

附件九

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1)(真平版) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	閩-E-A1、閩-E-B1	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-C2、
學期學習重點			1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 能觀察並接受自己長大的改變。 3. 培養願意嘗試各種困難的勇氣。 4. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 5. 能知道在不同的狀況下，如何	1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 3. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 4. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 5. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。 6. 學會家中不同隔間的閩南語說法，	1. 進行 300 以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示。 2. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。 3. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。 5. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 6. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 7. 進行容量、液量的直接及	1. 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。 2. 藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。 3. 透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。 4. 經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。 5. 讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索	1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。 2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。 3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。 4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何

		運用智慧解決問題。 6. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。 7. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 8. 了解內心的滿足比物質回饋更快樂。 9. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 10. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	並發音正確。 7. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。 8. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。 9. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花掉倒擔〉。 10. 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。	間接比較。 8. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2、5、4、8 的整數倍問題。 9. 能利用乘法，解決生活中的問題。 10. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 11. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。 12. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3、6、7、9 的整數倍問題。 13. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 14. 能認識周長，並實測周長。 15. 認識重量，並進行兩物重量的直接及間接比較活動。 16. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。	風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 6. 兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 7. 藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 8. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 9. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 10. 認識冬天的食物及各種保暖的方式。藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。 11. 藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。	與家人保持良性互動。 5. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。	
1	8.30 ~ 9.5	1. 友善校園、高齡教育宣導週 2. 水域安全自救救生游泳宣導 3. 調查各校班級數及學生數等基本資料 4. 交 108 年暑期保護青少年-青春專案成果	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 1 單元數到 300 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 高齡教育 水域安全宣導 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	健康行動家 1. 護牙好習慣 對應核心素養指標 健體-E-A2

		5. 8/29 學管系統、班網整理更新(導師) 6. 生活常規訓練			數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
2	9.6 ~ 9.12	1. 家庭教育宣導週 2. 學校班級數與學生人數報府 3. 充實教學環境佈置 4. 新生就學系統填報 5. 公告課程計畫 6. 生活常規訓練	第壹單元我長大了 第一課打招呼 家庭教育課程 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 對應核心素養指標 閩-E-B1	第1單元數到300 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 人權教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	健康行動家 2. 潔牙大行動 對應核心素養指標 健體-E-A2
3	9.13 ~ 9.19	1. 防災教育宣導週 2. 9/13 上傳防災演練計畫及腳本 3. 9/13 家庭教育107成果	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 家庭教育課程 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 對應核心素養指標 閩-E-B1	第2單元二位數的加法 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 防災教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	健康行動家 3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則 對應核心素養指標 健體-E-A2
4	9.20 ~ 9.26	1. 本土教育宣導週 2. 國家防災日地震避難演練成果填報傳送	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1	第3單元幾公分 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 家政教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	健康行動家 飲食大原則 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1

					數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-C2	
5	9.27 ~ 10.3	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週 2. 10/1 中秋節 3. 10/2 調整放假	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 性別平等教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 對應核心素養指 標 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1	第3單元幾公分 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 人權教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	健康行動家 5. 吃得對 長得好 安全動起來 1. 運動安全有一套 對應核心素養指標 健體-E-A1
6	10.4 ~ 10.10	1. 性別平等教育宣導週 2. 10/10~13 國慶日連假	語文天地一 ◎閱讀素養教育 性別平等教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1	第4單元二位數的減法 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 書法課程 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	安全動起來 2. 我最靈活 對應核心素養指標 健體-E-A1
7	10.11 ~ 10.17	1. 檳榔危害暨菸害防治 宣導週 2. 10/13-10/14 第一次 定期考查	第貳單元生活小 點滴 第五課一天的時 間 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第4單元二位數的減法 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 書法課程 ◎法治教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3	安全動起來 3. 跑步高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

					數-E-C1 數-E-C2	生活-E-C2	
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量、作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量
8	10.18 ~ 10.24	1. 家暴防治宣導暨犯罪被害人保護週	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 家庭暴力防治課程 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 對應核心素養指標 閩-E-B1	第5單元容量 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 家庭暴力防治課程 ◎法治教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	安全動起來 4. 跳出活力 對應核心素養指標 健體-E-C2
9	10.25 ~ 10.31	1. 水域安全宣導週	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 對應核心素養指標 閩-E-B1	第5單元容量 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 書法課程 ◎生命教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	安全動起來 5. 處理小傷口 6. 除臭大師 對應核心素養指標 健體-E-C2
10	11.1 ~ 11.7	1. 能源教育週	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 書法課程 ◎生命教育 ◎法治教育 對應核心素養指標	安全動起來 7. 多喝水不憋尿 樂活運動家 1. 學我練功夫 對應核心素養指標 健體-E-C2

					數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	
11	11.8 ~ 11.14	1. 環境教育宣導週	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第6單元2、5、4、8的乘法 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	樂活運動家 2. 魔鏡新創意 對應核心素養指標 健體-E-A2
12	11.15 ~ 11.21	1. 全民國防教育宣導週	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 全民國防教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-B1	第6單元2、5、4、8的乘法 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	樂活運動家 3. 團結力量大 4. 命中目標 對應核心素養指標 健體-E-A2
13	11.22 ~ 11.28	1. 交通安全教育宣導週	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-B1	第7單元幾時幾分 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 性別平等教育 交通安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	樂活運動家 5. 拋跑來接球 對應核心素養指標 健體-E-A2

					數-E-C2	生活-E-C1	
14	11.29 ~ 12.5	1. 正確用藥暨毒品防制 宣導週 2. 12/02-12/03 第二次 定期考查	第參單元故事夢 工廠 第十一課赤腳國 王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-B1	第7單元幾時幾分 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 2. 我愛動物 性別平等教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	樂活運動家 6. 圍圓踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量、作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量
15	12.6 ~ 12.12	1. 法治教育宣導週	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	三、我的心情 5. 緊張 對應核心素養指標 閩-E-B1	第8單元3、6、7、9的乘 法 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 2. 我愛動物 家政教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	喜歡自己、珍愛家 人 1. 成長的變化 2. 欣賞特別的我 對應核心素養指標 健體-E-C2
16	12.13 ~ 12.19	1. 生涯發展教育宣導週 2. 12/19 歲暮成果發表 會(暫定)	第肆單元美好的 時光 第十二課去農場 玩 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	三、我的心情 5. 緊張 對應核心素養指標 閩-E-B1	第8單元3、6、7、9的乘 法 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 全民國防教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	喜歡自己、珍愛家 人 3. 我真的很不錯 4. 肯定自己 對應核心素養指標 健體-E-C2

17	12.20 ~ 12.26	1. 性侵害防治宣導週	<p>第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3</p>	<p>三、我的心情 5. 緊張</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>第9單元平面圖形</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3</p>	<p>五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩</p> <p>性侵害犯罪防治課程 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>喜歡自己、珍愛家人 4. 肯定自己 5. 關愛家人 對應核心素養指標 健體-E-A1</p>
18	12.27 ~ 1.2	<p>1. 國中小擴大防火宣導</p> <p>2. 1/1 開國紀念日放假</p>	<p>第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課</p> <p>◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3</p>	<p>三、我的心情 5. 緊張</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>第9單元平面圖形</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3</p>	<p>五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩</p> <p>性侵害犯罪防治課程 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>喜歡自己、珍愛家人 6. 你說我聽 對應核心素養指標 健體-E-C2</p>
19	1.3 ~ 1.9	<p>1. 資訊教育倫理素養宣導週</p> <p>2. 學習護照〈含品格札記〉抽查</p>	<p>語文天地四</p> <p>◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>傳統念謠~豆花掉 倒擔</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>第10單元重量 資訊教育</p> <p>◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>六、溫暖過冬天 1. 冬天來了</p> <p>資訊倫理或素養 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>圓來真有趣 1. 我是小圓球 2. 身體變成圓 對應核心素養指標 健體-E-C2</p>

20	1.10 ~ 1.16	1. 海洋教育宣導週 2. 報教科書數量表及會議記錄 3. 整理各項行政簿冊統一保管 4. 1/14-1/15 第三次定期考查 5. 1/14 補救教學最後一節課 16:30 放學	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~元宵節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 海洋教育 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	圓來真有趣 3. 大圓和小圓 對應核心素養指標 健體-E-C2
21	1.17 ~ 1.23	1. 品德教育宣導週 2. 1/20 第一學期休業式 15:50 放學 3. 1/21~2/16 寒假 4. 2/10-2/16 農曆春節連假 5. 2/17 第二學期開學日	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~元宵節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	圓來真有趣 4. 圍圓來跳舞 對應核心素養指標 健體-E-C2
第三次定期評量方式		紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量、作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量	

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

109 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-B1、閩-E-B3	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C2
學期學習重點			1. 運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程,發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒,尊重他人,並善用方法與人相處。 4. 引導學生學	1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能學會和蔬菜相關的俗語。 3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 4. 能學會和餐具相關的謎語。 5. 學會常見天文氣象的閩南語說法。 6. 能學會和天文現象相關的歇後語。 7. 學會常見天氣的閩南語說法。 8. 能學會和天氣相關的歇後語。	1. 藉由生活情境,認識及使用 500 元和 1000 元的錢幣。 2. 能做三位數加法和減法的應用。 3. 在生活情境中,進行三個數的加減混合計算,並用算式記錄過程。 4. 能做三位數的加減估算。 5. 認識 1 公尺,能在具體情境中了解公尺與公分的關係,並進行公尺與公分的換算。 6. 理解長度的遞移	1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲,讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。 2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式,並實踐在日常生活中。 3. 由對種子已知之知識出發,引發想多認識種子的好奇心,進一步對種子進行探究。 4. 透過觀察植物生長的過程,感受生命生長的喜悅,進而能懂得關懷自然與生命。 5. 透過實地的走訪社區,因而產生對社區情感的連結。	1. 認識六大類食物,進而建立均衡飲食之觀念,並教導學生養成潔牙的好習慣。 2. 透過情境教學及身體活動,鼓勵學生自我悅納,肯定自己,喜歡別人。 3. 介紹運動準備注意事項,並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。 4. 從圓的概念發展出各種身體活動,進而教導學生如何與家人保持良性互動。 5. 透過遊戲式教學,教導學生運用知體展現身體動

	<p>習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的奧妙。</p> <p>5. 了解「字謎」和「謎語」隱含的意義與文學樂趣。</p> <p>6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。</p> <p>7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。</p> <p>8. 能書寫格式正確的信件。</p> <p>9. 能體會在日常互動中，家人與朋友的陪伴與愛。</p>	<p>9. 學會常見交通工具的閩南語說法。</p> <p>10. 能學會和交通工具相關的俗語和因仔歌。</p> <p>11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖因仔歌」。</p> <p>12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。</p>	<p>關係。</p> <p>7. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。</p> <p>8. 能理解十十乘法，並用於解決十幾乘以一位數的問題。</p> <p>9. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。</p> <p>10. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。</p> <p>11. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。</p> <p>12. 能在具體情境中，進行分裝的活動，初步理解包含及等分除的意義，解決生活中的問題。</p> <p>13. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。</p> <p>14. 找出平面。</p> <p>15. 面的間接比較。</p> <p>16. 認識正方體和長方體的構成要</p>	<p>6. 藉著發表與分享，讓兒童對長期居住的社區有更進一步的了解。</p> <p>7. 知道雨天上學時應該要注意的各種事項。</p> <p>8. 探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。</p> <p>9. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。</p> <p>10. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。</p> <p>11. 利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。</p> <p>12. 和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成分班紀念冊。</p>	<p>作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。</p>
--	--	---	---	--	------------------------------

1	02.14~ 02.20	1. 本土教育宣導週 2. 2/17 校務會議 (下午) 3. 2/17 開學日，正式上課	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 菜頭 對應核心素養指標 閩-E-A1	素。 第1單元數到1000 對應核心素養指標數-E-A1	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健康行動家 1. 護牙好習慣 對應核心素養指標 健體-E-A1
2	02.21~ 02.27	1. 友善校園宣導週 2. 分發各行政簿冊 3. 性別平等教育委員會會議 4. 三花菁英學堂期中報告	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 菜頭 對應核心素養指標 閩-E-A1	第1單元數到1000 性別平等教育 對應核心素養指標數-E-A1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 家政教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健康行動家 2. 潔牙大行動 對應核心素養指標 健體-E-A1
3	02.28~ 03.06	1. 防災教育宣導週 2. 充實教學環境佈置 3. 3/02 班親會暨親職教育座談會 (晚上) 3. 3/1~3/5 寒假作業觀摩	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	一、來食好食物 1. 菜頭 對應核心素養指標 閩-E-A1	第2單元加加減減 性別平等教育 對應核心素養指標數-E-A2 數-E-C3	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 防災教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健康行動家 3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則 對應核心素養指標 健體-E-A1
4	03.07~ 03.13	1. 資訊倫理素養安全宣導週	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢起	一、來食好食物 2. 灶竈	第2單元加加減減 對應核心素養指標	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	健康行動家 飲食大原則

			人 資訊倫理或素 養 ◎生命教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 國-E-A2	對應核心素養指標 閩-E-A1	數-E-A2 數-E-C3	資訊教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	對應核心素養指標 健體-E-A1
5	03.14~ 03.20	1. 人權教育宣導 週 2. 英語日領隊會 議 3. 3/18 教學環境 布置觀摩	第壹單元心情 溫度計 第四課小波氣 球飛上天 ◎生命教育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 灶竈 對應核心素養指標 閩-E-A1	第3單元幾公尺 對應核心素養指標 數-E-A3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 人權教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	健康行動家 5. 吃得對 長得好 安全動起來 1. 運動安全有一套 對應核心素養指標 健體-E-A2
6	03.21~ 03.27	1. 交通安全宣導週 2.	語文天地一 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 灶竈 對應核心素養指標 閩-E-A1	第3單元幾公尺 對應核心素養指標 數-E-A3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 交通安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	安全動起來 2. 我最靈活 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

7	03.28~ 04.03	1. 兒少年性交易 防制宣導週 2. 3/30-3/31 第一 次學習評量 2. 4/2-4/5 兒童節 暨民族掃墓節連 假4天	第貳單元特別 的禮物 第五課小水 珠，去哪裡 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 灶竈 對應核心素養指標 閩-E-A1	第4單元0、1、 10的乘法 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 書法課程 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	安全動起來 3. 跑步高手 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-B3
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量、作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量
8	04.04~ 04.10	1. 法治教育宣導 週 2. 作業抽查(自然 習作)	第貳單元特別 的禮物 第六課生日快 樂 對應核心素養 指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 對應核心素養指標 閩-E-A1	第4單元0、1、 10的乘法 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 書法課程 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	安全動起來 4. 跳出活力 對應核心素養指標 健體-E-A1
9	04.11~ 04.17	1. 性別平等宣導 週	第貳單元特別 的禮物 第七課給地球 的一封信 性侵害犯罪防 治課程 對應核心素養	二、奇妙的大自然 3. 月娘 對應核心素養指標 閩-E-A1	第5單元年月日 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B3	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 性別平等教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	安全動起來 5. 處理小傷口 6. 除臭大師 對應核心素養指標 健體-E-A1

			指標 國-E-C1			生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	
10	04.18~ 04.24	1. 高齡教育宣導週	語文天地二 ◎閱讀素養教育 性侵害犯罪防治課程 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 對應核心素養指標 閩-E-A1	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3	三、我愛社區 2. 社區小記者 高齡教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	安全動起來 7. 多喝水不憋尿 樂活運動家 1. 學我練功夫 對應核心素養指標 健體-E-A1
11	04.25~ 05.01	1. 環境教育宣導	第參單元語文百寶箱 第八課傘 閱讀素養教育 家庭暴力防治課程 對應核心素養指標 國-E-A2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-B1	第6單元兩步驟的乘法 環境教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	四、下雨了 1. 雨天的情景 環境教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	樂活運動家 2. 魔鏡新創意 對應核心素養指標 健體-E-A1
12	05.02~ 05.08	1. 家暴防制宣導週 2. 作業抽查(社會習作)	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 家庭暴力防治課程 ◎生涯規劃教	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-B1	第6單元兩步驟的乘法 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 全民國防教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	樂活運動家 3. 團結力量大 4. 命中目標 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

			育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-C1			生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	
13	05.09~ 05.15	1. 家庭教育宣導週 2. 5/11-5/12 第二次學習評量	第參單元語文 百寶箱 第十課小小說 書人 家庭教育課程 ◎科技教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-B1	第7單元分東西 ◎法治教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	四、下雨了 2. 雨天真有趣 全民國防教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	樂活運動家 5. 拋跑來接球 對應核心素養指標 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量、作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量
14	05.16 ~ 05.22	1. 網路安全宣導週	第參單元語文 百寶箱 第十一課森林 迷宮 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-B1	第7單元分東西 ◎法治教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	五、米食好好吃 1. 米食大集合 家庭教育課程 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	樂活運動家 6. 圍圓踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
15	05.23 ~ 05.29	1. 健康體位宣導週	語文天地三 ◎閱讀素養教育	三、便利的交通 5. 高鐵 對應核心素養指標	第7單元分東西 ◎法治教育 對應核心素養指標	五、米食好好吃 1. 米食大集合 書法課程	喜歡自己、珍愛家人 1. 成長的變化 2. 欣賞特別的我

			對應核心素養 指標 國-E-A1	閩-E-A1	數-E-A2 數-E-C3	◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
16	05.30~ 06.05	1. 兒少保護宣導週 2. 能源教育月 3. 畢業典禮工作準備	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎生命教育 對應核心素養 指標 國-E-A2	三、利便的交通 5. 高鐵 對應核心素養指標 閩-E-A1	第8單元單位分數 ◎法治教育 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 書法課程 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	喜歡自己、珍愛家人 3. 我真的很不錯 4. 肯定自己 對應核心素養指標 健體-E-C2
17	06.06 ~ 06.12	1. 能源教育宣導週 2. 畢業典禮邀請卡寄送 3. 6/11 畢業證書繕寫驗印 4. 6/1~6/2 應屆畢業生畢業考試	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-C2	三、利便的交通 5. 高鐵 對應核心素養指標 閩-E-A1	第8單元單位分數 ◎法治教育 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 家政教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	喜歡自己、珍愛家人 4. 肯定自己 5. 關愛家人 對應核心素養指標 健體-E-C2
18	06.13 ~ 06.19	1. 生涯發展教育宣導週	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房	三、利便的交通 5. 高鐵 對應核心素養指標	第9單元面的大小與立體 對應核心素養指標 數-E-A2	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 性別平等教育 ◎生涯規劃教育	喜歡自己、珍愛家人 6. 你說我聽 對應核心素養指標

			間…… ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 國-E-A2	閩-E-A1	數-E-C3	對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-C2
19	06.20 ~ 06.26	1. 校園安全宣導週 2. 擬定暑假工作計畫 3. 6/23 畢業典禮(上午) 4. 6/24~6/25 第三次學習評量	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	傳統念謠~ 搖囡仔歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3	第9單元面的大小 與立體 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	圓來真有趣 1. 我是小圓球 2. 身體變成圓 對應核心素養指標 健體-E-C2
20	06.27~ 07.03	1. 品德教育宣導週 2. 檢閱各行政簿冊並收集保 3. 6/30 結業式中午12:40 放學 4. 6/30 期末校務會議 5. 7/1 暑假開始	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	歡喜來過節~ 肉粽節 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-B1 數-E-B3	六、升上三年級 2. 迎接三年級 品德教育 水域安全宣導 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	圓來真有趣 3. 大圓和小圓 對應核心素養指標 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量、作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量