

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) ()	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>6. 能夠說出各種休閒活動。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除</p>	<p>1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。</p> <p>2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</p> <p>3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</p> <p>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態，</p> <p>2. 關心與了解自己的生活環境，</p> <p>3. 表現音樂中的律動，</p> <p>4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵，</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵，</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係，</p> <p>7. 尊重原住民文化，</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作，</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係，</p> <p>10. 製作面具與</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異，</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事</p>	<p>1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</p> <p>2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</p> <p>3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p>

<p>料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自</p>		<p>字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由</p>	<p>法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步</p>	<p>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</p> <p>6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</p> <p>7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功用。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p>	<p>自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，</p>	<p>表現角色的特性，</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣，</p>	<p>務；規畫並參與家庭活動，</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善，</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係，</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方</p>	<p>4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的</p>
--	--	---	--	---	---	---	---	---

		己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。		來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	12.知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13.知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16. 認識各種電池與電池回收的重要性。	認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。		法；以具體行動保護環境，	就醫觀念。 9.藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10.探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11.地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。	
1	8/30-9/5	●08/28 完成學校消毒、遊戲體育設施檢查 ●08/31 開學，正式上課 ●家庭教育(8/30 新生家長	親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3-2 【環境教	一、生活的環境 1. 草地風景 【環境教育】 【海洋教	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一.月亮 1.大家來賞月(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名(3)	一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	性別面面觀／ 1. 性別不一樣？2-2-2【性別平等教育】	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手(3) 【性別平等教育】 3-2-3

		<p>●08/31-09/05 友善校園週</p> <p>●09/03 校務會議</p>	育】	育】	<p>Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6</p>	<p>N-2-02 4-n-01</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 1-2-6</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>		3-2-4
2	9/6-9/12	<p>●09/5-11 班級家長代表推選</p> <p>●09/08 學生社團開始</p> <p>●09/09 國民體育日</p>	<p>親近大自然</p> <p>／一、阿里山上看日出</p> <p>2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、生活的環境 1. 草地風景 嬌【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>字母拼讀和單字 Starter Unit (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第1單元一億以內的數</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-02 4-n-01</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>一.月亮</p> <p>2.月亮位置的移動 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2</p>	<p>第一單元 家鄉的地名與位置</p> <p>第一課 家鄉的地名 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 1-2-6</p>	<p>一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／對稱之美</p> <p>五、生活魔法師／換個角度看世界</p> <p>1-2-2, 1-2-4, 2-2-7</p> <p>【環境教育】</p>	<p>性別面面觀／</p> <p>2. 多元欣賞 2-2-2【性別平等教育】</p>	<p>單元一、球兒攻防戰</p> <p>活動1 閃躲高手</p> <p>活動2 排球樂 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-3 3-2-4</p>
3	9/13-9/19	<p>●班親會</p>	<p>親近大自然</p> <p>／二、秋</p>	<p>一、生活的環境 1. 草地風景</p>	<p>節慶教學 Festivals: The Moon</p>	<p>第2單元乘法</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>一.月亮</p> <p>2.月亮位置的移動</p>	<p>第一單元 家鄉的地名與位置</p>	<p>一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／反覆之美</p>	<p>性別面面觀／</p> <p>2. 多元欣賞 2-2-2【性別平等教育】</p>	<p>單元一、球兒攻防戰</p> <p>活動2 排球樂</p>

			色入山林 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2【環境教 育】	嬉【環境 教育】 【海洋教 育】	Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	(3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二課 地圖 上的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	五、生活魔法師/ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	教育】 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3	
4	9/20- 9/26	●09/21 社區教保資 源中心~假日親子共 學活動 ●家長會改選 ●家 9/26(六)補行上 班上課	親近大自然 ／二、秋 色入山林 ／三、老 鷹不飛 6-2-10- 1, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7-1 【環境教 育】	一、生活 的環境2. 大樓【環 境教育】 【海洋教 育】	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	一.月亮 2.月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美就在 你身邊/反覆之美 五、生活魔法師/ 魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-6 【環境教育】	家庭生活樂陶 陶/1. 主動做 家事 2-2-3【性 別平等教育】 【家政教育】	單元二、籃球球來 瘋 活動1 球感百分百 (3) 【性別平等教育】 3-2-2
5	9/27-	●09/28 教師節 ●10/01-10/04 中秋節	親近大自然	一、生活 的環境2.	感覺 Unit 1 Are	第3單元角度	一.月亮 3.月相的變化	第二單元 家 鄉的自然環境	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美就在	家庭生活樂陶 陶/1. 主動做	單元二、籃球球來 瘋

	10/3	連假	／三、老鷹不飛／統整活動一 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1【環境教育】	大樓【環境教育】【海洋教育】【人權教育】	You Happy? (1)【性別平等教育】1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	◎人權教育◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	(3)【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	第二課 氣候與生活 (3)【海洋教育】1-2-1 1-2-8	你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7【生涯發展教育】	家事 2-2-3【家政教育】【人權教育】	活動 2 絕佳默契 (3)【性別平等教育】3-2-1 3-2-2 3-2-4
6	10/4-10/10	●文教基金會週年慶 ●10/09-10/11 國慶日連假 ●空氣品質宣導 ●民主法治教育宣導 ●全民國防教育宣導	人物寫真／四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-4, 2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1, 1-2-1,【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓【環境教育】【海洋教育】【人權教育】	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1)【性別平等教育】1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元角度◎人權教育◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、	一. 月亮 3. 月相的變化 (3)【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 (3)【海洋教育】1-2-1 7-2-2	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7【環境教育】	家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3【家政教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 (3)【性別平等教育】3-2-2 3-2-3 3-2-4

						C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1					
7	10/11-10/17	<p>●10/13-10/16 第1次定期評量(第7週)</p> <p>●家庭暴力防治教育</p>	<p>人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟</p> <p>2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11</p> <p>【人權教育】【生涯發展教育】</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>2. 大樓【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2</p>	<p>第4單元除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>N-2-05 4-n-03</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4</p>	<p>二.水生生物的世界</p> <p>1.認識水域 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3</p>	<p>第三單元 家鄉的開發</p> <p>第一課 家鄉開發的文物 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 2-2-1</p>	<p>一、迎接朝陽／笛聲飛揚</p> <p>三、美就在你身邊／美化生活</p> <p>五、生活魔法師／魔法師傳奇</p> <p>1-2-2, 1-2-4, 2-2-7</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情</p> <p>2-2-3【家政教育】</p>	<p>單元二、籃球球來瘋</p> <p>活動3縱橫球場</p> <p>活動4急救小達人 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5</p>
8	10/19-10/23	<p>●10/20-10/21 第1次定期評量</p> <p>●梅山文藝季</p> <p>●環境教育</p>	<p>人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事</p> <p>6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、身軀會講話</p> <p>3. 急性的阿明【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第4單元除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>N-2-05 4-n-03</p> <p>連結：</p>	<p>二.水生生物的世界</p> <p>1.認識水域 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1</p>	<p>第三單元 家鄉的開發</p> <p>第二課 家鄉開發的故事 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 2-2-1</p>	<p>一、迎接朝陽／笛聲飛揚</p> <p>三、美就在你身邊／美化生活</p> <p>五、生活魔法師／魔法師傳奇</p> <p>1-2-1, 1-2-6</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>擁抱自然／1.行前筆記</p> <p>4-2-2【環境教育】</p>	<p>單元三、飛躍羚羊</p> <p>活動1 贏在起跑點 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p>

			育】				6-2-3-1 7-2-0-3				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
9	10/25- 10/31	●小鐵人賽 ●性別平等教育	人物寫真 ／六、讀書報告— 林書豪的故事／ 七、攀登生命的高 峰 6-2-7- 4, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7-1 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】【人權 教育】	二、身軀 會講話 3. 急性的阿 明【人權 教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角 形 ◎生涯發展教 育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-E-1	二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／ 童話世界四、畫我 家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／ 身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2- 2【環境教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5
10	11/1- 11/7	●家庭暴力與性侵害 防治講座(2小時)	人物寫真 ／七、攀登生命的高 峰／統 整活動二 6-2-6- 1, 5-2- 11, 6-2-4- 2【性別平 等教育】	二、身軀 會講話 3. 急性的阿 明【人權 教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／ 童話世界四、畫我 家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／ 身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2- 12 【生涯發展教育】	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4- 2-2【環境教 育】	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4

			【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】		4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2				
11	11/8-11/14	●模範生選舉 ●海洋教育 ●家庭教育	人物寫真／統整活動二／閱讀開門一、種樹的人／世界風情／八、美味的一堂課6-2-4-2, 5-2-5, 5-2-14, 1-2-3-2 【資訊教育】【人權教育】	二、身軀會講話4. 阿寶感冒【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二.水生生物的世界 2.水生生物的秘密(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】4-2-4
12	11/15-11/21	●環境教育活動(校外教學) ●性侵害防治教育 ●家政教育 ●教優管考審核	世界風情／八、美味的一堂課／九、走進蒙古包 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-	二、身軀會講話4. 阿寶感冒【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12 【環境教育】	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政教育】	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】3-2-1 4-2-4

			2, 6-2-6-1, 1-2-3-2 【資訊教育】【人權教育】【環境教育】		2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	【環境教育】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1				
13	11/22-11/28	●中小運 ●性別平等教育講座 (2小時) ●人權教育	世界風情／九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 1-2-3-1 【環境教育】【資訊教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政教育】	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 (3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3
14	11/29-12/5	●12/2、12/3第2次定期評量 ●環境教育 ●防災教育宣導	世界風情／十、建築界的長頸鹿／統整活動三	三、臺灣古早物 5. 風鼓 【環境教育】 【海洋教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3)	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3)	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 GO3-2-4 【家政教育】	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】

			2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2, 4-2-5-4 【環境教育】【資訊教育】	育】	育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【環境教育】	【家政教育】 1-2-2 4-2-3	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6-12/12	●家庭暴力與性侵害防治講座(2小時)	世界風情／統整活動三／閱讀天地／十一、水果們的晚會 6-2-7-2, 6-2-7-2, 1-2-2, 2-2-1-2 【家政教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓【環境教育】 【海洋教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 G03-2-4 【家政教育】	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3

						S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8					
16	12/13- 12/19	●性別平等教育講座 (2小時) ●全民國防教育	閱讀天地 ／十一、 水果們的 晚會／十二、 兩兄弟 3-2-2- 2, 3-2-3- 1, 4-2-1- 1, 5-2-4- 2, 5-2-8- 1, 6-2-1- 3, 1-2- 1, 2-3-2-7 【家政教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	三、臺灣古 早物 5. 風 鼓	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事/ 笛聲飛揚四、畫我 家鄉／畫我家園 五、生活魔法師/ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	改造清淨家園 ／1. 環境大探 索 4-2-3【環境 教育】	單元五、健康守護 者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1
17	12/20- 12/26	●腸病毒防治宣導 ●家政教育	閱讀天地 ／十二、 兩兄弟/ 十三、棉 花上的沉 睡者 3-2-2- 3, 4-2-3- 2, 5-2- 10, 6-2-7- 2, 1-2-3- 2, 2-2-2-3 【人權教 育】【家政 教育】【生 涯發展教	三、臺灣 古早物 5. 風鼓【環 境教育】 【海洋教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	改造清淨家園 ／1. 環境大探 索 4-2-3【環境 教育】	單元五、健康守護 者 活動 5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

			育】				3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				
18	12/27- 1/2	●環境教育 ●01/01-01/03 開國紀念日連假	閱讀天地 ／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2, 2-2-2-4 【家政教育】【人權教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓【環境教育】 【海洋教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	改造清淨家園 ／1. 環境大探索 4-2-3【環境教育】	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2
19	1/3- 1/9	●性別平等教育 ●家政教育	閱讀天地 ／十四、完璧歸趙／統整活動四 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1, 5-2-3-1 【人權教	傳統念謠——天烏烏【環境教育】 【海洋教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】	改造清淨家園 ／2. 環保好行動 4-2-3【環境教育】	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-3

			育】		3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
20	1/10-1/16	●01/12、1/13 第3次定期評量 ●01/13 校務會議 ●水域安全宣導	閱讀天地／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇【環境教育】 【海洋教育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四.燈泡亮了 3.電池玩具 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3【環境教育】	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動 (3) 【生涯發展教育】 5-2-3
21	1/17-1/20	●01/20 休業式(全日正常上課) ●01/21 寒假開始	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇【環境教育】	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7	複習段考內容	四.燈泡亮了 4.電池與環保 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3【環境教育】	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】 5-2-2 5-2-3

				育】 【海洋教 育】	5-1-7		【家政教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	2-2-2 4-2-2			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o,</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、</p>	<p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分佈及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p>

<p>民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習</p>	<p>開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣</p>	<p>o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p>	<p>減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平</p>	<p>養成敏銳的觀察力、主動探索和獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關</p>	<p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與</p>	<p>實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	<p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的</p>
---	---	---	---	---	--	-----------------------------------	---

<p>慣，擴大閱讀領域。6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>	<p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>方公分的換算。 7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或</p>	<p>係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹</p>	<p>場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>		<p>變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。 8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。 9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活</p>
--	---	---	---	---	--	--	--

				<p>點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p> <p>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</p>				<p>動的基礎。</p> <p>10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。</p> <p>11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</p> <p>12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</p> <p>13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的</p>
--	--	--	--	--------------------------------	---	--	--	--	---

										防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕污染的危害。 14.單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15.透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。	
1	2/8~2/10	●02/10調整放假	從心出發／一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3 【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島【環境教育】 【海洋教育】	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、	一、有趣的力 1.力的作用(3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	大放異彩／1.探索興趣 1-2-2	一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩／1.探索興趣 1-2-2 2【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動1棒棒開花(3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

					1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8					
2	2/17~2/20	<ul style="list-style-type: none"> ●02/17 第二學期開學日 ●02/17 校務會議 ●友善校園週 ●02/20 補行上班日(補02/10) ●班親會 ●家庭教育 	從心出發／一、心動不如行動／二、一束鮮花 5-2-8-2, 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島【環境教育】 【海洋教育】	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3) 【性別平等教育】 1-2-5	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花(3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
3	2/21~2/27	<ul style="list-style-type: none"> ●02/23 學生社團開始 ●02/22 補救教學開始 ●性侵害防治 	從心出發／二、一束鮮花／三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島【環境教育】 【海洋教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動2 共享桌球樂(3) 【生涯發展教育】 3-2-4

			教育】		2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2		育】 【生涯發展教育】 【人權教育】		
4	2/28~3/6	●02/27-03/01 和平紀念日連假 ●性別平等教育	從心出發／三、往夢想前進／統整活動一 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節【環境教育】 【海洋教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	一、有趣的力 3.浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2
5	3/7~3/13	●高齡教育	從心出發／統整活動一／文化廣角鏡／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-	一、有趣的力 3.浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5

					6-1-1	C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
6	3/14~3/20	●校內設施安全維護 ●全民國防教育	文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 5-2-8-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【環境教育】【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活(3) 【資訊教育】 6-2-1	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4
7	3/21~3/27	●03/24-03/25 第1次定期評量 ●幼兒園參訪 ●家庭暴力防治	文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 5-2-13-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施(3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】 【性別平等教育】	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

			【生涯發展教育】		2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	3/28~4/3	●04/02-04/05 兒童節暨民族掃墓節連續假期 ●環境教育座	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3 【性別平等教育】 【環境教育】 單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1	

						1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1					
9	4/4~4/10	●性別平等教育講座 (2小時)	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4【環境教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明【人權教育】【生涯發展教育】【性別教育】	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數 乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3 【人權教育】【性別平等教育】	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2
10	4/11~4/17	●防制學生藥物濫用校園宣講 ●婦幼宣導 ●家政教育	文化廣角鏡／統整活動二／閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5	二、身軀會講話 3. 急性的阿明【人權教育】【生涯發展教育】【性別教育】	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3) 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3 【人權教育】【性別平等教育】	單元三、體適能加油站 活動1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

					5-1-2 5-1-6 6-1-1				【生涯發展教育】 【人權教育】		
11	4/18~4/24	●海洋教育 ●鄉圖「我愛媽媽」徵文報名 ●家政教育	閱讀開門一、國王的噴泉／探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1 【生涯發展教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒【人權教育】【生涯發展教育】【性別教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
12	4/25~5/1	●租稅教育宣導 ●性侵害與家庭暴力防治講座(2小時)	探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒【人權教育】【生涯發展教育】【性別教育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結：	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力 (3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3

			2, 4-2-3-2 【生涯發展教育】 【環境教育】		3-1-7 5-1-2	C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		【人權教育】		
13	5/2~5/8	●特教轉銜會議 ●人權教育 ●交通安全教育	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 5-2-14-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【環境教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別教育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 7 單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	三、水的奇妙現象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5
14	5/9~5/15	●05/12-05/13 第 2 次定期評量 ●水電安全檢核 ●環境教育 ●防災教育導	探索與發現／十、處處皆學問／統整	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 【人權教育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1)	第 7 單元一億以上的數 ◎人權教育	三、水的奇妙現象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3)	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們的玩具 (1)	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 (3) 【海洋教育】 3-2-2

			活動三 5-2-5, 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】	育】【生涯發展教育】【性別教育】	【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	育】 【資訊教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	教育】	3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/16~5/22	●家政教育 ●婦幼安全宣導	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4 【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 【環境教育】 【海洋教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】【環境教育】	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
16	5/23~5/29	●性別平等教育 ●全民國防教育	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 ／十二、有用好選	三、臺灣古早物 5. 風鼓 【環境教育】 【海洋教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25	四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教育】	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【人權教育】 【性別平等教育】	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套 (3)

			是沒用好？6-2-3, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2 【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】		育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	育】 【生涯發展教育】 【人權教育】		【家政教育】 1-2-1 2-2-2
17	5/30~6/5	●06/01-06/03 畢業考 ●水中自救觀念宣導	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？／十三、動物啟示錄 6-2-7-2, 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1【環境教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 【環境教育】 【海洋教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【性別平等教育】【環境教育】	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/6~6/12	●性侵害防治 ●6/11 水上嘉年華	閱讀天地／十三、動物啟示錄 ／十四、愛心樹 6-2-6-1, 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13【環境	三、臺灣古早物 5. 風鼓 【環境教育】 【海洋教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【性別平等教育】【環境教育】	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2

			教育】		5-1-6 6-1-1	C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				
19	6/13~6/19	●06/12-06/14 端午節連假 ●期末 IEP 會議 ●性別平等教育	閱讀天地／十四、愛心樹／統整活動四 6-2-1-3, 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3【環境教育】	傳統念謠—天烏烏【環境教育】 【海洋教育】	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第 10 單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【環境教育】	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4
20	6/20~6/26	●06/23 畢業典禮 ●06/24-06/25 第 3 次定期評量	閱讀天地／統整活動四／閱讀開門 二、她是我姐姐 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2-14-2	歡喜來過節—重陽節、古詩吟唱—尋隱者不遇 【人權教育】 【生涯發展教育】	總複習 總複習 (1) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12	四、光的世界 3.光的美麗世界 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5

					2-2-5 3-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3	N-2-24 N-2-25	4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3		【人權教育】		6-2-1 6-2-2
21	6/27~6/30	●06/30 校務會議 ●06/30 休業式 ●07/01 暑假開始	閱讀開門 二、她是我姐姐 5-2-14-3		期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	複習段考內容	四、光的世界 3.光的美麗世界 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。