

嘉義縣中埔鄉

中埔國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法， 2. 了解臺灣各地出產的農特產， 3. 能夠認識各種臺灣小吃， 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃， 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人， 6. 能夠說出各種天災的說</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 4. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式， 8. 運用速寫表現人體基本動態， 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p>	<p>擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p>
---	---	--	---	---	---	--	---	--

<p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」。</p>	<p>法，</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度，</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法，</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日，</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法，</p> <p>11. 了解中西文化</p>	<p>份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節</p>	<p>長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的</p>	<p>需要介質才能傳播。</p> <p>5. 認識常見樂器的發聲原理，發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>6. 自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 知道減少噪音的方法。</p> <p>8. 察覺臺灣景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>9. 認識河流上游、中游、下游</p>	<p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事，</p>	<p>源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
--	--	---	---	--	---	---	----------------------------	---

	<p>11. 認識議論文的 文章表述方式、與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>之差異，進而學會欣賞各種藝文活動，</p>	<p>慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>關係，理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題</p>	<p>和海岸景觀。</p> <p>10. 知道土壤是風化作用的產物。</p> <p>11. 認識岩石分類。</p> <p>12. 了解岩石是由不同的礦物所組成。</p> <p>13 指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>14 能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>1. 認識電磁鐵的磁極、各種應用磁力。</p>				
--	--	--------------------------	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30 9/5	8/31(一)開學	第壹單元 美好時刻 第一課在 天晴了的 時候 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3	臺灣的好 食物 / 一、紙箱 仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 最大公因數 與最小公倍 數 (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、多變的 天氣 1.大氣中的水 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 【環境教 育】	一、東瀛來的 統治者/1.日 治時代的殖 民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2	一、歌劇狂想曲 /歌劇中的喜怒 哀樂 三、傳藝之美/ 傳統藝術之美 五、打開戲劇百 寶箱/聚光燈下 的戲劇 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的 自己/1.探 索課程 1-3-3 【性別平等 教育】	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 5-2-4 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	9/6 9/12		第壹單元 美好時刻 第二課心 情隨筆 1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好 食物 / 一、紙箱 仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-8 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-7 5-1-6	數與量 第1單元 最大公因數 與最小公倍 數 (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、多變的 天氣 1.大氣中的水 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 【環境教 育】	一、東瀛來的 統治者/1.日 治時代的殖 民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2	一、歌劇狂想曲 /歌劇中的喜怒 哀樂 三、傳藝之美/ 刻劃之美 五、打開戲劇百 寶箱/聚光燈下 的戲劇 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的 自己/2.努 力學習 1-3-3 【性別平等 教育】	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 5-2-4 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13 9/19		第壹單元 美好時刻 第三課甜 蜜如漿烤 番薯 1-3-1 1-3-3 4-3-2 5-3-1 5-3-4-4 6-3-3-1	臺灣的好 食物 / 一、紙箱 仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量、代 數 第 2 單元 分數的除法 (5) 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、多變的 天氣 2.認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 【環境教 育】	一、東瀛來的 統治者/2.日 治時代的經 濟發展 2-3-1, 7-3-4	一、歌劇狂想曲 /歌劇中的喜怒 哀樂 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱/認識演出 的場地—劇場 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大 師 / 1. 當時 間的主人 2-3-1	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	9/20 9/26		第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠鳥 1-3-3 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	臺灣的好 食物 / 二、晝夜 市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 2-1-2 2-1-4 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代 數 第 2 單元 分數的除法 (5) 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、多變的 天氣 2.認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 【環境教 育】	一、東瀛來的 統治者/3.日 治時代的社 會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2	一、歌劇狂想曲 /歌劇中的喜怒 哀樂 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱/認識演出 的場地—劇場 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大 師 / 2. 時間 管理高手 2-3-1	壹、成長與蛻變 三.人我之間 6-2-3 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/27 10/3		語文天地 一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	臺灣的好 食物 / 二、晝夜 市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代 數 第 2 單元 分數的除法 (5) 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、多變的 天氣 3.颱風與防災 (3) 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教 育】	二、戰後臺灣 的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【全民國防 教育】	一、歌劇狂想曲 /音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱/表演欣賞 停看聽 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大 師 / 3. 理財 小達人 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3 【性侵害犯罪防 治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	10/4 10/10		第貳單元 文學之窗 第五課客 至	臺灣的好 食物 / 二、晝夜 市	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1)	統計 第3單元 長條圖與折 線圖 (5)	二、聲音與 樂器 1.聲音的產生 與傳播 (3)	二、戰後臺灣 的政治演變 /2.政府組織 6-3-1, 6-3-2 【全民國防 教育】	一、歌劇狂想曲 /音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱/跨國界的 表演藝術	我是生活大 師 / 3. 理財 小達人 2-3-1	壹、成長與蛻變 四.青春進行曲 1-2-6 【性侵害犯罪防 治課程】
			1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	1-1-3 1-1-5 3-1-5 3-1-7 5-1-2	6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 7-3-0-2 7-3-0-3	1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11 10/17	第 1 次定期考 查評量週(2~6 年級)	1-5 課複 習	臺灣的好 食物 / 二、楚夜 市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	1-3 單元複習	二、聲音與 樂器 2.多樣的聲音 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	第一、二單元 複習	一、歌劇狂想曲 /音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱/跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9	我是生活大 師 / 3. 理財 小達人 2-3-1	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 1-2-6 【性侵害犯罪防 治課程】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	10/18 10/24		第貳單元 文學之窗 第六課紀 念照 1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	天災地變 /三、地 動 1-3-2 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量、幾 何 第 4 單元 小數的除法 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、聲音與 樂器 3.製作簡易樂 器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-4	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2.經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【全民國防 教育】	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱/跨國界的 表演藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多 /1.服務的 真諦 3-3-4	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼 吸 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10/25 10/31		第貳單元 文學之窗 第七課戲 術 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5 5-3-5-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	天災地變 /三、地 動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、幾 何 第5單元 圓周長與扇 形弧長 (5) 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、聲音與 樂器 3.製作簡易樂 器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 8-3-0-1 8-3-0-4	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2.經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【全民國防 教育】	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱/跨國界的 表演藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多 /2.服務中 學習 3-3-4	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼 吸 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	11/1 11/7		〈閱讀列車〉黃蓉 智退霍都 5-3-2 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-7 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10	天災地變 ／單元活 動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	Unit 1 Unit 2 複習 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-6	內部連結 綜合與應用 — (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、聲音與 樂器 4. 噪音與防治 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文 化/1. 社會的 變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗唱 樣樣精 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多 ／3. 服務中 成長 3-3-4	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11/8 11/14		第參單元 成長記事 第八課飢 渴好 「火」伴 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣 味／四、 圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-9 5-1-2	數學 第 6 單元 比、比值與 正比 (5) 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、地表的 變化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣 的社會與文 化/1. 社會的 變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱／說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9	服務收穫多 ／3. 服務中 成長 3-3-4	貳、身體力與美 七. 健康有氧 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15 11/21		第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣 味/四、 圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 5-1-2	數與量 第 6 單元 比、比值與 正比 (5) 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、地表的 變化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-4 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣 的社會與文 化/2.文化的 傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗唱 樣樣精 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家 /1.我們這 一家 2-3-3 【性別平等 教育】	貳、身體力與美 七.健康有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/22 11/28		第參單元 成長記事 第十課少 年筆耕 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1 6-3-1 6-3-4-1	生活真趣 味/四、 圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-2 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2	數量 第 6 單元 比、比值與 正比 (5) 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、地表的 變化 2.岩石、礦物 與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文 化/2.文化的 傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9	寶貝我的家 /2. 親情交 流站 2-3-3 【性別平等 教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11/29 12/5	第 2 次定期考 查評量週(2~6 年級)	複習 6- 10 課	生活真趣 味/五、 搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-7 5-1-2	4-6 單元複習	三、地表的 變化 2.岩石、礦物 與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第三、四單 元複習	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗唱 樣樣精 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家 /2. 親情交 流站 2-3-3 【家庭教 育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12/6 12/12		第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉 擇 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 6-3-1 6-3-2 6-3-4	生活真趣 味/五、 搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-9 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	幾何 第 7 單元 縮放圖與比 例尺 (5) 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、地表的 變化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人 口/1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5	六、海洋家園/ 大海的歌唱 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大 作戰/1. 危 機要提防 4-3-1 【家庭暴力 防治課程】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12/13 12/19	創校 106 週年校 慶 12/12(六)	語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6	生活真趣 味/單元 活動三 1-3-8, 2- 3-6, 4-3- 5, 5-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾 何 第 8 單元 圓與扇形的 面積 (5) 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、地表的 變化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	六、海洋家園/ 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9	反制危機大 作戰/2. 危 機急轉彎 4-3-1 【家庭暴力 防治課程】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12/20 12/26	校慶補休 (12/14) 聖誕英語活動	第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	唸謠／聽 臺灣的地 名 1-3- 1, 1-3- 6, 4-3- 2, 4-3-5	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量、幾 何 第 8 單元 圓與扇形的 面積 數學樂園 (5) 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	四、電磁作 用 1.指北針與地 磁 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	五、臺灣的人 口/2.人口現 象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	六、海洋家園/ 海洋之舞 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大 作戰/3.化 險為夷 4-3-1 【家庭暴力 防治課程】	貳、身體力與美 九.體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12/27 1/2	品格教育 好書介紹活動	第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采 的輸家 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	唱節日的 ／一年四 季 1-3-1, 1- 3-6, 4-3- 2, 4-3-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量、代 數 第9單元 規律問題 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作 用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-3-1	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	六、海洋家園/ 海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9	反制危機大 作戰/3. 化 險為夷 4-3-1 【家庭暴力 防治課程】	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	1/3 1/9	家庭暴力防治宣 導 110 年元旦連假 3 天(1/1-1/3)	語文天地 四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	趣味的話 語 / 俗 諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	數與量、代 數 第 9 單元規 律問題 第 10 單元 等量公理 (5) 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	四、電磁作 用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與 發展 1-3-7, 7-3-4	六、海洋家園/ 海洋風情畫 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的 自己 / 3. 持 續發展 1-3-3 【家庭教 育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	1/10 1/16	第3次定期考 查評量週(1~6 年級)	〈閱讀列 車〉傳遞 和平的聖 火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-7 5-3-7-1 5-3-10-1	趣味的話 語 / 俗 諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數 第10單元 等量公理 (5) 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作 用 3.電磁鐵的應 用 (3) 【1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第五、六單 元複習	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9	自己 / 3. 持 續發展 1-3-3 【家庭教 育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17 1/23	1/20(三)休業 式	〈閱讀列車〉傳遞 和平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-7 5-3-7-1 5-3-10-1	趣味的話 語 / 俗 諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	文化教學 New Years Around the World (2)	代數 第 10 單元 等量公理 (5) 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作 用 3.電磁鐵的應 用 (3) 【1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與 發展 1-3-7, 7-3-4	六、海洋家園/ 海洋風情畫(二) 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的 自己 / 3. 持 續發展 1-3-3 【家庭教 育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並了解世界的文化獨特性，培養尊重的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群相互欣賞和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解發水節的活動內容。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和</p>	<p>1. 認識力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，了解當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人的成長差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p>
--	--	---	--	--	--	---	--	---

<p>觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文</p>	<p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重不同的文化精髓。</p> <p>6. 能進階探討節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擁會曉矣」了解學生是否聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各</p>	<p>跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p>	<p>體積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p>	<p>動，且摩擦力的動，且摩擦力的</p> <p>大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 簡單機械</p>	<p>風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p>	<p>分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人</p>
---	--	---	---	---	--	--	---

			章內容。 12.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15.認識「選擇句」和「連貫句」。	族群的文化特色。 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11.能理解俗諺的內涵與意義。		6.解決和差問題、難免問題、年齡問題和追趕與流水問題。	可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活 13.認識資源的種類。 14.環境汙染，影響資源的永續經營。 15.人與自然必須平衡發展。		19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法， 20.熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧， 21.表演活動的規畫與演出，		三項競賽的發展過程與規則。
1	2/14 	開學正式上課 2/17(三)	第壹單元 生活即景	多元文化 ／一、地	開學預 備週 Get	數與量 第1單元	一、力與運 動	一、文明與科 技生活／1.古	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界	生命的故事 ／1.我的成	壹、青春生活實 踐家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	2/20	2/20(六)補行上班 日	第一課清 平樂·村 居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 6-3-1 6-3-4-1	球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5 2-3-7 4-3-5, 5-3-3	Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	小數與分數 的四則運算 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	1.力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	代的文明與科 技 2-3-3	三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	長 1-3-5 【家庭教 育】	一. 飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	2/21 2/27	友善校園週、校務會議	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村 居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化 ／一、地 球人 1-3-5 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3	開學預 備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 小數與分數 的四則運算 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、力與運 動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科 技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	生命的故事 ／2. 生命中 的變化 1-3-5 【性別平等 教育】	壹、青春生活實 踐家 二. 關鍵時刻 5-2-3 【性侵害犯罪防 治課程】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	2/28 3/06	家長日、和平紀念日 3/1 調整放假，連假3天	第壹單元 生活即景 第二課春 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化 ／二、中 和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1 4-3-5	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第1單元 小數與分數 的四則運算 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技生活／2.科學的突破 8-3-1, 8-3-2	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	生命的故事 ／2. 生命的變化 1-3-5 【性別平等教育】	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 【性侵害犯罪防治課程】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	3/07 3/13	交通安全教育	第壹單元 生活即景 第三課大 自然的規 則 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化 ／二、中 和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	地點 Unit 1 Where Were You Yesterda y (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾 何 第 2 單元 角柱與圓柱 (5) 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	一、力與運 動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科 技生活／3. 科技的運用 與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／公共藝術在校 園 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行 動／1.生態 環境改變	壹、青春生活實 踐家 三.青春防衛站 1-2-5 【性侵害犯罪防 治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	3/14 3/20	性別平等教育	第壹單元 生活即景 第四課那 人在看畫 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化 ／二、中 和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	地點 Unit 1 Where Were You Yesterda y (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾 何 第 2 單元 角柱與圓柱 (5) 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、力與運 動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科 技生活／3. 科技的運用 與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行 動／1. 生態 環境改變 4-3-3	壹、青春生活實 踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5 【性別平等教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	3/21 3/27	英語教學活動	第五課小 時了了 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	多元文化 ／單元活 動一 1-3- 5, 2-3- 6, 2-3- 7, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3- 1, 4-3-5	休閒活 動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾 何 第 2 單元 角柱與圓柱 數學樂園 (5) 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03	一、力與運 動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、從臺灣走 向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行 動／2. 珍惜 生態環境 4-3-3	壹、青春生活實 踐家 五. 健康美麗新社 區 7-2-5 7-2-6 【家庭教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/28 4/03	第一次定期評量考查(3/30-31)	語文天地 一 〈閱讀列車〉一窪水 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-10 5-3-10-1	阮兜的心 適代/ 三、阿爸 煮飯 1-3- 5, 2-3- 6, 2-3- 7, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3- 1, 4-3-5 【性別平等教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第一、二 單元複習	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、從臺灣走向世界 / 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	一、音樂聯合國 / 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 / 生活中的好設計 五、躍上伸展臺 / 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動 / 2. 珍惜生態環境 4-3-3	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗	實作測驗	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	4/04 4/10	交通安全教育 兒童節暨民族掃墓 節(4/2-4/5) 連假4天	第貳單元 徜徉書海 第六課愛 搗亂的動 物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	阮兜的心 適代/ 三、阿爸 煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【性別平 等教育】	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代 數 第3單元 速率 (5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、簡單機 械 2.輪軸 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走 向世界/2. 世界文化大 不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3- 二、美好的時光 /夏日輕歌 四、設計幻想曲 /秀出好設計 五、躍上伸展臺 /決戰造形伸展 臺 1-3-1 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界 /1.文化面 面觀 3-3-5	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	4/11 4/17	交通安全教育 新生報到	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	阮兜的心 適代/單 元活動二 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1 4-3-5 【性別平 等教育】	期中評 量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代 數 第3單元 速率 (5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、簡單機 械 3.滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世 / 1. 國際組 織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【全民國防 教育】	二、美好的時光 / 夏日輕歌 四、設計幻想曲 / 秀出好設計 五、躍上伸展臺 / 決戰造形伸展 臺 1-3-1 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界 / 2. 在地文 化族群探索 3-3-5	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	4/18 4/24	環境教育週	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-2-3 6-3-4-1	我大漢矣 ／四、大 樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	季節與 氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數學 (4) (翰林) 數與量、代 數 第3單元 速率 (5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、簡單機 械 3.滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世 ／1. 國際組 織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【全民國防教 育】	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界 ／2. 在地文 化族群探索 3-3-5	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	4/25 5/01	全民國防教育	第貳單元 徜徉書海 第八課火 燒連環船 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我大漢矣 ／四、大 樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	季節與 氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	內部連結 綜合與應用 — (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	二、簡單機 械 4.齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、放眼看世 界／2. 人口 與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線 2-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	5/02 5/08	本土教育	第九課未 走之路 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-8 3-3-1 3-3-4-3	我大漢矣 ／四、大 樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	季節與 氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、統 計 第 4 單元 圓形圖 (5) 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物、 環境與自然 資源 1.臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 【環境教 育】	三、放眼世 界／2. 人口 與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	二、美好的時光 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／秀出好設計	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線 2- 3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	5/09 5/15	水域安全宣導 第二次定期評量考 查(5/12-5/13)	語文天地 二 〈閱讀列 車〉名偵 探福爾摩 斯 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1	我大漢矣 ／五、讀 俗諺學智 慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、統 計 第4單元 圓形圖 (5) 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物、 環境與自然 資源 1.臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3【環 境教育】	三、放眼世 界／3.全球 議題 3-3-4 ,9-3-4	五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	活用資源便 利多／2.善 用資源 2-3-4	參、歡樂嘉年華 十.功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測 驗	實作評量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	5/16 5/22	性別平等宣導	第參單元 給年輕的 你 第十課打 開心中的 窗 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-3-2 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我大漢矣 ／單元活 動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代 數 第 5 單元 基準量與比 較量 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物、 環境與自然 資源 2.生物與環境 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 【環境教 育】	三、放眼看世 界／3. 全球 議題 3-3-4 9-3-4	五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5 【性別平等 教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	5/23 5/29	美感教育 嘉檳藝文聯展	第參單元 給年輕的 你 第十一課 努力愛春 華 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我大漢矣 ／單元活 動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代 數 第5單元 基準量與比 較量 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物、 環境與自然 資源 3.人類活動對 生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 【環境教 育】	四、關心我們 的地球／2. 世界一家 3-3-2, 5-3- 3, 9-3-3	六、珍重再見／ 美麗的印記／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5 【家庭教 育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	5/30 6/05	藝文教育活動	語文天地 三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	唸謠/ 好朋友 1-3-7, 1-3-8, 2-3-10, 4-3-1,	文化教 學 Sports Around the World 期末評 量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	數與量、代 數 數學樂園 第6單元 怎樣解題 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物、 環境與自然 資源 4.資源開發與 永續經營 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 【環境教 育】	四、關心我們 的地球 / 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3	六、珍重再見 / 美麗的印記 / 祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	生命的故事 / 1. 我的成 長 1-3-5 【家庭暴力 防治課程】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	6/06 6/12	水域安全活動		唸謠/ 好朋友 1-3-7, 1-3-8, 2-3-10, 4-3-1,	數與量、代 數 第6單元 怎樣解題 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物、 環境與自然 資源 4.資源開發與 永續經營 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 【環境教 育】	四、關心我們 的地球 / 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3	六、珍重再見/ 美麗的印記 / 祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	生命的故事 / 1. 我的成 長 1-3-5 【家庭暴力 防治課程】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
評量方式			紙筆測驗	6/12-6/14 端午節連 假 畢業典禮 (6/17 四)、	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
18	6/13 6/19										
19	6/20 6/26	第三次定期考 查評量週									
20	6/27 7/03	6/30(三)休業 式									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。