

附件九

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) ( 混齡教學, 0 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 0 節 )
			國語 ( 6 ) ( 南一 )	本土語言/新住民語 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 康軒 ) ( 混齡教學, 0 節 )			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C3 國-E-B3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
學期學習重點			1. 運用問答討論的方式, 讓學生發揮想像力, 自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程, 發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒, 尊重他人, 並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境, 並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化, 並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事, 發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀, 並於閱讀中體會文字承載的智慧。	1. 能了解生活清潔用品, 並應用於生活。 2. 能學會對話句型, 實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境, 培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1 認識 200 以內的數和百位, 並認識與使用 100 元錢幣, 進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位), 並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時, 其數值不同; 並能畫出指定長度及進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4 能認識加法和減法的關係, 並拿來做驗算, 並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。 5 認識容量, 並做直接、間接和個別單位的比較。 6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 7 能理解乘法的意義, 以連加的計算成乘法的答案, 使用乘法橫式紀錄問題, 並且熟練乘法表的乘法計算, 以解決生活中的乘法問題。 8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻, 能點數經過的時間。 9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	1. 地震災害情境, 反思個人的防災安全意識。 2. 查驗地震保命動作, 進行就地掩護並疏散演練, 熟悉防震行為模式。 3. 所學設計狀況卡, 完成宣導任務, 寓教於樂。 4. 影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略, 覺察光與影的相對位置。 5. 光影探索體驗, 發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 6. 影創作中展現想像力, 表達感受, 經驗美感與學習的樂趣。 7. 製作吹泡泡的材料, 並成功製造出泡泡水。 8. 不同的工具吹出泡泡, 並知道吹泡泡的技巧。 9 五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 10 探索學校附近, 發現環境與自己的關係。 11. 了解不同場所的功能, 並能在不同場所表現應有的態度與行為。 12. 願意主動去接觸學校附近的人、事、物。 13. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡, 發揮想像力製作泡泡聯想畫。 14. 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。 15 懷生活周遭的人、事、物。 16. 了解米食在日常生活中的重要性。	1. 發展身體運動能力, 以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動, 學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體, 培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態, 奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。
1	8/30~9/5	◆8/31 正式上課、新生家長座談會 ◆友善校園-學生輔導週 ◆友善校園-生命教育週 ◆水域安全宣導 ◆9/2 期初校務會議	第一課打招呼 國-E-A1 品德教育 2	第一單元 環境衛生 閩-E-A2	一、200 以內的數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	防震小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 水域安全宣導	一. 健康做得到 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	9/6~9/12	◆9/9 國民體育日 ◆家庭訪問週 ◆9/11 國家防災日學生地震演練	第一課打招呼 國-E-A1	第一單元 環境衛生 閩-E-A2	一、200 以內的數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	防震小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	一. 健康做得到 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 全民國防教育 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
3	9/13~ 9/19	◆友善校園-性別平等 教育週	第二課爬梯子 國-E-A1	第一單元 環境衛生 閩-E-A2	二、二位數的加減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	防震小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	一. 健康做得到 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 全民國防教育 2
4	9/20~ 9/26	◆9/21 第2次複合式校 園災害避難逃生示範 演練 ◆9/25 班親會 ◆9/26 補行上課、上 班日	第三課勇氣樹 國-E-A2 家庭暴力防治法 2	第一單元 環境衛生 閩-E-B1	二、二位數的加減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	防震小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲 健體-E-A1
5	9/27~ 10/3	◆9/28 教師節 ◆友善校園-品德教育 週 ◆廢電池回收 ◆10/1-10/4 中秋節連 假	第四課牙仙子 國-E-C3	第一單元 環境衛生 閩-E-B1	三、認識公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	防震小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲 健體-E-A1
6	10/4~ 10/10	◆友善校園-家庭暴力 防治週	語文天地一 第五課一天的時 間 國-E-A1	第一單元 環境衛生 閩-E-B1 海洋教育	三、認識公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	光影好好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲 健體-E-A1 家政教育 2
7	10/11~ 10/17	◆友善校園-性侵害犯 罪防治週 ◆10/9-10/11 國慶連 假 ◆10/11 台灣女孩日 ◆10/14-15 第一次月 考	第五課一天的時 間 國-E-A2	第一單元 環境衛生 閩-E-A1 閩-E-B1 海洋教育	四、加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	光影好好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量, 實作評量	實作評量
8	10/18~ 10/24	◆健康促進-視力保健 週 ◆書包減重抽測 ◆全校戶外教學	第六課小書蟲 國-E-A1	第二單元 動物來比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	光影好好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	二. 愛護牙齒有一套 八. 我們都是平衡高手 健體-E-A1
9	10/25~ 10/31	◆犯罪被害人保護週	第七課從自己開 始 國-E-C1 性別平等教育 2	第二單元 動物來比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	光影好好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	三. 家庭歡樂派 八. 我們都是平衡高手 健體-E-B1
10	11/1~ 11/7	◆健康促進-健康體 位週 ◆廢電池回收	語文天地二 國-E-A1 性別平等教育 2	第二單元 動物來比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一)數 -E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	玩泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	三. 家庭歡樂派 八. 我們都是平衡高手 健體-E-B1
11	11/8~ 11/14	◆健康促進-口腔保健 週	第八課等兔子來 撞樹 國-E-A2 書法課程	第二單元 動物來比賽 閩-E-A1 閩-E-B1	六、加減兩步驟 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	玩泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	三. 家庭歡樂派 九. 社區運動樂 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
12	11/15~ 11/21	◆健康促進-營養教育週 ◆全縣英語單字王競賽	第九課角和腳 國-E-A1 書法課程	第三單元 摒掃好過年 閩-E-C1	六、加減兩步驟 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	玩泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	三. 家庭歡樂派 九. 社區運動樂 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
13	11/22~ 11/28	◆健康促進-性教育週 ◆全縣學生音樂比賽 暨師生鄉土歌謠比賽	第十課出租時間的熊爺爺 國-E-A3 交通安全教育	第三單元 摒掃好過年 閩-E-C1	七、乘法(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	學校附近 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 人權教育	四. 空氣汙染大作戰 九. 社區運動樂 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2
14	11/29~ 12/5	◆母語日宣導週 ◆第二次月考 11/25-26	第十一課赤腳國王 國-E-A2	第三單元 摒掃好過年 閩-E-C1	七、乘法(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	學校附近 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	四. 空氣汙染大作戰 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量. 實作評量	實作評量
15	12/6~ 12/12	◆家庭教育週 ◆廢電池回收	語文天地三 國-E-A1	第三單元 摒掃好過年 閩-E-B1 閩-E-B3	八、時間 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	學校附近 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	四. 空氣汙染大作戰 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12/13~ 12/19	◆交通安全教育週	第十二課去農場玩 國-E-A3 書法課程	第三單元 摒掃好過年 閩-E-B1 閩-E-B3	八、時間 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	學校附近 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	四. 空氣汙染大作戰 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/20~ 12/26	◆多元文化週 ◆兒童才藝暨多元文化表演 ◆書包減重抽測	第十三課幸福湯圓 國-E-C3 書法課程	第三單元 摒掃好過年 閩-E-B1 閩-E-B3	九、乘法(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	歲末傳溫情 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 高齡教育 2	五. 正確使用藥物 十. 玩球樂趣多 健體-E-A2 健體-E-C2 性侵害犯罪防治教育 2
18	12/27~ 1/2	◆環境教育週 ◆國中小擴大防火宣導 ◆1/1 開國紀念日	第十四課到野外上課 國-E-B3	第三單元 摒掃好過年 閩-E-A1 閩-E-B1 家庭教育 2	九、乘法(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	歲末傳溫情 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3 性侵害犯罪防治教育 2
19	1/3~ 1/9	◆海洋教育週	語文天地四 國-E-A1	唸謠 閩-E-A1 閩-E-B1	十、面的大小比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	米粒魔術師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
20	1/10~ 1/16	◆健康促進-反菸拒檳週 ◆資訊倫理教育宣導 ◆1/13-14 第三次月考	語文天地四 國-E-A1	總複習 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	米粒魔術師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
21	1/17~ 1/20	◆性侵害性騷擾防治教育宣導 ◆榮譽積點統計 ◆班際體育活動 ◆廢電池回收 ◆1/20 休業式	總複習 國-E-A1	DoReMi 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	數學園地 數-E-A1 數-E-B3	米粒魔術師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 0 節)			
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量, 實作評量	實作評量

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-B3 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-A3 健體-E-B3
學期學習重點			<p>1. 運用問答討論的方式, 讓學生發揮想像力, 自由發表。</p> <p>2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程, 發現人際互動與適當表達情緒的方法。</p> <p>3. 引導學生感受自己和他人的情緒, 尊重他人, 並善用方法與人相處。</p> <p>4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境, 並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</p> <p>5. 引導學生透過不同美食認識不同文化, 並學習尊重與包容不同文化。</p> <p>6. 引導學生透過趣味的語文故事, 發現文字的趣味與語文之美。</p> <p>7. 引導學生樂於閱讀, 並於閱讀中體會文字承載的智慧。</p>	<p>1. 熟讀課文, 理解文意, 能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2. 說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>3. 指認昆蟲圖案, 說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p> <p>5. 說出月分的閩南語說法。</p> <p>6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</p>	<p>1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值, 並能用 &lt;、= 與 &gt; 表示數量大小關係。</p> <p>2 認識長度的單位「公尺」及「公分」的關係, 並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中, 知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>3 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位), 並能解決生活中的問題。</p> <p>4 認識平面圖形的各種性質, 和正方體與長方體的各種性質。</p> <p>5 能做連加的計算, 理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算, 被乘數為 0 的乘法意義, 並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算, 並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</p> <p>6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>7 能認識重量與天平, 並做重量的間接比較。</p> <p>8 查看年曆和月曆, 並解決生活情境問題, 且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>9 在具體情境中, 進行分裝和平分活動。</p> <p>10 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</p>	<p>1. 五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係, 並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論, 找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3. 透過實踐行動的成功經驗分享, 省思並找出更多具體的方法, 減少使用生活中的塑膠製品。</p> <p>4. 了解環境議題的重要, 透過減塑實際行動, 以培養地球公民意識與責任感。</p> <p>5. 以感官探索校園或生活的種子, 覺察並記錄其特色。</p> <p>6. 運用種子創作生活用品, 表達自己的想法, 並分享樂趣。</p> <p>7. 從種植並照顧種子成長, 學習發現問題和解決問題。</p> <p>8. 運用肢體律動, 與同學創作表現磁鐵特性, 展現豐富的想像力, 感受樂趣。</p> <p>9. 透過觀察和操作, 發現生活中存在各種磁鐵, 覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10. 經親自動手試驗, 辨識磁鐵特性。</p> <p>11. 覺察每個家人的獨特性及長處, 省思自己在家裡的角色與責任。</p> <p>12. 透過全家常做的活動, 體認家的功能與意義。</p> <p>14. 善用媒材自製卡片, 傳達對照顧者的感謝與祝福, 體認母親節的意義。</p> <p>15. 透過分享家中不用的物品與處理方法, 以探究更多的方法。</p> <p>16. 規畫與辦理小市集, 發想、討論和統整開張前的準備工作。</p> <p>17. 觀察並試著尋找可行的辦法, 來發現升上三年級會和現在有哪些不同</p>	<p>1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。</p> <p>2. 於不同生活情境中, 運用基礎的健康技能和生活技能。</p> <p>3. 於日常生活之中落實健康行為, 建立健康生活型態。</p> <p>4. 提供多樣化的身體學習經驗, 發展多元化的身體運動能力。</p> <p>5. 規畫動態生活的行動策略, 養成規律運動的習慣。</p> <p>6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</p> <p>7. 藉由體育活動的參與, 培養運動道德規範與公民意識。</p> <p>8. 發展樂於與人互動、溝通, 培養良好人際關係與團隊合作精神。</p>
1	2/14~2/20	<p>◆2/17 開學, 正式上課</p> <p>◆友善校園-學生輔導週</p>	第一課彩色心情- 國-E-A1	第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	減塑行動家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	一. 成長大不同 六. 闖關高手 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
2	2/21~ 2/27	◆2/24 期初校務會議 ◆友善校園-人權法治週 ◆2/27-3/1 228 和平 紀念日放假 3 天 ◆書包減重測量 ◆拍畢業照	第一課彩色心情 國-E-A1	第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	減塑行動家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 環境教育 2	一. 成長大不同 六. 闖關高手 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2 性別平等教育 2
3	2/28~ 3/6	◆友善校園-性別平等 教育週 ◆3/04 家庭訪問	第二課笑 國-E-B3	第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	二、公尺與公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	減塑行動家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 環境教育 2	一. 成長大不同 六. 闖關高手 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2 性別平等教育 2
4	3/7~ 3/13	◆友善校園-品德教育 週 ◆廢電池回收	第三課勇敢超人 國-E-A2 書法課程	第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	二、公尺與公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	一. 成長大不同 六. 闖關高手 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
5	3/14~ 3/20	◆友善校園-性侵害犯 罪防治週	第四課小波氣球 飛上天 國-E-A1 書法課程	第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	三、加加減減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	二. 一起來玩吧 七. 休閒運動快樂行 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A3
6	3/21~ 3/27	◆健康促進-視力保健 週	語文天地一 國-E-A1	單元活動一 閩-E-A2 閩-E-B1	三、加加減減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	二. 一起來玩吧 七. 休閒運動快樂行 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
7	3/28~ 4/3	◆3/31-4/1 第一次月 考 ◆友善校園-生命教育 週	第五課小水珠， 去哪裡 國-E-A1	第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1 品德教育 2	、平面圖形與立體形 體 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	二. 一起來玩吧 八. 踢踢樂 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A2 健體-E-B1 人權教育
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量, 實作評量	實作評量
8	4/4~ 4/10	◆健康促進-健康體位 週 ◆4/3-4/6 兒童節暨民 族掃墓節連假 4 天 ◆科展初審 ◆英語日學藝競賽 ◆4/7 言論自由日	第六課生日快樂 國-E-A1	第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	五、乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	磁鐵真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	二. 一起來玩吧 八. 踢踢樂 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	4/11~ 4/17	◆健康促進-反菸拒檳 週 ◆交通安全教育評鑑 縣內初評 ◆4/15-4/30 一年級新 生及附設幼兒園入學 登記	第七課給地球的一 封信 國-E-C1	第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	五、乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	磁鐵真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	三. 我家拒菸酒 八. 踢踢樂 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
10	4/18~ 4/24	◆健康促進-口腔保健週 ◆廢電池回收 ◆母親卡製作 ◆4/22 世界地球日	語文天地二 國-E-A1	第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	學習加油讚(一)數 -E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	磁鐵真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	三. 我家拒菸酒 八. 踢踢樂 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 家庭暴力防治法 2
11	4/25~ 5/1	◆健康促進-營養教育週	第八課傘 國-E-A2 海洋教育 2	第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	六、乘與加減兩步驟 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 高齡教育 2	三. 我家拒菸酒 九. 我們都是好朋友 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-C2 交通安全教育
12	5/2~ 5/8	◆科展復審 ◆防火防災教育週	第九課老園丁的 話 國-E-C1 家庭教育 2	第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	六、乘與加減兩步驟 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	三. 我家拒菸酒 九. 我們都是好朋友 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-C2
13	5/9~ 5/15	◆孝親家庭週 ◆5/07 母親節慶祝活動	第十課小小說書 人國-E-A1	單元活動二 閩-E-A2 閩-E-B1	遊戲中學數學(二)、 七、重量 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	四. 流感小尖兵 九. 我們都是好朋友 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-B3 健體-E-C2
14	5/16~ 5/22	◆5/19-20 第二次月考 ◆健康促進-性教育週	第十一課森林迷 宮 國-E-A2	第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	七、重量 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	四. 流感小尖兵 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量. 實作評量	實作評量
15	5/23~ 5/29	◆廢電池回收 ◆交通安全週	語文天地三 國-E-A1	第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	八、年、月、日 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 家政教育 2	四. 流感小尖兵 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
16	5/30~ 6/5	◆多元文化週 ◆書包減重抽測 ◆6/2-6/3 畢業考	第十二課點金術 國-E-A2	第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	八、年、月、日 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	四. 流感小尖兵 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
17	6/6~ 6/12	◆母語日宣導週 ◆性交易防制教育宣 導	第十三課我喜歡 你國-E-C2	單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分裝與平分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	五. 聰明消費 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
18	6/13~ 6/19	◆環境教育週 ◆6/12-6/14 端午連假	第十四課如果， 我的房間：： 國-E-A2	來換衫 閩-E-B1	九、分裝與平分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵開 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2
19	6/20~ 6/26	◆高齡教育週 ◆6/16 畢業典禮 ◆6/23-24 第三次月考	語文天地四 國-E-A1	生日的祝福 閩-E-B1	十、認識分數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我的成長故事 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵開 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2
20	6/27~ 6/30	◆6/30 期末校務會議 ◆榮譽存摺點數統計 ◆水域安全教育宣導	語文天地四 國-E-A1	尅仔標、過五關、來揣路 閩-E-B1	十、認識分數 學習加油讚(二 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我的成長故事 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 水域安全宣導	五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵開 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量. 實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。