

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 109 學年度特殊類型教育巡迴輔導班數學領域 數學科課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：學習障礙六年級學生 1 人及情緒行為障礙六年級學生 1 人

四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b> 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>數與量：</b>將學習表現中的【n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用】使用<u>減量方式</u>調整為<u>能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與基本計算概念</u>；【n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用】使用<u>減量方式</u>調整為<u>能理解分數除法的意義、計算與應用</u>；【n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能理解小數除法的意義，能做直式計算與應用</u>；【n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能在教師引導下理解比例關係，並能據以透過圖示觀察、生活問題計算與解題，如速率、基準量、比例尺等</u>。【n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能理解生活應用問題的數量關係並進行列式與解題</u>。</li> <li><b>空間與形狀：</b>將學習表現中的【s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能認識圓周率的意義並進行圓面積和扇形面積之計算</u>；【s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積計算方式</u>。</li> <li><b>關係：</b>將學習表現中的【r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算】採<u>無調整</u>進行教學；【r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能認識等量公理，並能列式解決含未知數的兩步驟算式</u>。</li> <li><b>資料與不確定性：</b>將學習表現中的【d-III-1 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能整理生活中的資料繪製統計圖表並運用</u>。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解，找出正整數的最大公因數和最小公倍數。</li> <li>能在具體情境中解決分數的除法問題。</li> <li>能解決生活中與小數有關的除法問題。</li> <li>能認識圓周率並理解求圓面積的方法與公式並加以運用。</li> <li>理解扇形面積的求法及其運用。</li> <li>能理解速率的意義及倒出單位的記法，並解決生活中的問題。</li> <li>能認識等量公理並解決含未知數的兩步驟算式。</li> <li>能了解柱體體積求法並計算運用。</li> <li>能理解生活應用問題並進行列式與解題。</li> <li>能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並透過具體操作方式進行解題。</li> <li>能認識並繪製縮圖和放大圖，並認識比例尺。</li> <li>能在具體情境中解決分數和</li> </ol>	<p>紙筆、問答、觀察與實作評量</p>

		小數的四則運算。 13. 能整理生活中的資料繪製統計圖表並運用。	
--	--	-------------------------------------	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 質因數分解和短除法 正整數的質因數分解、找出正整數的最大公因數、找出正整數的最小公倍數。	11-12 週	單元六 扇形面積 理解求扇形面積的方法與公式、扇形面積計算與運用
3-4 週	單元二 分數的除法 分數除法的基礎計算、分數除法的應用問題解題	13-14 週	單元七 正比 認識正比的意義、應用正比的關係進行應用問題解題
5-6 週	單元三 小數的除法 小數除法的基礎計算、小數除法的應用問題解題	15-16 週	單元八 速率 理解速率的意義、認識距離、時間和速率之間的關係、進行速率單位間的換算、解決生活中常見速率的問題
7-8 週	單元四 比和比值 認識比的記法以及前項和後項、認識比值與除法的關係、應用比和比值進行應用問題解題	17-18 週	單元九 形體關係和柱體表面積 認識長方體、正方體、柱體和錐體、柱體的表面積計算
9-10 週	單元五 圓周率和圓面積 認識圓周率、理解求圓面積的方法與公式、圓面積計算與運用	19-20 週	單元十 等量公理 認識等量公理、運用等量公理進行應用問題解題

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-3 週	單元一 柱體的體積 認識柱體體積的求法、運用體積公式計算柱體的體積	12-14 週	單元五 四則混合運算 分數和小數的四則基礎運算、能列出算式並進行四則混合應用問題解題計算
4-5 週	單元二 怎樣解題（一） 找出數字和圖形的規律進行解題	15-16 週	單元六 怎樣解題（二） 使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題
6-8 週	單元三 基準量和比較量 認識基準量、比較量和比值、能列出算式並進行應用問題解題計算	17-18 週	單元七 統計圖表 繪製長條圖和折線圖、認識圓形圖並進行計算
9-11 週	單元四 縮圖和比例尺 認識和繪製縮圖和放大圖、認識比例尺並進行計算		