

嘉義縣中埔鄉中山國民小學

109 學年度 **第一學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 <u>26</u> 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 | 自然與生活科技 | 社會 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | (4) (南一) | (3) (南一) | (3) (翰林) | (3) (康軒) | (3) (翰林) | (3) (南一) |
| 學期學習重點 | | | 1. 能學會課文中的語詞並適切運用。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 7. 認識科普書籍的分類和小說。 8. 了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧。 11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 12. 明白絕句是近體詩的一種。 13. 寫議論文時，能適當引用例、事例論述、佐證。 | 1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦， 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法， 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」， 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念， 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法， 6. 認識並熟讀鼻化韻 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 | 1. 能熟練乘數和除數是三位數的直式計算，以及末位是 0 的整數成(除法)。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 利用約分、擴分來理解通分，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算 | 1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水域生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 8. 認識光各種特 | 1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期 | 1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特， 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階， 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制， 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌， 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作， 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風， | 1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參 | 1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4. 能說出外食的選擇技巧。 5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性解解情緒的方式。 7. 能運用飛盤做出指定動作。 8. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-------|------------------|--|---|---|---|--|--|---|----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 「ainn、iann、iunn」 | <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出面積公式，並解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，解決多位小數的直式加、減問題。</p> | <p>性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演</p> | <p>開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p> | <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物，</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享，</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品，</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的</p> | <p>與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p> | <p>9. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>10. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>11. 能藉由活動練習培養羽毛球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>12. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 8/30 9/5 | ◎友善校園週宣導。 ◎高齡教育課程【外加】 | 第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1、4-3-1 4-3-3、5-3-3-1 5-3-4-4、5-3-5 | 現代的電器／ 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5 【資訊教育】 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2, 2-1-2 5-1-3 | 第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01、5-n-01 連結：C-R-1、C-R-2、C-S-5、C-C-1、C-E-1 | 一、月亮 1. 認識月亮 ◎性別平等教育◎資訊教育 1-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 | 第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 第一單元 新的我 活動一環境新鮮事 【性別平等教育】 2-3-2 | 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎高齡教育 ◎家政教育 7-2-4 |
| 2 | 9/6 9/12 | ◎藥物濫用防制、水域安全宣導。 ◎高齡教育活動【外加】 | 第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1、4-3-1 4-3-3、5-3-3-1 5-3-4-4、5-3-5 | 現代的電／ 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5 【資訊教育】 | 開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 | 第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01、5-n-01 連結：C-R-1、C-R-2、C-S-5、C-C-1、C-E-1 | 一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 | 第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 第一單元 新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2 | 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎高齡教育 ◎家政教育 7-2-4 |
| 3 | 9/13 9/19 | ◎腸病毒及登革熱防治週。 | 第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-3、4-3-1 4-3-2、5-3-1 5-3-3-1、5-3-5-3 | 現代的電器／ 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】 1-1-3, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-11 2-1-12 | 第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01、5-n-01 連結：C-R-4、C-T-1、C-S-3、C-C-6、C-E-1 | 一、月亮 2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 | 第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【資訊教育】 | 第一單元 新的我 活動二環境適應面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2 | 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------------|---|-----------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 9/20 9/26 | ◎視力保健宣導 | 第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 4-3-1、4-3-2 5-3-3-1、5-3-5 6-3-1、6-3-2-3 | 現代的電器／ 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】 2-1-10, 5-1-2 5-1-6, 6-1-1 | 第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03、5-n-04 5-n-05 連結：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-E-4 | 一、月亮 2. 觀測月亮 1-2-2-1 1-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 | 第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 | 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8 【資訊教育】 | 第二單元多元的角色 活動一 我和我的角色 (3) 【人權教育】 1-3-2 | 壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎性別平等教育 2-2-4 2-2-5 |
| 5 | 9/27 10/3 | ◎實施家庭教育活動【外加】 ◎書法課程 | 第壹單元品格天地 四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1、1-3-3 5-3-1、5-3-4-4 6-3-1、6-3-2-3 | 現代的電器／ 二、神奇的電器 1-3-2, 4-3-4 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 | 第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03、5-n-04 連結：C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、 | 一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 | 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 第二單元多元的角色 活動二 角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2 | 壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育活動 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--------------------|---|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 6 | 10/4 10/10 | ◎性別平等宣導 【外加】 | 第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1、1-3-3 5-3-3-1、5-3-4-4 6-3-1、6-3-2-3 | 現代的電器/ 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 3-3-3, 4-3-4 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-11 | 第 3 單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02、S-3-03 5-s-01、5-s-02 連結：C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-C-4、 C-C-6、C-C-8 | 二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 | 三、一起來畫漫畫/動手畫漫畫 五、Give Me Five/雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【資訊教育】 | 第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2 | 貳、青春無限 三、青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 |
| 7 | 10/11 10/17 | ◎生命教育活動 第一次定期考查 | 語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4 | 現代的電器/ 單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-9【家政教育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 2-1-10, 5-1-2 5-1-6, 6-1-1 | 第 4 單元擴分、約分和通分 ◎生涯發展教育 N-3-06、N-3-07 N-3-13、5-n-06 連結：C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-5、C-C-8、 C-E-2、C-E-4 | 二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 | 第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4 | 三、一起來畫漫畫/動手畫漫畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2 | 貳、青春無限 四、青春你我他 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治課程 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙筆聽力 | 紙本評量 | 紙本評量 | 紙本評量 | 實作評量 | 多元評量 | 實作評量 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------------------|---|--|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 8 | 10/18 10/24 | ◎祖孫週 倫理教育 宣導週 【外加】 | 第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 | 行行出狀元/ 一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 | 第 5 單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03、5-s-04 連結：C-R-1、 C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-3、 | 二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 | 第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4 | 四、光影追捕手 ／美麗新世界 1-3-1, 1-3-3, 2 -3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2 | 參、活力滿分 六、來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 9 | 10/25 10/31 | ◎性侵害 防治宣導 【外加】 | 第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、6-3-4-1 | 行行出狀元/ 一、作田人 1-3-1, 1-3-6 【生涯發展教育】 | 複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2, 1-1-8 2-1-3, 2-1-9 | 第 5 單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03、5-s-04 連結：C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8 | 二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 | 四、光影追捕手 ／補光捉影 1-3-1, 1-3-3, 2 -3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2 | 參、活力滿分 七、我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4 ◎性侵害犯罪防治課程 |
| 10 | 11/1 11/7 | ◎營養教育 宣導週。 | 語文天地二 5-3-3-3、6-3-1-1 6-3-6、6-3-6-1 4-3-1-1、5-3-4 | 行行出狀元/ 單元活動二 1-3-6, 2-3-1 【生涯發展教育】 | 複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 | 加油小站一 N-3-01、 N-3-03 N-3-06、 S-3-02 S-3-03 | 二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 | 四、光影追捕手 ／補光捉影 1-3-1, 1-3-3, 2 -3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 第三單元 實際高峰會 活動一 互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 | 參、活力滿分 七、我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治課程 3-2-3. 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|-------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 11/8 11/14 | 性別平等教育宣導週【外加】 【書法課程】 | 〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2、5-3-3-1 5-3-5-2、5-3-7 5-3-7-1、5-3-8 | 美麗的寶島／ 四、臺灣美麗的海翁 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3,1-1-8 2-1-3,2-1-4 | 第 6 單元異分母分數的加減 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07、5-n-07 連結：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-C-8、C-E-1 | 二、水中生物 3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2 | 二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 1-3-1, 1-3-3, 2 -3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 | 參、活力滿分 八.旋轉之王 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 |
| 12 | 11/15 11/21 | ◎家庭教育活動及課程【外加】 | 第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 | 美麗的寶島／ 四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】 2-1-10,5-1-2 5-1-6,6-1-1 | 第 6 單元異分母分數的加減 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07、5-n-07 連結：C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、 | 三、光的世界 1.光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2 | 二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 1-3-1, 1-3-3, 2 -3-8, 1-3-2 【人教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 第三單元 人際高峰會 活動二 有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 | 參、活力滿分 八.旋轉之王 ◎家庭教育活動 3-2-1. 3-2-2 4-2-2. 4-2-5 |
| 13 | 11/22 11/28 | ◎能源及環境教育宣導週【外加】 | 第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1、4-3-3 5-3-1、5-3-5-3 5-3-3-2、6-3-1 | 美麗的寶島／ 四、臺灣美麗的海翁 2-3-8, 3-3-1, 4-3-5【海洋教育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8,1-1-10 2-1-3,2-1-4 2-1-10 | 第 7 單元整數四則計算 ◎家政教育 N-3-02、A-3-01 5-n-02、5-a-01 連結：C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-E-2、C-E-3 | 三、光的世界 2.光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2 | 四、光影追捕手 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2 -3-8, 1-3-2 【人權教育】 【資訊教育】 | 第三單元 人際高峰會 活動二 有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 | 參、活力滿分 九.活力有氣 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|------------------|--|--|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 11/29 12/5 | 第二次定期考查 | 第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著 音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-2 6-3-1、6-3-2-3 | 美麗的寶島/ 五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 4-3-5 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】 1-1-8,1-1-10 2-1-3,2-1-4 5-1-6,6-1-1 | 第 7 單元整數 四則計算 ◎家政教育 N-3-02、A-3-01 5-n-02、5-a-01 連結：C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-E-2、C-E-3 | 三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | 第四單元大 航海時代的 臺灣 第一課來到 福爾摩沙的 紅毛人 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1 | 四、光影追捕手 /補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2 -3-8, 1-3-2 【人權教育】 【資訊教育】 | 第三單元 人 際高峰會 活動二有效 溝通 (3) 【性別平等 教育】 【人權教育】 3-3-1 | 參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙筆聽力 | 紙本評量 | 紙本評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 12/6 12/12 | ◎國防教育宣導週 【外加】 | 第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣 女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1、1-3-3 5-3-1、5-3-3-1 5-3-8-4、6-3-3-1 | 美麗的寶島/ 五、草鞋墩 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8,1-1-10 2-1-3,2-1-4 5-1-6,6-1-1 | 第 8 單元平行 四邊形、三角形 和梯形的面積 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06)A-3-06 5-n-18(5-s-05)連結：C-R-1、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1 | 三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-16-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 | 第四單元大 航海時代的 臺灣 第二課臺灣 的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 | 四、光影追捕手 /捕光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2 -3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 | 第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 【性別平等 教育】 【人權教育】 3-3-2 | 參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展 教育 ◎全民國防 教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|---|---------------------------------|---|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 12/13 12/19 | 性別平等教育宣導 【外加】 | 語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4 | 美麗的寶島/ 單元活動三 1-3-6, 2-3-2 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-10 | 第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19、5-n-15 連結：C-T-1、 C-S-1、C-C-5、 C-C-8、C-E-1 | 三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 | 第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 | 六、我們的故事 ／音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 【性別平等 教育】 【人權教育】 3-3-2 | 肆、矯健身手 十一. 大顯身 手 ◎性別平等 教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 17 | 12/20 12/26 | ◎家暴及 性侵害防 治宣導 【外加】 ◎加強禮 貌教育 | 第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-1、5-3-3-1 5-3-4-4、5-3-5 6-3-1、6-3-2-3 | 唸謠／電風 1-3-1, 4-3-5, 4-3-2 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-10 | 第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19、5-n-15 連結：C-R-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-8、C-E-4 | 四、運輸工具與能 源 1. 運輸工具的種類 與特性 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 6-2-2-1 4-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | 第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 | 六、我們的故事 ／說個故事真 有趣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 【性別平等 教育】 【人權教育】 3-3-2 | 肆、矯健身手 十二. 與繩共 舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5 ◎性侵害犯 罪防治課程 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 12/27 1/2 | ◎保護智慧財產權 宣導週 | 第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 6-3-1、6-3-2-3 | 來唱節日的歌 ／年節時 1-3-1, 4-3-5, 4-3-2 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8,1-1-10 2-1-3,2-1-4 2-1-10 | 第10單元小數 的加減 ◎人權教育 N-3-08、N-3-13 5-n-10、5-n-13 連結： C-R-1、C-S-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 四、運輸工具與能 源 2. 運輸工具的構 造、3. 能源 ◎人權教育 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 | 第五單元唐 山過臺灣 第二課移墾 社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 | 六、我們的故事 ／說個故事真 有趣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 【性別平等 教育】 【人權教育】 3-3-2 | 肆、矯健身手 十二. 與繩共 舞 3-2-2 3-2-4 |
| 19 | 1/3 1/9 | ◎能源及 環境教育 宣導、水 域安全。 | 第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 4-3-2、4-3-3 5-3-1、5-3-3-1 5-3-8-4、6-3-1 | 來唱節日的歌 ／年節時 1-3-1, 1-3-6 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8,1-1-10 2-1-3,2-1-4 2-1-10 | 第10單元小數 的加減 ◎人權教育 N-3-08、N-3-13 5-n-10、5-n-13 連結： C-R-1、C-T-2、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1、C-E-4 | 四、運輸工具與能 源 3. 能源 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 | 第五單元唐 山過臺灣 第二課移墾 社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 | 六、我們的故事 ／圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 【性別平等 教育】 【人權教育】 3-3-2 | 肆、矯健身手 十三. 羽球高 手 3-2-1 3-2-4 |
| 20 | 1/10 1/16 | ◎藥物濫 用防制宣 導 | 語文天地四 5-3-3-3、6-3-6 6-3-6-1、5-3-4-1 5-3-2-1 | 趣味的話語 1-3-2, 4-3-2 | 節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3,1-1-10 | 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 | 四、運輸工具與能 源 3. 能源 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 2-2-3-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 | 第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第一課傳統 社會與生活 【家政教育】 1-3-11 2-3-2 | 五、熱鬧的慶典 ／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2 -3-9, 2-3-10, 3 -3-11, 3-3-12 【環境教育】 【資訊教育】 | 第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 【性別平等 教育】 3-3-2 | 肆、矯健身手 十三. 羽球高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|----------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 21 | 1/17 1/23 | 第三次定期考查 休業式 | 〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2、5-3-3-1 5-3-4、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-1 | 趣味的話語 1-3-2, 4-3-2 | 複習二 Review 2 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2, 1-1-8 2-1-3, 3-1-8 | 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 | 四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 5-2-1-2 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2 | 五、Give Me Five / 千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-2 | 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 | 肆、矯健身手 十三. 羽球高手 ◎全民國防教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙本評量 | 紙筆測驗 | 紙筆聽力 | 紙本評量 | 實作、紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 多元評量 | 實作、多元評量 |

嘉義縣中埔鄉中山國民小學

109 學年度 **第二學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事,並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序,把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好,是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人,不僅領受愛,還能分享愛。 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句,安排內容的發展,使文章條理分明。 9. 能經由事件描述,了解大自然毀滅性的力量,學習珍惜自然。 10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形,及其種類、造型和特色。 | 1. 藉由捏麵人的課文,了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文,了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件,提醒學生要如何保護自己,避免受到傷害 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出長母音音組的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字一百至一千。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由 | 1. 能解決分數的乘法問題,並理解被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決小數的直式乘法問題,並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 能計算正方體和長方體的表面積和體積,進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法,並進行分數、小數間的換算。 6. 能認識重量、面積大單位相互間的關係,並利用此關係進行整數和小數的換算與計算,解決生活中的問題。 7. 能辨識柱體和椎體,並理解其組成要素與性質。 | 1. 了解方位和高度角組成座標,以確定星星在星空中位置。 2. 經由操作星座盤,藉助想像力和方向感,學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體,觀察星星和星座會做規律性的運動。 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用,可做彎曲和伸直的運動,並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例,觀察各種動物是否也有相同機制方式,並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等 | 1. 了解臺灣開放通商港口的原因,以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因,歸納清末臺灣積極建設的成果,知道清朝統治後期的相關古蹟及意義,並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由,以及臺灣人民武裝 | 1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對,以及樂器的分類,演唱東西方歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲,感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌,探索民歌與人們生活文化的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。 7. 了解東西方文字的演變。 8. 認識文字藝術造形的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計, | 1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息,並透過訪問與分享的互動經驗中,讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出,並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程,來體會尊重相互成長的差異,並表達自己的感受,分享成長的喜悦。 | 1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能了解健康檢查的意義,以維護個人健康。 3. 能建立正確的診療觀念與態度,善用及珍惜醫療資源。 4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5. 能具備拒絕毒品的概念,並影響周遭的人。 6. 能知道青春期的到來,並認識兩性第二性徵的發育。 7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-----------------|--------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5)(南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | | 來。 | 8. 能由生活情境中的問題,理解比率和百分率,進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係,並理解容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意,將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式,並求解及驗算。 | 活動。 6. 認識動物的生殖方式,並由卵受精發育為子代的概念,分析子代與親代之相似性與相異性,並據此察覺兩性平權的科學立論,促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生物二分法的意義,學習資料整理的方法。 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑,鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用,發現混合液體會趨向中性。 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性,以了解它們在生活中的應用。 11. 利用通路概念的實驗,檢測水溶 | 抗日的原因和史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容,以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來,知道臺灣的政治發展。 7. 認識我國憲法和民主 | 10. 能留心生活環境周遭的景物空間, 11. 能欣賞藝術裡的空間,並能理解藝術家創作空間的方式, 12. 探討東、西方不同風格的建築,欣賞建築中的空間及建築家的創意, 13. 認識一點透視、兩點透視,運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間, 14. 透過建築物模型和設計圖,學習建築設計及延伸創作, 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園, 16. 了解慶典的文化與藝術內涵, 17. 欣賞與展現 | 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗,知道與不同族群相處時的正確態度和行為,進而能提出適當的相處方式,從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀察活動,讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆,還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集,了解有哪些可用來化解危機的資源,並學習如何使 | 9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。 10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。 11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行,簡單的遊戲。 12. 熟練武術動作並能加以應用。 13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。 14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。 15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 <u>26</u> 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|------------------------|--------------------------|--|---|---|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5)(南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | 液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 | 政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。 8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。 11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。 12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。 | 廟會的特殊人物、活動與現象， 18. 表現對自然的感覺與印象， 19. 培養豐富的想像與創作力， 20. 愛護自然環境，感受自然之美 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 02/14 02/20 | ◎高齡教育 活動【外加】 ◎期初校務 會議 | 第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種 味道 ◎家政教育 1-3-1、1-3-3 5-3-5、6-3-3-1 6-3-1、6-3-4-1 | 民間的傳統/ 一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6【家政教 育】 | 開學預備 週 Get Ready—Ph onics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2, 2-1-2 5-1-3, 5-1-6 | 第一單元清末 現代化的建設 第一課清末現 代化的開端 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 單元 1 星星的世 界 1. 認識星座 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-1 | 第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 一、管弦樂說故 事/彼得與狼 1-3-1, 1-3-2, 1 -3-3, 2-3-10, 2 -3-9, 3-3-11, 3 -3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】 | 第一單元我 們這一家 活動一感謝 你的愛【性 別平等教 育】 2-3-3 | 壹、健康防 護站 一. 消費停 看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎高齡教育 2-2-4 2-2-5 |
| 2 | 02/21 02/27 | ◎交通安全 教育宣導 ◎高齡教育 活動【外加】 | 第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種 味道 ◎家政教育 1-3-1、1-3-3 5-3-5、6-3-3-1 6-3-1、6-3-4-1 | 民間的傳統/ 一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6【家政教 育】 | 開學預備 週 Starter Unit 【人權教 育】 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 | 第 1 單元分數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-09N-3-10 5-n-085-n-09 連結: C-S-5 C-C-5、C-E-1 | 單元 1 星星的世 界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 | 第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 一、管弦樂說故 事/彼得與狼 1-3-1, 1-3-2, 1 -3-3, 2-3-10, 2 -3-9, 3-3-11, 3 -3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】 | 第一單元我 們這一家 活動一感謝 你的愛 (3) 【家政教 育】 【性別平 等教 育】 2-3-3 | 壹、健康防 護站 一. 消費停 看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎高齡教育 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 02/28 03/6 | ◎性教育防 制宣導【外 加】 | 第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀 的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-1、5-3-3-1 5-3-4、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-3 | 民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 【人權教育】 【家政教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-1 1 | 第2單元小數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08N-3-11 5-n-105-n-11 連結: C-S-5 C-C-1 C-C-6 C-C-8 C-E-1C-E-4 | 單元1 星星的世 界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-11-3-5-3 1-3-5-45-3-1-1 5-3-1-36-3-1-1 6-3-2-16-3-2-3 | 第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端 (3) 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1 -3-3, 2-3-10, 2 -3-9, 3-3-11, 3 -3-12 【人權教育】 | 第一單元我 們這一家 活動一感謝 你的愛 (3) 【家政教 育】 【性別平等 教育】 2-3-3 | 壹、健康防 護站 二、寶貝奶 奶的健康◎ 高齡教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1. 7-2- 27-2-3 ◎性侵害犯 罪防治課程 |
| 4 | 03/07 03/13 | ◎腸病毒及 登革熱防治 宣導週。 | 第壹單元書香處處飄 三、怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 4-3-2、4-3-3 5-3-1、5-3-3-1 6-3-1、6-3-2-3 | 民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 【人權教育】 【家政教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】 1-1-3, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-1 1 | 第2單元小數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08N-3-09 5-n-105-n-11 連結: C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-8 C-E-1 C-E-4 | 單元1 星星的世 界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 | 第一單元 清末現代 化的建設 第二課外 力衝擊與 現代化建 設 【資訊教 育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1 -3-3, 2-3-10, 2 -3-9, 3-3-11, 3 -3-12 【人權教育】 | 第一單元我 們這一家 活動二良好 的互動 (3) 【家政教 育】 【性別平等 教育】 2-3-3 | 壹、健康防 護站 三、無毒家 園 ◎人權教育 ◎家庭暴力 防治課程 5-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 03/14 03/20 | ◎視力保健 宣導 【書法課程】 | 第壹單元書香處處飄 四小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 4-3-3、5-3-1.6-3-1、 6-3-2-3.6-3-4-1 | 民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 2-1-10,5-1- 2,5-1-6,6-1- -1 | 第3單元扇形 ◎生涯發展教 育 S-3-015-s-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 | 單元 1 星星的世 界 3. 星星的移動 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 | 第二課外 力衝擊與 現代化建 設 【資訊教 育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 三、有趣的字/ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1 -3-3, 2-3-10, 2 -3-9, 3-3-11, 3 -3-12 【人權教育】 | 第一單元我 們這一家 活動二良好 的互動 【家政教 育】 【性別平等 教育】 2-3-3 | 壹、健康防 護站 三、無毒家 園 ◎人權教育 5-2-4 |
| 6 | 03/21 03/27 | ◎營養教育 宣導 | 語文天地一 5-3-3-3、6-3-6 6-3-6-1、5-3-2-1 5-3-4-4、5-3-8 | 民間的傳統/ 單元活動一 1-3-1, 2-3-6, 4-3-5 【家政教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 2-1-3,2-1-4 ,2-1-10 | 第3單元扇形 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-01 5-s-03 連結：C-R-1 C-T-2 C-S-1 | 單元 2 動物的生 活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 | 第二單元 日本統治 下的臺灣 第一課英 勇的抗日 事蹟 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2 | 三、有趣的字/ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3 -3-11 【人權教育】 【環境教育】 | 第二單元生 命樂章 活動一 生 命組曲 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-5 | 貳、青春組 曲 四、飛躍的 青春 ◎家政教育 ◎家庭暴力 防治課程 1-2-4. 1-2- 5 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|--|---|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5)(南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 03/28 04/3 | ◎性交易防 制宣導【外 加】 ◎學生第一 次定期評量 | 第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去 旅行 ◎家政教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 | 毋通予人煩惱 ／三、安全園 第一 1-3-2, 1-3-5, 3-3-1【資訊教 育】 | 三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發 展教育】 1-1-3,1-1-8 2-1-3,2-1-4 | 第4單元正方 體和長方體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-20S-3-11 N-3-19A-3-06 5-n-20(5-s-0 7)連結:C-S-3 C-S-4C-E-1 | 單元2動物的生 活 1.動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 | 第二單元 日本統治 下的臺灣 第二課日 本的治臺 措施 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 | 三、有趣的字/ 文字藝術家 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3 -3-11 【人權教育】 【環境教育】 | 第二單元生 命樂章 活動一 生 命組曲 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-5 | 貳、青春組 曲 五.家和萬 事興 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 ◎性侵害犯 罪防治課程 6-2-2 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 紙筆聽力 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 8 | 04/4 04/10 | ◎性別平等 教育宣導 【外加】 | 第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每 一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1、4-3-1 4-3-2、5-3-1 6-3-1、6-3-2-3 | 毋通予人煩惱 ／三、安全園 第一 1-3-2, 1-3-5, 3-3-1【資訊教 育】 | 三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 2-1-9,2-1-1 0,5-1-2,5-1 -6,6-1-1 | 第5單元整 數、小數除以 整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-11N-3-13 連結: C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-C-1 C-C-3、C-E-2 | 單元2動物的生 活 2.動物的生殖方 式 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 | 第二單元 日本統治 下的臺灣 第二課日 本的治臺 措施 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4 | 二、我的家鄉我 的歌／寶島風 情 四、奇幻空間/ 有趣的空間 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3 -3-11 【人權教育】 【環境教育】 | 第二單元生 命樂章 活動二成長 協奏曲 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-5 | 參、樂活跑 碰跳 六.班際大 隊接力賽 ◎性別平等 教育 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5)(南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 04/11 04/17 | ◎實施家庭教育活動課程【外加】 | 第貳單元愛的協奏曲七.一針一線縫進母愛 ◎家庭教育 ◎家庭教育活動 1-3-1、1-3-3 5-3-5、5-3-8-4 6-3-3-1、6-3-4-1 | 毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】 2-1-9, 2-1-10, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1 | 第 5 單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11N-3-13 連結： C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-C-1 C-C-3 C-E-2 | 單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 | 第二單元 日本統治下的臺灣 第三課 殖民統治下的臺灣社會【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 四、奇幻空間／換個角度看空間 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】 | 第二單元生命樂章 活動二 成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5 | 參、樂活跑 碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |
| 10 | 04/18 04/24 | ◎實施家庭教育活動課程【外加】 | 語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1 | 用心來感受／四、好鼻獅 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-8 | 加油小站一 N-3-09N-3-11 N-3-20S-3-05 N-3-25S-3-11 S-3-01 | 單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 | 第三課 殖民統治下的臺灣社會【資訊教育】 2-3-12-3-2 3-3-15-3-1 5-3-25-3-3 | 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】 | 第二單元生命樂章 活動二 成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5 | 參、樂活跑 碰跳 八. 旋轉之美 ◎性別平等教育 3-2-2 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|-------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5)(南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 04/25 05/01 | ◎保護智慧 財產權宣導 週 【書法課程】 | 〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育活動 5-3-2、5-3-3-1 5-3-4、5-3-8-1 | 用心來感受/ 四、好鼻獅 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】 | 複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2,1-1-8 2-1-3,2-1-9 2-1-11,3-1-5 | 第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-195-n-16 5-n-17 連結：C-S-5C-C-3 C-C-4C-C-8 C-E-3 | 單元3水溶液的性質 1.各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-11-3-2-2 1-3-5-31-3-5-5 2-3-3-33-3-0-3 5-3-1-36-3-2-1 7-3-0-18-3-0-2 | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治【資訊教育】 2-3-12-3-3 5-3-15-3-3 9-3-2 | 二、我的家鄉我們的歌/寶島風情 四、奇幻空間/小小建築師 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【人權教育】 【環境教育】 | 第三單元讓我們同在一起 活動一族群 調色盤 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 | 參、樂活跑 碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4 |
| 12 | 05/2 05/8 | ◎性別平等 教育宣導 【外加】 | 第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 6-3-3-1、6-3-1 | 用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 5-3-1【家政教育】 | 期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2,1-1-8 2-1-3,2-1-4 2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-5,3-1-8 | 第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-195-n-16 5-n-17 連結：C-R-2 C-T-1 C-E-3 C-E-4 | 單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性◎資訊教育 ◎家政教育 1-3-1-11-3-2-2 1-3-3-11-3-4-1 1-3-4-31-3-4-4 1-3-5-31-3-5-5 2-3-3-33-3-0-3 5-3-1-3 | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】 2-3-12-3-3 5-3-15-3-2 9-3-2 | 四、奇幻空間/小小建築師 五、熱鬧的慶典/我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】 | 第三單元讓我們同在一起 活動一族群 調色盤 【人權教育】 【性別平等教育】 3-3-3 | 參、樂活跑 碰跳 九、武術高手 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|-----------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5)(南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 05/09 05/15 | ◎反菸拒檳 宣導週 | 第參單元用心看世界九、尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1、4-3-1 4-3-2、5-3-1 6-3-1、6-3-2-3 | 用心來感受／五、動物的跂 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】 1-1-3,1-1-8 2-1-3,2-1-4 | 第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-095-s-06 連結： C-R-4C-T-2C-C-8C-E-1 | 單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-3-1-11-3-2-2 1-3-4-31-3-4-4 1-3-5-31-3-5-5 2-3-3-33-3-0-3 | 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學【資訊教育】 2-3-12-3-3 4-3-35-3-1 5-3-25-3-3 9-3-2 | 二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】 | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【家政教育】 3-3-3 | 參、樂活跑碰跳 十、一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4 |
| 14 | 05/16 05/22 | ◎消費者保護 宣導週 ◎學生第二次定期評量 | 第參單元用心看世界十、橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-5、5-3-5-3 5-3-3-2、6-3-1 6-3-2-3、6-3-4-1 | 用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 4-3-1【家政教育】 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3,1-1-8 2-1-3,2-1-4 | 第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-095-s-06 連結： C-R-1C-T-2C-T-3C-S-5C-C-1、C-E-1 | 單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎環境教育 1-3-1-11-3-2-2 1-3-3-11-3-4-1 1-3-4-31-3-4-4 1-3-5-31-3-5-5 2-3-3-33-3-0-3 5-3-1-36-3-2-1 | 第四單元我們的人與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-56-3-4 | 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】 | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【家政教育】 3-3-3 | 參、樂活跑碰跳 十、一起來玩巧固球 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 紙筆聽力 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------------------------|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5)(南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 05/23 05/29 | ◎反毒教育 宣導 | 第參單元用心看世界十一根本沒想到 ◎家政教育 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-5 6-3-3-1、6-3-1 | 用心來感受/ 單元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】 1-1-3,5-1-2 5-1-6,6-1-1 | 第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-145-n-14 連結： C-S-4C-S-5、 C-E-4 | 單元3水溶液的性質 3.水溶液的導電性 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-11-3-4-3 1-3-4-42-3-3-3 3-3-0-36-3-2-3 7-3-0-17-3-0-2 | 第四單元我們的人 民與政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-56-3-1 6-3-2 | 五、熱鬧的慶典/ 我們的舞獅祭 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】 | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 | 肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1 3-2-2 |
| 16 | 05/30 06/5 | ◎校園安全教育宣導 ◎全民國防教育【外加】 | 語文天地三 3-3-1-1、3-3-2 3-3-3-3、6-3-6 6-3-6-1、5-3-5 | 唸謠/風吹 1-3-6, 2-3-2, 【人權教育】 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3,5-1-2 5-1-6,6-1-1 | 第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14、 5-n-14 連結： C-R-1、 C-S-5、 C-C-5、C-E-4 | 單元4力與運動 1.力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-11-3-1-2 1-3-1-31-3-3-1 1-3-3-31-3-4-1 1-3-5-11-3-5-2 1-3-5-31-3-5-4 1-3-5-52-3-1-1 | 第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-11-3-3 1-3-61-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-13-3-5 4-3-1 | 五、熱鬧的慶典/ 我們的舞獅祭 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】 | 第四單元化為夷 活動一居安思危 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1 | 肆、運動你我他 十一.跳箱高手 ◎全民國防教育 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5)(南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 06/6 06/12 | ◎家暴及性 侵害防治宣 導【外加】 ◎六年級第 三次定期評 量 | 第肆單元文明時光 機十二沉默的動物 園◎家政教育 1-3-1、1-3-3 5-3-1、5-3-3-1 5-3-8-4、6-3-4-1 | 來唱節日的歌 ／迎媽祖 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 | Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3,1-1-8 2-1-3,2-1-4 2-1-9 | 第 9 單元容積 和容量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-215-n-21 連結： C-T-4C-S-2、 C-S-3、C-E-1 | 單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-11-3-1-2 1-3-1-31-3-3-1 1-3-3-31-3-4-1 1-3-5-11-3-5-2 1-3-5-31-3-5-4 1-3-5-52-3-1-1 2-3-5-3 | 第五單元 聚落與人 口 第二課聚 落的演變 (3) 【資訊教 育】 1-3-11-3-4 1-3-51-3-6 1-3-84-3-1 | 五、熱鬧的慶典 ／我們的舞獅 祭 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教育】 | 第四單元化 險為夷 活動一居安 思危【家政 教育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 4-3-1 | 肆、運動你 我他 十二. 大家 來跳竹竿舞 ◎性侵害犯 罪防治課程 3-2-1 3-2-2 |
| 18 | 06/13 06/19 | ◎能源及環 境教育宣 導週 | 第肆單元文明時光 機十三被埋葬了的城市 ◎環境教育 ◎家政教育 4-3-1、4-3-2 5-3-5、6-3-1 6-3-2-3、6-3-4-1 | 來唱節日的歌 ／迎媽祖 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 | Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3,1-1-8 2-1-3,2-1-4 | 第 9 單元容積 和容量◎環 境教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-215-n-21 連結： C-T-1C-S-5、 C-C-1、C-E-1 | 單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-11-3-1-3 1-3-2-11-3-2-2 1-3-3-11-3-3-3 1-3-4-11-3-4-3 1-3-4-41-3-5-3 1-3-5-41-3-5-5 2-3-1-1 | 第五單元聚 落與人口 第三課臺 灣人口的變 化 【資 訊 教 育】 【人 權 教 育】 1-3-41-3-5 5-3-15-3-3 | 六、自然之美 ／自然與神 話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教育】 | 第四單元化 險為夷 活動一居安 思危 活動二臨危 不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 4-3-1 | 肆、運動你 我他 十三. 單槓運 動我最行 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 26 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|-------------|---|--------------------------|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5)(南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 06/20 06/26 | ◎畢業典禮 | 第肆單元文明時光機 十四地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1、4-3-3 5-3-1、5-3-3-1 6-3-3-1、6-3-4-1 | 趣味的話語 1-3-2, 4-3-3 | 複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2,1-1-8 | 第 10 單元怎樣 列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04、5-a-04 連結： C-R-1、C-S-5、 C-C-1、C-E-1 | 單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-11-3-1-3 1-3-2-11-3-2-2 1-3-3-11-3-3-3 1-3-5-41-3-5-5 2-3-1-12-3-5-3 3-3-0-13-3-0-3 3-3-0-4 | 第六單元 臺灣的區域 與交通 第一課北中 南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-11-3-3 1-3-41-3-5 1-3-61-3-7 1-3-12 | 三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2-3- 9, 3-3-11, 3-3- 12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】 | 第四單元化 險為夷 活動二臨危 不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1 | 肆、運動你我 他 十四. 排球高 手 ◎全民國防 教育 3-2-1 3-2-4 |
| 20 | 06/27 07/03 | 第三次定期 評量 | 語文天地四 3-3-1、3-3-3-3 3-3-4-2、5-3-3-3 6-3-6、6-3-6-1 | 趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, | 節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3,1-1-10 ,2-1-3,2-1-1 0,3-1-7 | 第 10 單元怎樣 列式◎性別平 等教育 ◎人權教育 A-3-04、5-a-04 連結：C-R-1、 C-S-5、C-C-1、 | 單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-21-3-1-3 1-3-2-31-3-3-2 1-3-4-11-3-4-3 1-3-5-31-3-5-4 1-3-5-52-3-1-1 | 第六單元 臺灣的區域 與交通 第一課北中 南東看臺灣 【海洋教 育】 1-3-11-3-3 1-3-41-3-5 1-3-61-3-7 1-3-12 | 三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2-3- 9, 3-3-11, 3-3- 12 【環境教育】 【家政教育】 【資 訊教育】 | 第四單元化 險為夷 活動二臨危 不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1 | 肆、運動你我 他 十四. 排球高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 紙筆評量 | 紙筆聽力 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |