

109 學年度嘉義縣昇平國民中學 7 年級第 1、2 學期科技領域 教學計畫表

教材版本		南一版第 1 冊		每週學習節數		2 節		年級學期		7 年級第 1 學期	
週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素 養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教 學規劃（無則免填）		
				學習表現	學習內容						
一	08/30 09/05										
二	09/06 09/12	生活科技 第一章：科技的起源與問題解決 第 1 節 科技是什麼 <input type="checkbox"/> 1-1 科技的開始 <input type="checkbox"/> 1-2 科技的應用 <input type="checkbox"/> 1-3 科技的內涵 資訊科技 第四章：科技對我們的影響 第 1 節 資訊科技對個人的影響 <input type="checkbox"/> 1-1 資訊安全是什麼 <input type="checkbox"/> 1-2 使用電腦與網路的資安防護	生活科技 科 -J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 資訊科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	生活科技 設 k-IV-1 能瞭解日常科技的意涵與設計製作的概念。 設 k-IV-2 能瞭解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關	生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資訊科技 資 H-IV-1 個人資料	生活科技 了解為何會有科技以及科技的發展過程。 資訊科技 了解資訊科技發展對生活產生的影響。		生活科技 環 J4			

			科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務	鍵。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運	保護。 資 H-IV-3 資訊安全				
--	--	--	---	--	----------------------------	--	--	--	--

				<p>a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>					
三	09/13 09/19	<p>生活科技 第一章：科技的起源與問題解決 第 1 節 科技是什麼 □ 1-4 人類與科技相處 第 2 節 製造的進行</p>	<p>生活科技 科 -J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體</p>	<p>生活科技 設 k-IV-1 能瞭解科技日常的意涵與設計製作的</p>	<p>生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-4</p>	<p>生活科技 技 知道製造產品所需的過程及相關元</p>		<p>生活科技 環 J4</p>	

		<p>□ 2-1 製造需要的元素</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章：科技對我們的影響</p> <p>第1節 資訊安全對個人的影響</p> <p>□ 1-3 個人數位金融安全防護</p> <p>□ 1-4 智慧型裝置的資安防護</p>	<p>的互動關係。</p> <p>科 -J-B3</p> <p>瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>資訊科技</p> <p>科-J-B2</p> <p>理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C3</p> <p>利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>基本概念。</p> <p>設</p> <p>k-IV-2</p> <p>能瞭解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設</p> <p>k-IV-3</p> <p>能瞭解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>資訊科技</p> <p>運</p> <p>a-IV-1</p> <p>能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運</p>	<p>設計的流程。</p> <p>生</p> <p>P-IV-5</p> <p>材料的選用與加工處理。</p> <p>資訊科技</p> <p>資</p> <p>H-IV-1</p> <p>個人資料保護。</p> <p>資</p> <p>H-IV-3</p> <p>資訊安全。</p> <p>資</p> <p>H-IV-6</p> <p>資訊科技對人類生活之影響。</p>	<p>素。</p> <p>資訊科技</p> <p>了解資訊安全的意涵與原則。</p>			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

				<p>a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>					
四	09/20 09/26	<p>生活科技 第一章：科技的起源與問題解決 第 2 節 製造的進行</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 2-2 產生想法的技巧 □ 2-3 問題解決模式 	<p>生活科技 科 -J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>資訊科技</p>	<p>生活科技 設</p> <p>k-IV-1 能瞭解科技日常的意涵與設計製作的</p>	<p>生活科技 生</p> <p>P-IV-1 創意思考的方法。</p> <p>生</p> <p>P-IV-4</p>	<p>生活科技 了解何謂問題解決模式。</p> <p>資訊科技 了解資訊安全中的危險因素</p>			

		<p>資訊科技 第四章：科技對我們的影響 第 2 節 資訊安全與風險 2-1 數位金融與系統安全</p>	<p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>基本概念。 設 k-IV-2 能瞭解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-3 能瞭解選用適當材料及正確工具的基本知識。 資訊科技運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運</p>	<p>設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 資訊科技資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p>	<p>有那些，及應如何防範。</p>			
--	--	---	--	---	--	--------------------	--	--	--

				<p>a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>					
五	09/27 10/03	<p>生活科技 第一章：科技的起源與問題解決 終極任務 載水卡多車大賽 資訊科技 第四章：科技對我們的影響</p>	<p>生活科技 科 -J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科 -J-B3 瞭解美感應用於</p>	<p>生活科技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科</p>	<p>生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-4</p>	<p>生活科技 運用問題解決模式進行終極任務。 資訊科技 了解資訊</p>			

		<p>第2節 資訊安全與風險 2-2 社會秩序與隱私安全</p>	<p>科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>資訊科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>資訊科技 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與</p>	<p>設計的流程。</p> <p>資訊科技 資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-3 資訊安全。</p> <p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p>	<p>安全中的危險因素有那些，及應如何防範。</p>			
--	--	--------------------------------------	---	---	---	----------------------------	--	--	--

				<p>尊重他人。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>					
六	<p>10/04</p> <p> </p> <p>10/10</p>	<p>生活科技</p> <p>第一章：科技的起源與問題解決</p> <p>終極任務 載水卡多車大賽</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章：科技對我們的影響</p> <p>第 2 節 資訊安全與風險</p> <p>□2-3 人工智慧與道德規範</p>	<p>生活科技</p> <p>科 -J-A2</p> <p>運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科 -J-B3</p> <p>瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>資訊科技</p> <p>科-J-B2</p> <p>理解資訊與科技的基本原理，具備</p>	<p>生活科技</p> <p>設</p> <p>k-IV-4</p> <p>能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設</p> <p>a-IV-2</p> <p>能具有正確的科技價值觀，並適當的</p>	<p>生活科技</p> <p>生</p> <p>P-IV-3</p> <p>手工工具的操作與使用。</p> <p>資訊科技</p> <p>資</p> <p>H-IV-1</p> <p>個人資料保護。</p> <p>資</p> <p>H-IV-3</p> <p>資訊安全。</p>	<p>生活科技</p> <p>運用問題解決模式進行終極任務。</p> <p>資訊科技</p> <p>了解資訊安全中的危險因素有那些，及應如何防範。</p>	<p>生活科技</p> <p>根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技</p> <p>配合第四章的</p>		

			<p>媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C3</p> <p>利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>選用科技產品。</p> <p>設</p> <p>s-IV-2</p> <p>能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設</p> <p>c-IV-3</p> <p>能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>資訊科技運</p> <p>t-IV-1</p> <p>能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運</p> <p>a-IV-1</p>	<p>資</p> <p>H-IV-6</p> <p>資訊科技對人類生活之影響。</p>		<p>小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	
--	--	--	---	--	---	--	-------------------------	--

				<p>能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運</p> <p>a-IV-2</p> <p>能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>					
七	10/11 10/17	第一次段考							

八	10/18 10/24	<p>生活科技 第二章：產品的設計製作 第1節 設計製作的開始</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1-1 產品的設計要點 □ 1-2 實作時應該思考的事 □ 1-3 工作步驟的安排 <p>資訊科技 第五章：善用科技組織與表達 第1節 規劃路徑更科技</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1-1 地圖與路徑 □ 1-2 導航與定位系統 	<p>生活科技 科 -J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>生活科技 設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、</p>	<p>生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法</p> <p>生 A-IV-1 日常科技產品的選用</p> <p>資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>生活科技 技 了解產品製作時有哪些需要考量的因素。</p> <p>資訊科技 能比較運用資訊科技處理問題的優缺點。</p>	<p>生活科技性 J8 環 J15</p> <p>資訊科技性 J11 性 J12</p>	
---	---------------------	--	--	---	---	---	--	--

				發展 歷程、 與創新 關鍵。 設 k-IV -3 能瞭 解選 用適 當材 料及 正確 工具 的基 本知 識 設 k-IV -4 能瞭 解選 擇、 分析					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>與運用科技產品的基本知識</p> <p>資訊科技</p> <p>運</p> <p>t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運</p> <p>t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運</p> <p>t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>					
九	10/25 10/31	<p>生活科技 第二章：產品的設計製作 第 2 節 設計想法的呈現</p> <p>□ 2-1 認識繪圖工具</p> <p>□ 2-2 基礎手繪圖練習</p> <p>資訊科技 第五章：善用科技組織與表達 第 1 節 規劃路徑更</p>	<p>生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科 -J-B1 具備運用科技符</p>	<p>生活科技 設 k-IV-3 能瞭解選用適當材料及正確工具的基本知識</p> <p>設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析</p>	<p>生活科技 生 P-IV-2 設計圖的繪製</p> <p>生 A-IV-1 日常科技產品的選用</p> <p>資訊科技</p>	<p>生活科技 學會利用相關繪圖工具以及手繪圖。</p> <p>資訊科技 能學會運用科技軟體做規畫解決生活務問題。</p>	<p>生活科技性 J8 環 J15</p> <p>資訊科技性 J11 性 J12</p>		

		<p>科技</p> <p>□1-3 運用 Google Maps 規劃路徑</p>	<p>號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>資訊科技</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>與運用科技產品的基本知識</p> <p>設</p> <p>a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品</p> <p>設</p> <p>s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖</p> <p>資訊科技</p> <p>運</p> <p>t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運</p>	<p>資</p> <p>T-IV-1 資料處理應用專題</p> <p>資</p> <p>T-IV-2 資訊科技應用專題</p>				
--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

				<p>算原理。</p> <p>運</p> <p>t-IV-2</p> <p>能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運</p> <p>t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運</p> <p>t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運</p> <p>p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作					
十	11/01 11/07	<p>生活科技 第二章：產品的設計製作 第2節 設計想法的呈現</p> <p>□ 2-3 進階手繪圖練習</p> <p>第二章：產品的設計製作 第3節 常見手工具的操作使用</p> <p>□ 3-1 鋸切工具 □ 3-2 刀具-修飾工</p>	<p>生活科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>資訊科技</p>	<p>生活科技 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達</p>	<p>生活科技 生 P-IV-2 設計圖的繪製 生 P-IV-3 手工具的操作與使用 生 A-IV-1</p>	<p>生活科技 學會手繪圖與了解常用的手工具外型以及使用方法。 資訊科技 能描述如何解決問題的方法以及使用的策略。</p>	<p>生活科技 性 J8 環 J15</p> <p>資訊科技 性 J11 性 J12</p>		

		件 資訊科技 第五章：善用科技組織與表達 第2節 活用心智圖軟體 <input type="checkbox"/> 2-1 什麼是心智圖	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 資訊科技運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	日常科技產品的選用 資訊科技資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。				
十一	11/08	生活科技	生活科技	生活科	生活科	生活科技		生活科技	

	<p>11/14</p>	<p>第二章：產品的設計製作 第3節 設計製作的開始 □ 3-3 輔具-固定工件 □ 3-4 鑽孔工具 □ 3-5 砂磨工具 資訊科技 第五章：善用科技組織與表達 第2節 活用心智圖軟體 □ 2-2 認識XMind心智圖軟體 □ 2-3 活用XMind心智圖軟體</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p>	<p>技 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 資訊科技 資 T-IV-1</p>	<p>生 P-IV-3 手工具的操作與使用 生 A-IV-1 日常科技產品的選用 資訊科技 能描述如何解決問題的方法以及使用的策略</p>	<p>性 J8 環 J15 資訊科技 性 J11 性 J12</p>	
--	--------------	---	---	---	--	--	---	--

				<p>資訊科技</p> <p>運</p> <p>t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運</p> <p>t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運</p> <p>t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運</p> <p>p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效</p>	<p>資料處理應用專題。</p> <p>資</p> <p>T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				<p>的表達。</p> <p>運</p> <p>p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>					
十二	<p>11/15 11/21</p>	<p>生活科技 第二章：產品的設計製作 終極任務 木頭公仔</p> <p>資訊科技 第五章：善用科技組織與表達 第 3 節 資訊科技讓簡報更精彩</p> <p><input type="checkbox"/>3-1 簡報內容規劃</p> <p><input type="checkbox"/>3-2 運用自由軟體製作簡報</p>	<p>生活科技 科 -J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科 -J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p>	<p>生活科技 設</p> <p>c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設</p>	<p>生活科技 生</p> <p>P-IV-1 創意思考的方法</p> <p>生</p> <p>P-IV-2 設計圖的繪製。</p> <p>生</p> <p>P-IV-4</p>	<p>生活科技 會畫設計圖，運用手工鋸鋸切木頭。</p> <p>資訊科技 能利用相關的資訊科技工具協助解決問題</p>		<p>資訊科技 人 J3</p>	

		<p>資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制</p> <p>資訊科技 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資</p>	<p>設計的流程</p> <p>資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>訊作品以解決生活問題。</p> <p>運</p> <p>p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運</p> <p>p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>					
十三	11/22 	生活科技 第二章：產品的設計	生活科技 科 -J-A2	生活科技	生活科技	生活科技 會畫設計	生活科技	資訊科技 人 J3	

	11/28	<p>製作 終極任務 木頭公仔</p> <p>資訊科技 第五章：善用科技組織與表達</p> <p>□3-2 運用自由軟體製作簡報</p>	<p>運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科 -J-B3</p> <p>瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>資訊科技 科 -J-A2</p> <p>運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<p>設</p> <p>c-IV-1</p> <p>能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設</p> <p>c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設</p> <p>a-IV-1</p> <p>能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>資訊科技</p>	<p>生</p> <p>P-IV-1</p> <p>創意思考的方法</p> <p>生</p> <p>P-IV-2</p> <p>設計圖的繪製。</p> <p>生</p> <p>P-IV-3</p> <p>手工具的操作與使用。</p> <p>生</p> <p>P-IV-4</p> <p>設計的流程。</p> <p>資訊科技</p> <p>資</p> <p>T-IV-1</p> <p>資料處理應用專題。</p> <p>資</p> <p>T-IV-2</p> <p>資訊科技</p>	<p>圖，運用手工鋸鋸切木頭，並發揮創意完成任務。</p> <p>資訊科技</p> <p>能利用相關的資訊科技工具協助解決問題。</p>	<p>根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技</p> <p>配合第五章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>		
--	-------	---	---	--	--	---	---	--	--

				設 c-IV-2 能在實作 活動中展 現創新思 考的能 力。 設 a-IV-1 能主動參 與科技實 作活動及 試探興 趣，不受 性別的限 制。	應用專 題。				
十四	11/29 12/05	第二次段考							

十五	<p>12/06 12/12</p>	<p>生活科技 第三章：設計圖的繪製 I 第 1 節 為什麼要畫圖</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1-1 想法的傳達與溝通 □ 1-2 識圖與製圖 <p>資訊科技 第六章：演算法的運用 第 1 節 演算法的基本概念</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1-1 問題的解析 □ 1-2 解決問題的步驟 	<p>生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>生活科技 設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識</p> <p>資訊科技</p>	<p>生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。</p> <p>資訊科技 資 A-IV-1 演算法基本概念。</p>	<p>生活科技 知道甚麼是製圖以及製圖的意義。</p> <p>資訊科技 會利用資訊科技相關軟體繪製流程圖幫助解決問題。</p>	<p>資訊科技 人 J3</p>	
----	------------------------------	--	--	--	---	---	-----------------------------	--

				<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>					
十六	12/13 12/19	<p>生活科技 第三章：設計圖的繪製 I 第 2 節 創意點子的產生 □ 2-1 創意思考技</p>	<p>生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p>生活科技 設 k-IV-1 能了解日常科技的</p>	<p>生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。</p>	<p>生活科技 知道如何運用相關的創意思考技法產生新點</p>		<p>資訊科技 性 J7</p>	

		<p>法</p> <p>□ 2-2 奔馳法</p> <p>資訊科技</p> <p>第六章：演算法的運用</p> <p>第 1 節 演算法的基本概念</p> <p>□ 1-3 演算法的意義</p> <p>□ 1-4 演算法的特性</p> <p>□ 1-5 演算法與程式設計的關係</p>	<p>科-J-B3</p> <p>了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>資訊科技</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>意涵與設計製作的概念。</p> <p>設 k-IV-2</p> <p>能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-V-3</p> <p>能分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間的關係</p> <p>資訊科技</p> <p>運 t-IV-1</p> <p>能了解資訊系統的</p>	<p>生</p> <p>P-IV-4</p> <p>設計的流程。</p> <p>資訊科技</p> <p>資 A-IV-1</p> <p>演算法基本概念。</p>	<p>子。</p> <p>資訊科技</p> <p>能了解程式與演算法的概念與意義。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>基本組成架構與運算原理。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>					
十七	<p>12/20</p> <p> </p> <p>12/26</p>	<p>生活科技</p> <p>第三章：設計圖的繪製 I</p> <p>第 3 節 平面變立體</p> <p>□ 3-1 展開圖的應用</p> <p>□ 3-2 包裝盒的設計</p> <p>資訊科技</p> <p>第六章：演算法的運用</p> <p>第 2 節 演算法中的流程圖</p> <p>□ 2-1 演算法與流程圖的關係</p>	<p>生活科技</p> <p>科 -J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>資訊科技</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>生活科技</p> <p>設</p> <p>c-IV-1</p> <p>能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設</p> <p>k-IV-1</p> <p>能了解日常科技的</p>	<p>生活科技</p> <p>生</p> <p>P-IV-2</p> <p>設計圖的繪製。</p> <p>資訊科技</p> <p>資</p> <p>A-IV-1</p> <p>演算法基本概念。</p>	<p>生活科技</p> <p>知道展開圖對於產品設計的幫助。</p> <p>資訊科技</p> <p>能了解程式與演算法的概念與意義。</p>		<p>資訊科技性 J7</p>	

		<p>□ 2-2 認識流程圖</p>		<p>意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設</p> <p>k-IV-2</p> <p>能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設</p> <p>k-IV-4</p> <p>能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>資訊科技運</p> <p>p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數</p>					
--	--	--------------------	--	---	--	--	--	--	--

十八	12/27 01/02	<p>生活科技 第三章：設計圖的繪製 I 第 3 節 平面變立體 □3-1 展開圖的畫法</p> <p>資訊科技 第六章：演算法的運用 第 2 節 演算法中的流程圖 □2-3 演算法的基本結構</p>	<p>生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符</p>	<p>位資源。</p> <p>生活科技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與</p>	<p>生活科技 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 資訊科技 資 A-IV-1 演算法基本概念。</p>	<p>生活科技 知道如何畫展開圖。 資訊科技 了解演算法的概念如何運用於資訊科技中。</p>	<p>資訊科技 性 J7</p>	
----	---------------------	--	--	--	---	--	----------------------	--

			<p>號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>資訊科技運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>						
十九	01/03 	生活科技 第二章：產品的設計	生活科技 科-J-A1	生活科技 設	生活科技 生	生活科技 繪製展開		資訊科技 性 J7	

	01/09	<p>製作 終極任務 公仔的家 資訊科技 第六章：演算法的運用 第 2 節 演算法中的 流程圖 □2-4 運用 Dia 軟體 畫流程圖</p>	<p>具備良好的科技 態度，並能應用科 技知能，以啟發自 我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理 解與歸納問題，進 而提出簡易的解 決之道。 科-J-B1 具備運用科技符 號與運算思維進 行日常生活的表 達與溝通。 資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符 號與運算思維進 行日常生活的表 達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進 行溝通協調及團 隊合作，以完成科 技專題活動。</p>	<p>k-IV-3 能了解選 用適當材 料及正確 工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參 與科技實 作活動及 試探興 趣，不受 性別的限 制。 設 s-IV-1 能繪製可 正確傳達 設計理念 的平面或 立體設計 圖。 設 c-IV-1 能運用設</p>	<p>P-IV-1 創意思考 的方法。 生 P-IV-4 設計的流 程。 生 P-IV-3 手工具的 操作與使 用。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理 應用專題</p>	<p>圖為公仔 設計包裝 盒，並學 會選用適 當材料。 資訊科技 了解演算 法的概念 如何運用 於資訊科 技中。</p>			
--	-------	--	--	---	---	---	--	--	--

				<p>計流程， 實際設計 並製作科 技產品以 解決問 題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作 活動中展 現創新思 考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與 人溝通、 協調、合 作的能 力</p> <p>資訊科技 運</p> <p>t-IV-2 能熟悉資 訊系統之 使用與簡 易故障排</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

除。

運

t-IV-3

能設計資訊作品以解決生活問題。

運

t-IV-4

能應用運算思維解析問題。

運

p-IV-1

能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。

運

a-IV-3

能具備探索資訊科技之興趣，不受

				性別限制。					
廿	01/10 01/16	<p>生活科技 第二章：產品的設計製作 終極任務 公仔的家</p> <p>資訊科技 第六章：演算法的運用 第 2 節 演算法中的流程圖 □22-4 運用 Dia 軟體畫流程圖</p>	<p>生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C2</p>	<p>生活科技 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組</p>	<p>生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。</p> <p>生 P-IV-2 設計圖的繪製。</p> <p>生 P-IV-3 手工具的操作與使用。</p> <p>生 P-IV-4 設計的流程。</p> <p>資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專</p>	<p>生活科技 完成公仔的家並做最後的修飾與修正。</p> <p>資訊科技 了解演算法的概念如何運用於資訊科技中。</p>	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技 配合第六章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	<p>資訊科技 性 J7</p>	

			<p>運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力 資訊科技 運 t-IV-2</p>	<p>題。</p>				
--	--	--	-------------------------------------	---	-----------	--	--	--	--

				<p>能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運</p> <p>t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運</p> <p>t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運</p> <p>p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。					
廿一	01/17 01/23	第三次段考							

教材版本		南一版第2冊		每週學習節數		2節		年級學期		7年級第2學期	
週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素 養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教 學規劃(無則免填)		
				學習表現	學習內容						
一	02/20 02/27										
二	02/28 03/06	<p>生活科技 第一章：設計圖的繪製 II 第1節 生活中常見的圖</p> <p>□ 1-1 圖的用途 1-2 圖的種類</p> <p>資訊科技 第四章：智慧即財產 第1節 智慧財產合理用</p> <p>□1-1 智慧也是財產</p>	<p>生活科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>資訊科技 科 -J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p>生活科技 設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>資訊科技 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能瞭解資</p>	<p>生活科技 生 P-IV-2 設計圖的繪製。</p> <p>資訊科技 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p>	<p>生活科技 了解圖是一種溝通的工具，一種用來傳遞訊息的工具，可用來進行溝通，並快速的釐清雙方的想法。</p> <p>資訊科技 了解什麼是智慧財產權，與智慧財產權相關的權利。</p>	<p>生活科技 人 J3</p> <p>資訊科技 性 J6</p>				

				<p>訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>					
三	03/07 03/13	<p>生活科技</p> <p>第一章：設計圖的繪製 II</p> <p>第 2 節 工程圖中的平面圖</p> <p>□ 2-1 正投影多視圖</p> <p>□ 2-2 正投影多視圖-圓柱</p> <p>□ 2-3 尺度標註</p>	<p>生活科技</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通</p> <p>科 J-B3</p> <p>瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分</p>	<p>生活科技</p> <p>設</p> <p>s-IV-1</p> <p>能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖</p> <p>設</p>	<p>生活科技</p> <p>生 P-IV-2</p> <p>設計圖的繪製</p> <p>資訊科技</p> <p>資</p> <p>H-IV-2</p> <p>資訊科技合理使用原則。</p>	<p>生活科技</p> <p>瞭解正投影多視圖的畫法。</p> <p>資訊科技</p> <p>了解智慧財產都是屬於財產的一部分，除了</p>	<p>生活科技</p> <p>人 J3</p> <p>資訊科技</p> <p>性 J6</p>		

		<p>資訊科技 第四章：智慧財產 第1節 資訊安全 對個人的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1-2 智慧財產的共享方式 □ 1-3 一起來保護智慧財產 	<p>享</p> <p>資訊科技 科 -J-A1</p> <p>具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p>k-IV-1 能瞭解日常科技的意涵與設計製作的概念</p> <p>資訊科技 運</p> <p>a-IV-1 能落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>運</p> <p>a-IV-2 能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3</p>		<p>分享使用以外，也要懂得如何保護自己的智慧財產，以及在合理的範圍內使用他人的智慧財產。</p>		
--	--	--	---	---	--	---	--	--

				能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。					
四	03/14 03/20	<p>生活科技 第一章：設計圖的繪製 II 第 3 節 工程圖中的立體圖</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 3-1 等角圖 □ 3-2 斜視圖 <p>資訊科技 第四章：智慧即財產 第 2 節 我的 Logo 我創作</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 2-1 Logo 的設計 □ 2-2 Inkscape 平面 Logo 設計 	<p>生活科技 科 -J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p>	<p>生活科技 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖</p> <p>資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共</p>	<p>生活科技 學習如何繪製等角圖與斜視圖。</p> <p>資訊科技 學會利用 Inkscape 進行平面的 Logo 設計。</p>		<p>生活科技 人 J3</p> <p>資訊科技 性 J6</p>		

				<p>創工具的使用方法。</p> <p>運</p> <p>p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運</p> <p>p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運</p> <p>p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3 能具備探</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				索資訊科技之興趣，不受性別限制。					
五	03/21 03/27	<p>生活科技 第一章：設計圖的繪製 II 終極任務 積木小人</p> <p>資訊科技 第四章：智慧即財產 第 2 節 我的 Logo 我創作</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 2-3 Tinkercad 立體 Logo 設計 □ 2-4 平面與立體設計的差異 	<p>生活科技 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動</p> <p>科 -J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享</p> <p>資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動</p>	<p>生活科技 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，</p>	<p>生活科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。</p> <p>生 P-IV-4 設計的流程。</p> <p>資訊科技 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>生活科技 運用科技產品的製作流程以及相關工具製作一個積木小人</p> <p>資訊科技 學會利用 Tinkercad 進行立體的 Logo 設計。</p>	資訊科技性 J6		

				<p>實際設計 並製作科 技產品以 解決問題 設</p> <p>c-IV-2 能在實作 活動中展 現創新思 考的能力</p> <p>資訊科技 運</p> <p>t-IV-3 能設計資 訊作品以 解決生活 問題。</p> <p>運</p> <p>c-IV-1 能熟悉資 訊科技共 創工具的 使用方 法。</p> <p>運</p> <p>p-IV-1</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運</p> <p>p-IV-2</p> <p>能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運</p> <p>p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p> <p>運</p> <p>a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

六	03/28 04/03	<p>生活科技 第一章：設計圖的繪製 II 終極任務 積木小人</p> <p>資訊科技 第五章：資料變資訊 第 1 節 資料的蛻變</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1-1 資料與資訊 □ 1-2 資料的搜尋 □ 1-3 資料的蒐集 	<p>生活科技 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動</p> <p>科 -J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享</p> <p>資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道</p> <p>科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>生活科技 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝</p> <p>資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效</p>	<p>生活科技 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。</p> <p>資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>生活科技 運用科技產品的製作流程以及相關工具製作一個積木小人</p> <p>資訊科技 瞭解可以分析、判斷、歸納，瞭解資料的正確性。</p>	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技 配合第四章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>		
---	---------------------	---	---	---	--	--	--	--	--

			<p>科 -J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科 -J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度之興趣，不受性別限制。</p>					
七	04/04 04/10								
八	04/11 04/17	<p>生活科技 第二章：機構的原理與應用 第 1 節 機構的基本認識 □ 1-1 機件、機構、機器與機械的關係</p>	<p>生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>資訊科技</p>	<p>生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵</p>	<p>生活科技 生 N-IV-1 科技的起源與演進 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理</p>	<p>生活科技 能了解產品在製作時需要考量到哪些因素，並能透過觀察不同產</p>		<p>生活科技 環 J15</p>	

		<p>□ 1-2 機構傳遞動力的方式</p> <p>資訊科技</p> <p>第五章：資料變資訊</p> <p>第 2 節 開放資料的解讀與處理</p> <p>□ 2-1 資料的解讀</p> <p>□ 2-2 資料的處理</p>	<p>科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科 -J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科 -J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品</p> <p>資訊科技</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運</p>	<p>應用專題。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>品以比較設計要點之差異</p> <p>資訊科技</p> <p>學會利用試算表軟體開啟資料內容，確認所需的資料範圍、整理所需資料，並且使用圖表功能製作出圖表。</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

				<p>p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運</p> <p>p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>					
九	04/18 04/24	<p>生活科技 第二章：機構的原理與應用 第2節 機構的種類與應用</p> <p>□ 2-1 斜面與螺旋 □ 2-2 槓桿與連桿</p> <p>資訊科技 第五章：資料變資訊 第2節 開放資料的解讀與處理</p> <p>□2-2 資料的處理</p>	<p>生活科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解</p>	<p>生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵設</p> <p>s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產</p>	<p>生活科技 生 A-IV-1 日常科技產品的選用</p> <p>生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用</p> <p>資訊科技 資 T-IV-1 資料處理</p>	<p>生活科技 了解不同的機構原理與應用。</p> <p>資訊科技 學會利用試算表軟體開啟資料內容，確認所需的資料範圍、整理所需資</p>		生活科技環 J15	

		<p>決之道。</p> <p>科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科 -J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科 -J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>品。</p> <p>資訊科技</p> <p>運</p> <p>t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運</p> <p>t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運</p> <p>p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運</p> <p>p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p>應用專</p> <p>題。</p> <p>資</p> <p>T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>料，並且</p> <p>使用圖表</p> <p>功能製作</p> <p>出圖表。</p>			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

十	04/25 05/01	<p>生活科技 第二章：機構的原理與應用 第 2 節 機構的種類與應用</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 2-3 輪軸與滑輪 □ 2-4 齒輪與棘輪 □ 2-5 凸輪桿 <p>資訊科技 第五章：資料變資訊 第 2 節 開放資料的解讀與處理</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 2-2 資料的處理 □ 2-3 資料的處理結果 	<p>生活科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科 -J-B3 了解美感應用於</p>	<p>生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵設</p> <p>s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解</p>	<p>生活科技 生 A-IV-1 日常科技產品的選用</p> <p>生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用</p> <p>資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>生活科技 了解不同的機構原理與應用。</p> <p>資訊科技 了解圖表區分為幾類，以及使用的時機與場合。並與學生日常生活有密切關係。</p>	<p>生活科技 環 J15</p>	
---	---------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	--

			<p>科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科 -J-C2</p> <p>運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>析問題。</p> <p>運</p> <p>p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運</p> <p>p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>					
十一	05/02 05/08	<p>生活科技</p> <p>第二章：機構的原理與應用</p> <p>第 3 節 機械的應用與發展</p> <p>□ 3-1 機械應用帶來的影響</p> <p>□ 3-2 機械的未來發展</p> <p>資訊科技</p> <p>第五章：資料變資訊</p> <p>第 3 節 資訊的破</p>	<p>生活科技</p> <p>科-J-C1</p> <p>理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C3</p> <p>利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生活科技</p> <p>設</p> <p>a-IV-3</p> <p>能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>資訊科技</p> <p>運</p> <p>t-IV-3</p> <p>能設計資</p>	<p>生活科技</p> <p>生-S-IV-1</p> <p>科技與社會的互動關係。</p> <p>資訊科技</p> <p>資</p> <p>T-IV-1</p> <p>資料處理應用專題。</p> <p>資</p>	<p>生活科技</p> <p>了解機械未來的發展與應用。</p> <p>資訊科技</p> <p>了解用電圖表與溫度圖表做適度的合併比較，檢視是否</p>		生活科技環 J15	

		<p>蛹而出</p> <p><input type="checkbox"/>3-1 資訊的分析</p>	<p>資訊科技</p> <p>科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科 -J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科 -J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>訊作品以解決生活問題。</p> <p>運</p> <p>t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運</p> <p>p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運</p> <p>p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p>T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>有相關性。</p>			
--	--	---	---	--	-----------------------------	--------------	--	--	--

十二	<p>05/09 05/15</p>	<p>生活科技 第二章：機構的原理與應用 終極任務 連桿玩具 - 雪橇車 資訊科技 第五章：資料變資訊 第3節 資訊的破蛹而出 □3-2 資訊的運用</p>	<p>生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科 -J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 資訊科技 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科 -J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表</p>	<p>生活科技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設s-IV-2</p>	<p>生活科技 生P-IV-2 設計圖的繪製。 生P-IV-3 手工具的操作與使用。 生A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。 資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>生活科技 讓學生進行動手實作，將相關想法運用之後並付諸實際執行。 資訊科技 自行發揮想像並激盪出許多不同的學習內容。</p>			
----	------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>達與溝通。</p> <p>科 -J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科 -J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>資訊科技運</p> <p>t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運</p> <p>t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運</p> <p>p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				p-IV-3 能有系統地整理數位資源。					
十三	05/16 05/22	<p>生活科技 第二章：機構的原理與應用 終極任務 連桿玩具 - 雪橇車</p> <p>資訊科技 第六章：程式設計師初體驗 第 1 節 程式存在的意義</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1-1 程式所扮演的角色 □ 1-2 程式與電腦的關係 	<p>生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科 -J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>資訊科技 科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>生活科技 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的</p>	<p>生活科技 生 P-IV-2 設計圖的繪製。</p> <p>生 P-IV-3 手工具的操作與使用。</p> <p>生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。</p> <p>資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2</p>	<p>生活科技 讓學生進行動手實作，將相關想法運用之後並付諸實際執行。</p> <p>資訊科技 瞭解什麼是程式之後，進一步介紹程式與電腦之間的關係。</p>	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技 配合第五章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>		

				<p>基本知識。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>資訊科技運</p> <p>t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運</p> <p>p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	結構化程式設計。				
十四	05/23 05/29								
十五	05/30 	生活科技 第三章：結構的原理	生活科技 科-J-A1	生活科技 設 k-IV-2	生活科技 生 N-IV-1	生活科技 了解結構		生活科技 環 J7	

	06/05	<p>與應用</p> <p>第1節 結構的基本認識</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1-1 結構無所不在 □ 1-2 基本結構構件 □ 1-3 結構構件接合處介紹 <p>資訊科技</p> <p>第六章：程式設計師初體驗</p> <p>第2節 認識程式語言</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 2-1 程式語言簡介 □ 2-2 不同的程式語言語系 	<p>具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>資訊科技</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>資訊科技</p> <p>運</p> <p>t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運</p> <p>p-IV-3 能有系統地整理數</p>	<p>科技的起源與演進。</p> <p>生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。</p> <p>資訊科技</p> <p>資</p> <p>P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資</p> <p>P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>通常是由不同結構構件接合而成，不同的材質的結構有不同接合的技巧或方法。</p> <p>資訊科技</p> <p>了解基礎的程式語言概念瞭後，並了解程式語言的結構有哪些。</p>	<p>資訊科技</p> <p>環 J8</p>	
--	-------	--	---	---	--	---	---------------------------------------	--

十六	06/06 06/12	<p>生活科技 第三章：結構的原理與應用 第1節 結構的基本認識</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1-4 結構與力的關係 第2節 常見的結構應用 □ 2-1 常見的建築結構 □ 2-2 常見的橋梁結構 □ 2-3 常見的家具結構 <p>資訊科技 第六章：程式設計師初體驗 第2節 演算法的基本概念</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 2-3 視覺化程式語言 	<p>生活科技 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>位資源。</p> <p>生活科技 設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運</p>	<p>生活科技 生A-IV-1 日常科技產品的選用。</p> <p>生A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。</p> <p>資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>生活科技 了解各種不同的結構。</p> <p>資訊科技 學會透過Scratch進行程式設計</p>	<p>生活科技 環 J7</p> <p>資訊科技 環 J8</p>	
----	---------------------	--	--	---	--	--	---	--

				p-IV-3 能有系統地整理數位資源。					
十七	06/13 06/19	<p>生活科技 第三章：結構的原理與應用 第 3 節 現今建築結構發展</p> <p>□ 3-1 設計理念的發展</p> <p>□ 3-2 結構材料的發展</p> <p>□ 3-3 設計方式發展</p> <p>資訊科技 第六章：程式設計師初體驗 第 3 節 程式的設計實作</p> <p>□3-1 運用 Scratch 進行程式設計</p>	<p>生活科技 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>生活科技 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以</p>	<p>生活科技 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。</p> <p>資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>生活科技 了解結構的原理與應用。</p> <p>資訊科技 學會透過 Scratch 進行程式設計。</p>	<p>生活科技 環 J7</p> <p>資訊科技 環 J8</p>		

				<p>解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>					
十八	06/20 06/26	<p>生活科技 第三章：結構的原理與應用 第3節 現今建築結構發展 □3-4 常見電腦繪圖</p>	<p>生活科技 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事</p>	<p>生活科技 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社</p>	<p>生活科技 生S-IV-1 科技與社會的互動關係。</p> <p>資訊科技</p>	<p>生活科技 學會用電腦繪圖軟體。</p> <p>資訊科技 瞭解透過</p>			

		<p>軟體示例 資訊科技 第六章：程式設計師 初體驗 第3節 程式的設計實作 □3-1 運用 Scratch 進行程式設計</p>	<p>務。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>會、環境的關係。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>Scratch 結構化的程式語言有哪些，並學會實際操作。</p>			
--	--	---	---	---	--	---	--	--	--

				當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。					
十九	06/27 07/03	生活科技 第二章：結構的原理與應用 終極任務 迷你小橋 資訊科技 第六章：程式設計師初體驗 第3節 程式的設計實作 □3-2 結構化的程式設計	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2	生活科技 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制	生活科技 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。 資訊科技 資	生活科技 讓學生進行動手實作，將相關想法運用之後並付諸實際執行。 資訊科技 瞭解透過Scratch結構化的程式語言有哪些，並學會實際操作。			

		<p>運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>資訊科技 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>制。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-3</p>	<p>P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>資訊科技運</p> <p>t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運</p> <p>t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運</p> <p>p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				p-IV-3 能有系統地整理數位資源。					
廿	07/04 07/10	<p>生活科技 第二章：結構的原理與應用 終極任務 迷你小橋</p> <p>資訊科技 第六章：程式設計師初體驗 第 3 節 程式的設計實作 □3-2 結構化的程式設計</p>	<p>生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>資訊科技</p>	<p>生活科技 設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念</p>	<p>生活科技 生 P-IV-2 設計圖的繪製。</p> <p>生 P-IV-3 手工具的操作與使用。</p> <p>生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構的應用。</p> <p>資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資</p>	<p>生活科技 讓學生進行動手實作，將相關想法運用之後並付諸實際執行。</p> <p>資訊科技 瞭解透過 Scratch 結構化的程式語言有哪些，並學會實際操作。</p>	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技 配合第六章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>		

			<p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 資訊科技</p>	<p>P-IV-2 結構化程式設計。</p>				
--	--	--	--	---	----------------------------	--	--	--	--

				<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>					
廿一	07/11 	第三次段考							

	07/17								
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--