

嘉義縣阿里山鄉 香林國小小學 學校基本資料

學校類型	極偏	班級數	6		
校址	嘉義縣阿里山鄉香林村 41 號	電話	2679713	傳真	2679541
網址	http://www.slps.cyc.edu.tw/				
校長	黃滢嘉	E-mail	slps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	張小真	E-mail	slps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	17				
班級數(含特教、藝才班)	5	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	19	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	位於阿里山森林遊樂區內，生態環境優美，生物多樣性；因為日據時代伐木業重鎮，具有許多日據時代所遺留的遺跡。	山區易達性不高，易起霧，影響能見度。溼氣重，路面濕滑致步行困難。	生態環境即自然教室，得天獨厚的自然景觀有利於實地教學，利於推展攝影課程。	遊客過多造成環境嘈雜，有破壞或汙染環境之虞。	推行校本特色課程，培養學生學校環境永續經營的觀念。
教學設施	相機設備充足可供攝影課程之用。另创客、多功能體能、班級及專科教室資訊設備充足。	濕氣太重，教學設備不易保養，氣候變化較大，教學設備易受影響。	學生數少，教學設備可每人皆有，易於使用。	電子教學設備易受雷電影響而損壞，紙本類教學設備則受濕氣影響而破損，易導致教學無法順利進行。	配合天氣進行教學設備保養，使教學設備得到良好照顧，以利順利進行教學。
師資結構	各學習領域本校均有專長教師進行教學，教師具備教學熱忱與教學活力。	教師大部分來自外縣市，流動率較高。	鄰近嘉義林區管理處阿里山工作站，可以藉由林務局的師資進行課程合作。	外聘師資需要遷就講師時間，容易影響其他課程之進行。	盡量在許可範圍內進行師資的課程安排與時間地點的溝通與配合。
學生特質	學生喜愛戶外活動，對於自身居住環境有興趣，學生因生長於阿里山，對於山區自然環境有一定的理解。	學生口語表達能力較為不足，個性較為內向，不夠大方。	國小六年都在學校，可進行一貫性的教學，學生對於學校及社區環境相當熟悉。	學生學習態度不夠積極，易影響學習興趣與成效。	規劃課後多元學習課程及社團活動，輔以獎懲制度提升學生的自信心與興趣。
家長期望	對於學校事務配合度相當高，且對於學校事務予以支持，對於教師的教學均能給予足夠的尊重。	家長對於學生課業成就要求呈現兩極化狀態。	因家長的配合，教師在教學上具有較高的自主性。	本校家長多從事服務業，對於學生的成長與學習較無法陪伴，導致學校教師須擔負學校教育與家庭教育之責。	透過學校正式與非正式場合，與家長勤於溝通，讓家長共同參與教育，提升家長協助力及增加家長對於教育的參與力。

社區特性	社區居民守望相助，對於教育的贊助不遺餘力。	因事業忙碌，較無法抽出時間踴躍參與學校活動。	學生之間與家長之間較為熟識，對於學校事務或學生事務可互相支援。	學識較弱的家長或學習弱勢學生較無外力支援教育上的學習。	可藉由學校課後教學或學校資源及社會資源的挹注，提升學校教育成效。
------	-----------------------	------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------------

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	家長會	1-6 年級	綜合課程、生活課程
	社區公務機關	1-6 年級	綜合課程、生活課程
	社區民間單位	1-6 年級	綜合課程、生活課程
物力資源	創客教室	3-6 年級	綜合課程
	多功能體能教室	1-6 年級	健康與體育
	展演室	1-6 年級	校訂自治活動課程
	電腦教室	3-6 年級	校訂資訊課程
	圖書室	1-6 年級	校訂閱讀課程
環境資源	阿里山火車	1-6 年級	社會領域、綜合課程、生活課程
	沼平公園	1-6 年級	社會領域、綜合課程、生活課程
	高山植物園	1-6 年級	自然領域、綜合課程、生活課程
	香林神木	1-6 年級	社會領域、綜合課程、生活課程
	生態教育館	1-6 年級	社會領域、綜合課程、生活課程
	阿里山氣象站	1-6 年級	自然領域、綜合課程、生活課程
文史資源	受鎮宮	1-6 年級	社會領域、綜合課程、生活課程
	阿里山博物館	1-6 年級	自然領域、社會領域、綜合課程、生活課程
	慈雲寺	1-6 年級	社會領域、綜合課程、生活課程