

附件九

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C3 國-E-B3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 能學會一星期的名稱並正確發音。 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 學會本課的句型應用於生活中。 認識農曆過年的風俗習慣。 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度及進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 探索學校附近，發現環境與自己的關係。 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 願意主動去接觸學校附近的人、事、物。 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。 懷生活周遭的人、事、物。 了解米食在日常生活中的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 發展適應現在及未來生活的基本技能。 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 落實國家政策的推展與宣導。
1	8/30~9/5	<ul style="list-style-type: none"> 8/31 正式上課、新生家長座談會 友善校園-學生輔導週 友善校園-生命教育週 水域安全宣導 9/2 期初校務會議 	第一課打招呼 國-E-A1 品德教育 2	第一單元 環境衛生 閩-E-A2	一、200 以內的數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	防震小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 水域安全宣導	一. 健康做得到 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	9/6~9/12	<ul style="list-style-type: none"> 9/9 國民體育日 家庭訪問週 9/11 國家防災日學生地震演練 	第一課打招呼 國-E-A1	第一單元 環境衛生 閩-E-A2	一、200 以內的數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	防震小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	一. 健康做得到 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 全民國防教育 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
3	9/13~ 9/19	◆友善校園-性別平等 教育週	第二課爬梯子 國-E-A1	第一單元 環境衛生 閩-E-A2	二、二位數的加減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	防震小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	一. 健康做得到 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 全民國防教育 2
4	9/20~ 9/26	◆9/21 第2次複合式校 園災害避難逃生示範 演練 ◆9/25 班親會 ◆9/26 補行上課、上 班日	第三課勇氣樹 國-E-A2 家庭暴力防治法 2	第一單元 環境衛生 閩-E-B1	二、二位數的加減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	防震小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲 健體-E-A1
5	9/27~ 10/3	◆9/28 教師節 ◆友善校園-品德教育 週 ◆廢電池回收 ◆10/1-10/4 中秋節連 假	第四課牙仙子 國-E-C3	第一單元 環境衛生 閩-E-B1	三、認識公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	防震小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲 健體-E-A1
6	10/4~ 10/10	◆友善校園-家庭暴力 防治週	語文天地一 第五課一天的時 間 國-E-A1	第一單元 環境衛生 閩-E-B1 海洋教育	三、認識公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	光影好好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲 健體-E-A1 家政教育 2
7	10/11~ 10/17	◆友善校園-性侵害犯 罪防治週 ◆10/9-10/11 國慶連 假 ◆10/11 台灣女孩日 ◆10/14-15 第一次月 考	第五課一天的時 間 國-E-A2	第一單元 環境衛生 閩-E-A1 閩-E-B1 海洋教育	四、加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	光影好好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量, 實作評量	實作評量
8	10/18~ 10/24	◆健康促進-視力保健 週 ◆書包減重抽測 ◆全校戶外教學	第六課小書蟲 國-E-A1	第二單元 動物來比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	光影好好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	二. 愛護牙齒有一套 八. 我們都是平衡高手 健體-E-A1
9	10/25~ 10/31	◆犯罪被害人保護週	第七課從自己開 始 國-E-C1 性別平等教育 2	第二單元 動物來比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	光影好好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	三. 家庭歡樂派 八. 我們都是平衡高手 健體-E-B1
10	11/1~ 11/7	◆健康促進-健康體 位週 ◆廢電池回收	語文天地二 國-E-A1 性別平等教育 2	第二單元 動物來比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一)數 -E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	玩泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	三. 家庭歡樂派 八. 我們都是平衡高手 健體-E-B1
11	11/8~ 11/14	◆健康促進-口腔保健 週	第八課等兔子來 撞樹 國-E-A2 書法課程	第二單元 動物來比賽 閩-E-A1 閩-E-B1	六、加減兩步驟 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	玩泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	三. 家庭歡樂派 九. 社區運動樂 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
12	11/15~ 11/21	◆健康促進-營養教育週 ◆全縣英語單字王競賽	第九課角和腳 國-E-A1 書法課程	第三單元 摒掃好過年 閩-E-C1	六、加減兩步驟 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	玩泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	三. 家庭歡樂派 九. 社區運動樂 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
13	11/22~ 11/28	◆健康促進-性教育週 ◆全縣學生音樂比賽 暨師生鄉土歌謠比賽	第十課出租時間的熊爺爺 國-E-A3 交通安全教育	第三單元 摒掃好過年 閩-E-C1	七、乘法(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	學校附近 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 人權教育	四. 空氣汙染大作戰 九. 社區運動樂 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2
14	11/29~ 12/5	◆母語日宣導週 ◆第二次月考 11/25-26	第十一課赤腳國王 國-E-A2	第三單元 摒掃好過年 閩-E-C1	七、乘法(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	學校附近 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	四. 空氣汙染大作戰 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量. 實作評量	實作評量
15	12/6~ 12/12	◆家庭教育週 ◆廢電池回收	語文天地三 國-E-A1	第三單元 摒掃好過年 閩-E-B1 閩-E-B3	八、時間 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	學校附近 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	四. 空氣汙染大作戰 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12/13~ 12/19	◆交通安全教育週	第十二課去農場玩 國-E-A3 書法課程	第三單元 摒掃好過年 閩-E-B1 閩-E-B3	八、時間 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	學校附近 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	四. 空氣汙染大作戰 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/20~ 12/26	◆多元文化週 ◆兒童才藝暨多元文化表演 ◆書包減重抽測	第十三課幸福湯圓 國-E-C3 書法課程	第三單元 摒掃好過年 閩-E-B1 閩-E-B3	九、乘法(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	歲末傳溫情 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 高齡教育 2	五. 正確使用藥物 十. 玩球樂趣多 健體-E-A2 健體-E-C2 性侵害犯罪防治教育 2
18	12/27~ 1/2	◆環境教育週 ◆國中小擴大防火宣導 ◆1/1 開國紀念日	第十四課到野外上課 國-E-B3	第三單元 摒掃好過年 閩-E-A1 閩-E-B1 家庭教育 2	九、乘法(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	歲末傳溫情 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3 性侵害犯罪防治教育 2
19	1/3~ 1/9	◆海洋教育週	語文天地四 國-E-A1	唸謠 閩-E-A1 閩-E-B1	十、面的大小比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	米粒魔術師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
20	1/10~ 1/16	◆健康促進-反菸拒檳週 ◆資訊倫理教育宣導 ◆1/13-14 第三次月考	語文天地四 國-E-A1	總複習 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚(二)數-E-A1 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	米粒魔術師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
21	1/17~ 1/20	◆性侵害性騷擾防治教育宣導 ◆榮譽積點統計 ◆班際體育活動 ◆廢電池回收 ◆1/20 休業式	總複習 國-E-A1	DoReMi 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	數學園地 數-E-A1 數-E-B3	米粒魔術師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量, 實作評量	實作評量

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-B3 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-A3 健體-E-B3
學期學習重點			<p>1. 運用問答討論的方式, 讓學生發揮想像力, 自由發表。</p> <p>2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程, 發現人際互動與適當表達情緒的方法。</p> <p>3. 引導學生感受自己和他人的情緒, 尊重他人, 並善用方法與人相處。</p> <p>4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境, 並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</p> <p>5. 引導學生透過不同美食認識不同文化, 並學習尊重與包容不同文化。</p> <p>6. 引導學生透過趣味的語文故事, 發現文字的趣味與語文之美。</p> <p>7. 引導學生樂於閱讀, 並於閱讀中體會文字承載的智慧。</p>	<p>1. 熟讀課文, 理解文意, 能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2. 說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>3. 指認昆蟲圖案, 說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p> <p>5. 說出月分的閩南語說法。</p> <p>6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</p>	<p>1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值, 並能用 <、= 與 > 表示數量大小關係。</p> <p>2 認識長度的單位「公尺」及「公分」的關係, 並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中, 知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>3 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位), 並能解決生活中的問題。</p> <p>4 認識平面圖形的各種性質, 和正方體與長方體的各種性質。</p> <p>5 能做連加的計算, 理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算, 被乘數為 0 的乘法意義, 並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算, 並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</p> <p>6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>7 能認識重量與天平, 並做重量的間接比較。</p> <p>8 查看年曆和月曆, 並解決生活情境問題, 且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>9 在具體情境中, 進行分裝和平分活動。</p> <p>10 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</p>	<p>1. 五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係, 並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論, 找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3. 透過實踐行動的成功經驗分享, 省思並找出更多具體的方法, 減少使用生活中的塑膠製品。</p> <p>4. 了解環境議題的重要, 透過減塑實際行動, 以培養地球公民意識與責任感。</p> <p>5. 以感官探索校園或生活的種子, 覺察並記錄其特色。</p> <p>6. 運用種子創作生活用品, 表達自己的想法, 並分享樂趣。</p> <p>7. 從種植並照顧種子成長, 學習發現問題和解決問題。</p> <p>8. 運用肢體律動, 與同學創作表現磁鐵特性, 展現豐富的想像力, 感受樂趣。</p> <p>9. 透過觀察和操作, 發現生活中存在各種磁鐵, 覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10. 經親自動手試驗, 辨識磁鐵特性。</p> <p>11. 覺察每個家人的獨特性及長處, 省思自己在家裡的角色與責任。</p> <p>12. 透過全家常做的活動, 體認家的功能與意義。</p> <p>14. 善用媒材自製卡片, 傳達對照顧者的感謝與祝福, 體認母親節的意義。</p> <p>15. 透過分享家中不用的物品與處理方法, 以探究更多的方法。</p> <p>16. 規畫與辦理小市集, 發想、討論和統整開張前的準備工作。</p> <p>17. 觀察並試著尋找可行的辦法, 來發現升上三年級會和現在有哪些不同</p>	<p>1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。</p> <p>2. 於不同生活情境中, 運用基礎的健康技能和生活技能。</p> <p>3. 於日常生活之中落實健康行為, 建立健康生活型態。</p> <p>4. 提供多樣化的身體學習經驗, 發展多元化的身體運動能力。</p> <p>5. 規畫動態生活的行動策略, 養成規律運動的習慣。</p> <p>6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</p> <p>7. 藉由體育活動的參與, 培養運動道德規範與公民意識。</p> <p>8. 發展樂於與人互動、溝通, 培養良好人際關係與團隊合作精神。</p>
1	2/14~2/20	<p>◆2/17 開學, 正式上課</p> <p>◆友善校園-學生輔導週</p>	第一課彩色心情- 國-E-A1	第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	減塑行動家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	一. 成長大不同 六. 闖關高手 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
2	2/21~ 2/27	◆2/24 期初校務會議 ◆友善校園-人權法治週 ◆2/27-3/1 228 和平 紀念日放假 3 天 ◆書包減重測量 ◆拍畢業照	第一課彩色心情 國-E-A1	第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	減塑行動家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 環境教育 2	一. 成長大不同 六. 闖關高手 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2 性別平等教育 2
3	2/28~ 3/6	◆友善校園-性別平等 教育週 ◆3/04 家庭訪問	第二課笑 國-E-B3	第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	二、公尺與公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	減塑行動家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 環境教育 2	一. 成長大不同 六. 闖關高手 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2 性別平等教育 2
4	3/7~ 3/13	◆友善校園-品德教育 週 ◆廢電池回收	第三課勇敢超人 國-E-A2 書法課程	第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	二、公尺與公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	一. 成長大不同 六. 闖關高手 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
5	3/14~ 3/20	◆友善校園-性侵害犯 罪防治週	第四課小波氣球 飛上天 國-E-A1 書法課程	第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	三、加加減減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	二. 一起來玩吧 七. 休閒運動快樂行 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A3
6	3/21~ 3/27	◆健康促進-視力保健 週	語文天地一 國-E-A1	單元活動一 閩-E-A2 閩-E-B1	三、加加減減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	二. 一起來玩吧 七. 休閒運動快樂行 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
7	3/28~ 4/3	◆3/31-4/1 第一次月 考 ◆友善校園-生命教育 週	第五課小水珠， 去哪裡 國-E-A1	第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1 品德教育 2	、平面圖形與立體形 體 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	二. 一起來玩吧 八. 踢踢樂 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A2 健體-E-B1 人權教育
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量, 實作評量	實作評量
8	4/4~ 4/10	◆健康促進-健康體位 週 ◆4/3-4/6 兒童節暨民 族掃墓節連假 4 天 ◆科展初審 ◆英語日學藝競賽 ◆4/7 言論自由日	第六課生日快樂 國-E-A1	第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	五、乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	磁鐵真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	二. 一起來玩吧 八. 踢踢樂 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	4/11~ 4/17	◆健康促進-反菸拒檳 週 ◆交通安全教育評鑑 縣內初評 ◆4/15-4/30 一年級新 生及附設幼兒園入學 登記	第七課給地球 的一封信 國-E-C1	第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	五、乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	磁鐵真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	三. 我家拒菸酒 八. 踢踢樂 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
10	4/18~ 4/24	◆健康促進-口腔保健週 ◆廢電池回收 ◆母親卡製作 ◆4/22 世界地球日	語文天地二 國-E-A1	第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	學習加油讚(一)數 -E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	磁鐵真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	三. 我家拒菸酒 八. 踢踢樂 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 家庭暴力防治法 2
11	4/25~ 5/1	◆健康促進-營養教育週	第八課傘 國-E-A2 海洋教育 2	第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	六、乘與加減兩步驟 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 高齡教育 2	三. 我家拒菸酒 九. 我們都是好朋友 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-C2 交通安全教育
12	5/2~ 5/8	◆科展復審 ◆防火防災教育週	第九課老園丁的 話 國-E-C1 家庭教育 2	第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	六、乘與加減兩步驟 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	三. 我家拒菸酒 九. 我們都是好朋友 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-C2
13	5/9~ 5/15	◆孝親家庭週 ◆5/07 母親節慶祝活動	第十課小小說書 人國-E-A1	單元活動二 閩-E-A2 閩-E-B1	遊戲中學數學(二)、 七、重量 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	四. 流感小尖兵 九. 我們都是好朋友 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-B3 健體-E-C2
14	5/16~ 5/22	◆5/19-20 第二次月考 ◆健康促進-性教育週	第十一課森林迷 宮 國-E-A2	第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	七、重量 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	四. 流感小尖兵 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量. 實作評量	實作評量
15	5/23~ 5/29	◆廢電池回收 ◆交通安全週	語文天地三 國-E-A1	第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	八、年、月、日 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 家政教育 2	四. 流感小尖兵 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
16	5/30~ 6/5	◆多元文化週 ◆書包減重抽測 ◆6/2-6/3 畢業考	第十二課點金術 國-E-A2	第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	八、年、月、日 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	四. 流感小尖兵 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
17	6/6~ 6/12	◆母語日宣導週 ◆性交易防制教育宣 導	第十三課我喜歡 你國-E-C2	單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分裝與平分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	五. 聰明消費 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
18	6/13~ 6/19	◆環境教育週 ◆6/12-6/14 端午連假	第十四課如果， 我的房間：： 國-E-A2	來換衫 閩-E-B1	九、分裝與平分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵開 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2
19	6/20~ 6/26	◆高齡教育週 ◆6/16 畢業典禮 ◆6/23-24 第三次月考	語文天地四 國-E-A1	生日的祝福 閩-E-B1	十、認識分數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我的成長故事 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵開 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2
20	6/27~ 6/30	◆6/30 期末校務會議 ◆榮譽存摺點數統計 ◆水域安全教育宣導	語文天地四 國-E-A1	尪仔標、過五關、來揣路 閩-E-B1	十、認識分數 學習加油讚(二 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我的成長故事 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 水域安全宣導	五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵開 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量. 實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。