

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 109 學年度特殊類型教育巡迴輔導班數學領域 數學科課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：聽覺障礙三年級學生 1 人

四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b> 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>1. <b>數與量：</b>將學習表現中的【N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」</u>；將學習表現中的【N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>加減直式計算：含加、減法一次進、退位</u>；將學習表現中的【N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數】使用<u>減量方式</u>調整為<u>乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數</u>；將學習表現中的【N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係】使用<u>減量方式</u>調整為<u>解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係</u>；將學習表現中的【N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎】使用<u>減量方式</u>調整為<u>除法：除法的意義與應用</u>；將學習表現中的【N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數】使用<u>減量和簡化方式</u>調整為<u>除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數</u>；將學習表現中的【N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係】使用<u>減量方式</u>調整為<u>解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係</u>；將學習表現中的【N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係】使用<u>減量方式</u>調整為<u>解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係</u>；將學習表現中的【N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性】使用<u>減量方式</u>調整為<u>解題：四則計算。具體生活情境</u>；將學習表現中的【N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式】使用<u>減量方式</u>調整為<u>解題：兩步驟應用問題。連乘之應用解題</u>；將學習表現中的【N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。</p>	<p>1. 能認識 2000 以內的數並做加、減、乘、除的直式計算與解題。</p> <p>2. 能使用計算機進行四則運算、兩步驟解題與乘除互逆的計算、驗算與解題。</p> <p>3. 能將同分母分數、一位小數在數線上報讀、標示出來並做加減計算與解題。</p> <p>4. 能做長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的實測、量感、估測、計算與換算。</p> <p>5. 能認識正方形、長方形與圓的特徵並知道立體形體與其展開圖的關聯性。</p> <p>6. 能觀察數列與一維圖表的數量模式並進行一維、二維表格的報讀與製作。</p>	<p>紙筆、問答、觀察與實作評量</p>

簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義】使用減量和簡化方式調整為簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義；將學習表現中的【N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型】使用減量和簡化方式調整為時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。報讀、實測、量感與估測。時間單位的換算。

2. **空間與形狀**：將學習表現中的【S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形】、【S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓】和【S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體】無調整。
3. **關係**：將學習表現中的【R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題】使用簡化方式調整為乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於解題；將學習表現中的【R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等】無調整。
4. **資料與不確定性**：將學習表現中的【D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表】使用減量方式調整為一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀與製作生活中的表格。

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 數到 10000 認識 10000 以內的數詞序列、認識錢幣並運用	11-12 週	單元六 除法 分裝和平分活動，理解除法的意義、二位數除以一一位數
3-4 週	單元二 加和減(一) 進行加法和減法的直式計算	13-14 週	單元七 加和減(二) 三位數連加、三位數連減
5-6 週	單元三 乘法 二位數乘以一位數、三位數乘以一位數	15-16 週	單元八 分數 透過具體平分的概念認識分數
7-8 週	單元四 角、正方形和長方形 認識角和直角、找出生活中的正方形和長方形、正方形和長方形的性質	17-18 週	單元九 周界和周長 認識平面圖形的內部、外部與其周界、能認識周長，並實測周長
9-10 週	單元五 幾毫米 認識毫米、公分和毫米換算	19-20 週	單元十 圓 辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 乘法 解決一位數乘以整十或整百的問題、兩步驟計算	11-12 週	單元六 公斤和公克 認識重量的單位公斤、公克和計算
3-4 週	單元二 公升和毫公升 認識 1 公升和毫升、了解公升和毫公升的關係並計算	13-14 週	單元七 分數的加減 同分母分數的大小比較、同分母分數的加減計算
5-6 週	單元三 時間 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」、時間計算	15-16 週	單元八 乘法和除法 乘法和除法計算與應用、驗算
7-8 週	單元四 面積 覆蓋面的活動，認識面積、用平方公分板計算圖形面積、簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形	17-18 週	單元九 小數 認識一位小數、一位小數的加法、減法和比較
9-10 週	單元五 除法 二位數除以一一位數、三位數除以一一位數	19-20 週	單元十 報讀表格 認識表格、報讀表格