

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>21</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>21</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 、 1-I-2 、 1-I-3 、 2-I-1 、 2-I-2 、 2-I-3 、 3-I-1 、 3-I-2 、 3-I-3 、 3-I-4 、 4-I-1 、 4-I-2 、 4-I-4 、 4-I-5 、 4-I-6 、 5-I-1 、 5-I-3 、 5-I-4 、 5-I-6 、 5-I-9 、 6-I-2 、 6-I-4 、</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1</p>	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>2. 能學習更多的問候語說法。</p> <p>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</p> <p>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</p> <p>6. 能說出數字 1-10 的說法。</p> <p>7. 能用數字 1-10 配合物品數數。</p> <p>8. 能說出各種常見的學用品。</p> <p>9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>10. 能聽懂常見的校園場所名稱。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 、 n-I-2 、 n-I-7 、 n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 、 N-1-2 、 N-1-3 、 N-1-5 、 N-1-6 、 S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4</p>	<p>1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。</p> <p>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</p> <p>3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/30 9/5	◎友善校園週宣導。 ◎高齡教育課程【外加】	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭 勢早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第1單元數到10 ◎品德教育◎戶外教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一單元 健康又安全／第1課 校園好健康、第2課 危險！不能那樣玩 Ca-I-1;Db-I-1;Ba-I-1 / 1a-I-1;4a-I-1;2a-I-1;2b-I-1 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
2	9/6 9/12	◎藥物濫用防制、水域安全宣導。 ◎高齡教育活動【外加】	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭 勢早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第1單元數到10 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元 健康又安全／第3課 就要這樣玩 Ba-I-1 / 2a-I-1;2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
3	9/13 9/19	◎腸病毒及登革熱防治宣導週。	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	溫暖的家庭 勢早 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第1單元數到10 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心！危險／第1課 上下學安全行 Ba-I-1 / 1a-I-1;2a-I-1 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/20 9/26	◎視力保健宣導	第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第2單元比長短 ◎人權教育◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心！危險／第2課 保護自己 Db-I-2/ 1b-I-1;2a-I-1;3b-I-3;4b-I-1 【人權教育】 【安全教育】
5	9/27 10/3	◎實施家庭教育活動【外加】 ◎書法課程	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育◎環境教育 ◎家庭教育◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	溫暖的家庭 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第3單元分與合 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力／第1課 乾淨的我 Da-I-1/ 1a-I-2;1b-I-1; 2a-I-1;3a-I-1 3a-I-2
6	10/4 10/10	◎性別平等宣導【外加】	第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	溫暖的家庭 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第3單元分與合 ◎品德教育◎戶外教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力／第2課 飲食好習慣 Da-I-1;Ea-I-2;Fa-I-2/ 1a-I-2;2a-I-1;2b-I-1;2b-I-2;4a-I-2 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/11 10/17	◎生命教育活動 第一次定期考查	第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育◎生命教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	溫暖的家庭 單元活動二 1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	第4單元順序和多少 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體 Da-I-1;Db-I-1;Db-I-2/ 1a-I-2;1b-I-1;2b-I-1;3a-I-2;4 a-I-2 【性別平等教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
8	10/18 10/24	◎祖孫週倫理教育 宣導週【外加】	第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	數字真趣味 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第5單元數到30 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2; 2d-I-2; 3c-I-2;4c-I-1
9	10/25 10/31	◎性侵害防治宣 導【外加】	第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎性侵害防治教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	數字真趣味 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第5單元數到30 ◎科技教育◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 2d-I-2 3c-I-2 4c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	11/1 11/7	◎營養教育宣導週。	第九課動物狂歡節 統整活動三 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	數字真趣味 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 2d-I-2 3c-I-2;4c-I-1
11	11/8 11/14	性別平等教育宣導週【外加】 【書法課程】	第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	數字真趣味 單元活動二 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第6單元加一加 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 Ha-I-1 1c-I-1 2c-I-1 2c-I-2
12	11/15 11/21	◎家庭教育活動及課程【外加】	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-B1	咱的學校 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/22 11/28	◎ 能源及環境 教育宣導週【外 加】	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	咱的學校 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 7 單元認識形狀 ◎科技教育◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ; 2c-I-1; 2c-I-2
14	11/29 12/5	第二次定期考查	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	咱的學校 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 7 單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【性別平等教育】【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來／第 1 課安 全運動王、第 2 課 伸展好舒適 Cb-I-1/ 1c-I-2; 3c-I-2; 4c-I-1; 1c-I-1; 2 d-I-2; 3c-I-1 【性別平等教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
15	12/6 12/12	◎國防教育宣導 週【外加】	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	咱的學校 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 8 單元減一減與加減應用 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來／第 3 課 健 康起步走 Ga-I-1/ 1d-I-1; 3c-I-2 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12/13 12/19	性別平等教育宣 導【外加】	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好 ◎性別平等教育◎國際教 育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	咱的學校 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第8單元減一減與加減應用 ◎科技教育◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來／第3課 健 康起步走 Ga-I-1/ 1d-I-1;3c-I-2 【性別平等教育】
17	12/20 12/26	◎家暴及性侵害 防治宣導【外加】 ◎加強禮貌教育	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育◎多元文化教 育 對應核心素養指標 國-E-C3	咱的學校 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第8單元減一減與加減應用 ◎資訊教育◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來／第4課 和 繩做朋友 1c-I-1/ 1c-I-1;3c-I-1
18	12/27 1/2	◎保護智慧財產 權宣導週	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A3	咱的學校 單元活動二 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第9單元讀鐘錶 ◎資訊教育◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1. 新年到【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 Bd-I-1/ 1d-I-1;2c-I-1;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>21</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/3 1/9	◎能源及環境教育宣導、水域安全。	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	第9單元讀鐘錶 ◎科技教育◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1. 新年到【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元 全身動一動 第2課 大樹愛遊戲 1a-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-1;4 c-I-1;4d-I-2 【人權教育】
20	1/10 1/16	◎藥物濫用防制宣導	語文天地二總複習 ◎性別平等教育◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	總複習 1-I-1 1-I-4 2-I-4 DOREMI 耍啥物 1-I-1 1-I-4 2-I-4	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2. 過新年【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 1b-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】
21	1/17 1/23	第三次定期考查休業式	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	嬌嗶嗶的我/ 一、阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	2. 過新年【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 1b-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量

嘉義縣中埔鄉中山國民小學

109 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>21</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>21</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1</p>	<p>1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p> <p>8. 了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</p> <p>10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>11. 能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p> <p>13. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4</p>	<p>1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。</p> <p>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</p> <p>3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>21</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	02/14 02/20	◎高齡教育活動 【外加】 ◎期初校務會議	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-A2	嬌嗶嗶的我 一、阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】【戶外教育】	第1單元數到10 ◎科技教育◎生涯規劃教 育對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康/ 第2課 五個好幫手 Da-I-2/ 1a-I-2;2a-I-1;4a-I-2
2	02/21 02/27	◎交通安全教育宣 導 ◎高齡教育活動 【外加】	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	嬌嗶嗶的我 一、阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	第1單元數到10 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃/ 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 Ea-I-1;Ea-I-2;Fb-I-1/ 1a-I-1;2a-I-1;2a-I-2; 2b-I-1;2b-I-2;3b-I-3
3	02/28 03/6	◎性教育防制宣導 【外加】	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	嬌嗶嗶的我 二、洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	第1單元數到10 ◎科技教育◎生涯規劃教 育對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃/ 第2課 健康飲食我決定、第3 課 健康食物感恩吃 Ea-I-1;Ea-I-2;Fb-I-1/ 1a-I-1;2a-I-1;3b-I-1 -3;4a-I-2 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>21</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	03/07 03/13	◎腸病毒及登革熱 防治宣導週。	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	嬌嗶嗶的我 二、洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	第2單元比長短 ◎科技教育◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 Fb- I -2;Bb-I-1 1a-I-1;2a-I-1
5	03/14 03/20	◎視力保健宣導 【書法課程】	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A1	嬌嗶嗶的我 二、洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩 第2課 遠離疾病有法寶 Fb- I -1;Fb- I -2 / 1a- I -1;2a- I -1;2b- I -1;3a- I -1;4b- I -1
6	03/21 03/27	◎營養教育宣導	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	嬌嗶嗶的我 單元活動一 1-I-1 1-I-2 3-I-3 【性別平等教育】	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩／第3課 健康好心情 Fa- I -3/ 2a- I -1;3b- I -1;3b- I -3 【生命教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>21</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	03/28 04/3	◎性交易防制宣導 【外加】 ◎學生第一次定期 評量	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3	好食的物件 三、食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】【品德教育】 【生命教育】【閱讀素養】	第4單元順序和多少 ◎科技教育◎安全教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂／第1課 拍 球動一動 Hb-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1; 3d-I-1;4d-I-2 【人權教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
8	04/4 04/10	◎性別平等教育宣 導【外加】	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	好食的物件 三、食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】【品德教育】 【生命教育】【閱讀素養】	第5單元數到30 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂／第1課 拍 球動一動 第2課 拋擲我最行 Hb-I-1;Hc-I-1 / 1c-I-1; 2c-I-2;3c-I-1;3d-I-1; 4d-I-2 【人權教育】
9	04/11 04/17	◎實施家庭教育活 動課程【外加】	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	好食的物件 三、食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】【品德教育】 【生命教育】【閱讀素養】	第5單元數到30 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 Hc-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1; 3d-I-1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	04/18 04/24	◎實施家庭教育活動課程【外加】	閱讀列車〈長頸鹿的新衣 ◎人權教育◎海洋教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	好食的物件/ 四、阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	加油小站一 ◎科技教育◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園 Hc-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1 -1;3d-I-1;4d-I-2 【人權教育】
11	04/25 05/01	◎保護智慧財產權 宣導週 【書法課程】	第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	好食的物件/ 四、阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	第6單元加一加 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊 第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 Cb-I-1/ 1c-I-2;3c-I-2;4c-I-2 【安全教育】
12	05/2 05/8	◎性別平等教育宣 導【外加】	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-B1	好食的物件/ 四、阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	第6單元加一加 ◎科技教育◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操 Bc-I-1/ 1c-I-1;3c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	05/09 05/15	◎反菸拒檳宣導週 ◎學生第二次定期 評量	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	好食的物件/ 單元活動二	第 7 單元認識形狀 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂／第3課 一起來跳繩 1c- I -1/ 1c- I -1;2c- I -1;3c- I -2;4d- I -1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
14	05/16 05/22	◎消費者保護宣導 週	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	倒反的世界/ 五、當時才會天光 1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4 【家庭教育】【閱讀素養】	第 7 單元認識形狀 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂／第3課 一起來跳繩 1c- I -1/ 1c- I -1;2c- I -1;3c- I -2;4d- I -1
15	05/23 05/29	◎反毒教育宣導	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒 來〉◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	倒反的世界/ 五、當時才會天光 1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4 【家庭教育】 【閱讀素養】	第 8 單元減一減與加減應 用◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 Ab- I -1;Ga- I -1/ 3c- I -2;4d- I -1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	05/30 06/5	◎校園安全教育宣 導 ◎全民國防教育 【外加】	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	倒反的世界/ 五、當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	第 8 單元減一減與加減應 用◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 Ab-I-1;Ga-I-1/ 3c-I-2;4d-I-1
17	06/6 06/12	◎家暴及性侵害防 治宣導【外加】 ◎六年級畢業考	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨 子 ◎海洋教育◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	倒反的世界/ 單元活動三 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1	第 8 單元減一減與加減應 用◎品德教育◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 Bd-I-1/ 1d-I-1;2c-I-1;3c-I-1; 4d-I-2 【人權教育】
18	06/13 06/19	◎能源及環境教育 宣導週	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 ◎品德教育◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C2	唸謠/火金姑 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	第 9 單元讀鐘錶 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀 Ia-I-1/ 1c-I-1;2d-I-1;3c-I-1;3d- I-1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>21</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (4) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	06/20 06/26	◎畢業典禮	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	唸謠/火金姑 1- I -3 1- I -4 2- I -4	第 9 單元讀鐘錶 ◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 1b- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1; 4d- I -2 【人權教育】
20	06/27 07/03	第三次定期評量 ◎第二學期休業式	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	DoReMi 耍啥物 1- I -3 1- I -4 2- I -4	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 1b- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1; 4d- I -2 【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量