

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣中埔鄉石碇村 22 號	電話	2531231#12	傳真	2538018
網址	http://www2.csps.cyc.edu.tw/web/index.php				
校長	陳瑞成	E-mail	csps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	許耿銘	E-mail	csps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：無 資優類：無 藝才班(**類)：無		
學生數(含特教、藝才班)	56	特教藝才學生數	身障類：無 資優類：無 藝才班(**類)：無		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 山丘樹林環繞，自然環境優美。 2. 面臨石碇溪，自然生態多樣。	1. 地處偏遠，文化刺激偏少。 2. 教室為老舊教室改建。	1. 學校資訊化，增加訊息的流通。	1. 師生交通均需自行處理。	1. 依據學校地理環境特色，發展自然生態課程。
教學設施	1. 教室共 17 間 (含行政辦公室)	1. 缺乏大型的集會場所。 2. 教室為老舊教室改建。	1. 聯合社區爭取大型的集會場所。	1. 教室較為老舊有待重建。	1. 大型活動和社區協調，借用社區活動中心。
師資結構	1. 教師團結和諧。 2. 教師教學經驗豐富。	1. 教師人數少，教師專長有所偏，有些科目教學較為吃力。	2. 利用教師的和諧度，創造較學效率。	1. 教師人數少，教學缺乏多樣化。	1. 鼓勵教師進修研習，增進教學知能。
學生特質	1. 家庭關懷孩子教育。 2. 學童樸實乖巧。	1. 鄉下小孩，文化刺激較少。 2. 有些隔代教養學童。	1. 學童純真，較無外來誘惑。	1. 學童自學及搜尋資訊能力較弱。	1. 學校引進多元資源及課程，讓學生有更寬廣的學習。
家長期望	1. 家長務農為主，純樸	1. 農事繁忙，學經歷不	1. 家長熱心參與學校活	1. 只關心學生學業成績。	1. 加強親職教育及親師溝

	厚道，關懷 學校。	高。 2. 欠缺正確的 教育孩子的 觀念。	動。	2. 未能強化學 生學習態度 及陶冶品 格。	通，提升家長知 能。
--	--------------	--------------------------------	----	---------------------------------	---------------