

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 109 學年度特殊類型教育巡迴輔導班數學領域 數學科課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：學習障礙學生 1 人

四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b> 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>1. <b>數與量：</b>1-50 的數字有數字順序的概念，能分辨得出大小順序。在加減進退位上會有出現計算不清錯誤情形「N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。」<b>簡化</b>至 200，加強數字順序與加減。「N-2-2 加減算式與直式計算」加強<b>熟練</b>計算技巧；「N-2-(3、4、5、6)加減應用問題，加減應用問題簡單加減估算與 1 元、10 元、50 元、100 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。」課程以<b>簡化、減量</b>使個案清楚了解家簡進退位計算技巧；「N-2-6 乘法的意義與應用、N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎」。「N-2-8 兩步驟應用問題（加、減、乘）。」透過解題了解<b>解題</b>的核心觀念；「N-2-9 分裝與平分」<b>熟練</b>的方式讓個案了解隱含著乘除互轉觀念，並加強計算的準確率。；「N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。」毋需更改課程，「N-2-(11-13)」單位的實測、量感、估測與計算。單位換算<b>簡化</b>為估測與計算。</p> <p>2. <b>空間與形狀：</b>形狀、邊、角、頂點的觀念清楚「S-2-1 物體之幾何特徵」課程無須修正。能複製和記錄物件的長度「S-2-2 簡單幾何形體」，加強特徵的指出並做間接比較「S-2-5 面積：以具體操作為主。」</p> <p>3. <b>關係：</b>對符號較進行<b>講解</b>「R-2-1 大小關係與遞移律：「&gt;」與「&lt;」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。」；對於過拆 10 的方法，解決 18 以內數的減法計算比較沒有辦法解決比較型的減法問題「R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。」進行課程減量。在理解加減應用問題，列式會出現混淆課程設計上<b>熟練</b>「R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。」加法或減法進行解題。</p> <p>4. <b>資料與不確定性：</b>能<b>操作活動</b>的方式來對資料的紀錄與分類，進行課程「D-2-1 分類與呈現：以操作活動能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。」認識日曆和月曆可以<b>報讀</b>。認識今天、明天和昨天的用語及<b>相互關係</b>。能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。</p>	<p>1. 能認識 1000 以內的數並做加、減、乘、除的直式計算與解題。</p> <p>2. 能使用計算機進行乘法與兩步驟地計算並認識九九乘法表。</p> <p>3. 能做長度、容量、重量與時間單位的實測、量感、估測、計算與換算。</p> <p>4. 能認識三角形、正方形、長方形的特徵並知道立體形體與其展開圖的關聯性。</p> <p>5. 能認識時鐘並報讀鐘面時間與時間應用。</p> <p>6. 能在具體情境中進行分裝和平分活動建立除法概念。</p>	<p>紙筆、問答、觀察與實作評量</p>

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 數到 300 1 元、10 元、50 元、100 元，以操作活動為主兼及計算。使用定位版。運用數字與數量，提升學生量感與計算。	11-13 週	單元六 乘法(一) 2、5、4、8 的乘法的意義與應用，在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。
3-4 週	單元三 二位數的加法 200 以內的二位數加法計算與解決問題	14-15 週	單元七 幾點幾分 認識時鐘。報讀時鐘上的時間。操作時針和分針並撥轉出指定的時間。
5-6 週	單元三 幾公分 認識 1 公分。以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。	16-18 週	單元八 乘法(二) 3、6、9、7 的乘法的意義與應用，在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。
7-8 週	單元四 二位數的減法 200 以內的二位數減法計算與解決問題	19-20 週	單元九 重量 覺察重量。進行兩物重量比較並運用符號來表示。
9-10 週	單元五 容量 認識生活中常見的容器。認識容量及概念。 實際運用容器測量容量與計算。		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 數到 1000 認識 1000 以內的數字序列。運用定位版進行位值換算與大小比較。	12-13 週	單元六 平面圖形 認識生活中常見的圖形。認識邊、角和頂點。 認識平行和垂直。
3-4 週	單元二 加加減減 兩位數的加減法計算。三位數的加減法計算。應用問題理解與計算。	14-16 週	單元七 乘法(二) 九九乘法表應用與計算。兩步驟計算。
5-6 週	單元三 幾公尺 認識 1 公尺。以公尺為單位進行長度的測量與計算。 公尺和公分的換算。	17-18 週	單元八 分東西 在具體情境中進行分裝和平分活動建立除法概念。
7-9 週	單元四 乘法(一) 認識九九乘法表並應用。	19-20 週	單元九 面的大小與立體 找出平面並進行比較。認識正方體與長方體及其構成要素。
10-11 週	單元五 年月日 認識年曆和月曆。認識大月和小月。運用月曆解決生活中的問題。		

