

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第一學期

三

年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
學期 學習目標			<p>1. 透過閱讀, 認識課文中的情感和內容, 掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述, 並有條理的掌握聆聽到的內容, 練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字, 並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構, 描寫所住的地方, 並相互觀摩作品, 分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中, 學習真實經驗的描寫, 並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義, 提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」, 提升聆聽能力, 邊聽邊思考, 而且說話語音清晰。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法,</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法,</p> <p>3. 藉由對課文的理解, 認識臺灣溼地生態,</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法,</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動, 並能和家人參與休閒活動,</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所, 並能了解各種休閒場所的功能,</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調,</p> <p>8. 能藉由趣味的話語, 了解的各項民俗活動,</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日, 進一步了解節慶活動的意義,</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 數: 建立 10000 以內的數量概念及數詞序列; 認識位值; 10000 以內的化聚與大小比較; 能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內; 在連續量和離散量的情境中, 認識單位分數的意義; 單位分數的說、讀、聽、寫、做; 認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算: 理解三、四位數的加減法直式算則; 利用加減互逆關係驗算答案; 用直式記錄乘法的解題過程和結果; 解決二、三位數乘以一位數的問題; 能在具體情境中, 解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式); 在具體情境中, 解決兩步驟問題(連加併式, 連減併式, 加減混合併式); 三位數以內的加減估算; 能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程; 能解決有餘數的除法問題; 認識被除數、除數、商和餘數; 能用除法算式, 記錄除法問題和結果; 認識除法直式, 並解決二位數除以一一位數, 商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測: 角的認識和直接與間接比較; 認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界; 認識周長, 並做實測; 能理解正方形與長方形周長的計算, 並應用; 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀; 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係; 建立 1 公斤以內重量的量感與估感; 能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算; 能做重量的加減計算; 使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何: 認識角「\sphericalangle」的符號和直角; 能由邊長和角的特性, 認識正方形和長方形; 認識圓及其構成要素; 使用圓規畫圓。</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</p> <p>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</p> <p>3. 認識植物在日常生活中的用途, 並且珍惜自然資源。</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品, 而且磁力的大小, 跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。</p> <p>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質, 並應用磁鐵特性, 進行、製作有趣的磁鐵遊戲。</p> <p>6. 了解磁鐵在日常生活中的應用, 並發現增強磁鐵吸力的方法。</p> <p>7. 察覺空氣占有空間, 具可壓縮、沒有固定形狀的特性。</p> <p>8. 知道空氣流動成風, 並製作空氣玩具及簡易風向風力計。</p> <p>9. 察覺空氣的重要性, 並知道日常生活中空氣和風的應用。</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。</p> <p>11. 觀察溶解的現象, 察覺物質會因溫度、水、空氣改變性質。</p> <p>12. 了解影響食物腐敗的因素, 知道正確保存食物的方法。</p>	<p>1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。</p> <p>2. 遵守家庭倫理規範, 維持家庭成員的良好關係。</p> <p>3. 認識校園環境及校園規則。</p> <p>4. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。</p> <p>5. 藉由認識學校生活, 進而建立和諧的人際關係, 認識為我們服務的人與團體。</p> <p>6. 認識兩性角色的差異, 學習欣賞與尊重。</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態,</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境,</p> <p>3. 表現音樂中的律動,</p> <p>4. 了解造型色彩構成節奏感的內涵,</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵,</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係,</p> <p>7. 尊重原住民文化,</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作,</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係,</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性,</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣,</p>	<p>1. 參與自治活動並養成自律的態度。</p> <p>2. 欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。</p> <p>3. 了解與人相處時自己的情緒, 學會適當的表達並處理情緒問題。</p> <p>4. 實踐生活禮儀並表現生活技能。</p>	<p>1. 了解感官的構造、功能與保護方法。</p> <p>2. 了解出生到成長的發展狀況。</p> <p>3. 具備操作身體和器具的基本能力。</p> <p>4. 了解城鄉差異與社區資源。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/31-9/4	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	單元主題引導 爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	開學預備暖身操 Get Ready 【人權教育】	數與量 一、10000以內的數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我的家庭 1-1 我們的姓名 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-1	一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我的伙伴們 1. 我們的小組	一、成長健康行 1. 骨骼健康有妙方
2	9/7-9/11	一、爸爸的相簿 二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-6-1	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	開學預備暖身操 Starter Unit 【人權教育】	數與量 一、10000以內的數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體 1-1 植物的葉 【環境教育】 1-2-2 【性別平等教育】 2-2-2	一、我的家庭 1-2 家庭的生活 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 2-2-7	一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	一、我們的伙伴 2. 分組大考驗	一、成長健康行 1. 骨骼健康有妙方	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/14-9/18	9/13(五) 中秋節放假	二、長大這件事 三、老寶貝 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-3-1 5-2-3-2 6-2-4-3	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	數與量 二、四位數的加減 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體一、植物的身體 1-2 植物的莖和根 【環境教育】 1-2-2	一、我的家庭 1-2 家庭的生活 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 2-2-7	一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、班級自治 1. 我們的約定	一、成長健康行 2. 飲食與生活
4	9/21-9/26	9/26(六) 補 10/2(五) 上課上班	三、老寶貝 四、辦桌 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-3-2 4-2-5-2 5-2-8-3 6-2-5-1	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	數與量 二、四位數的加減 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體 1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果 【環境教育】 1-2-2	二、家庭與倫理 2-1 親人的往來 【家政教育】 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5	一、迎接朝陽／走出戶外 三、美就在你身邊／反覆之美 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6 【環境教育】	二、班級自治 2. 讓班級更好	一、成長健康行 3. 健康動起來

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/28-10/2	10/1-10/4 中秋節連假	四、辦桌 統整活動一 6-2-9 6-2-4-1	鬧熱的街仔／二、 阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	數與量、幾何 三、角 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體 1-3 植物的花和果 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-6	二、家庭與倫理 2-1 親人的往來 【家政教育】 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5	一、迎接朝陽 ／走出戶外 三、美就在你 身邊／藝術品 中的對稱與反 覆五、生活魔 法師／魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教 育】	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 *家政教育	二、快樂玩 遊戲 4. 突破障礙
6	10/5-10/9	10/9-10/11 國慶日連假	單元主題引導 五、有點黏又 不會太黏 1-2-4 2-2-2-1 3-2-4-3 4-2-5-1 5-2-6-1 6-2-5-1	鬧熱的街仔／二、 阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	數與量、幾何 三、角 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	二、家庭與倫理 2-2 家庭的組成 【家政教育】 4-2-3 4-2-4 4-2-5 【人權教育】 1-2-1 1-2-5	一、迎接朝陽 ／笛聲飛揚 三、美就在你 身邊／美化生 活五、生活魔 法師／魔法棒 真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 *家政教育	二、快樂玩 遊戲 5. 好玩的墊 上遊戲 *性別平等 教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
7	10/12-10/16		五、有點黏又不 會太黏 六、不一樣的 捷運站 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	鬧熱的街仔／單元 活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環 境教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	數與量 四、乘法 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 2-2 磁力現象 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2	二、家庭與倫理 2-3 家庭倫理 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-2 4-2-3 【人權教育】 1-2-2	一、迎接朝陽 ／笛聲飛揚 三、美就在你 身邊／美化生 活五、生活魔 法師／魔法師 傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	評量週(1) 三、保健大作 戰 2. 我的健康改 善計畫與行動 (2) *生命教育	評量週(1) 二、快樂玩 遊戲 6. 乒乒乓乓 真有趣(2)
8	10/19-10/23		六、不一樣的 捷運站 七、馬太鞍的 巴拉告 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	鬧熱的街仔／單元 活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環 境教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	數與量 四、乘法【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-2 磁力現象 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-2-1	三、學校的生活 3-1 班級自治 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教 育】 3-2-2	一、迎接朝陽 ／笛聲飛揚 三、美就在你 身邊／美化生 活五、生活魔 法師／魔法師 傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教 育】	三、保健大作 戰 2. 我的健康改 善計畫與行動 *家庭暴力防 治	二、快樂玩 遊戲 7. 踢毬樂趣 多
9	10/26-10/30		六、不一樣的 捷運站 七、馬太鞍的 巴拉告 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-13-2 6-2-6-1	豐富的生態／三、 烏面納格 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環 境教育】	節慶教學 Halloween 【人權教育】	幾何 五、周界與周長 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活應用 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-2-1	三、學校的生活 3-1 班級自治 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教 育】 3-2-2	二、動聽的故 事／童話世界 四、畫我家鄉 ／圖畫地圖 五、生活魔法 師／身體變變 變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小 客人	二、快樂玩 遊戲 7. 踢毬樂趣 多

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
10	11/2-11/6	11/3(二)、11/4(三)期中定期評量	閱讀開門一、傘 單元主題引導 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	豐富的生態/三、烏面納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何 五、周界與周長 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-3 磁鐵的生活應用 【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	三、學校的生活 3-2 校園安全 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 4-2-2 4-2-3 5-2-2	二、動聽的故事/童話世界 四、畫我家鄉/圖畫地圖 五、生活魔法師/身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【生涯發展教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 *性別平等教育	三、跑跳踢真有趣 8. 迎頭趕上
期中定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口語測驗	實作測驗	實作測驗	實作測驗
12	11/9-11/13		九、回到鹿港 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 6-2-4-2	豐富的生態/單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	數與量 六、加減併式與估算 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	三、看不見的空氣 3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風 【性別平等教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2	四、學習與成長 4-1 學習的方法 【資訊教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	二、動聽的故事/古老的傳說 四、畫我家鄉/家鄉之美 五、生活魔法師/角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12 【環境教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 *家政教育 ◎高齡教育議題	三、跑跳踢真有趣 9. 足球樂趣多 *生命教育 ◎高齡教育議題

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/16-11/20		十、參觀安平古堡 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2 6-2-2-2	豐富的生態/單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	數與量 七、除法 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	三、看不見的空氣 3-2 空氣流動形成風 【生涯發展教育】 2-2-5	四、學習與成長 4-2 多元的學習 【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1	二、動聽的故事/古老的傳說 四、畫我家園 五、生活魔法師/角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎高齡教育議題	三、跑跳踢真有趣 9. 足球樂趣多 ◎高齡教育議題
14	11/23-11/27		十一、聽神木說話 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4-1 6-2-5-1	休閒生活/四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【人權教育】	數與量 七、除法 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	三、看不見的空氣 3-3 空氣和風的應用 【性別平等教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-5	五、校園的人際關係 5-1 與同學相處 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 【家政教育】 4-2-1	二、動聽的故事/笛聲飛揚 四、畫我家園 五、生活魔法師/角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【環境教育】	評量週(1) 五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊(2) *性侵害防治教育 ◎高齡教育議題 【家庭暴力防治課程】	評量週(1) 三、跑跳踢真有趣 10. 跳躍高手(2) ◎高齡教育議題

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
15	11/30-12/4		統整活動三 單元主題引導 十二、文字變變 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-1-2 5-2-11-1 6-2-6-1	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	數與量 八、重量 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	三、看不見的空氣 3-3 空氣和風的應用 【生涯發展教育】 2-2-5	五、校園的人際關係 5-1 與同學相處 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 【家政教育】 4-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 *人權教育	三、跑跳踢真有趣 10. 跳躍高手 ◎高齡教育議題
16	12/7-12/11		十二、文字變變 十三、數字好好玩 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	數與量 八、重量 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-1 調味小廚師 【生涯發展教育】 2-2-5 【家政教育】 1-2-4	五、校園的人際關係 5-2 合作與競爭 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、安全的校園空間 2. 改造小空間	三、跑跳踢真有趣 11. 跳箱遊戲 ◎高齡教育議題
17	12/14-12/18		十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1	休閒生活／五、歌謠日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】【資訊教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【人權教育】	數與量 八、重量 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-2 溶解量比一比 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2 【家政教育】 1-2-4	五、校園的人際關係 5-3 學校是個小社會【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子 *性別平等教育	三、跑跳踢真有趣 11. 跳箱遊戲 *性別平等教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/21-12/25		十四、神射手與賣油翁 統整活動四 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1 6-2-6-1	休閒生活／五、歌 睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】【資訊教育】	複習二 Review 2 【家政教育】 【環境教育】	幾何 九、圓 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-2 溶解量比一比 4-3 生活中的溶解應用 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2	六、和諧的相處 6-1 性別平等 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【人權教育】 1-2-5	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子	四、生活樂趣多 12. 小玉搬新家
19	12/28-1/01	1/1-1/3 開國紀念日連假3天	統整活動四 5-2-12-1 5-2-14-4 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10-1	休閒生活／五、歌 睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】【資訊教育】	複習二 Review 2 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量 十、分數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-3 生活中的溶解應用 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2	六、和諧的相處 6-1 性別平等 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【人權教育】 1-2-5	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】	六、空間魔法師 2. 社區小偵探	四、生活樂趣多 13. 我是EQ高手
20	1/04-1/08		閱讀開門二、白鶴的禮物 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	文化教學 Hello, World! 【人權教育】	數與量 十、分數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-3 生活中的溶解應用 【家政教育】 1-2-4 1-2-5	六、和諧的相處 6-2 欣賞與尊重 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-4 【人權教育】 1-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、空間魔法師 2. 社區小偵探(2) *環境教育	四、生活樂趣多 14. 美好的假期(2) *海洋教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
21	1/11-1/15	1/12(二)、1/13(三) 期末定期評量	閱讀開門二、白鶴的禮物 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	休閒生活/單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	期末總複習 Final Review 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量 十、分數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-3 生活中的溶解應用 【家政教育】 1-2-4 1-2-5	六、和諧的相處 6-2 欣賞與尊重 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-4 【人權教育】 1-2-1	六、踩街遊行去/遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	總複習	四、生活樂趣多 14. 美好的假期(2) *海洋教育
22	1/18-1/20	1/20(三) 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
期末定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗	實作測驗

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第二學期 三 年級(領域/科目) 課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)(混齡教學, 2 節)	健康與 體育 (3) (康軒)(混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						

學期學習目標

<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>1. 能熟念課文與語詞，學會朗讀課文，並了解課文文意與語詞含義，</p> <p>2. 能聽懂閩南語說法，了解課文文意</p> <p>3. 能認出並會唸「ang」、「im」、「in」、「ing」、「un」、「uan」、「ong」的讀音，及其例詞，</p> <p>4. 學會語詞遊樂園的語詞</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 數：認識奇、偶數；分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較；從平分活動中，初步經驗等值分數；認識一位小數(含帶小數)；了解一位小數的位值與化聚；生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小；認識整數數線，並在數線上做大小比較；認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：解決二、三位數除以一位數的問題；在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)；用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)；使用直式計算一位小數的加、減問題；在整數、小數數線上做加減計算；在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案；解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題；能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制，並應用在生活中；認識時刻和時間；能做同單位時間量(時、分)的加減計算；能做時和分加減計算；長度的測量與計算；以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積；能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算；能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積；利用間接比較的方法，比較不同容器的容量；利用個別單位測量，比較不同容器的容量；認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測；認識毫米，並以毫米為單位進行實測；知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：解決同分母分數的加減應用問題；能解決具體情境中兩步驟的加、減與除；解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念；認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能做表格的應用。</p>	<p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。</p> <p>5. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</p> <p>6. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。</p> <p>7. 學習正確使用氣溫計。</p> <p>8. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。</p> <p>9. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>10. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。</p> <p>11. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>12. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>13. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p>	<p>1. 了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。</p> <p>2. 介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>4. 藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。</p> <p>5. 探索地名與家鄉的關係。</p> <p>6. 能用具體的行動愛護家鄉。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，</p> <p>2. 以多元藝術活動展現光影的變化，</p> <p>3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來</p> <p>4. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</p> <p>5. 激發豐富的聯想創作力，</p> <p>6 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來</p>	<p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。</p> <p>2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</p> <p>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p> <p>5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p>	<p>1. 了解感官的構造、功能與保護方法。</p> <p>2. 了解出生到成長的發展狀況。</p> <p>3. 具備操作身體和器具的基本能力。</p> <p>4. 了解城鄉差異與社區資源。</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	---

1	2/ 17-2 / 19	2/17(三) 第二學期 開學日	第一單元生 活的滋味 第一課 許 願 【生涯發展 教育】 2-2-2	社會的 溫暖/ 一、紅豆 伯 1-2-2, 1 -2-7, 2- 2-5, 2-2 -6, 2-2- 7, 2-2-8 , 3-2-1, 3-2-2, 4 -2-5, 5- 2-2【家 政教育】	開學預備 週 Get Ready 【人權教 育】	數與量 一、除法 【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	一、種蔬菜 1-1 蔬菜大觀園【環境 教育】 2-2-2 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2	一、家鄉的生活 1-1 鄰里生活【家 政教育】 3-2-6 3-2-4	一、1 來歡 唱(1) 三、1 像什 麼(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2 -11 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	單元一 寵 物與大自然 活動 1 我 的寶貝【環 境教育】 1-2-1	一、休閒生 活趣 2. 有趣的單 槓遊戲
2	2/ 22-2 / 26	2/27-3/1 和平紀念 日連假	第一單元生 活的滋味 第二課 晒 棉被 【家政教 育】 4-2-5	社會的 溫暖/ 一、紅豆 伯 1-2-2, 1 -2-7, 2- 2-5, 2-2 -6, 2-2- 7, 2-2-8 , 3-2-1, 3-2-2, 4 -2-5, 5- 2-2【家 政教育】	開學預備 週 Starter Unit 【人權教 育】	數與量 一、除法 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	一、種蔬菜 1-1 蔬菜大觀園 1-2 種菜囉【環境教育】 2-2-2 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2	一、家鄉的生活 1-2 鄉鎮市區生 活【家政教育】 3-2-6	一、1 來歡 唱(1) 三、1 像什 麼(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2 -11 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	單元一 寵 物與大自然 活動 1 我 的寶貝【環 境教育】 1-2-1	一、休閒生 活趣 2. 有趣的單 槓遊戲

3	3/ 01-3 / 05	第一單元生 活的滋味 第三課 下 雨的時候 【環境教 育】 1-2-2	社會的 溫暖/ 母仔困 情 1-2-2, 1 -2-4, 1- 2-5, 2-2 -1, 2-2- 4, 3-2-1 , 4-2-1, 4-2-2, 5 -2-1, 5- 2-2【家 政教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境教 育】	數與量 二、分數 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	一、種蔬菜 1-2 種菜囉 1-3 蔬菜成長日記【環 境教育】 2-2-2、4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1、2-2-2	一、家鄉的生活 1-3 便利的家鄉 生活【家政教育】 3-2-4 3-2-6 【資訊教育】 1-2-1	一、2 樂聲 響起(1) 三、2 創造 力之美(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2 -6, 2-2-7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	單元一 寵 物與大自然 活動 2 走 進自然【環 境教育】 1-2-1	一、休閒生 活趣 3. 強棒出擊
4	3/ 08-3 / 12	第一單元生 活的滋味 第四課 追 風車隊 【環境教 育】 3-2-2	社會的 溫暖/ 母仔困 情 1-2-2, 1 -2-4, 1- 2-5, 2-2 -1, 2-2- 4, 3-2-1 , 4-2-1, 4-2-2, 5 -2-1, 5- 2-2【家 政教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境教 育】	數與量 二、分數 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	一、種蔬菜 1-3 蔬菜成長日記【環 境教育】 2-2-2、4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1、2-2-2	、家鄉的生活 1-3 便利的家鄉 生活 【家政教育】 3-2-4 3-2-6 【資訊教育】 1-2-1	一、2 樂聲 響起(1) 三、3 想像 樂趣多(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2 -5, 2-2-7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	單元二 便 利生活網 活動 1 社 區資源探索 隊【資訊教 育】 4-2-1	一、休閒生 活趣 3. 強棒出擊 *性別平等 教育

5	3/ 15-3 / 19	第一單元生活的滋味 統整活動一 【環境教育】 3-2-2	社會的溫暖／ 母仔團情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	數與量 三、時間 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	一、種蔬菜 1-3 蔬菜成長日記【環境教育】 2-2-2、4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1、2-2-2	二、家鄉的活動 2-1 居民總動員 【家政教育】 3-2-6	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二 便利生活網 活動1 社區資源探索隊【資訊教育】 4-2-1	一、休閒生活趣 4. 戲水安全 *水域安全教育
6	3/ 22-3 / 26	第二單元心情組曲 第五課 我要給風加上顏色 【環境教育】 1-2-2	社會的溫暖／ 單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	數與量 三、時間 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	二、百變的水 2-1 水和水蒸氣的變化 【環境教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-2-1、2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	二、家鄉的活動 2-2 多元的生活風貌【人權教育】 1-2-1 1-2-5	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二 便利生活網 活動2 社區尋寶樂趣多【資訊教育】 4-2-1	一、休閒生活趣 4. 戲水安全 *水域安全教育

7	3/ 29-4 / 02	4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓連假	第二單元心情組曲 第六課 黃金葛 【環境教育】 1-2-2	細膩無蝕本／ 三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	數與量 四、小數 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1	二、百變的水 2-1 水和水蒸氣的變化 2-2 水和冰的變化【性別平等教育】 2-2-2、1-2-3 【環境教育】 2-2-2	三、家鄉的消費與生活 3-1 商店與生活 【人權教育】 1-2-1 1-2-5	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二 便利生活網 活動 2 社區尋寶樂趣多【資訊教育】 4-2-1	一、休閒生活趣 4. 戲水安全
8	4/ 05-4 / 09	4/4-4/5 兒童節&掃墓節	第二單元心情組曲 第七課 最後的決定 【生涯發展教育】 3-2-2	細膩無蝕本／ 三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	數與量 四、小數【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1	二、百變的水 2-2 水和冰的變化【性別平等教育】 2-2-2、1-2-3 【環境教育】 2-2-2	三、家鄉的消費與生活 3-2 買東西學問大【家政教育】 3-2-5 3-2-6	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元三 小小服務隊 活動 1 學校服務【人權教育】 1-2-3	二、舞動生命 5. 舞動彩巾(2) *生命教育 *性侵害防治教育 【家庭暴力防治課程】

9	4/12-4/16		第二單元心情組曲 統整活動二【生涯發展教育】 3-2-2	細膩無蝕本／ 三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】	統計與機率 五、統計表 【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	二、百變的水 2-3 好玩的水【性別平等教育】 2-2-2、1-2-3 【環境教育】 2-2-2	三、家鄉的消費與生活 3-2 買東西學問大【家政教育】 3-2-5 3-2-6	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元三 小小服務隊 活動1 學校服務【人權教育】 1-2-3	二、舞動生命 6. 投擲高手
10	4/19-4/23	4/20(二)、4/21(三)期中定期評量	閱讀開門—彩色的天幕【環境教育】 3-2-2	細膩無蝕本／ 四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 期中評量 Exam 1 【人權教育】	統計與機率 五、統計表【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	二、百變的水 2-3 好玩的水【性別平等教育】 2-2-2、3-2-1 【環境教育】 2-2-2	四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元三 小小服務隊 活動2 社區服務【人權教育】 1-2-3	二、舞動生命 6. 投擲高手
期中定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗		

11	4/ 26-4 / 30	第三單元探索大自然 第八課 油桐花·五月雪 【環境教育】 1-2-2	細膩無蝕本／ 四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	節慶教學 Mother's Day 【人權教育】	數與量 六、長度 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 度	三、認識天氣 3-1 天氣的變化【環境教育】 1-2-2	四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元三 小小服務隊 活動 2 社區服務【人權教育】 1-2-3	二、舞動生命 7. 生命的旅程 *性別平等教育
12	5/ 03-5 / 07	第三單元探索大自然 第九課 大自然的美術館 【海洋教育】 1-2-5	細膩無蝕本／ 四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政教育】	數與量 六、長度 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	三、認識天氣 3-1 天氣的變化【資訊教育】 4-2-1、1-2-1 【環境教育】 1-2-2、4-2-1	四、家鄉風情畫 4-2 家鄉的特產 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-5	單元四 我來當家 活動 1 生活小當家 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5	三、運動好手 8. 快樂學武術 ◎高齡教育議題

13	5/ 10-5 / 14	第三單元探索大自然 第十課 臺灣的山椒魚 【環境教育】 3-2-2	細膩無蝕本／單元活動二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政教育】	數與量 六、長度 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	三、認識天氣 3-1 天氣的變化 3-2 小小氣象觀察家 【資訊教育】 4-2-1、1-2-1 【環境教育】 1-2-2、4-2-1	四、家鄉風情畫 4-2 家鄉的特產 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元四 來當家 活動 1 活小當家 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-4 3-2-3 3-2-4	我 三、運動好手 9. 你來我往 *家暴防治教育 ◎高齡教育議題
14	5/ 17-5 / 21	第三單元探索大自然 統整活動三 【環境教育】 3-2-2	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政教育】	數與量、幾何 七、面積【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	三、認識天氣 3-2 小小氣象觀察家 3-3 氣象預報臺【資訊教育】 4-2-1、1-2-1 【環境教育】 1-2-2、4-2-1	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元四 來當家 活動 2 事小當家 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-4 3-2-3 3-2-4	我 三、運動好手 10. 翻滾的遊戲(2) *人權教育 ◎高齡教育議題

15	5/ 24-5 / 28		第四單元閱讀交響樂 第十一課 蟬 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-2	臺灣的動物／ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】	數與量、幾何 七、面積【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	三、認識天氣 3-3 氣象預報臺【環境教育】 1-2-2、4-2-1	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元四 來當家 活動 2 家事小當家 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-4 3-2-3 3-2-4	四、生活樂趣多 11. 樂活排球
16	5/ 31-6 / 04	6/1(二)、6/2(三)畢業考	第四單元閱讀交響樂 第十二課 小紅 【人權教育】 1-2-5	臺灣的動物／ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】	代數 八、乘法與除法 【海洋教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	四、動物大會師 4-1 動物的身體【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-1、4-2-1	五、家鄉的地名 5-2 探索家鄉地名【資訊教育】 4-2-1 5-2-1	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元五 社區安全一起來 活動 1 社區安全追追追【人權教育】 1-2-4 【全民國防教育】	四、生活樂趣多 12. 社區嘉年華

17	6/07-6/11		<p>第四單元閱讀交響樂第十三課 巨人的花園【生涯發展教育】 2-2-1</p>	<p>臺灣的動物／單元活動三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】</p>	<p>代數 八、乘法與除法【人權教育】 1-2-1【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1【生涯發展教育】 3-2-2</p>	<p>四、動物大會師 4-1 動物的身體 4-2 動物的運動【生涯發展教育】 3-2-2【環境教育】 3-2-1、4-2-1</p>	<p>六、守護我家鄉 6-1 關懷家鄉的問題【環境教育】 1-2-4 4-2-3 5-2-2</p>	<p>六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>單元五 社區安全一起來 活動1 社區安全追追追【人權教育】 1-2-4【全民國防教育】</p>	<p>四、生活樂趣多 13. 飲食大觀園</p>
18	6/14-6/18	6/12-6/14 端午連假	<p>第四單元閱讀交響樂第十四課 神筆馬良 統整活動四【性別平等教育】 2-2-1【人權教育】 1-2-2【人權教育】 1-2-3</p>	<p>唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>複習二 Review 2 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>數與量 九、容量【海洋教育】 4-2-2【人權教育】 1-2-1【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1</p>	<p>四、動物大會師 4-2 動物的運動【生涯發展教育】 3-2-2【環境教育】 3-2-1、4-2-1</p>	<p>六、守護我家鄉 6-1 關懷家鄉的問題【環境教育】 1-2-4 4-2-3 5-2-2</p>	<p>六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>單元五 社區安全一起來 活動2 改善社區環境【人權教育】 1-2-4【全民國防教育】</p>	<p>四、生活樂趣多 13. 飲食大觀園</p>

19	6/21-6/25	6/22(二)、6/23(三) 期末定期評量	閱讀開門二 拜訪火燒島 【環境教育】 1-2-2	唸謠/ 親愛的 爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】 【家政教育】	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量 九、容量 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	四、動物大會師 4-2 動物的運動 4-3 模仿動物的發明 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-1、4-2-1	六、守護我家鄉 6-2 愛護家鄉的行動【環境教育】 1-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【海洋教育】 3-2-2 5-2-7 5-2-8	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 1-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元五 社區安全一起來 活動 2 改善社區環境 【人權教育】 1-2-4 【全民國防教育】	四、生活樂趣多 13. 飲食大觀園
20	6/28-6/30	6/30(三) 休業式	總複習	總複習	期末評量 Exam 2 文化教學 How to Say Thank You 【人權教育】	總複習	總複習	總複習	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	總複習	總複習
期末評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口語測驗	實作測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。