

# 附件九

## 嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6)(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
學期學習重點			學習表現 1-I-1。 1-I-2。 1-I-3。 2-I-1。 2-I-2。 2-I-3。 3-I-2。 3-I-3。 3-I-4。 4-I-1。 4-I-2。 4-I-3。 4-I-4。 4-I-5。 5-I-1。 5-I-2。 5-I-3。 5-I-4。 5-I-6。 5-I-7。 6-I-1。 6-I-2。 6-I-3。 6-I-4。6-I-6	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的關係語課文。	學習表現 n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-4。 n-I-5。n-I-7。 n-I-8。n-I-9。 r-I-2。r-I-3  學習內容 N-2-1。N-2-2。 N-2-3。N-2-5。	學習表現 1-I-4。2-I-1。2-I-2。 2-I-3。2-I-4。2-I-5。 2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-3。5-I-1。5-I-4。 6-I-1。6-I-4。6-I-5。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。 7-I-4。7-I-5  學習內容	學習表現 1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。 1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。 3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。 3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。 4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。 4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
1	8/30   9/5	開學日(8/31) 新生家長座談會、 小一新生贈書活動 (8/31) 友善校園週—生命教育 體驗	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
2	9/6   9/12	校務會議(9/3)	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的 大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
3	9/13   9/19	安全及生活教育 家長日、 家庭教育週 校內英文單字王比賽	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/20   9/26	防災教育 9/26(六)補行上課、上班日，原係 10月2日(五)	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
5	9/27   10/3	感恩教師週、中秋節連假4天	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
6	10/4   10/10	品格教育週	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲 中學數學(一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
7	10/11   10/17	能源教育、國慶日 放假一天 10/13.10/14( 第 一次定期考查) (10/09)調整放 假，連假3天	第三冊第貳單 元：觀察樂趣多 第四課水草下的 呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的 關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 四、加減應用 4-2 加減關係和解 題、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	第一次定期評量 (10/16-17) 能源教育 教育行動區田徑聯賽	紙筆測驗	紙筆測驗	隨堂測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
8	10/18   10/24	生命品德教育	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/25   10/31	人權法治教育	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
10	11/1   11/7	語文競賽週 健康促進教育	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林)	生活課程 ( 6 )(翰林)	健康與體育 ( 3 )(翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平)			
11	11/8   11/14	語文競賽週 性侵害防治 教育 一年級注音符號關 關活動	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓 低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/15   11/21	環境教育 本土教育週	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
13	11/22   11/28	語文競賽週	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 <b>【戶外教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園 地 <b>【戶外教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
14	11/29   12/5	教學評量週第二次 定期評量(12/2、 12/3) 交通安全宣導	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	隨堂測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
15	12/6   12/12	性別平等教育	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動 二、搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6)(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
16	12/13   12/19	創校 106 週年校慶 12/12(六)	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
17	12/20   12/26	校慶補休(12/14) 聖誕英語活動	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/27   1/2	品格教育 好書介紹活動	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
19	1/3   1/9	家庭暴力防治宣導 110年元旦連假3 天(1/1-1/3)	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6 )(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
20	1/10   1/16	學習輔導策略研討 學習輔導小組會議	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 )(翰林 )	生活課程 ( 6)(翰林 )	健康與體育 ( 3 )(翰林 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 )(真平 )			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
21	1/17   1/23	1/20(三)休業式	總複習	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	總複習	總複習	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

### 嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)						
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)		
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)					
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-2。 1-I-3。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。 3-I-2。3-I-3。 3-I-4。4-I-1。 4-I-2。4-I-3。 4-I-4。4-I-5。 5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。 5-I-5。5-I-6。 5-I-7。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念誦。 Ad-I-2 生活故事。	學習表現 n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-4。 n-I-5。n-I-6。 n-I-7。n-I-8。 n-I-9。r-I-1。 r-I-2。s-I-1	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。 5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。 7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。 1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。 2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。 2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。 3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。 3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。 4d-I-2	學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。	學習內容 Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-2。Cc-I-1。 Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
1	2/14   2/20	1. 開學正式上課 2/17(三) 2/20 補行上班日	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1
2	2/21   2/27	友善校園週、校務會議	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
3	2/28   3/06	家長日、和平紀念日 3/1 調整放假,連假3天	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 <b>【安全教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-A2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 <b>【人權教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-A1
4	3/07   3/13	交通安全教育	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-A3	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量 <b>【戶外教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 <b>【品德教育】</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
5	3/14   3/20	性別平等教育	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 健體-E-B1
6	3/21   3/27	英語教學活動	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、 3-5 估算、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
7	3/28   4/03	第一次定期評量考查 (3/30-31)	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜 食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	隨堂測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
8	4/04   4/10	交通安全教育 兒童節暨民族掃墓節 (4/2-4/5) 連假4天	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3.月 娘變魔術 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-1 被乘數是0、1和10的乘法、5-2 乘數是0、1和10的乘法 <b>【戶外教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
9	4/11   4/17	交通安全教育 新生報到	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3.月 娘變魔術 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-3 十幾乘以2或3 5-4 乘法的關係練習園地 <b>【人權教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
10	4/18   4/24	環境教育週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3.月 娘變魔術 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學 <b>【閱讀素養教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 <b>【人權教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、我愛社區 2. 社區小記者 <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
11	4/25   5/01	全民國防教育	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 來閱讀 一：大家來抱抱 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西 北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 遊戲中學 數學(二)、七、重量	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、 活動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
12	5/02   5/08	本土教育	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 <b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	7-1 認識重量與天平 <b>【人權教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 <b>【安全教育】</b> <b>【法治教育】</b> 健體-E-A2
13	5/09   5/15	水域安全宣導 第二次定期評量考查 (5/12-5/13)	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外 <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、重量 7-2 重量的間接比較 <b>【人權教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、 活動二、小小運動家 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	隨堂測驗
14	5/16   5/22	性別平等宣導	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、 8-3 數一數有幾天 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
15	5/23   5/29	美感教育 嘉檳藝文聯展	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、 8-5 年月的換算 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2
16	5/30   6/05	藝文教育活動	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
17	6/06   6/12	藝文教育活動	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-2 平分 <b>【品德教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 <b>【生涯規劃教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 <b>【品德教育】</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
18	6/13   6/19	6/12-6/14 端午節連假 畢業典禮(6/17 四)	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 <b>【性別平等教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地 <b>【品德教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 <b>【生涯規劃教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 <b>【品德教育】</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
19	6/20   6/26	校務會議 第三次定期評量 (6/24、6/25)	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	十、認識分數 10-3 幾分之一、 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(翰林)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (閩南語)(1)(真平)			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	來聽因仔古～雷公俗爍熨婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	隨堂測驗
20	6/27   7/03	6/30(三)休業式	總複習	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	總複習	總複習	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-C2

