

# 附件九

## 嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

### 一、學習領域

### 109 學年度第一學期 109 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新 住民語(閩南 語) (1)(真平) (混齡教學 1節)	(4) (南一)	(6) (翰林)	(3) (康軒) (混齡教學, 3節)
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-B1	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-B3、生活-E-B2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-C2、	
學期學習重點		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</li> <li>2. 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</li> <li>3. 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</li> <li>4. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</li> <li>5. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</li> <li>6. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。</li> <li>2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。</li> <li>3. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。</li> <li>4. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。</li> <li>5. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。</li> <li>6. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。</li> <li>7. 認識各種常見的家具和陳設，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。</li> <li>2. 透過具體物的比較，理解長度的概念。</li> <li>3. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。</li> <li>4. 透過具體物的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動。</li> <li>5. 透過具體活動做 30 以內數的序列及比較 30 以內兩量的多少。</li> <li>6. 在情境中經驗、察覺加法交換律。</li> <li>7. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。</li> <li>8. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。</li> <li>9. 能從具體情境中找出特定圖形。</li> <li>10. 能理解加減法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。</li> <li>2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。</li> <li>3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。</li> <li>4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。</li> <li>5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。</li> <li>2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。</li> <li>3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。</li> <li>4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。</li> <li>5. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。</li> </ol>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新 住民語(閩南 語) (1)(真平) (混齡教學 1節)	(4) (南一)	(6) (翰林)	(3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	學會吟唱第四課課文。 8. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。 9. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花揸倒擔〉。 10. 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。	和被減數為 10 以內的減法問題。 11. 透過心算卡的操作，熟練 10 以內的加法和減法。 12. 在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 13. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」及「幾點半」。 14. 報讀事件發生的順序及時刻。	朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	
1	8.30 ~ 9.5	1. 友善校園、高齡教育宣導週 2. 水域安全自救救生游泳宣導 3. 調查各校班級數及學生數等基本資料 4. 交 108 年暑期保護青少年-青春專案成果 5. 8/29 學管系統、班網整	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 高齡教育 水域安全宣導 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	健康行動家 1. 護牙好習慣 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新 住民語(閩南 語) (1)(真平) (混齡教學 1節)	(4) (南一)	(6) (翰林)	
		理更新(導師) 6. 生活常規訓練				生活-E-C2	
2	9.6 ~ 9.12	1. 家庭教育宣導週 2. 學校班級數與學生人數報府 3. 充實教學環境佈置 4. 新生就學系統填報 5. 公告課程計畫 6. 生活常規訓練	首冊第一單元 第二課排一排 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 對應核心素養指標 閩-E-B1	第1單元數到10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 2. 學校的一天 家庭教育課程 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健康行動家 2. 潔牙大行動 對應核心素養指標 健體-E-A2
3	9.13 ~ 9.19	1. 防災教育宣導週 2. 9/13 上傳防災演練計畫及腳本 3. 9/13 家庭教育107 成果	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 對應核心素養指標 閩-E-B1	第1單元數到10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3. 放學了 家政教育 防災教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健康行動家 3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則 對應核心素養指標 健體-E-A2
4	9.20 ~ 9.26	1. 本土教育宣導週 2. 國家防災日地震避難演練成果填報傳送	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標	第2單元比長短 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 性別平等教育 交通安全教育 對應核心素養指標	健康行動家 飲食大原則 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新 住民語(閩南 語) (1)(真平) (混齡教學 1節)	(4) (南一)	(6) (翰林)	(3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	閩-E-B1	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
5	9.27 ~ 10.3	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週 2. 10/1 中秋節 3. 10/2 調整放假	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養 指標 閩-E-B1	第3單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健康行動家 5. 吃得對 長得好 安全動起來 1. 運動安全有一套 對應核心素養指標 健體-E-A1
6	10.4 ~ 10.10	1. 性別平等教育宣導週 2. 10/10~13 國慶日連假	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養 指標 閩-E-B1	第3單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2. 新校園新發現 性別平等教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	安全動起來 2. 我最靈活 對應核心素養指標 健體-E-A1
7	10.11 ~	1. 檳榔危害暨菸害防治 宣導週	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生	一、美麗的世界	第4單元順序和多少 對應核心素養指標	三、大樹高小花香 1. 我愛小花	安全動起來 3. 跑步高手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新 住民語(閩南 語) (1)(真平) (混齡教學 1節)	(4) (南一)	(6) (翰林)	
	10.17	2.10/13-10/14 第一次定期考查	◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	2. 玉蘭花 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	書法課程 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量、作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量
8	10.18 ~ 10.24	1. 家暴防治宣導暨犯罪被害人保護週	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 對應核心素養 指標 閩-E-B1	第5單元數到30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 家庭暴力防治課程 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	安全動起來 4. 跳出活力 對應核心素養指標 健體-E-C2
9	10.25 ~ 10.31	1. 水域安全宣導週	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 對應核心素養 指標 閩-E-B1	第5單元數到30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 書法課程 水域安全宣導 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	安全動起來 5. 處理小傷口 6. 除臭大師 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新 住民語(閩南 語) (1)(真平) (混齡教學 1節)	(4) (南一)	(6) (翰林)	
						生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
10	11.1 ~ 11.7	1. 能源教育週	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 對應核心素養 指標 閩-E-B1	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 書法課程 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	安全動起來 7. 多喝水不憋尿 樂活運動家 1. 學我練功夫 對應核心素養指標 健體-E-C2
11	11.8 ~ 11.14	1. 環境教育宣導週	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第6單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 性別平等教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	樂活運動家 2. 魔鏡新創意 對應核心素養指標 健體-E-A2
12	11.15	1. 全民國防教育宣導週	第一冊第壹單元：長大了	二、歡迎來阮	第6單元加一加	四、聲音的世界	樂活運動家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新 住民語(閩南 語) (1)(真平) (混齡教學 1節)	(4) (南一)	(6) (翰林)	
	~ 11.21		第二課奶奶家 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	兜 4. 露螺 對應核心素養 指標 閩-E-B1	對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	2. 聲音好好玩 全民國防教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	3. 團結力量大 4. 命中目標 對應核心素養指標 健體-E-A2
13	11.22 ~ 11.28	1. 交通安全教育宣導週	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮 兜 4. 露螺 對應核心素養 指標 閩-E-B1	第7單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 書法課程 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	樂活運動家 5. 拋跑來接球 對應核心素養指標 健體-E-A2
14	11.29 ~ 12.5	1. 正確用藥暨毒品防制 宣導週 2. 12/02-12/03 第二次定 期考查	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	二、歡迎來阮 兜 4. 露螺 對應核心素養 指標 閩-E-B1	第7單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 全民國防教育 對應核心素養指標 生活-E-A1	樂活運動家 6. 圍圓踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新 住民語(閩南 語) (1)(真平) (混齡教學 1節)	(4) (南一)	(6) (翰林)	
			國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1		數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量、作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量
15	12.6 ~ 12.12	1. 法治教育宣導週	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	三、我的心情 5. 緊張 對應核心素養 指標 閩-E-B1	第8單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 家庭暴力防治課程 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	喜歡自己、珍愛家人 1. 成長的變化 2. 欣賞特別的我 對應核心素養指標 健體-E-C2
16	12.13 ~ 12.19	1. 生涯發展教育宣導週 2. 12/19 歲暮成果發表會 (暫定)	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	三、我的心情 5. 緊張 對應核心素養 指標 閩-E-B1	第8單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 性別平等教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	喜歡自己、珍愛家人 3. 我真的很不錯 4. 肯定自己 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新 住民語(閩南 語) (1)(真平) (混齡教學 1節)	(4) (南一)	(6) (翰林)	
						生活-E-C2	
17	12.20 ~ 12.26	1. 性侵害防治宣導週	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	三、我的心情 5. 緊張 對應核心素養 指標 閩-E-B1	第8單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 性侵害犯罪防治課程 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	喜歡自己、珍愛家人 4. 肯定自己 5. 關愛家人 對應核心素養指標 健體-E-A1
18	12.27 ~ 1.2	1. 國中小擴大防火宣導 2. 1/1 開國紀念日放假	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	三、我的心情 5. 緊張 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第9單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	12/23~12/27 六、新年快樂 性侵害犯罪防治課程 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	喜歡自己、珍愛家人 6. 你說我聽 對應核心素養指標 健體-E-C2
19	1.3 ~ 1.9	1. 資訊教育倫理素養宣 導週 2. 學習護照〈含品格札 記〉抽查	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~豆花 揸倒擔 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第9單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1. 新年到 家政教育 環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3	圓來真有趣 1. 我是小圓球 2. 身體變成圓 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新 住民語(閩南 語) (1)(真平) (混齡教學 1節)	(4) (南一)	(6) (翰林)	
					生活-E-C1 生活-E-C3		
20	1.10 ~ 1.16	1. 海洋教育宣導週 2. 報教科書數量表及會議記錄 3. 整理各項行政簿冊統一保管 4. 1/14-1/15 第三次定期考查 5. 1/14 補救教學最後一節課 16:30 放學	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~元宵節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2. 過新年 海洋教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	圓來真有趣 3. 大圓和小圓 對應核心素養指標 健體-E-C2
21	1.17 ~ 1.23	1. 品德教育宣導週 2. 1/20 第一學期休業式 15:50 放學 3. 1/21~2/16 寒假 4. 2/10-2/16 農曆春節連假 5. 2/17 第二學期開學日	課程統整 總複習 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~元宵節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2. 過新年 家政教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	圓來真有趣 4. 圍圓來跳舞 對應核心素養指標 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量、作業評量 實作評量	

### 嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

#### 109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學1節)	(4) (南一)	(6) (翰林)	(3) (康軒) (混齡教學,3節)
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-B1、閩-E-B3	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-C3、數-E-A3、 數-E-B3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-C1	生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-C3、數-E-A3、 數-E-B3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-C1	
學期學習重點		<ol style="list-style-type: none"> <li>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</li> <li>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</li> <li>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會常見蔬菜的閩南語說法。</li> <li>能學會和蔬菜相關的俗語。</li> <li>學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。</li> <li>能學會和餐具相關的謎語。</li> <li>學會常見天文氣象的閩南語說法。</li> <li>能學會和天文現象相關的歇後語。</li> <li>學會常見天氣的閩南語說法。</li> <li>能學會和天氣相關的歇後語。</li> <li>學會常見交通工具的閩南語說法。</li> <li>能學會和交通工具相關的俗語和因仔歌。</li> <li>能吟唱並欣賞傳統念謠「搖因仔歌」。</li> <li>能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>100 以內兩數的大小比較。</li> <li>進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。</li> <li>進行長度的比較及合成分解活動。</li> <li>能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。</li> <li>依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。</li> <li>進行立體堆疊活動。</li> <li>認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。</li> <li>認識年曆並能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。</li> <li>藉由生活情境，能應用 1 元、5 元、10 元和 100 元的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。</li> <li>利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</li> <li>透過活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。</li> <li>透過表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。</li> <li>從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。</li> <li>透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>100 以內兩數的大小比較。</li> <li>進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。</li> <li>進行長度的比較及合成分解活動。</li> <li>能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。</li> <li>依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。</li> <li>進行立體堆疊活動。</li> <li>認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。</li> <li>認識年曆並能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。</li> <li>藉由生活情境，能應用 1 元、5 元、10 元和 100 元的</li> </ol>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 南一 )	生活課程 ( 6 ) (翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)( 1 ) (真平)(混齡教學 1 節)			
			4. 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 5. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 6. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		8. 認識年曆並能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。 9. 藉由生活情境，能應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 10. 透過情境解決二位數的加減法問題。 11. 認識加法和減法互逆的關係。 12. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 13. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 7. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 8. 能藉由經驗分享及體驗活動，了解每位家人的特質與需求。 9. 藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 10. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 11. 透過經驗分享與討論活動，在生活中力行相關的省水措施。 12. 認識端午節的由來和活動。 13. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。	錢幣。 10. 透過情境解決二位數的加減法問題。 11. 認識加法和減法互逆的關係。 12. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 13. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。
1	02.14~ 02.20	1. 本土教育宣導週 2. 2/17 校務會議 (下午) 3. 2/17 開學日，正式上課	第二冊第壹單元： 交朋友 第一課小花狗 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 1. 菜頭 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 1 單元數到 100 對應核心素養指標 數-E-A1	第一單元：我愛看書 (一)我的書朋友 全民國防教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	健康行動家 1. 護牙好習慣 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 南一 )	生活課程 ( 6 ) (翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)( 1 ) (真平)(混齡教學 1 節)			
						生活-E-C2	
2	02.21~ 02.27	1. 友善校園宣導週 2. 分發各行政簿冊 3. 性別平等教育委員會會議 4. 三花菁英學堂期中報告	第二冊第壹單元： 交朋友 第二課春天來了 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 1. 菜頭 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 1 單元數到 100 對應核心素養指標 數-E-A1	第一單元：我愛看書 (一)我的書朋友 性別平等教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	健康行動家 2. 潔牙大行動 對應核心素養指標 健體-E-A1
3	02.28~ 03.06	1. 防災教育宣導週 2. 充實教學環境佈置 3. 3/02 班親會暨親職教育座談會(晚上) 3. 3/1~3/5 寒假作業觀摩	第二冊第壹單元： 交朋友 第三課和春天一樣 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 1. 菜頭 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 2 單元 18 以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	第一單元：我愛看書 (二)快樂小書蟲 防災教育 全民國防教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	健康行動家 3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則 對應核心素養指標 健體-E-A1
4	03.07~ 03.13	1. 資訊倫理素養安全宣導週	第二冊第壹單元： 交朋友 統整活動一 ◎人權教育	一、來食好食物 2. 灶跤 對應核心素養指標	第 2 單元 18 以內的加法 對應核心素養指標	第二單元：美麗的春天 (一)拜訪春天 家庭暴力防治課程	健康行動家 飲食大原則 對應核心素養指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 南一 )	生活課程 ( 6 ) (翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)( 1 ) (真平)(混齡教學 1 節)			
			◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-A1	數-E-A2 數-E-C3	對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	健體-E-A1
5	03.14~ 03.20	1. 人權教育宣導週 2. 英語日領隊會議 3. 3/18 教學環境布置觀摩	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第四課送什麼呢 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 灶跤 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 3 單元長度 對應核心素養指標 數-E-A3	第二單元：美麗的春天 (一)拜訪春天 人權教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	健康行動家 5. 吃得對 長得好 安全動起來 1. 運動安全有一套 對應核心素養指標 健體-E-A2
6	03.21~ 03.27	1. 交通安全宣導週 2.	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 灶跤 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 4 單元 18 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	第二單元：美麗的春天 (二)感受春天 性侵害犯罪防治課程 交通安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	安全動起來 2. 我最靈活 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 南一 )	生活課程 ( 6 ) (翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)( 1 ) (真平)(混齡教學1 節)			
						生活-E-B3	
7	03.28~ 04.03	1. 兒少年性交易 防制宣導週 2. 3/30-3/31 第一 次學習評量 2. 4/2-4/5 兒童節 暨民族掃墓節連 假 4 天	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第六課會動的亭子 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	一、來食好食物 2. 灶竈 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 4 單元 18 以內的減 法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	第三單元：打電話 (一)傳話遊戲 性侵害犯罪防治課程 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	安全動起來 3. 跑步高手 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-B3
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量、作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量
8	04.04~ 04.10	1. 法治教育宣導 週 2. 作業抽查(自然 習作)	第二冊第貳單元： 怎麼辦 來閱讀第七課毛毛 蟲過河 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3. 月娘 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 5 單元圖形和形體 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B3	第三單元：打電話 (三)我會打電話 性別平等教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	安全動起來 4. 跳出活力 對應核心素養指標 健體-E-A1
9	04.11~ 04.17	1. 性別平等宣導 週	第二冊第貳單元： 怎麼辦 統整活動二 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	二、奇妙的大自然 3. 月娘 對應核心素養指標 閩-E-A1	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第四單元：我愛我的家 (一)家人與我 高齡教育 對應核心素養指標 生活-E-A1	安全動起來 5. 處理小傷口 6. 除臭大師 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 南一 )	生活課程 ( 6 ) (翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)( 1 ) (真平)(混齡教學 1 節)			
			對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2			生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	
10	04.18~ 04.24	1. 高齡教育宣導週	第二冊第參單元： 好朋友的筆 第八課好朋友的筆 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3. 月娘 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 6 單元幾月幾日 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	第四單元：我愛我的家 (一)家人與我 性別平等教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	安全動起來 7. 多喝水不憋尿 樂活運動家 1. 學我練功夫 2. 魔鏡新創意 對應核心素養指標 健體-E-A1
11	04.25~ 05.01	1. 環境教育宣導	第二冊第參單元： 好朋友的筆 第九課數不完的泡泡 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元幾月幾日 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	第四單元：我愛我的家 (二)大聲說出我的感謝 家庭暴力防治課程 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	樂活運動家 3. 團結力量大 4. 命中目標 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 南一 )	生活課程 ( 6 ) (翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)( 1 ) (真平)(混齡教學 1 節)			
			國-E-B1 國-E-C2			生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	
12	05.02~ 05.08	1. 家暴防制宣導週 2. 作業抽查(社會習作)	第二冊第參單元: 好朋友的筆 第十課兩張卡片 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 7 單元錢幣 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第五單元: 奇妙的水 (一)水的遊戲 家庭教育課程 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	樂活運動家 5. 拋跑來接球 對應核心素養指標 健體-E-C2
13	05.09~ 05.15	1. 家庭教育宣導週 2. 5/11-5/12 第二次學習評量	第二冊第參單元: 好朋友的筆 統整活動三 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 7 單元錢幣 品德教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第五單元: 奇妙的水 (一)水的遊戲 資訊教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	樂活運動家 6. 圍圓踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量、作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量
14	05.16 ~ 05.22	1. 網路安全宣導週	第二冊第肆單元: 我做到了 第十一課發芽	三、利便的交通 5. 高鐵	第 8 單元二位數的加減	第五單元: 奇妙的水 (二)愛惜水資源	喜歡自己、珍愛家人 1. 成長的變化 2. 欣賞特別的我

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 南一 )	生活課程 ( 6 ) (翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)( 1 ) (真平)(混齡教學 1 節)			
			◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	對應核心素養指標 閩-E-A1	對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	書法課程 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
15	05.23 ~ 05.29	1. 健康體位宣導週	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆和橡皮擦 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 高鐵 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	第五單元：奇妙的水 (二)愛惜水資源 書法課程 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	喜歡自己、珍愛家人 3. 我真的很不錯 4. 肯定自己 對應核心素養指標 健體-E-C2
16	05.30~ 06.05	1. 兒少保護宣導週 2. 能源教育月 3. 畢業典禮工作準備	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 高鐵 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	第六單元：快樂一夏 (一)過端午 書法課程 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	喜歡自己、珍愛家人 4. 肯定自己 5. 關愛家人 對應核心素養指標 健體-E-C2
17	06.06 ~	1. 能源教育宣導週 2. 畢業典禮邀請卡	第二冊第肆單元：我做到了	三、利便的交通	第 9 單元做紀錄	第六單元：快樂一夏	喜歡自己、珍愛家人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學1 節)	(4) (南一)	(6) (翰林)	(3) (康軒) (混齡教學,3節)
	06.12	寄送 3.6/11 畢業證書繕 寫驗印 4.6/1~6/2 應屆畢 業生畢業考試	來閱讀第十四課山 頂 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	5. 高鐵 對應核心素養指標 閩-E-A1	對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	(一)過端午 書法課程 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	6. 你說我聽 對應核心素養指標 健體-E-C2
18	06.13 ~ 06.19	1. 生涯發展教育宣 導週	第二冊第肆單元： 我做到了 來閱讀第十四課山 頂 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~ 搖囡仔歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3	第9單元做紀錄 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	第六單元：快樂一夏 (二)換季了 家庭教育課程 環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	圓來真有趣 1. 我是小圓球 2. 身體變成圓 對應核心素養指標 健體-E-C2
19	06.20 ~ 06.26	1. 校園安全宣導 週 2. 擬定暑假工作 計畫 3. 6/23 畢業典禮 (上午) 4. 6/24~6/25 第三 次學習評量	第二冊第肆單元： 我做到了 統整活動四 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	歡喜來過節~ 肉粽節 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	第六單元：快樂一夏 (三)涼快一夏 品德教育 1 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1	圓來真有趣 3. 大圓和小圓 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學1節)	(4) (南一)	(6) (翰林)	(3) (康軒) (混齡教學,3節)
			國-E-C2			生活-E-B2 生活-E-C1	
20	06.27~ 07.03	1. 品德教育宣導週 2. 檢閱各行政簿冊並收集保 3. 6/30 結業式中午12:40 放學 4. 6/30 期末校務會議 5. 7/1 暑假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量、作業評量	紙筆評量	口頭評量、作業評量、實作評量	口頭評量、實作評量