

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

（一） 朴子國中學校願景

願景	意涵	落實目標	具體作法
誠	真實、真誠、誠懇的情意及態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 深化學生對品德教育及生活教育認知</li> <li>➤ 強調學生重整潔及環境永續發展體認</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在品德教育方面，以全人教育為目標，能深化生命教育與服務學習，培養品德、品格、品味、人文精神與科技素養兼具的優質公民。</li> <li>2. 在生活教育方面，除了規劃環境教育內涵，強調學生重整潔及對於環境永續發展的認知，配合手機管理，管控學生 3C 產品的使用，同時也關心社會議題，培養學生良善個性與團隊合作能力，重視溝通協調，能己立立人、己達達人。</li> </ol>
健	健康、強壯、身體好，身心平衡健全發展的狀況。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 建構校園健康的物質環境及社會環境</li> <li>➤ 發展體育性競技型的團隊與社團</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不斷提升校園內健康的物質環境及社會環境，由教師編排健康課程引導同學省思，並帶領同學將知識落實在生活當中。</li> <li>2. 在實務工作上，我們除了在 107 學年度開始辦理體育專班，培育更多專精的田徑及球類運動選手外，落實國教署「3010 護眼保安康」政策，推動生活實踐卡、慢跑卡、落實下課教室淨空等，並經常舉辦班際球賽、參與社區體育活動。</li> </ol>
樸	樸實、質樸、實在，是一種對於認知上的勤奮追求。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 營造以學校為本的教師專業學習社群</li> <li>➤ 培養以素養及統整為導向的學生能力</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近來學校部分班級開始推動分組合作學習，將學生組成小組或團隊，鼓勵小組成員間互助合作，一起討論和澄清想法、探究、思考、推理和解決問題，以達成特定教學目標。</li> <li>2. 規劃辦理的資優學程、科學探究課程、東南亞語言課程，都是針對學生需求並加深加廣學習內涵。另有「從樸仔腳到朴子國中：一個因媽祖而發跡的文化行腳」的校本課程規劃，是未來即將推動的統整性課程，期待在課程中能強化學生的整合性素養。</li> </ol>
雅	高雅、風尚、	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 發展音樂性及美</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朴子地區人文薈萃，藝術文風鼎盛、廟</li> </ol>

雅緻，對於藝術上技能的提升。	術性的多元學生社團 ➤ 推動具地方藝術特色的校本課程規劃	2.	字及刺繡文化藝術深具地方特色，為校園藝文教育增添底蘊，吳梅嶺老師更是家喻戶曉的美術家。 因應學生特質，傳承朴子地區傳統文化技藝，將藝文特色作為學校未來發展的校本課程。在課程方面，成立美術班、發展音樂性及藝術性多元社團，如樂旗隊、合唱、國樂、直笛、陶笛、刺繡、書法等。
----------------	---------------------------------	----	--

## (二) 朴子國中學生圖像指標

呼應願景	層面 (第一階)	向度 (第二階)	指標 (第三階)
誠	1. 團隊合作	1-1 具備利他與合群的知能與態度	1-1-1 能具備尊重、協調、溝通等能力與態度。 1-1-2 發揮各人不同專長，透過分工進行團隊合作。
		1-2 以同理心與人溝通互動	1-2-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 1-2-2 與他人有效溝通，共同討論解決問題的有效方法。
健	2. 健康活力	2-1 具備良好的身心發展知能與態度	2-1-1 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-1-2 有效蒐集、分析資源，做出合宜的決定與運用 2-1-3 養成地球村的觀念，尊重生命與全球的永續發展。
		2-2 展現自我潛能，積極實踐	2-2-1 能整合資訊，合理規劃並發揮創意完成任務。 2-2-2 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。
樸	3. 主動學習	3-1 善用資源以擬定計畫，有效執行	3-1-1 能對問題、探究方法、證據及發現，進行檢核並提出可能的改善方案。 3-1-2 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料。
		3-2 發揮主動學習與創新求變的素養	3-2-1 能將自己及他人所習得的知識互相連結，並提出自己的想法及知道與他人的差異。

			3-2-2 連結相關的知識與經驗，形成個人的系統性思考。
雅	4. 藝術欣賞	4-1 欣賞各種藝術的風格和價值	4-1-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 4-1-2 能規劃或報導藝術活動，展現對自然環境與社會議題的關懷
		4-2 了解美感的特質，增進生活的豐富性	4-2-1 參與文化活動，並認同與肯定自己的文化。 4-2-2 應用設計式思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。