

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
		國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	(4) (翰林)	(6) (康軒)	(3) (康軒)
			<p>國學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-3、 3-I-2、3-I-3、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、 4-I-3、4-I-4、 4-I-5、4-I-6、 5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、 5-I-7、5-I-9、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、 6-I-4、6-I-6</p> <p>國學習內容</p> <p>Aa-I-5、 Ab-I-2、 Ab-I-4、 Ab-I-5、 Ac-I-2、 Ac-I-3、 Ad-I-3、 Ba-I-1、 Cb-I-1、 Ab-I-1、 Ab-I-6、 Ad-I-1、</p>			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
1	8/30-9/5		一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲 不思議 第一課成長的變化、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
2	9/6-9/12		一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲 不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
3	9/13-9/19		一、美麗的世界1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、美麗的世界1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	防震小達人 地震應變有方法生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲 不思議 第二課欣賞自己、第一課 控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
4	9/20-9/26		一、美麗的世界2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	一、美麗的世界2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲 不思議 第二課欣賞自己、第一課 控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
5	9/27-10/3		一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲 不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/4-10/10		一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	光影好好玩 光和影生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲 不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	(4) (翰林)	(6) (康軒)	(3) (康軒)
7	10/11-10/17		一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲 不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
8	10/18-10/24		二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第四單元球類遊戲 不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次段考評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	(4) (翰林)	(6) (康軒)	(3) (康軒)
9	10/25-10/31		第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第一課眼耳鼻急救站、第一課休閒好自在健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
10	11/1-11/7		語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
11	11/8-11/14		第參單元故事 夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養 指標 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
12	11/15-11/21		第參單元故事 夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	玩泡泡 泡泡變變變生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	(4) (翰林)	(6) (康軒)	(3) (康軒)
13	11/22- 11/28	第參單元故事 夢工廠 第十課出租時 間的熊爺爺 ◎生涯規劃教 育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	學校附近 學校附近有什麼生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第三單元健康環境好生 活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第 三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1	
14	11/29- 12/5	第參單元故事 夢工廠 第十一課赤腳 國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 國-E-A3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習 園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第三單元健康環境好生 活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第 三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1	
第二次段考評量方式			紙筆測驗、多元 評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	(4) (翰林)	(6) (康軒)	(3) (康軒)
15	12/6-12/12		語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的 代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	歲末傳溫情 耶誕鈴聲響生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方動動樂 第二課健康社區、第一課 繩索小玩家健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
16	12/13-12/19		語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的 代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時 間、練習園地、數 學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	歲末傳溫情 傳送我的愛生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第二課 樹樁木頭人健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
17	12/20- 12/26		第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	歲末傳溫情 耶誕鈴聲響生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第三課跳出活力健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
18	12/27- 1/2		第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	歲末傳溫情 傳送我的愛生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
19	1/3-1/9		語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	米粒魔術師 五花八門的米食' 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3
20	1/10-1/16		語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	米粒魔術師 創意米食生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
21	1/17-1/23		評量週	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	米粒魔術師 珍惜食物生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	多元評量
第三次段考評量方式			紙筆測驗、多元 評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	(4) (翰林)	(6) (康軒)	(3) (康軒)
			國 -E-A1、國 -E-A2、國 -E-B3、國 -E-C1、國 -E-C2 閩 -E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩 -E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從		數 -E-A1 數 -E-A2 數 -E-A3	核心素養 生活 -E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活 -E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活 -E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活 -E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活 -E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過	核心素養 健體 -E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體 -E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體 -E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體 -E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
			學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、4-I-6、 5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-7、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、 6-I-5、6-I-6 學習內容 Aa-I-5、 Ab-I-1、 Ab-I-2、 Ab-I-3、 Ab-I-4、 Ab-I-5、 Ab-I-6、 Ac-I-1、 Ac-I-2、 Ac-I-3、		學習表現 1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受與 想法。 1-I-3 省思自我成長的歷 程，體會其意義並知道自己 進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照 顧自己的方法，且能適切、 安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、物，覺察 事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、 物的變化，覺知變化的可能 因素。 2-I-3 探索生活中的人、 事、物，並體會彼此之間會 相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題 的歷程中，學習探索與探究 人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物 的方法及技能，對訊息做適 切的處理，並養成動手做的	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康 常識。 1a-I-2 認識健康的生活 習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生 活情境中適用的健康技能 和生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的 基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動 常識。 1d-I-1 描述動作技能基 本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的 生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對 自己造成的威脅性。 2b-I-2 願意養成個人健 康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體 互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的 學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
1	2/14~ 2/20		一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	減塑行動家 塑膠垃圾好可怕生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元愛人又愛己 第二課健康好選擇健體-E-A2
2	2/21~ 2/27		一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
3	2/28~ 3/6		二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合、第三課出遊「藥」注意健體-E-A1
4	3/7~ 3/13		二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	種子大發現 種子藏哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
5	3/14~ 3/20		三、加加減減 3-1 三位數的 加法、3-2 三位 數的減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 3-1 三位數的加 法、3-2 三位數的 減法、3-3 加減應 用 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體 -E-A2
6	3/21~ 3/27		三、加加減減 、遊戲中學數學 (一) 3-4 比較和加 減、3-5 估算、 練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 、遊戲中學數學 (一) 3-4 比較和加 減、3-5 估算、練 習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體 -E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
7	3/28~ 4/3		四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	種子大發現 種子用處多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂、 第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
第一次段考評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
8	4/4~ 4/10		五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘 法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘 法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	磁鐵真好玩 磁鐵妙用多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑健 體-E-A1
9	4/11~ 4/17		第貳單元特別 的禮物 第七課給地球 的一封信 ◎環境教育 對應核心素養 指標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係 練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	磁鐵真好玩 磁鐵找朋友生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體 -E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
10	4/18~ 4/24		第貳單元特別的禮物 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	磁鐵真好玩 磁鐵小創客生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2
11	4/25~ 5/1		第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、 6-2 乘減問題 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
12	5/2~ 5/8		第參單元語文 百寶箱 第九課老園丁 的話 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步 驟、遊戲中學數學 (二) 6-3 加乘問題、 6-4 減乘問題、練 習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體 -E-A2
13	5/9~ 5/15		第參單元語文 百寶 第十課小小說 書人 ◎環境教育 ◎科技教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	遊戲中學數學 (二)、七、重量 7-1 認識重量與 天平 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 我愛家人有行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體 -E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	(4) (翰林)	(6) (康軒)	(3) (康軒)
14	5/16~ 5/22		第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、重量 7-2 重量的間接比較 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 感謝家人我愛您生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2
第二次段考評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作
15	5/23~ 5/29		第參單元語文百寶箱 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 惜福愛物好點子-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	(4) (翰林)	(6) (康軒)	(3) (康軒)
16	5/30~ 6/5		第四單元我喜歡 第十二課點金術 ◎家庭教育 ◎生命教育 對應核心素養 指標 國-E-A2	三、利便的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-4 是幾月幾 日、8-5 年月的換 算 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳 舞吧！ 第一課跳繩同樂健體 -E-C2
17	6/6~ 6/12		第四單元我喜歡 第十三課我喜 歡你 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳 舞吧！ 第二課劈開英雄路健體 -E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	(4) (翰林)	(6) (康軒)	(3) (康軒)
18	6/13~ 6/19	第四單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… ◎環境教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 國-E-A2	三、利便的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-2 平分 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 小市集開張囉！ -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課平衡好身手健體 -E-A2	
19	6/20~ 6/26	第四單元我喜歡 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	來聽囡仔古～雷公佻爍 熨婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我的成長故事 快樂的學習 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行健體 -E-B3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	(4) (翰林)	(6) (康軒)	(3) (康軒)
20	6/27~ 6/30		第肆單元我喜歡 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我的成長故事 迎向三年級 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行健體 -E-B3
21				學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	我的成長故事 迎向三年級 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	多元評量	
第三次段考評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

