

- 一、教材版本：康軒版第五六冊
- 二、本領域每週學習節數：1
- 三、第一學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方法	議題融入
一	8/31~9/6	蓄勢待發	1. 初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	【活動1】三年級，我懂	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	
二	9/7~9/13	蓄勢待發	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	【第1單元】蓄勢待發 1. 初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以	【活動1】三年級，我懂	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	

			1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	合宜心態與行動面對三年級的生活。 2. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。		6. 自省	
三	9/14~9/20	蓄勢待發	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	【第1單元】蓄勢待發 1. 初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	【活動2】About 壓力	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	
四	9/21~9/27	蓄勢待發	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-4 適當運用	【第1單元】蓄勢待發 1. 初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以	【活動2】About 壓力	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	

			調適策略來面對壓力處理情緒。	合宜心態與行動 面對三年級的生活。 2. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心		6. 自省	
五	9/28~10/04	高校情報站	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。	【第1單元】高校情報站 1. 增進對高校生活的認識。 2. 思考高校生活的重要主題。 3. 增進對各類型高校生活的了解。 4. 做好銜接高校生活的準備。	【活動1】高校知多少	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	
六	10/05~10/11	高校情報站	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。	【第1單元】高校情報站 1. 增進對高校生活的認識。 2. 思考高校生活的重要主題。 3. 增進對各類型高校生活的了解。 4. 做好銜接高校生活的準備。	【活動2】高校特派員 1. 擬定高校生活探討問題。 2. 了解完成小組報告之方式與要求。	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	
七	10/12~10/18	第1次定期考查					
八	10/19~10/25	高校情報站	1-4-3 掌握資訊，自己界定	【第2單元】高校情報站	【活動3】高校報報	1. 小組評分 2. 觀察學生	

			學習目標、制定學習計畫並執行。	1. 增進對高校生活的認識。 2. 思考高校生活的重要主題。 3. 增進對各類型高校生活的了解。 4. 做好銜接高校生活的準備。	1. 增進對各類型高校生活的了解。	3. 態度評定 4. 多元報告 5. 口頭發表	
九	10/26~11/01	高校情報站	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。	【第2單元】高校情報站 1. 增進對高校生活的認識。 2. 思考高校生活的重要主題。 3. 增進對各類型高校生活的了解。 4. 做好銜接高校生活的準備。	【活動3】高校報報 1. 做好銜接高校生活的準備。	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 多元報告 5. 口頭發表	
十	11/02~11/8	開啟升學大門	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【第1單元】開啟升學大門 1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自	【活動1】升學多線道 1. 認識各類型學校的特色及內涵，做為升學選校的參考。 2. 能蒐集運用資源，分辨升學進路，了解自己選擇的理由。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	

				己的升學做準備。			
十一	11/9~11/15	開啟升學大門	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	<p>【第1單元】開啟升學大門</p> <p>1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。</p>	<p>【活動1】升學多線道</p> <p>1. 認識各類型學校的特色及內涵，做為升學選校的參考。</p> <p>2. 能蒐集運用資源，分辨升學進路，了解自己選擇的理由。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組分享</p> <p>4. 口頭報告</p>	
十二	11/16~11/22	開啟升學大門	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	<p>【第1單元】開啟升學大門</p> <p>1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2. 探索國中畢業生的生涯進路發</p>	<p>【活動2】條條道路通羅馬</p> <p>1. 能探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 訪問報告</p> <p>4. 小組分享</p> <p>5. 口頭報告</p>	

				展及其內涵。 3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。			
十三	11/23~11/29	開啟升學大門	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【第1單元】開啟升學大門 1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	【活動2】條條道路通羅馬 1. 能探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 訪問報告 4. 小組分享 5. 口頭報告	
十四	11/30~12/6	第2次定期考查					
十五	12/7~12/13	開啟升學大門	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決	【第1單元】開啟升學大門 1. 認識各類型學校的特色及內	【活動1】升學資訊 Q&A 1. 能了解多元入學的管道及最新相關的資訊。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 資料蒐集 4. 小組分享	

			定。	涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。		5. 口頭報告	
十六	12/14~12/20	全面啟動	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	【第2單元】全面啟動 1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2. 針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	【活動1】預約成功 1. 觀察並了解「樂學三年級」學生所具備的能力與特質。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	
十七	12/21~12/27	全面啟動	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計	【第2單元】全面啟動 1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2. 針對行動計畫	【活動1】預約成功 1. 能以正向積極態度擬定目標與行動計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	

			畫與執行個人生活中重要事物。	執行後的成效，進行檢核與修正。			
十八	12/28~1/03	全面啟動	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	【第2單元】全面啟動 1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2. 針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	【活動2】成功補給「讚」 1. 能以正向語言表達對自己的肯定與鼓勵。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	
十九	1/4~1/10	全面啟動	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	【第2單元】全面啟動 1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2. 針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	【活動2】成功補給「讚」 1. 能以正向語言表達對他人的鼓勵與欣賞。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	
廿	1/11~1/17	第3次定期考查					
廿一	1/18~1/24	全面啟動	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並	【第2單元】全面啟動 1. 學會以正向態度擬定目標與行	【活動2】成功補給「讚」 1. 能以正向語言表達對他人的鼓	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	

			執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	動計畫。 2. 針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	勵與欣賞。	5. 文字發表	

註 1：請分別列出八年級及九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

三、第二學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	2/17~2/21	抉擇時刻	【第1單元】抉擇時刻 1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。 3. 升學備忘錄實作，學習自我負	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【活動1】升學路上你和我	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告 4. 自省	

			責，掌握重要升學行事。				
二	2/22~2/28	抉擇時刻	<p>【第1單元】抉擇時刻</p> <p>1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	【活動2】生涯決策分析師	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組分享</p> <p>4. 口頭報告</p> <p>5. 自省</p>	
三	3/1~3/7	抉擇時刻	<p>【第1單元】抉擇時刻</p> <p>1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	【活動3】做明智的決定	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組分享</p> <p>4. 口頭報告</p> <p>5. 自省</p>	
四	3/8~3/14	抉擇時刻	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>【第1單元】抉擇時刻</p> <p>1. 了解生</p>	【活動3】做明智的決定	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組分享</p> <p>4. 口頭報告</p>	

			2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。		5. 自省	
五	3/15~3/21	抉擇時刻	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【第1單元】抉擇時刻 1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	【活動3】做明智的決定 1. 能學習運用平衡單，為生涯抉擇進行評估。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告 5. 自省	

六	3/22~3/28	抉擇時刻	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【第1單元】抉擇時刻 1. 升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。	【活動4】升學備忘錄 1. 能蒐集升學資訊，整合各項升學資源，為自己的升學做準備。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	
七	3/29~4/04	第1次定期考查					
八	4/05~4/11	預見未來	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【第2單元】預見未來 1. 思考自己在高校生活中要發展的能力。 2. 了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3. 能統整活動所得，自我承	【活動1】火熱的青春 1. 能從名人的年少故事中，找到奠定未來成功的基礎要素。 2. 思考自己在高校生活中要發展的能力。 3. 在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	

				諾願意在現在為未來做準備。			
九	4/12~4/18	預見未來	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	<p>【第2單元】預見未來</p> <p>1. 思考自己在高校生活中要發展的能力。</p> <p>2. 了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。</p> <p>3. 能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	<p>【活動2】關鍵未來，自己掌握</p> <p>1. 了解未來將會面對的世界及所須具備的競爭力。</p> <p>2. 能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	<p>1. 小組評分</p> <p>2. 觀察學生</p> <p>3. 態度評定</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 口頭發表</p> <p>6. 內省</p>	
十	4/19~4/25	預見未來	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	<p>【第2單元】預見未來</p> <p>1. 思考自</p>	<p>【活動2】關鍵未來，自己掌握</p> <p>1. 了解未來將會面對的世界及所須具備的競爭</p>	<p>1. 小組評分</p> <p>2. 觀察學生</p> <p>3. 態度評定</p> <p>4. 實作評量</p>	

				<p>己在高校生活中要發展的能力。</p> <p>2. 了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。</p> <p>3. 能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	<p>力。</p> <p>2. 能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	<p>5. 口頭發表</p> <p>6. 內省</p>	
十一	4/26~5/02	我們的故事	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p>	<p>【第1單元】我們的故事</p> <p>1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意</p>	<p>【活動1】永遠的畫面</p> <p>1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 小組評分</p> <p>4. 小組分享</p> <p>5. 口頭發表</p> <p>6. 文字發表</p>	

				<p>義與影響。</p> <p>2. 能適度表達自己對國中生活的感受。</p> <p>3. 省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。</p>			
十二	5/03~5/09	我們的故事	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p>	<p>【第1單元】我們的故事</p> <p>1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。</p> <p>2. 能適度表達自己對國中生</p>	<p>【活動1】永遠的畫面</p> <p>1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 小組評分</p> <p>4. 小組分享</p> <p>5. 口頭發表</p> <p>6. 文字發表</p>	

				活的感受。 3. 省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。			
十三	5/10~5/16	我們的故事	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【第1單元】我們的故事 1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2. 能適度表達自己對國中生活的感受。 3. 省思自己在國中階段的成	【活動2】獨家「心」聞 1. 能適度表達自己對國中生活的感受。 2. 省思自己在國中階段的成長及對其個人的意義。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 口頭發表 4. 文字發表	

				長及其對個人的意義。			
十四	5/17~5/23	第2次定期考查					
十五	5/24~5/30	我們的故事	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p>	<p>【第1單元】我們的故事</p> <p>1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。</p> <p>2. 能適度表達自己對國中生活的感受。</p> <p>3. 省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。</p>	<p>【活動2】獨家「心」聞</p> <p>1. 能適度表達自己對國中生活的感受。</p> <p>2. 省思自己在國中階段的成長及對其個人的意義。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 文字發表</p>	

十六	5/31~6/06	傳愛·薪傳	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p>	<p>【第2單元】傳愛·薪傳</p> <p>1. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> <p>2. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>3. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p>	<p>【活動1】畢業祝福</p> <p>1. 能省思畢業對個人成長的意義，並珍惜同儕情誼。</p> <p>2. 學習以多元的方式，向周遭人、事、物表達感恩、祝福與惜別。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 文字發表</p>	
----	-----------	-------	--	--	--	---	--

十七	6/07~6/13	傳愛·薪傳	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p>	<p>【第2單元】傳愛·薪傳</p> <p>1. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> <p>2. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>3. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p>	<p>【活動2】薪火相傳</p> <p>1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> <p>3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組評分</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p> <p>6. 實作評量</p>	
----	-----------	-------	--	--	--	---	--

十八	6/14~6/20	傳愛·薪傳	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p>	<p>【第2單元】傳愛·薪傳</p> <p>1. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> <p>2. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>3. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p>	<p>【活動2】薪火相傳</p> <p>1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> <p>3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組評分</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p> <p>6. 實作評量</p>	
----	-----------	-------	--	--	--	---	--

十九	6/21~6/27	傳愛·薪傳	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p>	<p>【第2單元】傳愛·薪傳</p> <p>1. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> <p>2. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>3. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p>	<p>【活動2】薪火相傳</p> <p>1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> <p>3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組評分</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p> <p>6. 實作評量</p>	
廿	6/28~6/30	第3次定期考					

		查					
廿一							

註1：請分別列出八年級及九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

108學年度嘉義縣00國民中學特殊類型教育○○班第一二學期○○領域教學計畫表 設計者：_____（表十二之三）

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數： 節 三、教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一		八		十五	
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一		八		十五	
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位合併週次。