

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 109 學年度特殊類型教育巡迴輔導班國語文領域 國語科課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：學習障礙學生 1 人

四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>(1). 聆聽：學習表現【1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言】與【1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容】無調整；將學習表現【1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言】以減量方式調整為能理解話語的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>(2). 口語表達：在學習表現【2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話】以簡化方式調整為以正確發音流利的說出語意；【2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法】以簡化方式調整為與他人交談時，能提問與回答。</p> <p>(3). 標音符號與運用：學習表現【3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號】無調整。</p> <p>(4). 識字與寫字：個案在識字與寫字部分大致與同年齡學生相符，所以本學期選用學習表現【4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字】、【4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字】與【4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣】無調整；學習內容選用【Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義】與【Ab-I-2 700 個常用字的使用】無調整。</p> <p>(5). 閱讀：個案的閱讀受限於理解狀況較不佳所影響，所以本學期選用學習表現【5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本】以簡化方式調整為能在教師引導下讀懂與學習階段相符的文本；在【5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述】，以減量方式調整為利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解。</p> <p>(6). 寫作：本學期選用學習表現【6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落】，以簡化方式調整為寫出語意完整的句子；【6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作】，以簡化方式調整為使用仿寫的技巧寫作。</p>	<p>1. 能夠聆聽與理解他人的發言，並表現適切的回應。</p> <p>2. 能從課文中認識常用國字至 1000 字，使用 700 字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能認識文字的字形結構，運用字的部件和圖像了解文字。</p> <p>4. 能運用閱讀方法讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5. 能在協助下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>紙筆、問答、觀察與實作評量</p>

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	第一單元：快樂的成長 (1)認識國字與書寫練習、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)閱讀後說出文章的重點與標記。	11-15 週	第三單元：語文的樂趣 (1)認識國字與書寫練習、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)閱讀後說出文章的重點與標記、 (4)引導學生結合文本內的句型寫出句子。
6-10 週	第二單元：大地的禮物 (1)認識國字與書寫練習、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)閱讀後說出文章的重點與標記。	16-20 週	第四單元：美好的時光 (1)認識國字與書寫練習、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)閱讀後說出文章的重點與標記、 (4)引導學生結合文本內的句型寫出句子。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	第一單元 美麗的大自然 (1)認識國字與書寫練習、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)閱讀後說出文章的重點與標記、 (4)引導學生運用短詞填空的方式練習描寫大自然的寫作。	11-15 週	第三單元：我學會了 (1)認識國字與書寫練習、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)閱讀後說出文章的重點與標記、 (4)引導學生結合文本內的句型寫出句子、 (5)引導學生運用短文寫作分享自己到圖書館借書的經驗。
6-10 週	第二單元 溫馨的情誼 (1)認識國字與書寫練習、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)閱讀後說出文章的重點與標記、 (4)引導學生運用短詞填空的方式來進行寫作練習，分享生活中的同儕情誼。	16-20 週	第四單元：快樂讀故事 (1)認識國字與書寫練習、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)閱讀後說出文章的重點與標記、 (4)引導學生結合文本內的句型寫出句子、 (5)引導學生到圖書館借閱圖書，並進行閱讀大意與心得的撰寫。