

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>數-E-A2 能執行基本的算術操作，能指認基本的形體與相對關係，並在日常生活的情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 能熟練地在日常語言與數字、算術符號之間轉換，認識日常使用之度量衡時間並熟練地操作，認識日常經驗中的幾何形體，能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和 健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。 n-I-4。n-I-5。n-I-7。 n-I-8。n-I-9。r-I-2。 r-I-3 學習內容 N-2-1。N-2-2。N-2-3。 N-2-5。N-2-7。N-2-8。 N-2-11。N-2-12。N-2-13。 R-2-2。R-2-4。S-2-3。 S-2-5	生學習表現 3-I-1、3-I-3、6-I-3 2-I-1、4-I-2、7-I-1 2-I-4、2-I-5、2-I-6 3-I-2、4-I-3、6-I-4 7-I-3、6-I-5、2-I-2 2-I-3、4-I-1、7-I-4 5-I-1、6-I-1、1-I-3 5-I-2 生學習內容 C-I-1、C-I-2、C-I-5 C-I-3、B-I-2、F-I-1 A-I-2、F-I-2、D-I-3 A-I-1、B-I-1、D-I-1	1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/30 9/5	◎友善校園週宣 導。 ◎高齡教育課程◎ 外加	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育◎高齡教育 對應核心素養指標 國-E-A1	逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1 ◎家庭教育 ◎環境教育	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識 百位 ◎環境教育 ◎戶外教育 數-E-A1 數-E-A2	主題一、生活中的聲音和符 號 單元 1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己 Aa- I -1 ;Fa- I -1 1a- I -1;3b- I -1 ;3b- I -2 ;3b- I -3 ◎生涯規劃教育
2	9/6 9/12	◎藥物濫用防制、 水域安全宣導。 ◎高齡教育活動◎ 外加	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育◎生涯規劃教 育◎家庭教育 ◎高齡教育 對應核心素養指標 國-E-A1	逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1 ◎家庭教育 ◎環境教育	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比 較、練習園地 ◎環境教育◎戶外教育 ◎科技教育 數-E-A1 數-E-A2	主題一、生活中的聲音和符 號單元 2 常看到的符號訊息 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 2 課欣賞自己 第 3 課關愛家人 Fa- I -1 1a- I -1 ;1b- I -1 ;2b- I -2 ;3b- I -1 ◎生涯規劃教育
3	9/13 9/19	◎腸病毒及登革熱 防治宣導週。	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1 ◎品德教育	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 ◎閱讀素養教育 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符 號單元 2 常看到的符號訊息 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 Fa- I -2 ;Bb- I -2 1a- I -1 ;1b- I -1 ;2b- I -2 ;3b- I -2 ;3b- I -3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/20 9/26	◎視力保健宣導	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	逐工都愛清氣 二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4 ◎戶外教育	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 ◎閱讀素養教育 ◎科技教育 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元3多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站 Ba-I-2 1b-I-1 ; 2a-I-1 ; 3a-I-1 ◎安全教育
5	9/27 10/3	◎實施家庭教育活動◎外加 ◎書法課程	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	逐工都愛清氣 二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4 ◎生命教育 ◎性別平等教育	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 ◎科技教育 數-E-A1 數-E-A2	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住 ◎性別平等教育◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體 Da-I-1 ; Da-I-2 1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 2a-I-1 ; 2b-I-2 ; 3a-I-2 ; 4a-I-2
6	10/4 10/10	◎性別平等宣導◎外加	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	逐工都愛清氣 二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4 ◎閱讀素養	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) ◎科技教育 數-E-A1 數-E-A2	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第1課學校健康促進、 第2課健康社區 Ca-I-1 1a-I-1 ; 2a-I-1 ; 2b-I-1 ; 4a-I-2 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/11 10/17	◎生命教育活動 第一次定期考查	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭暴力防治課程 對應核心素養指標 國-E-A2	逐工都愛清氣 單元活動一 1-I-1, 1-I-2, 2-I-4, 3-I-1 ◎閱讀素養	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 ◎閱讀素養教育 數-E-B1 數-E-C1	單元2 吸住了真有用 ◎性別平等教育◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第2課健康社區 第3課舒適的社區環境 Ca-I-1 1a-I-1 ; 2a-I-1 ; 2a-I-2; 2b-I-1
第一次段考評量方式			9/27 10/3	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
8	10/18 10/24	◎祖孫週倫理教育 宣導週◎外加	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎高齡教育 對應核心素養指標 國-E-A1	動物來比賽 三、兔仔恰龜比賽 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 ◎生涯規劃教育	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 ◎閱讀素養教育 數-E-B1 數-E-C1	單元1 認識樹朋友 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 Hc-I-1 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 ; 4d-I-1 ◎人權教育
9	10/25 10/31	◎性侵害防治宣導 ◎外加	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	動物來比賽 三、兔仔恰龜比賽 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1 ◎性侵害防治 ◎閱讀素養 ◎生命教育	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 ◎科技教育 數-E-A1 數-E-A2	單元2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 Hc-I-1 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 ; 4d-I-1 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	11/1 11/7	◎營養教育宣導週。	語文天地二 ◎閱讀素養教育 ◎家庭暴力防治課程 對應核心素養指標 國-E-A1	動物來比賽 三、兔仔俗龜比賽 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1 ◎環境教育	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 ◎閱讀素養教育 ◎科技教育 ◎營養教育 數-E-B1 數-E-B3	單元3 愛護樹朋友 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 Hc-I-1 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 ; 4d-I-1 ◎人權教育
11	11/8 11/14	◎性別平等教育宣導週外加 ◎書法課程	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	動物來比賽 單元活動二 1-I-4, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 ◎環境教育 ◎閱讀素養 ◎性別平等教育	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 ◎家庭教育 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 Hb-I-1 1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 ◎品德教育
12	11/15 11/21	◎家庭教育活動及課程◎外加	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	搨掃好過年 四、掃帚俗奮斗 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-1 ◎品德教育	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-A2	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 Hb-I-1 1c-I-1 ; 2c-I-1 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/22 11/28	◎ 能源及環境教育 宣導週◎外加	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎高齡教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	摒掃好過年 四、掃帚俗奮斗 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-1 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 ◎科技教育 ◎戶外教育 數-E-A1 數-E-A2	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 ◎環境教育◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在 Cb-I-3 ;Cc-I-1;Ce-I-1 1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I-2 ;3c-I-1 ;4d-I-2
14	11/29 12/5	第二次定期考查	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 對應核心素養指標 國-E-A3	摒掃好過年 四、掃帚俗奮斗 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的 應用、練習園地 ◎戶外教育 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 Ab-I-1 ;Ga-I-1 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
15	12/6 12/12	◎國防教育宣導週 ◎外加	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	摒掃好過年 五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 ◎多元文化教育 ◎國際教育	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 ◎戶外教育 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 Gb-I-1 ;Gb-I-2 1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I-2 ;3c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12/13 12/19	性別平等教育宣導 ◎外加	第四單元美好的時光 第十二課去農場玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	摒掃好過年 五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 ◎家庭教育 ◎品德教育	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 ◎戶外教育 ◎防災教育 數-E-A1 數-E-A2	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 Gb-I-1 ;Gb-I-2 1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I-2 ;3c-I-2
17	12/20 12/26	◎家暴及性侵害防治宣導◎外加 ◎加強禮貌教育	第四單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	摒掃好過年 五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 ◎多元文化教育 數-E-A1 數-E-A2	單元 1 冷冷的天氣 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第 1 課繩索小玩家 Bc-I-1 ;1a-I-1 1c-I-1 ;2c-I-2 ;2d-I-2 ;3c-I-1 ;4c-I-1
18	12/27 1/2	◎保護智慧財產權 宣導週	第四單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	摒掃好過年 單元活動三 1-I-1, 1-I-4, 2-I-2, 2-I-3, 2-I, 3-I-1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲 中學數學(二) ◎多元文化教育 數-E-B1 數-E-C1	單元 2 預防天冷好方法 ◎法治教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人 Bd-I-2 1c-I-1 ;2c-I-2 ;2d-I-2 ;3c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/3 1/9	◎能源及環境教育 宣導、水域安全。	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	唸謠 發糶 1-I-3, 1-I-4, 2-I-3	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 ◎性別平等教育 數-E-B1 數-E-C1	單元3 冬天送溫暖 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力 1c-I-1 1c-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1 ; 4c-I-2
20	1/10 1/16	◎藥物濫用防制宣 導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	總複習 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 1b-I-1 1c-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1
21	1/17 1/23	第三次定期考查 休業式	語文天地四 ◎國防教育 對應核心素養指標 國-E-A1	DoReMi 耍啥物 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4	數學園地 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 數-E-A1 數-E-B3	單元3 冬天送溫暖 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 1b-I-1 1c-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量

嘉義縣中埔鄉中山國民小學

109 學年度第二學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>21</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
學期學習重點			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。 n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-1。 r-I-2。s-I-1 學習內容 N-2-1。N-2-2。N-2-12。 N-2-14。R-2-1。S-2-1。S-2-2。 S-2-3。S-2-4	生活學習表現 1-I-2、1-I-3、2-I-3 2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1 5-I-2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-4 6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5 生活學習內容 A-I-1、A-I-2B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2C-I-3、F-I-4、D-I-4、E-I-1 E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2 F-I-3、F-I-4	1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	02/14 02/20	◎高齡教育活動◎ 外加 ◎期初校務會議	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情◎閱讀素養 教育 對應核心素養指標 國-E-A1	彩色的世界 一、彩色筆 1-I-3 2-I-3 3-I-1 ◎戶外教育	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個 百、幾個十、幾個一 ◎環境教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元愛人又愛己 第 2 課健康好選擇 Eb-I-2 1a-I-1 ;3a-I-2 ;4b-I-1
2	02/21 02/27	◎交通安全教育宣 導 ◎高齡教育活動◎ 外加	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	彩色的世界/一、彩色筆 1-I-3 2-I-3 3-I-1 ◎戶外教育	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使 用錢幣 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	單元 1 謝謝你的幫忙 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第 1 課疾病不要來 Fb-I-2 1a-I-1 ;3a-I-2
3	02/28 03/6	◎性教育防制宣導 ◎外加	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	彩色的世界 二、春天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一 量、2-3 公尺與公分 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教◎性教育防制宣 導 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第 2 課症狀大集合 第 3 課出遊「藥」注意 Fb-I-1 ;Bb-I-1 1a-I-1 ;1b-I-1 ;3a-I-2 ;4 a-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	03/07 03/13	◎腸病毒及登革熱 防治宣導週。	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎家庭暴力防治課程 對應核心素養指標 國-E-A2	彩色的世界 二、春天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1 ◎品德教育 ◎戶外教育◎ 閱讀素養	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度 的比較、2-6 用身體量一量 ◎戶外教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元2 來當小志工 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第1課護牙紅不讓 Da-I-1;Ea-I-2;Eb-I-1 1a-I-2 ;3a-I-1 ;3a-I-2 ;4 a-I-1
5	03/14 03/20	◎視力保健宣導 ◎書法課程	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	彩色的世界 二、春天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1 ◎戶外教育◎閱讀素養	三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三 位數的減法、3-3 加減應用 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 ◎閱讀素養教育◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第2課飲食密碼 Ea-I-1;Ea-I-2;Fb-I-1 2a-I-1 ;2a-I-2 ;3a-I-2 ;4 a-I-2
6	03/21 03/27	◎營養教育宣導	語文天地一 ◎閱讀素養教育 ◎家庭暴力防治課程 對應核心素養指標 國-E-A1	單元活動一 1-I-2 3-I-1 ◎品德教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養	三、加加減減 、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估 算、練習園地 ◎品德教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 單元2 多樣的種子 ◎營養教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第2課飲食密碼 Ea-I-1;Ea-I-2;Fb-I-1 2a-I-1 ;2a-I-2 ;3a-I-2 ;4 a-I-2
7	03/28 04/3	◎性交易防制宣導 ◎外加 ◎學生第一次定期 評量	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	愛寶惜時間 三、規工笑微微 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 ◎品德教育 ◎家庭教育	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、 4-3 圖形的邊長和周長、 4-4 正方體與長方體練習 園地◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元3 種子發芽了 ◎性交易防制教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂 第2課你丟我接一起跑 Cb-I-2 ;Hd-I-1 1c-I-2 ;1d-I-1 ;2c-I-1 ; 3d-I-1 ;4c-I-2 ;4d-I-1 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
8	04/4 04/10	◎性別平等教育宣 導◎外加	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	愛寶惜時間 三、規工笑微微 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、 4-3 圖形的邊長和周長、 4-4 正方體與長方體練習 園地◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第3課隔網樂悠遊 Ha-I-1 2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1
9	04/11 04/17	◎實施家庭教育活 動課程◎外加	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	愛寶惜時間 三、規工笑微微 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 ◎閱讀教育	五、乘法 5-3 十幾乘以2或3 5-4 乘法的關係練習園地 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話 ◎家庭教育◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第3課隔網樂悠遊 Ha-I-1 2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1
10	04/18 04/24	◎實施家庭教育活 動課程◎外加	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	愛寶惜時間 四、春天欲轉去 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1 ◎戶外教育 ◎生命教育	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 ◎閱讀素養教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第3課隔網樂悠遊 Ha-I-1 2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	04/25 05/01	◎保護智慧財產權 宣導週 ◎書法課程	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	愛寶惜時間 四、春天欲轉去 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1 ◎生命教育	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題 6-2 乘減問題 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第1課動手動腳趣味多 Cd-I-1 1c-I-2 ;2d-I-2 ;3c-I-2 ;4 d-I-2
12	05/2 05/8	◎性別平等教育宣 導◎外加	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C1	愛寶惜時間 四、春天欲轉去 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1 ◎戶外教育	六、乘與加減兩步驟、遊戲 中學數學(二) 6-3 加乘問題 6-4 減乘問題、練習園地 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活 Ga-I-1 1d-I-1;2c-I-2;3d-I-1
13	05/09 05/15	◎反菸拒檳宣導週	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎環境教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元活動 1-I-2 3-I-1	遊戲中學數學(二)、七、重 量 7-1 認識重量與天平 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活 Ga-I-1 1d-I-1;2c-I-2;3d-I-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	05/16 05/22	◎學生第二次定期 評量 ◎消費者保護宣導 週	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎品德教育◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	整齊閣清氣五、去海邊仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 ◎環境教育◎海洋教育	七、重量 7-2 重量的間接比較 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元跑跳戲水趣 第3課我的水朋友 Gb-I-1 ;Gb-I-2 1c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4d-I-2
15	05/23 05/29	◎反毒教育宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	整齊閣清氣 五、去海邊仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 ◎家庭教育	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元2光影好朋友 ◎人權教育 ◎反毒教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元跑跳戲水趣 第3課我的水朋友 Gb-I-1 ;Gb-I-2 1c-I-2;2d-I-2 3c-I-2;4d-I-2
16	05/30 06/5	◎校園安全教育宣 導 ◎全民國防教育◎ 外加	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎全民國防教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2	整齊閣清氣 五、去海邊仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元3影子表演秀 ◎全民國防教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第1課跳繩同樂 1c-I-1 1c-I-1 ;2c-I-1 ;3c-I-2 ◎生涯規劃教育
17	06/6 06/12	◎家暴及性侵害防 治宣導(外加) ◎六年級畢業考	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎家暴及性侵害防治 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2	單元活動三 1-I-2 3-I-1	九、分裝與平分 9-1 分裝 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元1成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第2課劈開英雄路 Bd-I-1 1d-I-1 ;3c-I-1 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	06/13 06/19	◎能源及環境教育 宣導週	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… ◎環境教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A2	唸謠 1-I-2 3-I-1	九、分裝與平分 9-2 平分 ◎品德教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第3課平衡好身手 ◎安全教育 1a-I-1 1d-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1 3d-I-1
19	06/20 06/26	◎畢業典禮	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來唱節日的歌 1-I-2 3-I-1	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一 和四分之一、10-3 幾分之 一、練習園地◎品德教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第4課水滴的旅行 1b-I-1 1d-I-1 ; 1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 3c-I-1
20	06/27 07/03	第三次定期評量◎ 第二學期休業式	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	總複習 來唱節日的歌 1-I-2 3-I-1	十、認識分數 10-3 幾分之一、 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第4課水滴的旅行 1b-I-1 1d-I-1 ; 1c-I-1 ; 2c-I-1 3c-I-1
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量