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	(3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊倫理 或素養】 【環境教 育】	海之歌 (3) 【環境教 育】	五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	◎高齡教育 【家政教 育】	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1		5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1				
第一次定期評量方式			紙筆評 量 作業評 量	口語評 量 作業評 量	紙筆評 量 聽力評 量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	10.18 ~ 10.24	1. 家暴防治宣導暨犯罪 被害人保護週	第貳單 元生活 情味 第七課 幸福的 味道 (5) 【家政	一、行 行出狀 元 2. 阿 伯欲賣 餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境	第 5 單元線 對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04	二、植物的 奧祕 1. 植物的構 造和功能 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等	第二單元 臺灣的自然 環境 第三課 生 活的泉源 (3) 【環境教 育】	一、歌劇 狂想曲／笛聲飛 揚三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多 ／1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】 ◎品德教育 【家政教 育】	三、 舞躍 大地 樂悠 游／1. 原 住民舞蹈之 美 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5 【性別平等教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			【教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	【教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【家政教 育】 【資訊倫理 或素養】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	【海洋教 育】 1-3-9 3-3-4		【育】	
9	10.25 ~ 10.31	1. 水域安全宣導週	第貳單 元生活 情味 統整活 動二	二、臺 灣真正 好 3. 公 園 1-3-5	複習一 Review 1 (1) 【人權	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06	二、植物的 奧祕 2. 植物的繁 殖 (3)	第三單元 臺灣遠古的 故事 第一課 追 尋臺灣遠古	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 五、打開戲劇百	服務收穫多 /1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5 性別

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	【教育】 【環境 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11	S-3-02 S-3-03	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊倫理 或素養】 【環境教 育】	行 (3) 【資訊倫理 或素養】 2-3-1 2-3-2	寶箱/跨國界的 表演藝術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	【教育】 ◎品德教育 【家政教 育】 【交通安 全教育】	【平等教育】
10	11.1 ~	1. 能源教育週	閱讀樂 園一 不一樣	二、臺 灣真正 好 3. 公	複習一 和期中 評量	第 6 單元異 分母分數的 加減	二、植物的 奧祕 3. 植物的特	第三單元 臺灣遠古的 故事	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 五、打開戲劇百	服務收穫多 /2. 服務中 學習 3-3-4	四、 舞躍 大地 樂悠 游/1. 原

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11.7			的房子 (5) <b>【生涯發展教育】</b> 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Review 1 & Exam 1 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07	徵和分類 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊倫理或素養】</b> <b>【環境教育】</b>	第一課 追 尋臺灣遠古 行 (3) <b>【資訊倫理或素養】</b>	寶箱/跨國界的 表演藝術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【資訊倫理或素養】</b>	<b>【性別平等教育】</b> ◎品德教育 <b>【家政教育】</b> <b>【交通安全教育】</b>	住民舞蹈之 美 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【水域安全宣導】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-6		2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2				
11	11.8 ~ 11.14	1. 環境教育宣導週	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選(5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【資訊倫理或素養】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 ◎品德教育 【家政教育】	五、舞躍大地樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【水域安全宣導】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2		2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3				
12	11.15 ~ 11.21	1. 全民國防教育宣導週	第參單 元作家 與作品 ——開 拓視野 的觀察 第九課 擅長推 理的人 (5)	二、臺 灣真正 好 4. 臺 灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境 教育】	第 7 單元整 數四則計算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02	三、熱對物 質的影響 1. 物質受熱 後的變化 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	第三單元 臺灣遠古的 故事 第二課悠遊 臺灣史前行 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	二、雋永之 歌/新的旋 律 四、美哉人 生/塑造精 彩人生五、 打開戲劇百 寶箱/跨國 界的表演藝 術	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教 育】【資訊倫理 或素養】 ◎品德教育 ◎家庭暴力防 治 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			【生涯 發展教 育】 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	2-3-4 2-3-6 2-3-8	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	【育】 【資訊倫理 或素養】 【環境教 育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	1-3-12 2-3-2	1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	【全民國防教 育】	
13	11.22 ~ 11.28	1. 交通安全教育宣導週	第參單 元作家 與作品 ——開	二、臺 灣真正 好 4. 臺 灣風景	動物 Unit 3 How Many	第 8 單元平 行四邊形、 三角形和梯 形的面積	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳播 (3)	第三單元 臺灣遠古的 故事 第三課探訪	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生	寶貝我的家 /1. 我們這 一家 2-3-3 【家政教	四、聰明消費 學問多/1. 消 費停看聽 2-2- 4, 2-2-5, 5-2-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			拓視野 的觀察 第十課 角力士 冀金龜 (5) 【生涯 發展教 育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Lions Are There? (1) 【環境 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-22(S- 3-06) A-3-06 5-n-18(5- s-05)	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊倫理 或素養】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	臺灣原住民 族 (3) 【家政教 育】 2-3-2	五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	3, 7-2-2, 7-2- 3, 7-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	11.29 ~ 12.5	1. 正確用藥暨毒品防制 宣導週 2. 12/02-12/03 第二次 定期考查	第參單 元作家 與作品 ——開 拓視野 的觀察 第十一 課敏銳 觀察 (5) 【生涯 發展教 育】	二、臺 灣真正 好 4. 臺 灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元平 行四邊形、 三角形和梯 形的面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-22(S- 3-06) A-3-06 5-n-18(5- s-05)	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊倫理 或素養】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3	第四單元大 航海時代的 臺灣 第一課來到 福爾摩沙的 紅毛人 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/跨國界的 表演藝術 1-3-11- 3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家 /2. 親情交 流站 2-3-3 ◎品德教育 【家政教 育】 【防災教 育】	四、聰明消費 學問多/1. 消 費停看聽 2-2- 4, 2-2-5, 5-2- 3, 7-2-2, 7-2- 3, 7-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1				7-3-0-4				
第二次定期評量方式			紙筆評 量 作業評 量	口語評 量 作業評 量	紙筆評 量 聽力評 量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	12.6 ~ 12.12	1. 法治教育宣導週	第參單 元作家 與作品 ——開 拓視野 的觀察 統整活 動三 (5) 【生涯 發展教 育】	三、歡 喜過年 5. 正月 調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第 9 單元時 間的乘除 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15	三、熱對物 質的影響 3. 保溫與散 熱 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊倫理	第四單元大 航海時代的 臺灣 第二課臺灣 的明鄭時期 (3) 【海洋教 育】 2-3-1 2-3-2	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/跨國界的 表演藝術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家 /2. 親情交 流站 2-3-3 ◎品德教育 ◎家庭暴力 防治 【家政教 育】 【防災教 育】	四、聰明消費 學問多/1. 消 費停看聽 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【性侵害犯罪 防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		<b>或素養】</b> 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2				
16	12.13 ~ 12.19	1. 生涯發展教育宣導週 2. 12/19 歲暮成果發表會 (暫定)	第肆單元讓愛 飛翔 第十二 課讓我 做你的 眼睛 (5) 【人權 教育】 【生涯	三、歡 喜過年 5. 正月 調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	身體部 位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 【人權 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第 9 單元時 間的乘除 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15	四、空氣與 燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊倫理 或素養】 【環境教 育】 1-3-1-1	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-5 1-3-11	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開 戲劇百寶箱/藝 術新視野 1-3- 1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家 /3. 互動一 家親 2-3-3 【資訊倫理 或素養】 【家政教 育】 ◎品德教育 ◎家庭暴力 防治 【家政教	五、跑接好功 夫/1. 短距離 快跑 2. 大隊接力 3-2- 4, 6-2-5 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			發展教 育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1		2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	2-3-1 9-3-2	育】		
17	12.20 ~ 12.26	1. 性侵害防治宣導週	第肆單 元讓愛 飛翔 第十三 課一萬 五千元 的學生	三、歡 喜過年 5. 正月 調 1-3-2 1-3-4 1-3-7	節慶教 學 Festiva ls: Christm as (1)	第10單元小 數的加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08	四、空氣與 燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊倫理	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 (3) 【家政教 育】	六、海洋家園/ 大 海的歌唱 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大 作戰/1. 危 機要提防 4- 3-1【性別 平等教育】 ◎家庭暴力 防治	五、跑接好功 夫/1. 短距離 快跑 2. 大隊接力 3-2- 4, 6-2-5 【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			證 (5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	【人權 教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	N-3-13 5-n-10 5-n-13	或素養】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	【海洋教 育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	◎性侵害防 治 【家政教 育】 【交通安全 教育】		
18	12.27 ~	1. 國中小擴大防火宣導 2. 1/1 開國紀念日放假	第肆單 元讓愛 飛翔	三、歡 喜過年 5. 正月	複習二 Review 2	第10單元小 數的加減 ◎性別平等	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳	第五單元唐 山過臺灣 第二課移墾	六、海洋家園/ 大海的歌唱	反制危機大 作戰/2. 危 機急轉彎 4-	五、跑接好功 夫/1. 短距離 快跑 2.

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
	1.2		第十四 課誰該 被派去 非洲 (5) 【人權 教育】	調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	(1) 【環境 教育】 【人權 教育】	教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	(3) 【生涯發展 教育】 【資訊倫理 或素養】 【環境教 育】	社會的發展 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】	1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	3- 【人權教 育】 【資訊 倫理或素 養】 ◎家庭暴力 防治 【家政教 育】	大隊接力 3-2- 4, 6-2-5 【性別平等教 育】
19	1.3	1. 資訊倫理或素養倫理 素養宣導週	第肆單 元讓愛	俗語、 歡喜來	文化教 學	加油小站二	四、空氣與 燃燒	第五單元唐 山過臺灣	六、海洋 家園/海洋之舞	反制危機大 作戰/3. 化	六、非常男女 大不同/2. 拒

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
~ 1.9	2. 學習護照〈含品格札記〉抽查	飛翔 統整活 動四 (5) 【生涯 發展教 育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	過年 ~ 二九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5 家庭教育	Wonders of the World (1) 【人權 教育】 6-1-6 7-1-4	N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊倫理 或素養】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第二課移墾 社會的發展 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【海洋教育】	險為夷 4-3- 1 【人權教 育】【資訊 倫理或素 養】 ◎家庭暴力 防治 【全民國防 教育】 【家政教 育】	絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1	
20 1.10 ~	1. 海洋教育宣導週 2. 報教科書數量表及會議記錄	閱讀樂 園二 煙會說	古詩吟 唱~金 縷衣、	期末評 量 Exam 2	總複習	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅	第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形	六、海洋家園/ 海洋之舞 1-3-1, 1-3-3,	反制危機大 作戰/3. 化 險為夷 4-3-	六、非常男女 大不同/2. 拒 絕騷擾與侵害	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
	1.16	3. 整理各項行政簿冊統一保管 4. 1/14-1/15 第三次定期考查 5. 1/14 補救教學最後一節課 16:30 放學	話 (5) 【家政 教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	閩南語 歌欣賞 ~天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	(1) 【環境 教育】 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7		火 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊倫理 或素養】 【環境教 育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	成 第一課傳統 社會與生活 (3) 【家政教 育】 1-3-11 2-3-2	2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】 【全民國防教 育】	1【人權教 育】【資訊 倫理或素 養】 ◎家庭暴力 防治 【家政教 育】	1-2-5, 5-2-1 【性別平等教 育】【人權教 育】
21	1.17	1. 品德教育宣導週 2. 1/20 第一學期休業式	總複習 (5)	總複習	期末總 複習	總複習	四、空氣與 燃燒	第六單元臺 灣傳統社會	總複習	總複習	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 康軒 ) ( 混齡教學, 1 節)	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 ) ( 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) ( 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
~ 1. 23	15:50 放學 3. 1/21~2/16 寒假 4. 2/10~2/16 農曆春節連 假 5. 2/17 第二學期開學日	【生涯 發展教 育】 【資訊 倫理或 素養】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	Final Review (1) 【人權 教育】 【家政 教育】 【環境 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	3. 燃燒與滅 火 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊倫理 或素養】 【環境教 育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	與文化的形 成 第二課傳統 文化的展現 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-2 2-3-2						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 康軒 ) ( 混齡教學, 1 節)	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 ) ( 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) ( 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
第三次定期評量方式			紙筆評 量 作業評 量	口語評 量 作業評 量	紙筆評 量 聽力評 量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	實作評量	實作評量

# 嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 康軒 ) ( 混齡教學, 1 節)	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 ) ( 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) ( 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀	1. 學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何	1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇	1. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 2. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 3. 比較不同文體的音樂特質 4. 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享	1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4. 分析家人	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念，激發肢體創作的的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念，

<p>課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分</p>	<p>6.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 7.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 8.學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。 9.學會第五課音標課程和相關的俗語。 10.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 11.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多</p>	<p>與立方公尺間的關係及換算。 5.能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6.能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7.能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8.能由生活</p>	<p>互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食</p>	<p>的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。 7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。 8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10.能了解臺灣區域空間分布、特色。</p>	<p>行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10.探討成長的變化，分享對生命變化的看</p>	
---	--	---	--	--	---	---	--

			辨、欣賞並運用課文中的修辭。		元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	品保存的方法，並將所學應用於生活中。			法。11. 認識生命的發展歷程。 12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13. 能了解不同族群的特色。 14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果	
1	02. 14~02. 20	1. 本土教育宣導週 2. 2/17 校務會議(下午) 3. 2/17 開學日，正式上課	第壹單元放眼天下 第一課 美麗的溫哥華(5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 ◎全民國防教育	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5 ◎品德教育 ◎家庭暴力防治 ◎高齡教育 ◎性侵害防治	一、好球開打／ 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3

			5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3				1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2				
2	02.21~ 02.27	1. 友善校園宣導週 2. 分發各行政簿冊 3. 性別平等教育委員會議 4. 三花菁英學堂期中報告	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球(5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【家政發展】 ◎全民國防教育	生命的故事 ／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治課程】 ◎品德教育 ◎家庭暴力防治 ◎高齡教育	一、好球開打／ 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】
3	02.28~ 03.06	1. 防災教育宣導週 2. 充實教學環境佈置 3. 3/02 班親會暨親職教育座談會(晚上) 3. 3/1~3/5 寒假作業觀摩	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節(5) 【家政教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設(3) 【資訊倫理或素養】 1-3-3	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服	生命的故事 ／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治課程】	一、好球開打／ 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】

			1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	2-3-1 1-3-5 家庭教育	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-11	1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	1-3-9 2-3-1 2-3-2	1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【家政教育】	◎品德教育 ◎家庭暴力 防治 ◎高齡教育	
4	03.07~ 03.13	1. 資訊倫理素養 安全宣導週	第壹單元放眼 天下 第四課 我眼中的 東方之 最(5) 【環境 教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元小 數的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	一、璀璨的 星空 2. 利用星座 盤觀測星星 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊倫理 或素養】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設 (3) 【資訊倫理或 素養】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世 界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【家庭 教育】 ◎品德教育	保護地球行 動／1. 生態 環境改變 4-3-3 【家政教 育】【海洋教 育】 【防災教 育】 【交通安全 教育】	一、好球開打／ 1. 攻守兼備 3-2- 2, 3-2-3【生涯發 展教育】
5	03.14~ 03.20	1. 人權教育宣導 週 2. 英語日領隊會 議 3. 3/18 教學環	第壹單元放眼 天下 統整活 動一	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺 1-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? ◎性別平等 教育 ◎人權教育	第3單元扇 形 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	一、璀璨的 星空 3. 尋找北極 星 (3)	第二單元日本 統治下的臺灣 第一課英勇的 抗日事蹟 (3)	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／	保護地球行 動／1. 生態 環境改變 4- 3-3【環教教 育】【家政教	一、好球開打／ 1. 攻守兼備 3-2- 2, 3-2-3【生涯發 展教育】

		境布置觀摩	(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	(1) 【生涯發展教育】 S-3-01 5-s-03 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎生涯發展教育	【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	公共藝術在校園 五、躍上伸展臺 ／ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】	育】 【海洋教育】 【防災教育】	
6	03.21~ 03.27	1. 交通安全宣導週 2.	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來坦迺 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動 ／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通 ／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【國防教育】

			6-3-4-4				3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
7	03.28~ 04.03	1. 兒少年性交易 防制宣導週 2. 3/30-3/31 第 一次學習評量 2.4/2-4/5 兒童 節暨民族掃墓節 連假4天	第貳單 元想像 世界 第六課 羅伯特 換腦袋 (5) 【生涯 發展教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	一、快樂 的因仔時 2. 鬥陣來 迺迺 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	三餐與 點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正 方體和長方 體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5- s-07)	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊倫理 或素養】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 (3) 【資訊倫理或 素養】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／送給母校的 禮物 五、躍上伸展臺 ／造形設計變 變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12 【家政教育】	保護地球行 動／2. 珍惜 生態環境 4- 3-3 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	二、健康醫點通 ／3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教 育】 【水域安全教 育】
	第一次定期評量方式		紙筆評 量 作業評	口語評量 作業評量	紙筆評 量 聽力評	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	實作評量	實作評量

8	04.04~ 04.10	1. 法治教育宣導週 2. 作業抽查 (自然習作)	第貳單元想像世界第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	一、音樂聯合國 / 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 / 生活中的好設計 五、躍上伸展臺 / 造形設計變變 1-3-1, 2-3-10, 3-3-12 【家庭教育】	文化無邊界 / 1. 文化面面觀 3-3-5 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能 / 1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5 【水域安全教育】 【國防教育】
9	04.11~ 04.17	1. 性別平等宣導週	第貳單元想像世界統整活	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-	複習一 Review 1 (1)	第5單元整數、小數除以整數 ◎性別平等	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3)	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社	二、美好的時光 / 夏日輕歌 四、設計幻想曲 / 生活中的好	文化無邊界 / 1. 文化面面觀 3-3-5 【家政教	三、鍛鍊好體能 / 1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

			動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	【生涯發展教育】 N-3-11 N-3-13 5-n-12 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	會 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	設計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家庭教育】	育】 【生涯發展教育】	【水域安全教育】
10	04.18~ 04.24	1. 高齡教育宣導週	閱讀樂園一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-8	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】	文化無邊界 ／2. 在地文化族群探索 3-3-5 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能 ／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5 【水域安全教育】

					5-1-2 5-1-6		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
11	04.25~ 05.01	1. 環境教育宣導	第參單元作家與作品——親情點滴第八課五月•風箏•少年(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、動物大觀園 1. 動物的運動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊倫理或素養】	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展臺	文化無邊界 ／2. 在地文化族群探索 3-3-5 【家政教育】 【生涯發展教育】 ◎品德教育	四、青春進行曲 ／1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】 【水域安全教育】
			2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1		1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2		2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】	

			6-3-3-1				6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
12	05.02~ 05.08	1. 家暴防制宣導週 2. 作業抽查 (社會習作)	第參單元作家與作品——親情點滴第九課給女兒的一封信 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家庭教育】 【交通安全教育】	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 【人權教育】	四、青春進行曲 ／1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】 【水域安全教育】 【防災教育】
13	05.09~ 05.15	1. 家庭教育宣導週 2. 5/11-5/12 第二次學習評量	第參單元作家與作品——親情點滴第十課憨孫耶，好去睏啊！	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 5-3-5	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 【人權教育】	五、舞動青春／ 1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

			(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1		【教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	6-3-4	【政教育】【人權教育】		
第二次定期評量方式			紙筆評量 作業評量		紙筆評量 聽力評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	實作評量	實作評量
14	05.16 ~ 05.22	1. 網路安全宣導週	第參單元作家與作品——親情點滴第十一課聽！流星的故事(5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 1-3-1-1	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織(3) 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 【人權教育】	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

			3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2		2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3				
15	05.23 ~ 05.29	1. 健康體位宣導週	第參單元作家與作品——親情點滴統整活動三(5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異(3) 【資訊倫理或素養】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 ◎品德教育	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 【人權教育】	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】 【交通安全教育】 【水域安全教育】
16	05.30~ 06.05	1. 兒少保護宣導週 2. 能源教育月 3. 畢業典禮工作準備	第肆單元生命之美 第十二課誕生(5)	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽(3) 【生涯發展教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變(3) 【資訊倫理或素養】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

			【人權教育】 7 2-3-3 2-3-5 2- 3-3-3-1 3-6 2-3- 3-3-3-3 8 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	教育 N-3-21 5-n-21	【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	【素養】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	【人權教育】	育】 ◎品德教育		
17	06.06 ~ 06.12	1. 能源教育宣導週 2. 畢業典禮邀請卡寄送 3. 6/11 畢業證書繕寫驗印 4. 6/1~6/2 應屆畢業生畢業考試	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 (5)	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 1-3-1 1- 3-5 1-3- 7 2-3-3 2-3-5 2- 3-6 2-3-	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊倫理或素養】 【人權教育】 1-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 ◎品德教育	六、食在安心／ 1. 餐飲衛生 2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

			【人權教育】 【生涯發展教育】	8	1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		或素養】 【環境教育】	1-3-5 5-3-1 5-3-3			
18	06.13 ~ 06.19	1.生涯發展教育 宣導週	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 【生涯發展教	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】	第10單元 怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04	四、防鏽與食品保存 2.食品保存(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南 東看臺灣(3) 【海洋教育】 【資訊倫理或素養】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／ 1.我的成長1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】

			育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1		7-1-4		【資訊倫理 或素養】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12			
19	06.20 ~ 06.26	1. 校園安全宣導週 2. 擬定暑假工作計畫 3. 6/23 畢業典禮(上午) 4. 6/24~6/25 第三次學習評量	第肆單元生命之美 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	俗語／傳統念謠～耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 1 (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第10單元 怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南 東看臺灣(3) 【海洋教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／ 1. 我的成長1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】

							1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
20	06.27~ 07.03	1. 品德教育宣導週 2. 檢閱各行政簿冊並收集保 3. 6/30 結業式中 午 12:40 放學 4. 6/30 期末校務 會議 5. 7/1 暑假開始	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽 的健康照護制 度 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1	期末評量 古詩吟唱 ~夜雨寄 北/閩南 語歌欣賞 ~月光掖 佇東門城 1-3-1 1- 3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與 食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3	第六單元 臺 灣的區域與交 通 第二課寶島行 透透 (3) 【海洋教育】 【資訊倫理或 素養】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	總複習	總複習	總複習

			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1		4-1-6 5-1-7		4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2				
第三次定期評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 聽力評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。