

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形像，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論的要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河</p>
--	---	--	--	---	--	---	---	---

<p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。</p>	<p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」，</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向，</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法，</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」，</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛</p>	<p>能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘</p>	<p>特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用</p>						<p>基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需</p>
---	---	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>鄉土的情操,</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法,</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」,</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名,</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來, 進而了解地方特色,</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>再除與先除再乘的結果相同, 以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法, 進而形成計算公式; 理解三角形面積的求法, 進而形成計算公式; 理解梯形面積的算法, 進而形成計算公式; 能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時); 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時); 能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐, 及其組成要素; 認識正方體和長方體的透視圖與展開圖; 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖; 認識球及其構成要素。</p>	<p>於滅火, 以減少火災的發生, 並降低火災的災害。</p>			<p>要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生, 在進入青春期後, 都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面, 均有一些明顯的變化, 本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的, 需要以正確的態度來面對, 讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享, 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法, 並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度, 避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一, 其中以交通事故發生率最高, 很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合, 藉由生活周遭交通情境的探討, 培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的處理, 讓學生認識各項安全救援系統的功能,</p>
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
										學會利用安全救援系統的原則和方法。	
1	8/30-9/5	<ul style="list-style-type: none"> ●08/28 完成學校消毒、遊戲體育設施檢查 ●08/31 開學，正式上課 ●家庭教育(8/30 新生家長) ●08/31-09/05 友善校園週 ●09/03 校務會議 	第一單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【品格教育】	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／ 1.新想法 新嘗試 2-3-2【性別平等教育】 【家庭教育課程】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	9/6- 9/12	●09/5-11 班級家長 代表推選 ●09/08 學生社團開始 ●09/09 國民體育日	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／一、 電腦賣果子 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1 【資訊教 育】	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、小數的加 減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽 位置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我 們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4 【性侵害防治課 程】	一、真善美的旋律 ／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 ／漫畫學習教室 五、Give Me Five ／千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3- 6, 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 1-3-4 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／ 1.新想法 新嘗 試 2-3-2【性別 平等教育】 【資訊倫理或素 養】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13- 9/19	●班親會	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／一、 電腦賣果子 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1 【資訊教 育】	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、因數與倍 數 5-n-04,5-n-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！ 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	一、真善美的旋律 ／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 ／漫畫學習教室 五、Give Me Five ／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3- 8, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／ 2. 走出自己的路 2-3-2【性別平 等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	9/20- 9/26	<p>●09/21 社區教保資源中心~假日親子共學活動</p> <p>●家長會改選</p> <p>●家 9/26(六)補行上班上課</p>	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／二、 神奇的電器 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！ 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	一、真善美的旋律 ／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 ／漫畫學習教室 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3- 1, 1-3-2, 1-3-3, 1- 3-4, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／ 2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/27- 10/3	●09/28 教師節 ●10/01-10/04 中秋節 連假	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、擴分、約 分和通分 5-n-06,5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 【高齡教育】	一、真善美的旋律 ／電影主題曲 三、一起來畫漫畫 ／漫畫學習教室 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯 發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平 等教育】 【家政 教育】 【人權教 育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	10/4- 10/10	●文教基金會週年慶 ●10/09-10/11 國慶日 連假 ●空氣品質宣導 ●民主法治教育宣導 ●全民國防教育宣導	第貳單元擁 抱海洋 第五課到南 方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、擴分、約 分和通分 5-n-13 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	二、植物的奧 祕 1.植物的構造 和功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	一、真善美的旋律 ／電影主題曲 三、一起來畫漫畫 ／動手畫漫畫 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 8, 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平 等教育】【家政 教育】【人權教 育】	單元二、揪團來運 動 活動1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11- 10/17	<p>●10/13-10/16 第1次 定期評量(第7週)</p> <p>●家庭暴力防治教育</p>	第貳單元擁 抱海洋 第六課護送 螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電 器／單元 活動一 1- 3-6, 1-3- 8, 2-3-2, 2-3-6, 2- 3-9【家政 教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與 扇形 5-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、植物的奧 秘 1.植物的構造 和功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺 灣的自然環境 第二課 氣候 變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	一、真善美的旋律 ／電影主題曲 三、一起來畫漫畫 ／動手畫漫畫 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／2. 相處有策略 3- 3-1【性別平等 教育】【家政教 育】【人權教 育】	單元二、揪團來運 動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	10/19- 10/23	●10/20-10/21 第1次 定期評量 ●梅山文藝季 ●環境教育	第貳單元擁 抱海洋 第七課海洋 朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀 元／一、 作田人1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1 【生涯發 展教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與 扇形 5-s-01,5-s-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、植物的奧 祕 1.植物的構造 和功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺 灣的自然環境 第三課 生活 的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	一、真善美的旋律 ／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 ／動手畫漫畫 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯 發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3- 3-1【性別平等 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】	單元二、揪團來運 動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10/25- 10/31	●小鐵人賽 ●性別平等教育	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4 【書法教 育】	行行出狀 元／一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1 【生涯發 展教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、植物的奧 祕 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律 ／笛聲飛揚 四、光影追捕手／ 美麗新世界 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情／ 1. 美食無國界 3-3-3【性別平 等教育】【人權 教育】【海洋教 育】	單元二、揪團來運 動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	11/1- 11/7	●家庭暴力與性侵害 防治講座(2小時)	〈閱讀列 車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	行行出狀 元／一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1 【生涯發 展教育】	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、植物的奧 秘 3.植物的特徵 和分類 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情/ 2.文化你我他 3-3-3【性別平 等教育】【人權 教育】【海洋教 育】	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11/8- 11/14	<ul style="list-style-type: none"> ●模範生選舉 ●海洋教育 ●家庭教育 	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀元／單元 活動二 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9 【生涯發展教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情／ 2.文化你我他 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育課程】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15- 11/21	<ul style="list-style-type: none"> ●環境教育活動(校外教學) ●性侵害防治教育 ●家政教育 ●教優管考審核 	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情／ 3.讓愛傳出去 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/22- 11/28	●中小運 ●性別平等教育講座 (2小時) ●人權教育	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情／ 3.讓愛傳出去 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11/29- 12/5	●12/2、12/3 第二次定期評量 ●環境教育 ●防災教育宣導	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／1.大自然受傷了 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【防災教育宣導】	單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12/6- 12/12	●家庭暴力與性侵害 防治講座(2小時)	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、整數四則 運算 5-n-02,5-n-03,5- a-01,5-a-02,5-a- 03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、熱對物質 的影響 3.保溫與散熱 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的節慶/ 感恩與祝福 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3【環境教 育】【家政教 育】【海洋教 育】	單元五、伸出友誼 的手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12/13- 12/19	●性別平等教育講座 (2小時) ●全民國防教育	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12/20- 12/26	●腸病毒防治宣導 ●家政教育	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12/27- 1/2	●環境教育 ●01/01-01/03 開國紀 念日連假	第肆單元作 家風華 第十四課我 的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶 島／單元 活動三 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3-9	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的乘 除 5-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃 燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	六、我們的故事/ 音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯 發展教育】	化解環境危機/ 1. 颱風地震應變 通 4-3-1【性別 平等教育】 【人權教育】 【海洋 教育】	單元六、成長的喜 悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	1/3- 1/9	●性別平等教育 ●家政教育	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	唸謠／電 風 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	九、時間的乘 除 5-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	六、我們的故事／ 說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-8 【人權教育】【生涯 發展教育】	化解環境危機／ 1. 颱風地震應變 通 4-3-1 【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	單元六、成長的喜 悅 活動 5 男生女生做 朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	1/10- 1/16	<p>●01/12、1/13 第3次定期評量</p> <p>●01/13 校務會議</p> <p>●水域安全宣導</p>	<p>〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>來唱節日的歌／年節時</p> <p>1, 1-3-</p> <p>6, 1-3-</p> <p>8, 4-3-</p> <p>5, 4-3-2</p>	<p>期末評量 Exam 2 (1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-5</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-7</p>	<p>十、柱體、錐體和球</p> <p>5-s-06</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>四、空氣與燃燒</p> <p>3. 燃燒與滅火 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-3-2</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第六單元臺灣傳統社會與文化的形成</p> <p>第一課傳統社會與生活 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-11</p> <p>2-3-2</p>	<p>六、我們的故事／說個故事真有趣</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>化解環境危機／</p> <p>2. 火災意外慎因應</p> <p>4-3-1【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>單元七、安全行、平安動</p> <p>活動 1 行的安全</p> <p>活動 2 乘車安全 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>5-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17- 1/20	●01/20 休業式(全日 正常上課) ●01/21 寒假開始	休業式	趣味的話 語 1-3- 2, 4-3-2	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	十、柱體、錐 體和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	六、我們的故事/ 圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯 發展教育】	化解環境危機/ 2. 火災意外慎因 應 4-3-1 【性別 平等教育】 【人權教育】 【海洋 教育】	單元七、安全行、 平安動 活動 3 安全救援系 統 (3) 【人權教育】 5-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒) (翰林六年級)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。 7. 了解東西方文字的演變。 8. 認識文字藝術造型的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救 	

<p>比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p>	<p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理，</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法，</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何，</p> <p>9. 能善用器官的各種功能，</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>		<p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>間的方式，</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意，</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間，</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作，</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園，</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵，</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象，</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象，</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力，</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美</p>	<p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	--

	<p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和</p>							<p>存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--

			美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。							外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。
1	2/8~2/10	●02/10 調整放假	第壹單元 書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 【家庭教育課程】	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 【品格教育】								
2	2/17~2/20	<ul style="list-style-type: none"> ●02/17 第二學期開學日 ●02/17 校務會議 ●友善校園週 ●02/20 補行上班日 (補 02/10) ●班親會 ●家庭教育 	<p>第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2</p>	<p>民間的傳統 ／一、捏麵 旭仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2</p>	<p>一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】</p>	<p>單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3</p>	
3	2/21~2/27	<ul style="list-style-type: none"> ●02/23 學生社團開始 ●02/22 補救教學開始 ●性侵害防治 	<p>第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7</p>	<p>一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2</p>	<p>一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】</p>	<p>快樂做自己／ 2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】</p>	<p>單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5</p>	

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-2 6-1-1		3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2				
4	2/28~3/6	●02/27-03/01 和平紀念日連假 ●性別平等教育	第壹單元 書香處處飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己／ 3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、矯健好身手 活動1後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1								
5	3/7~3/13	●高齡教育	語文天地 一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5 【人權教 育】【家政教 育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		一、璀璨的星 空 3.尋找北極星 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統 治下的臺灣 第一課英勇的抗 日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	一、管弦樂說故 事／熱鬧的市集 三、有趣的字／ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2-3- 9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯 發展教育】	單元二、矯健好身 手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2
6	3/14~3/20	●校內設施安全維護 ●全民國防教育	第貳單元 愛的協奏 曲 第五課八 歲，一個 人去旅行 ◎家政教 育	民間的傳統 ／單元活動 一 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 4-3-5【家 政教育】	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】		二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	一、管弦樂說故 事／熱鬧的市集 三、有趣的字／ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯 發展教育】	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1		1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	11 【人權教育】【環境教育】			
7	3/21 ~3/27	●03/24-03/25 第1次定期評量 ●幼兒園參訪 ●家庭暴力防治	第貳單元 愛的協奏曲 第六課凝 聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1	毋通予人煩惱／三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6		二、水溶液 2.水溶液的酸性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三、水中健將活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2

			5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2		6-1-1						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	3/28~4/3	●04/02-04/05 兒童節暨民族掃墓節連續假期 ●環境教育座	第貳單元 愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	毋通予人煩惱／三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

			6-3-1 6-3-2-3 【書法教育】								
9	4/4~4/10	●性別平等教育講座(2小時)	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	毋通予人煩惱／三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2
10	4/11~4/17	●防制學生藥物濫用校園宣講 ●婦幼宣導 ●家政教育	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9		二、水溶液 3.水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

			5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
11	4/18~4/24	<ul style="list-style-type: none"> ●海洋教育 ●鄉圖「我愛媽媽」徵文報名 ●家政教育 	<p>第參單元 用心看世界 第八課天 涯若比鄰</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3</p>	<p>用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>		<p>三、動物大觀園 1.動物的運動(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治(3) 【資訊教育】</p> <p>2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2</p>	<p>二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣</p> <p>1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】</p>	<p>戶外活動樂多／3.戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】</p>	<p>單元五、足下風雲 活動 2 前進自如(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4</p>

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
12	4/25~5/1	●租稅教育宣導 ●性侵害與家庭暴力防治講座(2小時)	第參單元 用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂多／3.戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
13	5/2~5/8	●特教轉銜會議 ●人權教育 ●交通安全教育	第參單元 用心看世界	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-	學校課程 Unit 3 Do You Have		三、動物大觀園 2.動物的求生	第四單元 我們的人民與政府	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌	互動調色盤／ 1.發現他人特質 3-3-2【性	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大

			界 第十課橘 色打掃龍 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1【家 政教育】	PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		之道 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第一課人民的義 務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 /我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11 【人權教育】【環 境教育】	別平等教育】 活動 2 世界飲食大 不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3	
14	5/9~5/15	●05/12-05/13 第 2 次定期評量 ●水電安全檢核 ●環境教育 ●防災教育導	第參單元 用心看世 界 第十一課 根本沒想 到 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3	用心來感受 /五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1【家 政教育】	物品與主 人 Unit 4 Whose Workboo k Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4		三、動物大觀 園 3.動物的繁殖 和育幼 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2	第四單元我們的 人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	二、我的家鄉我 的歌/我的家鄉 我的歌 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 /我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11 【人權教育】【環 境教育】	互動調色盤/ 1. 發現他人特 質 3-3-2【性 別平等教育】 【防災教育宣導】	單元六、飲食面面 觀 活動 3 買得用心吃 得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1		2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/16~5/22	●家政教育 ●婦幼安全宣導	語文天地 三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1 【家 政教育】	物品與主 人 Unit 4 Whose Workboo k Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		三、動物大觀 園 3.動物的繁殖 和育幼 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與 人口 第一課聚落類型 與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	二、我的家鄉我 的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 ／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11 【人權教育】【環 境教育】	互動調色盤／ 2.我懂你的心 3-3-2【性別 平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面 觀 活動4 飲食安全自 己把關 活動5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3
16	5/23~5	●性別平等教育 ●全民國防教育	第肆單元	用心來感受 ／五、動物	物品與主 人		四、防鏽與食 品保存	第五單元聚落與 人口	六、自然之美／ 探索自然之美	互動調色盤／	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事

	/29		文明時光 第十二課 沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家政教育】	Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	2.我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】 【性別平等教育】	活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1
17	5/30~6/5	●06/01-06/03 畢業考 ●水中自救觀念宣導	第肆單元 文明時光 第十三課 被埋葬了的城市 ◎家政教育	用心來感受／單元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3		四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1	六、自然之美／大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3		2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	5-3-3		【家政教育】	
18	6/6~6/12	●性侵害防治 ●6/11 水上嘉年華	第肆單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛 軍 ◎家政教 育 ◎人權教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5 【人權教 育】	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4		四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	六、自然之美／ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓 見／1.欣賞你 我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2

			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2				
19	6/13~6/19	<ul style="list-style-type: none"> ●06/12-06/14 端午節連假 ●期末 IEP 會議 ●性別平等教育 	語文天地 四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／2.溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4	

							4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
20	6/20~6/26	●06/23 畢業典禮 ●06/24-06/25 第3次定期評量	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, 4-3-1, 4-3-3	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7		四、防鏽與食品保存 2.食品保存(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／2.溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3
21	6/27~6/30	●06/30 校務會議 ●06/30 休業式 ●07/01 暑假開始					四、防鏽與食品保存 2.食品保存(3) 【生涯發展教	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【生涯發展教	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／2.溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族(3) 【生涯發展教育】

						育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1		育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3	
第三次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。