

一、教材版本：翰林版第五、六冊

二、本領域每週學習節數：1

三、第一學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	8/31~9/6	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	1.了解西亞地區的國家和其地理位置。 2.了解西亞的氣候、地形。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.西亞地區包括哪些國家？配合西亞地圖，向同學介紹西亞的地理位置、交通及重要的海峽。 2.簡介西亞地區的氣候特徵與地形分布，並說明形成原因。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
二	9/7~9/13	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	3.了解西亞的經濟發展。 4.分析西亞政治不穩定的主因。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	3.介紹西亞坎井、渠道及地下水井的灌溉方式和特色。 4.石油是西亞相當重要的天然資源，請同學了解重要的生產國家與產區。 5.西亞常是國際新聞的焦點，衝突事件不斷，	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】

					尤其近年來戰爭更是接二連三發生，試從多角度分析造成西亞地區紛擾的原因。		2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。
三	9/14~9/20	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	5.了解中亞的自然環境。 6.認識中亞的經濟發展。 7.認識中亞的環境問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	6.簡介中亞的位置、地形、水文和氣候狀況。 7.說明中亞乾燥地區如何引水灌溉棉花。 8.簡介中亞地區遭遇的環境生態問題。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
四	9/21~9/27	第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說與南歐	1.認識歐洲地理位置和位於歐洲的國家。 2.認識歐洲地形與氣候。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.簡介歐洲的地理位置。 2.歐洲地形的特徵為何？有哪些主要的山脈？請老師作一清晰介紹，並說明其相關位置。 3.介紹歐洲主要氣候類型包括地中海型氣候、海洋性氣候、大陸型氣候、高地氣候及寒帶氣候分布區和特徵。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
五	9/28~10/04	第一篇世界風情 (中)	3.認識歐洲國家的人文	1-4-1 分析形成地方或區域特性的	4.簡介歐洲人口分布和人口老化問題。	1.問題討論 2.紙筆測驗	【環境教育】 2-3-1 了解基

		第二章歐洲概說與南歐	環境特色。 4.認識歐洲聯盟的起源與現況。	因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	5.比較歐洲東西半部經濟發展的現況。 6.介紹歐盟組織架構、會員國成員和相關成效。	3.活動練習	本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
六	10/05~10/11	第一篇世界風情(中) 第二章歐洲概說與南歐	4.認識歐洲聯盟的起源與現況。 5.認識南歐國家。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	6.介紹歐盟組織架構、會員國成員和相關成效。 7.簡介南歐地形、氣候和人文。 8.介紹南歐國家首都和經濟特色。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。
七	10/12~10/18	第一次段考					
八	10/19~10/25	第一篇世界風情(中) 第三章西歐與北歐	1.認識西歐的自然環境和人文特色。 2.認識西歐國家。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.簡介西歐的地理位置和範圍。 2.說明西歐主要的山脈和河流。 3.介紹西歐國家首都、經濟發展和文化特色。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業整理	【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。

九	10/26~11/01	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	2.認識西歐國家。 3.認識北歐的自然環境與人文特色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	3.介紹西歐國家首都、經濟發展和文化特色。 4.簡介北歐的地理位置、地形和主要山脈。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業整理	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
十	11/02~11/8	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	4.認識北歐五國。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	5.介紹北歐五國特色。 6.北歐五國位於高緯度地區，為什麼比起其他同緯度區域來得溫暖、溼潤，請老師引導同學思考。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業整理	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。
十一	11/9~11/15	第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	1.認識東歐國家。 2.認識東歐的自然環境和人文景	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1.簡介東歐的位置和範圍。 2.介紹東歐的地形、氣候和水文狀況。 3.介紹東歐國家特色和	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及

			觀。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	首都。		行為。 【環境教育】 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
十二	11/16~11/22	第一篇世界風情（中） 第四章東歐與俄羅斯	2.認識東歐的自然環境和人文景觀。 3.認識俄羅斯的自然環境。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	4.分析東歐多紛爭的原因。 5.簡介俄羅斯的地形、氣候和水文。 6.俄羅斯蘊藏天然資源相當豐富，煤、鐵、石油、天然氣均占世界重要位置，說明並標列這些礦產的產區，以利同學理解、記憶。 7.利用俄羅斯地圖，說明人口分布情形。 8.介紹俄羅斯風土民情。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【環境教育】 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
十三	11/23~11/29	第一篇世界風情（中） 第四章東歐與俄羅斯	3.認識俄羅斯的自然環境。 4.了解俄羅斯的人文環境。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環	6.俄羅斯蘊藏天然資源相當豐富，煤、鐵、石油、天然氣均占世界重要位置，說明並標列這些礦產的產區，以利同學理解、記憶。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。

				境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	7.利用俄羅斯地圖，說明人口分布情形。 8.介紹俄羅斯風土民情。		
十四	11/30~12/6	第二次段考					
十五	12/7~12/13	第一篇世界風情(中) 第五章北美洲	1.了解北美洲地理位置和自然環境。 2.了解北美洲氣候。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.簡介北美洲國家與地理位置。 2.介紹北美洲地形分布、地貌。 3.簡介北美洲氣候類型、成因和分布區域。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
十六	12/14~12/20	第一篇世界風情(中) 第五章北美洲	3.認識北美洲經濟發展。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	4.介紹商業性農牧業特色及經營方式。 5.介紹北美洲礦產資源分布及主要工業區。 6.說明北美洲商業地位和市場特色。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
十七	12/21~12/27	第一篇世界風情(中) 第五章北美洲	1.了解北美洲族群。 2.認識北美洲文化。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方	1.介紹印第安民族和其生活方式。 2.簡介北美洲移民歷史。 3.分析美國、加拿大兩國	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和

			3.認識美式文化。	法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	成為國際移民中心的原因。 4.說明美國文化具有哪些特徵。 5.請老師引導學生思考日常生活中接觸到哪些美式文化。		國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
十八	12/28~1/03	第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲	1.了解中南美洲的自然環境。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.簡介中南美洲的位置和範圍。 2.介紹中南美洲主要山脈、盆地和高原分布。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
十九	1/4~1/10	第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲	2.了解中南美洲的人文環境。 3.了解中南美洲的經濟發展。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口	3.介紹中南美洲氣候類型和特徵。 4.從嘉年華活動和森巴舞分析中南美拉丁文化。 5.說明中南美洲都市化的特色和成因。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及

				政策。			行為。
廿	1/11~1/17	第一篇世界風情 (中) 第六章中南美洲	3.了解中南美洲的經濟發展。 4.認識中南美洲環境問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	6.介紹中美南洲人口分布情形並分析其背後原因。 7.介紹本區熱帶栽培業的由來及發展過程。 8.分析中南美洲經濟發展的隱憂。 9.說明亞馬孫盆地熱帶雨林對世界氣候的重要性與雨林消失後的影響。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
廿一	1/18~1/24	第三次段考					

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

四、第二學期課程

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	2/17~2/21	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲	1.認識非洲自然環境。 2.了解非洲經濟型態。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.介紹非洲相關地理位置及附近海域。 2.介紹非洲地形主體與著名盆地、湖泊。 3.說明非洲氣候類型、特性及其分布區域。 4.分析非洲主要農業區及農業型態。	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.習作評量	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。
二	2/22~2/28	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲	3.認識非洲文化與族群。 4.認識非洲問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	5.說明非洲重要礦產及其分布。 6.介紹非洲文化特色和族群分布。 7.分析非洲遇到的困境及解決之道。	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.習作評量	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。
三	3/1~3/7	第一篇世界風情 (下) 第二章大洋洲與兩極地區	1.認識大洋洲。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對	1.請配合地圖，說明玻里尼西亞、美拉尼西亞及密克羅尼西亞三大群島分界點與分布區域。	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態

				地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。			平衡。
四	3/8~3/14	第一篇世界風情(下) 第二章大洋洲與兩極地區	2.認識澳洲自然人文。 3.認識紐西蘭自然人文。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	2.分析澳洲氣候類型分布及其對人口、都市的影響。 3.參考自流井圖，解說澳洲自流井組成結構，並說明其對澳洲牧業的影響。 4.介紹紐西蘭地形、氣候和人口分布。	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。
五	3/15~3/21	第一篇世界風情(下) 第二章大洋洲與兩極地區	4.了解兩極地區。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	5.比較南北極地形、資源及重要性。	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
六	3/22~3/28	第一篇世界風情(下) 第三章全球經濟	1.認識交通革新。 2.認識全球	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響	1.分析何謂交通革新，它涵蓋哪些層級？並說明其與全球化的關係。	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.習作評量	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發

		議題	化經濟。 3.了解全球貧富擴大問題。	人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	2.說明交通革新為人類帶來哪些好處。 3.分析何謂跨國企業？它的形成與交通革新有什麼關係？試說明之。 4.舉例說明全球有哪些知名跨國企業。 5.一國貧富與否與從事產業有關，試從此角度說明歐美富強、非洲落後的成因。		展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
七	3/29~4/04	第一次段考					
八	4/05~4/11	第一篇世界風情(下) 第三章全球經濟議題	1.了解跨國性勞工問題。 2.認識文化擴張與衝突問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.分析跨國性勞工可能衍生出哪些問題。 2.面臨全球化，世界各國可能喪失原有文化，試討論如何解決文化擴張衝突問題。	1.心得報告 2.資料整理分析 3.紙筆測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。

							【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
九	4/12~4/18	第一篇世界風情 (下) 第三章全球經濟議題	3.認識國際性經濟組織。 4.認識區域性經濟組織。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	3.介紹世界貿易組織功能、標誌及相關資訊。 4.介紹國際貨幣基金組織。 5.介紹歐盟組織。 6.介紹北美自由貿易協定及亞太經濟合作會議組織。	1.心得報告 2.資料整理分析 3.紙筆測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
十	4/19~4/25	第一篇世界風情 (下) 第四章全球環境議題	1.認識氣候變遷。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方	1.介紹溫室效應及其對地球帶來的災害。	1.習作評量 2.課堂問答	【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發

				案。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。			展。
十一	4/26~5/02	第一篇世界風情(下) 第四章全球環境議題	2.了解水資源問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科	2.分析地球水資源不足的自然與人為因素。 3.說明如何開發及保護水資源。	1.習作評量 2.課堂問答	【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。

				技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。			
十二	5/03~5/09	第一篇世界風情(下) 第四章全球環境議題	3.了解生態系統失衡問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	4.分析造成地球生態系統失衡的成因。 5. 介紹京都議定書、蒙特婁議定書及巴黎協議內容。	1.習作評量 2.課堂問答	【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
十三	5/10~5/16	第二次段考					
十四	5/17~5/23	桌遊：現金流	1.認識現金流遊戲規則。 2.認識什麼是資產。	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-5 在面對個體與個	1.藉由大富翁遊戲培養獨立思考能力。 2.實際體驗日常生活中各種投資理財工具。	1.課堂競賽 2.活動練習	【生涯發展教育】 1-3-1【生涯發展教育】 2-3-2

				體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。			
十五	5/24~5/30	桌遊：現金流	1、培養良好的金錢觀及價值觀。 2、想要與需要的不同 3、儲蓄的重要	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	1.藉由現金流遊戲培養獨立思考能力。 2.實際體驗日常生活中各種投資理財工具。	1.課堂競賽 2.活動練習	【生涯發展教育】 1-3-1【生涯發展教育】2-3-2
十六	5/31~6/06	桌遊：現金流	1. 認識大富翁遊戲規則。 2. 認識現金流。	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	1.藉由現金流遊戲培養獨立思考能力。 2.實際體驗日常生活中各種投資理財工具。	1.課堂競賽 2.活動練習	【生涯發展教育】 1-3-1【生涯發展教育】2-3-2
十七	6/07~6/13	桌遊：現金流	1. 認識大富翁遊戲規則。 2. 認識金錢規劃。	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	1.藉由現金流遊戲培養獨立思考能力。 2.實際體驗日常生活中各種投資理財工具。	1.課堂競賽 2.活動練習	【生涯發展教育】 1-3-1【生涯發展教育】2-3-2
十八	6/14~6/20						
十九	6/21~6/27						
廿	6/28~6/30	第三次段考					
廿一							

註1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。