

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣太保國民中學八年級第一學期語文領域英語科 教學計畫表 設計者：英語教學團隊(新課綱)

一、教材版本：南一版第3冊

二、本領域每週學習節數：3

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題 名稱	學習領域		教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協 同教學規劃 (無則免填)
			核心素養	學習目標				
一	8/31-9/4	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	1. 理解國內外 不同節慶文 化 2. 把 2 至 3 項訊 息比較分析。 3. 能使用心智 圖進行策略 閱讀理解文 本。 4. 運用所學字 詞、句型進行 溝通互動。 5. 延伸學習至 課堂外，豐富 個人知識。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學 的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要 句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或 敘述的情境及主旨。 2-IV-4 能以簡易的英語描 述自己、家人及朋友 2-IV-10 能以簡易的英語 描述圖片 3-IV-7 能了解對話的主要 內容 4-IV-5 能以提示寫出正確 達意的簡單句子 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基 本字詞，並使用於簡易日 常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習 活動，不畏犯錯。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱讀素 養教育 J1 課綱:閱讀素 養教育 J3 課綱:生命教 育 J3 課綱:生命教 育 J7 課綱:家 庭教育 J5	協同綜合領域 觀看電影可可 夜總會並討論 生死議題

					<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗並加以比較</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測</p>			
二	9/7-9/11	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解國內外不同節慶文化 2. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 3. 能使用心智圖進行策略閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情</p>	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 手寫練習	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J3</p> <p>課綱:生命教育 J3</p> <p>課綱:生命教育 J7 課綱:家庭教育 J5</p>	

				<p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>			
三	9/14-9/18	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C1</p> <p>英-J-C3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國際社會中的人權問題並能採取社會行動。 2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 具備利用上下文語境線索推論字詞意思的能力。 4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J3</p> <p>課綱:性別教育 J4</p> <p>課綱:品德教育 J6</p> <p>課綱:人權教育 J4</p> <p>課綱:人權教育 J7</p>	<p>協同社會領域了解童婚所發生的國家其地理環境以及文化背景；協同綜合領域認識社會上人權議題，並如何採取社會行動加以改善</p>

			<p>溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 能善用相關主題的背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習</p>		<p>課綱:人權教育 J8</p>	
--	--	--	---	--	--	-------------------	--

					俗，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。			
四	9/21-9/26	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國際社會中的人權問題並能採取社會行動。 2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 具備利用上下文語境線索推論字詞意思的能力。 4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、點子郵件等</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡</p>	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 手寫練習 信件書寫 社會行動	<p>課綱: 閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱: 閱讀素養教育 J3</p> <p>課綱: 性別教育 J4</p> <p>課綱: 品德教育 J6</p> <p>課綱: 人權教育 J4</p> <p>課綱: 人權教育 J7</p> <p>課綱: 人權教育 J8</p>	

				<p>易日常溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-1 能利用英文字典，配合上下文找出適當字義。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係			
五	9/28-10/02	Fun with Sounds 1-2 Review 1 Reading Corner I	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<ol style="list-style-type: none"> 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 訂定英文學習計畫，檢視並改進 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改</p>	課本	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J2</p>	

					<p>進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>			
六	10/5-10/9	Fun with Sounds 1-2 Review 1 Reading Corner I	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學</p>	課本	<p>課綱:閱讀素養教育J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育J2</p>	

					<p>習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>			
七	10/12-10/16 第一次評量	第一次段考	第一次段考			第一次段考	第一次段考	
八	10/29-10/23	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解繪本體裁的故事 2. 運用故事元素圖，圖像畫故事元素和情節。 3. 將2至3項訊息加以整理歸納。 4. 運用所學字 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	<p>課綱:閱讀素養教育J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育J3</p> <p>課綱:安全教育J3</p> <p>課綱:安全教育J4</p> <p>課綱:品德教</p>	<p>協同藝文領域 製作手工書</p> <p>協同健體領域:自我保護等安全教育</p>

				<p>詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p> <p>6. 就藉由繪本故事，了解關懷他人，努力行善，努力不懈的重要</p>	<p>2-IV-8。能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類</p>	<p>育J6 課綱:品德教育EJU7</p>	
--	--	--	--	---	--	----------------------------	--

					<p>練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>			
九	10/26-10/30	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解繪本體裁的故事 2. 運用故事元素圖，圖像畫故事元素和情節。 3. 將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、</p>	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 短劇表演 手寫練習	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J3</p> <p>課綱:安全教育 J3</p> <p>課綱:安全教育 J4</p> <p>課綱:品德教育 J6</p>	

			<p>5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p> <p>6. 就藉由繪本故事，了解關懷他人，努力行善，努力不懈的重要</p>	<p>物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>		<p>課綱:品德教育 EJU7</p>	
--	--	--	--	--	--	---------------------	--

					<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>			
十	11/2-11/6	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解個人在生命中能有效計劃並且努力執行，實現夢想。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 以圖像化的方式將文本中所發生的事件逐一排序，藉此理解文本。 4. 延伸學習至 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J3</p> <p>課綱:海洋教育 J3 課綱:國際教育 J6</p> <p>課綱:生涯規劃教育 J2</p> <p>課綱:生涯規劃教育 J3</p> <p>課綱:生涯規劃教育 J6</p>	<p>協同綜合領域描繪未來藍圖並瞭解如何執行始能成功執行</p> <p>協同社會領域了解澳洲地理環境以及歷史文化以及目前在澳洲東岸所發展之海洋文化並與台灣在地海洋文化做一比較</p>

			<p>課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>說出基本或重要句型的句子</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學字詞</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3</p>		
--	--	--	---	---	--	--

					<p>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-能具有基本的世界觀</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>			
十一	11/9-11/13	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解個人在生命中能有效計劃並且努力執行，實現夢想。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 以圖像化的方式蔣文本中所發生的事件逐一排序，藉此理解文本。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力</p>	<p>課綱:閱讀素 養教育J1 課綱:閱讀素 養教育J3 課綱:海洋教 育J3課綱:國 際教育J6 課綱:生涯規 劃教育J2 課綱:生涯規 劃教育J3 課綱:生涯規 劃教育J6</p>	

			<p>5. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常生活中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英</p>			
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

					<p>語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>			
十二	11/16-11/20	Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1</p>	課本	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J2</p>	

				<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>			
十三	11/23-11/27	Fun with Sounds 3-4	英-J-A1 英-J-A2	1. 運用所學字詞、句型進行	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字	課本	課綱：閱讀素養教育 J1

		Review 2 Reading Corner II	英-J-A3 英-J-B1	<p>溝通互動及 閱讀聽力理 解。</p> <p>2. 訂定英文學 習計畫，檢視 並改進</p>	<p>詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字 詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書 信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同 主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常 用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表 格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀 規則讀出及拼寫英文字 詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學 習內容做基本的整理歸 納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的 內容觸類旁通、舉一反 三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫， 檢視自我過程並隨時改 進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p>		課綱:閱讀素 養教育 J2	
--	--	----------------------------------	------------------	--	--	--	------------------	--

					<p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>			
十四	11/30-12/04 第二次評量	第二次段考	第二次段考			第二次段考	第二次段考	
十五	12/7~12/11	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從外國人的眼中看到台灣的特色及優點。 2. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-7</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 口說練習	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育閱 J7</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J10</p> <p>課綱:家庭教育 J5</p> <p>課綱:多元文化教育 J1</p> <p>課綱:多元文化教育 J4</p> <p>課綱:多元文化教育 J8</p>	協同教學社會 領域: 認識台灣

				<p>能了解對話的主要內容</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英文介</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>紹國內主要的節慶習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>			
十六	12/14-12/18	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	<p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從外國人的眼中看到台灣的特色及優點。 2. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英文介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效運</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 口頭報告 手寫練習 合作能力</p>	<p>課綱:閱讀素 養教育 J1 課綱:閱讀素 養教育閱J7 課綱:閱讀素 養教育J10 課綱:家庭教 育J5 課綱:多元文 化教育J1 課綱:多元文 化教育J4 課綱:多元文 化教育 J8</p>	

				<p>用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>			
十七	12/21-12/25	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	<p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-C2</p>	<p>1. 認識 3D 列印機如何運用於日常生活當中。</p> <p>2. 能預備推論的閱讀技巧，閱讀理解文本</p> <p>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意</p>	<p>課本及習作</p> <p>提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>課綱:閱讀素養教育 J3</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J7</p> <p>課綱:家庭教育 J5</p> <p>課綱:科技教育 E1</p> <p>課綱:科技教育 E3</p>	<p>協同生活科技領域理解 3D 列印於現在社會知應用並實際操作 3D 列印機</p> <p>協同藝文領域設計 3D 可應用於 3D 列印之物品設計</p>

					<p>的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>			
十八	12/28-12/31	Lesson 6	英-J-A3	1. 認識 3D 列印	1-IV-1	課本及習作	課綱:閱讀素	

	We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<p>機如何運用於日常生活當中。</p> <p>2. 能預備推論的閱讀技巧，閱讀理解文本</p> <p>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所</p>	<p>提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>創意設計</p> <p>口頭報告</p>	<p>養教育 J3</p> <p>課綱:閱讀素</p> <p>養教育 J7</p> <p>課綱:家庭教</p> <p>育 J5</p> <p>課綱:科技教</p> <p>育 E1</p> <p>課綱:科技教</p> <p>育 E3</p>	
--	---	----------------------------	--	---	--	---	--

				<p>學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序			
十九	1/4-1/8	Fun with Sounds 5-6 Review 3 Corner III	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5</p>	課本	<p>課綱: 閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱: 閱讀素養教育 J2</p>	

					<p>能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>			
廿	1/11-1/15	Fun with Sounds 5-6 Review 3 Corner III	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p>	課本	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J2</p>	

					6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係			
廿一	1/17-1/23	第三次段考						

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣太保國民中學八年級第二學期語文領域英語科 教學計畫表 設計者：英語教學團隊(新課綱)

一、教材版本：南一版第 4 冊

二、本領域每週學習節數：

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養

□B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題 名稱	學習領域		教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協 同教學規劃 (無則免填)
			核心素養	學習目標				
一	2/17-2/20	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	1. 讓學生從故事中 相互理解彼此,從不 同角度看事情的重 要性。 2. 把 2 至 3 項訊息比 較分析。 3. 能使用預測策略 閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句 型進行溝通互動。 5. 延伸 學習至 課堂 外,豐富個人知識。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-7 能了解對話的主要內容 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱讀 素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3 課綱:品德 教育 J1 課綱:品德 教育 J6課 綱: 品德 教育 J7	協同藝文領域 製作個人繪本

					<p>和結局。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式 寫出英文句子</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測</p>			
二	2/22-2/26	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生從故事中相互理解彼此，從不同角度看事情的重要性。 把2至3項訊息比較分析。 能使用預測策略閱讀理解文本。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習</p>	<p>課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:品德教育 J1 課綱:品德教育 J6課</p>	<p>協同藝文領域 製作個人繪本</p>

				<p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>討論</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀</p>	<p>手寫練習</p>	<p>綱: 品德教育 J7</p>	
三	3/1-3/5	Lesson 1 Your House Is	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1	<p>1. 讓學生從故事中相互理解彼此，從不同角度看事情的重要性。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p>	<p>課本及習作提問及討論</p>	<p>課綱: 閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱: 閱讀</p>	

		Bigger, But I Like Mine	英-J-C1	<p>2. 把2至3項訊息比較分析。</p> <p>3. 能使用預測策略閱讀理解文本。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能以提示寫出正確達意的簡單句子</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>素養教育</p> <p>J3</p> <p>課綱:品德教育 J1</p> <p>課綱:品德教育 J6課綱: 品德教育 J7</p>	<p>協同藝文領域</p> <p>製作個人繪本</p>
--	--	-------------------------	--------	---	--	---	--	-----------------------------

					<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測</p>			
四	3/8-3/12	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C1</p> <p>英-J-C3</p>	<p>1. 認識並介紹世界各國著名的美食。</p> <p>2. 把2至3項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 能使用心智圖進行策略閱讀理解文本。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 能善用相關主題的背景知識，以利閱讀或聽力理</p>	<p>課本及習作 提問及討論</p> <p>課堂參與 學習態度 合作能力 手寫練習</p>	<p>課綱:多元文化教育 J4</p> <p>課綱: 多元文化教育 J5</p> <p>課綱: 多元文化教育 J6</p> <p>課綱: 多元文化教育 J7</p> <p>課綱: 國際教育 J4</p>	<p>協同社會領域了解荷蘭地理環境以及歷史文化。</p>

					<p>解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>			
五	3/15-3/19	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>1. 認識並介紹世界各國著名的美食。</p> <p>2. 把2至3項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 能使用心智圖進行策略閱讀理解文本。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 手寫練習</p>	<p>課綱:多元文化教育 J4</p> <p>課綱: 多元文化教育 J5</p> <p>課綱: 多元文化教育 J6</p> <p>課綱: 多元文化教育 J7</p> <p>課綱: 國際教育 J4</p>	<p>協同社會領域了解荷蘭地理環境以及歷史文化。</p>

					<p>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 能善用相關主題的背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>			
六	3/22-3/26	Fun with Sounds 1-2 Review 1 Reading Corner I	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p>	課本	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J2</p>	

					<p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>			
七	3/29-4/2	第一次段考	第一次段考			第一次段考	第一次段考	
八	4/5-4/9	Lesson 3 I Want to Live More Safely	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	<p>1. 能理解過度捕撈和海洋汙染對人類的影響和嚴重性。</p> <p>2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3. 將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p>	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	<p>課綱:海洋教育 J7</p> <p>課綱:海洋教育 J14</p> <p>課綱:環境教育 J1</p> <p>課綱:環境教育 J2</p> <p>課綱:環境教育 J4</p> <p>課綱:戶外教育 J3</p>	<p>協同自然科學領域，帶領學生認識海洋汙染的嚴重性並使學生欣賞且珍惜海洋之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力。</p>

				<p>6. 藉由文本，了解付諸行動以保護環境的重要性。</p>	<p>3-IV-6 能看懂基本句型。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
九	4/12-4/16	Lesson 3 I Want to Live More Safely	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1</p>	<p>1. 能理解過度捕撈和海洋汙染對人類的影響和嚴重性。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>課綱:海洋教育 J7 課綱:海洋教育 J14 課綱:環境教育 J1 課綱:環境教育 J2 課綱:環境</p>	<p>協同自然科學領域，帶領學生認識海洋汙染的嚴重性並使學生欣賞且珍惜海洋之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取</p>

				<p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外,運用所學於真實生活情境中。</p> <p>6. 藉由文本,了解付諸行動以保護環境的重要性。</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		<p>教育 J4 課綱:戶外 教育 J3</p>	<p>資源的關懷心 與行動力。</p>
十	4/19-4/23	Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit	<p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3</p>	<p>1.能描述並介紹台灣的水果,並了解台灣成為水果天堂的原因。</p> <p>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>課本及習 作 提問及討 論 課堂參與</p>	<p>課綱:閱讀 教育 J1 課綱:閱讀 教育 J3 課綱:閱讀</p>	<p>協同教學社會 領域: 認識台 灣能成為水果 王國的地理環 境和人文因</p>

		Paradise?	<p>境。</p> <p>3. 以發生時間將文本中所發生的事件逐一排序,藉此理解文本。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外,豐富個人知識。</p> <p>5. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜</p>	<p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>教育 J5</p> <p>課綱:國際</p> <p>教育 J6</p>	<p>素。</p>
--	--	-----------	---	---	-------------------------------------	--	-----------

					誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
十一	4/26-4/30	Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	1.能描述並介紹台灣的水果，並了解台灣成為水果天堂的原因。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 以發生時間將文本中所發生的事件逐一排序，藉此理解文本。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力	課綱:閱讀教育 J1 課綱:閱讀教育 J3 課綱:閱讀教育 J5 課綱:國際教育 J6	協同教學社會領域: 認識台灣能成為水果王國的地理環境和人文因素。

					<p>通。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常生活中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等) 提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫， 檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、 歸類、排序。</p>		
十二	5/3-5/7	Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫， 檢視並改進。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p>	課本	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J2</p>

					<p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>			
十三	5/8-5/14	第二次段考	第二次段考			第二次段考	第二次段考	
十四	5/15-5/21	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<p>1. 了解何謂仿生科技及如何從大自然中獲取點子進行創造、改善生活。</p> <p>2. 運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本主旨。</p> <p>3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 口說練習	<p>課綱:科技教育 J1</p> <p>課綱:科技教育 J2</p> <p>課綱:科技教育 J7</p> <p>課綱:科技教育 J13</p> <p>課綱:戶外教育 J1</p>	協同生活科技領域理解仿生科技如何應用於現在社會。

					<p>主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
十五	5/24-5/28	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何謂仿生科技及如何從大自然中獲取點子進行創造、改善生活。 2. 運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本主旨。 3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 口說練習	<p>課綱:科技教育 J1</p> <p>課綱:科技教育 J2</p> <p>課綱:科技教育 J7</p> <p>課綱:科技教育 J13</p> <p>課綱:戶外教育 J1</p>	協同生活科技領域理解仿生科技如何應用於現在社會。

					<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>提升溝通效能。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
十六	5/31-6/4	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何謂仿生科技及如何從大自然中獲取點子進行創造、改善生活。 2. 運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本主旨。 3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效運用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 口頭報告 手寫練習 合作能力	<p>課綱:科技教育 J1</p> <p>課綱:科技教育 J2</p> <p>課綱:科技教育 J7</p> <p>課綱:科技教育 J13</p> <p>課綱:戶外教育 J1</p>	協同生活科技領域理解仿生科技如何應用於現在社會。

					<p>詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
十七	6/7-6/11	<p>Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3</p>	<p>1. 了解渡鴉對於英國人的重要性及原因。</p> <p>2. 能練習並熟悉文本中不同代名詞指涉的對象。</p> <p>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 延伸學習至課堂</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>課綱:多元文化教育 J4 課綱:多元文化教育 J5 課綱:多元文化教育 J6</p>	<p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。</p>

				<p>外，豐富個人知識。</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3</p>		<p>課綱:國際教育 J4</p>	
--	--	--	--	------------------	---	--	-------------------	--

					<p>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
十八	6/14-6/18	<p>Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3</p>	<p>1. 了解渡鴉對於英國人的重要性及原因。</p> <p>2. 能練習並熟悉文本中不同代名詞指涉的對象。</p> <p>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 創意設計 口頭報告</p>	<p>課綱:多元文化教育 J4 課綱:多元文化教育 J5 課綱:多元文化教育 J6 課綱:國際教育 J4</p>	<p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。</p>

					<p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
十九	6/20-6/26	Fun with Sounds 5-6 Review 3 Corner III	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	課本	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J2</p>	

					<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>			
廿	6/21-6/25	第三次段考						
廿一								

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

