



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文		數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)							英語 (1) (翰林 Dino on the go)
期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法，</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法，</p> <p>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法，</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動，</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功用，</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調，</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p>	<p>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</p> <p>2. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</p> <p>3. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由照入水中會產生折射。</p> <p>4. 認識生活中各類運輸工具的特性。</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成的聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。</p> <p>10. 曲調樂器（直笛）的習奏。</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動。</p>	<p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6. 探索並了解自我，並能自我悅納。</p> <p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
1	8/30~ 9/5	◆8/31 正式上課、新生家長座談會 ◆友善校園-學生輔導週 ◆友善校園-生命教育週 ◆水域安全宣導 ◆9/2 期初校務會議	第壹單元 海洋世界 第一課水中奇景 <b>【海洋教育】</b> 1-2-3-1 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 <b>【環境教育】</b>	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English & ABC Review—Phonics Review 1-1-2	第1單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01	一. 月亮 1. 大家來賞月(3) 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 <b>◎環境教育</b> 1-2-1 1-2-4	壹、生活之美 一、校園之美 <b>【人權教育】</b> 1-2-5 <b>【全民國防教育】</b>	性別面面觀／ 1. 性別不一樣？2-2-2【性別平等教育】 2a-III-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 <b>【家庭教育】</b> 2-2-2 5-2-2 5-2-3
2	9/6~ 9/12	◆9/9 國民體育日 ◆家庭訪問週 ◆9/11 國家防災日 學生地震演練	第壹單元 海洋世界 第二課大海的旋律 <b>【海洋教育】</b> 1-2-3-2 4-2-3-3 4-2-4-1	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 <b>【環境教育】</b>	故事教學 Starter Unit 1-1-2 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以內的數 N-2-02	一. 月亮 2. 月亮位置的移動(3) 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 <b>◎環境教育</b> 1-2-1 1-2-4	壹、生活之美 一、校園之美 <b>【人權教育】</b> 1-2-5 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b> 1-2-3 3-2-1	性別面面觀／ 1. 性別不一樣？ 2a-III-1 2-2-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 <b>【資訊教育】</b> 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
3	9/13~ 9/19	◆友善校園-性別平等教育週	第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-2-3	鬧熱的街 仔／一、舊 街 1-2-4, 2-2 -1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2 -4, 5-2-1 【環境教 育】	節慶教學 Festivals : The Moon Festivall 2-1-3 2-1-4 5-1-6 6-1-1	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-3-1	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地 名 【資訊教育】 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 【人權教育】 1-2-5	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2a-III-1 2-2-2 【性別平等教 育】 【家政教育】	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不 」 【性侵害犯罪防治 教育】 6-2-1 5-2-1 5-2-2 5-2-3
4	9/20~ 9/26	◆9/21 第2次複合式 校園災害避難逃生 示範演練 ◆9/25 班親會 ◆9/26 補行上課、上 班日	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 【海洋教 育】 【環境教 育】 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1	鬧熱的街 仔／二、阮 兜彼條街 【高齡教 育】 1-2-3, 2-2 -2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2 -2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-2 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 1-2-2-3 1-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-3-1	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉 從「蛤仔難」到 宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】 2a-III-1	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不 」 【性侵害犯罪防治 教育】 2-2-2 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
5	9/27~ 10/3	◆9/28 教師節 ◆友善校園-品德教 育週 ◆廢電池回收 ◆10/1-10/4 中秋節 連假	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 【海洋教 育】  3-2-1-3 3-2-2-3	鬧熱的街 仔／二、阮 兜彼條街 1-2-3, 2-2 -2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2 -2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-2 1-1-8 2-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	一. 月亮 3. 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1	二、家鄉的自然 環境 第1課家鄉的地 形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	家庭生活樂陶 陶／1. 主動做 家事 2-2-3 【高齡教育】 【家政教育】  壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 2-2-2 5-2-2 5-2-3	
6	10/4~ 10/10	◆友善校園-家庭暴 力防治週	第貳單元 生活體驗 第五課 老 榕樹下讀 報 紙 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-3	鬧熱的街 仔／二、阮 兜彼條街 1-2-3, 2-2 -2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2 -2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-8 2-1-3 5-1-2	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	一. 月亮 3. 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 2-2-1-1 3-2-0-1 6-2-2-1	二、家鄉的自然 環境 第2課家鄉的氣 候與生活 【環境教育】 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【品德教育】	家庭生活樂陶 陶／1. 主動做 家事 2-2-3 【家政教 育】 【高齡教育】  壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 【全民國防教育】 2-2-2 7-2-1 5-2-3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
7	10/11~10/17	◆友善校園-性侵害 犯罪防治週 ◆10/9-10/11 國慶 連假 ◆10/11 台灣女孩日 ◆10/14-15 第一次 月考	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1	鬧熱的街 仔/單元 活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教 育】	第一次評 量 Exam 1 1-1-8 2-1-3	第4單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03	二. 水生生物 的世界 1. 認識水域 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	二、家鄉的自然 環境 〈社會放大鏡〉 澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2	家庭生活樂陶 陶/2. 溫馨相 處情 2-2-3【家政教 育】 【高齡教育】	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 【資訊教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
8	10/18~10/24	◆健康促進-視力保 健週 ◆書包減重抽測 ◆全校戶外教學	第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-3	鬧熱的街 仔/單元 活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? 2-1-3 5-1-2	第4單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03	二. 水生生物 的世界 1. 認識水域 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先 民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2	家庭生活樂陶 陶/2. 溫馨相 處情 2-2-3【家政教 育】 【高齡教育】	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出 健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-2-2 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
9	10/25~ 10/31	◆犯罪被害人保護週	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1	豐富的生態／三、烏面挾栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-2 1-1-8 2-1-3 5-1-2	第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 (3) 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-2-2 3-2-0-3	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行一、只要我長大【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2	擁抱自然／1. 行前筆記 3d-III-1 4-2-2【環境教育】	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 2-2-2 5-2-2 5-2-3
10	11/1~ 11/7	◆健康促進-健康體位週 ◆廢電池回收	閱讀樂園 一走過就知道 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-1-1	豐富的生態／三、烏面挾栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-8 2-1-3	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 (3) 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-3 5-2-1-1	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉 淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行二、聲音萬花筒【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	擁抱自然／1. 行前筆記 3d-III-1 4-2-2【環境教育】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 2-2-2 5-2-3
11	11/8~ 11/14	◆健康促進-口腔保健週	第參單元 家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1	豐富的生態／三、烏面挾栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	複習一、水果 Review 1& Unit 3 1-1-2 1-1-8 2-1-3 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 (3) 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行二、聲音萬花筒【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2【環境教育】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 2-2-2 7-2-1 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
12	11/15~ 11/21	◆健康促進-營養教育週 ◆全縣英語單字王競賽	第參單元 家鄉行腳 第九課 鹿谷美地, 凍頂茶香 2-2-2-3 3-2-2-3	豐富的生態/單元 活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-8 2-1-3 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-10	三、光的世界 1. 光的行進 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 【環境教育】 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 【全民國防教育】 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2	擁抱自然/2. 戶外新體驗 4-2-2【環境教育】	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 6-2-1 5-2-1 5-2-2 5-2-3
13	11/22~ 11/28	◆健康促進-性教育週 ◆全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽	第參單元 家鄉行腳 第十課 落山風 2-2-2-3 3-2-1-3	豐富的生態/單元 活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit3 What Are These? 2-1-3 5-1-2	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14	三、光的世界 2. 光的反射與折射 1-2-4-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2	生活中遇見文化/1. 文化活動知多少 3-2-4【家政教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 2-2-2 7-2-1 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
14	11/29~ 12/5	◆母語日宣導週 ◆第二次月考 11/25-26	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖, 我來了 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3	休閒生活 /四、騎鐵 馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教育】	水果、第二 次評量 Unit 3 What Are These? & Exam 2 1-1-2 2-1-3 5-1-2	第8單元整數 四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-a-02	三、光的世界 2. 光的反射與 折射 1-2-4-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1	四、家鄉的產業 (社會放大鏡) 重視食安, 桃園 的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2	生活中遇見文化 /1. 文化活動 知多少 3-2-4【家政教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 6-2-1 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
15	12/6~ 12/12	◆家庭教育週 ◆廢電池回收	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3	休閒生活 /四、騎鐵 馬 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 1【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數 四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、光的世界 2. 光的反射與 折射 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1	五、家鄉的科技 第1課科技的進步 與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2	生活中遇見文化 /2. 社區活動 快樂 G03-2-4【家政教育】	貳、活力有健康 十. 武術大會 2-2-2 7-2-1 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
16	12/13~ 12/19	◆交通安全教育週	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3	休閒生活 /四、騎鐵 馬 1-2-6, 1-2- -7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2- -2, 4-2-1 【人權教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12	三、運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 1-2-3-1 2-2-6-2 4-2-1-1 7-2-0-2	五、家鄉的科技 第 2 課現代生活 新樣貌 ◎資訊教育 【環境教育】 ◎家政教育 8-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2	生活中遇見文 化/2. 社區活 動快樂 2a-III-1 【家政教育】	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/20~ 12/26	◆多元文化週 ◆兒童才藝暨多元 文化表演 ◆書包減重抽測	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 2-2-2-3 3-2-1-3	休閒生活 /五、歇 日去佗位 1-2-6, 1-2- -7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2- -1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2- -2【人權教 育】【資訊 教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-2 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12	四、運輸工具 與能源 1. 運輸工具的 種類與特性 1-2-1-1 2-2-6-2 4-2-2-1 6-2-2-1	五、家鄉的科技 (社會放大鏡) 多功能的日月潭 水庫 ◎環境教育 8-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2	改造清淨家園 /1. 環境大探 索 2a-III-1 【環境教育】	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
18	12/27~ 1/2	◆環境教育週 ◆國中小擴大防火 宣導 ◆1/1 開國紀念日	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3	休閒生活 ／五、歇 日去佗位 1-2-6, 1-2 -7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2 -1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2 -2【人權教 育】【資訊 教育】	食物、複習 二 Unit4 What Do You Want? & Review 2 1-1-2 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15	四、運輸工具 與能源 2. 運輸工具的 構造、3. 能源 1-2-5-2 2-2-3-1 4-2-2-1 6-2-2-2	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自 然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2	改造清淨家園 ／1. 環境大探 索 2a-III-1 【環境教育】	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 2-2-2 5-2-2 5-2-3
19	1/3~ 1/9	◆海洋教育週	第肆單元 成功之路 統整活動 四 2-2-2-3 3-2-1-3	休閒生活 ／五、歇 日去佗位 1-2-6, 1-2 -7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2 -1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2 -2【人權教 育】【資訊 教育】	複習二、第 三次評量 Review 2 & Exam 3 5-1-6 6-1-1	第10單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15	四、運輸工具 與能源 3. 能源 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 5-2-1-3	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉 齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲\ 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2	改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3【環境教 育】	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4





週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義，</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的好事，並能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中，</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的好事，並加以身體力行，</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望，</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進位法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>3. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>4. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p>	<p>1. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。</p> <p>2. 能認識高音 C 的英式與德式直笛吹奏指法。</p> <p>3. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。</p> <p>4. 能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。</p> <p>5. 能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。</p> <p>6. 能認識鈸、鑊和鑼。</p> <p>7. 能從詩中構成戲劇畫面。</p> <p>8. 能認識長笛的構造、音色及演奏方式。</p> <p>9. 能透過蒐集、觀察，探索並了解故事中的角色。</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式。</p>	<p>1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。</p> <p>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。</p> <p>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5. 能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</p> <p>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
1	2/14~ 2/20	◆2/17 開學，正式上課 ◆友善校園-學生輔導週	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 1-2-3-1 1-2-3-2 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-3-3	社會的溫暖 /一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 <b>【家政教育】</b>	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English、ABC Review & Phonics Review 3-1-7 4-1-3 4-1-4	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 <b>【環境教育】</b> ◎ 生涯發展教育 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 <b>【性別平等教育】</b> 1-2-3 3-2-1 <b>【人權教育】</b> 1-2-5 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2	單元一 大放異彩 活動1 探索興趣 2a-III-1	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 <b>【性侵害犯罪防治教育】</b> 6-2-1 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
2	2/21~ 2/27	◆2/24 期初校務會議 ◆友善校園-人權法治週 ◆2/27~3/1 228 和平紀念日放假 3 天 ◆書包減重測量 ◆拍畢業照	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3	社會的溫暖 /一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	故事教學、字母拼讀法 Starter Unit 2-1-10 2-1-11 3-1-7 4-1-3 4-1-4	第 1 單元 統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1	一、家鄉的機構與組織 第 2 課善用家鄉的機構與組織 【環境教育】◎ 生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2	單元一 大放異彩 活動 2 達人的故事 2a-III-1	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-1 6-2-1 5-2-1 5-2-2
3	2/28~ 3/6	◆友善校園-性別平等教育週 ◆3/04 家庭訪問	第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山 1-2-3-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-3-3	社會的溫暖 /母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	字母拼讀法、數字&時間 Starter Unit & Unit 1 What Time Is It? 2-1-11 3-1-7 4-1-3 4-1-4	第 2 單元 分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08	一、時間 2. 測量時間的方法 1-2-4-1 1-2-4-2 4-2-1-1 5-2-1-2	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	單元一 大放異彩 活動 2 達人的故事 2a-III-1	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 【資訊教育】 6-2-1 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
4	3/7~ 3/13	◆友善校園-品德教育週 ◆廢電池回收	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 2-1-11 3-1-7 4-1-4	第2單元 分數的加減和整數倍 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-10 4-n-08	一、時間 2. 測量時間的方法 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 【資訊教育】◎ 生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	單元二 家族 休閒總動員 活動 1 家族聚會樂 【家庭教育】 2a-III-1	壹、活力安全動起來 三、為健康把關 ◎環境教育 6-2-1 5-2-1
5	3/14~ 3/20	◆友善校園-性侵害 犯罪防治週	第壹單元課後時光 統整活動一 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 2-1-11 3-1-7 4-1-3	第3單元 概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06	一、時間 3. 計時工具與生活 1-2-5-2 4-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 【資訊教育】◎ 生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	單元二 家族 休閒總動員 活動 1 家族聚會樂 【家庭教育】 2a-III-1 【家政教育】	壹、活力安全動起來 四、生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
8	4/4~ 4/10	◆健康促進-健康體 位週 ◆4/3-4/6 兒童節暨 民族掃墓節連假 4 天 ◆科展初審 ◆英語日學藝競賽 ◆4/7 言論自由日	第貳單元山水 之旅 第七課遊廬山 有感 <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-3-3	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2- 2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 2-1-11 3-1-7 4-1-4	第 5 單元 小數乘以 整數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-2-13 4-n-12	二、水的移動 2. 虹吸現象 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3	三、家鄉的人口 第 1 課家鄉人口 的組成 <b>【資訊教育】</b> 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 <b>【性別平等教育】</b> 1-2-3 3-2-1 <b>【人權教育】</b> 1-2-5 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2	單元三 小小 志工團 活動 1 傳遞關 懷 3b-II-1 <b>【高齡教育】</b>	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 <b>【資訊教育】</b> 6-2-1 5-2-1
9	4/11~ 4/17	◆健康促進-反菸拒 檳週 ◆交通安全教育評 鑑縣內初評 ◆4/15-4/30 一年級 新生及附設幼兒園 入學登記	第貳單元山水 之旅 統整活動二 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2- 2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 2-1-10 2-1-11 3-1-7 4-1-3 4-1-4	第 5 單元 小數乘以 整數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-2-13 4-n-12	二、水的移動 2. 虹吸現象 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 6-2-1-1	三、家鄉的人口 第 2 課家鄉人口 的分布與變化 <b>【資訊教育】</b> 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 <b>【性別平等教育】</b> 1-2-3 3-2-1	單元三 小小 志工團 活動 1 傳遞關 懷 3b-II-1 <b>【品德教育】</b>	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4 6-2-1 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
10	4/18~ 4/24	◆健康促進-口腔保健週 ◆廢電池回收 ◆母親卡製作 ◆4/22 世界地球日	閱讀樂園一 探索四草綠色 隧道 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3	細膩無蝕本 /四、青紅 燈 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 2-1-11 3-1-7 4-1-3 4-1-4	加油小站 一 N-2-10 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 1-2-1-1 1-2-2-1 2-2-3-2 4-2-1-1	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉 寧靜山城 北埔 記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 二、童話世界 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	單元三 小小 志工團 活動 2 小志工 行動 【全民國防教 育】 3b-II-1	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
11	4/25~ 5/1	◆健康促進-營養教 育週	第參單元作家 與作品 第八課我愛看 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 6-2-3-3	細膩無蝕本 /四、青紅 燈 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 2-1-11 4-1-3 4-1-4	第 6 單元 周長和面 積 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-2-21 4-n-18	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 1 課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	單元三 小小 志工團 活動 2 小志工 行動 3b-II-1 【品德教育】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
12	5/2~ 5/8	◆科展復審 ◆防火防災教育週	第參單元作家 與作品 第九課快樂王 子 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 4-1-3 4-1-4 4-1-4	第 6 單元 周長和面 積 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 5-2-1-2	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 1 課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	單元四 溝通 交流道 活動 1 溝通不 簡單 2b-III-1 【家政教育】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 【資訊教育】 6-2-1 5-2-1
13	5/9~ 5/15	◆孝親家庭週 ◆5/07 母親節慶祝 活動	第參單元作家 與作品 第十課最後一 片葉子 【環境教育】 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-3-3	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2- 2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 2-1-10 2-1-11 4-1-4	第 7 單元 一億以上 的數 ◎人權教 育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 1-2-5-1 2-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 2 課愛護古蹟 與名勝 【資訊教育】◎ 環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	單元四 溝通 交流道 活動 1 溝通不 簡單 【全民國防教 育】 2a-III-1	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4 6-2-1 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
14	5/16~ 5/22	◆5/19-20 第二次月考 ◆健康促進-性教育週	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	第二次評量&位置 Exam 2 & Unit 4 Where's My Kite? 2-1-10 2-1-11 3-1-7 4-1-3 4-1-4	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉 紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【資訊教育】	單元四 溝通交流道 活動2 溝通金頭腦 【全民國防教育】 2a-III-1 【家政教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 【資訊教育】 6-2-1 5-2-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
15	5/23~ 5/29	◆廢電池回收 ◆交通安全週	第參單元作家與作品 統整活動三 3-2-2-3 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-3-3	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? 4-1-3 4-1-4	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	單元四 溝通交流道 活動2 溝通金頭腦 2a-III-1 【性別平等教育】 性E3 【人權教育】 人E3	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2 6-2-1 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
16	5/30~ 6/5	◆多元文化週 ◆書包減重抽測 ◆6/2-6/3 畢業考	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 <b>【環境教育】</b> 1-2-3-1 3-2-2-3 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-3-3	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 <b>【環境教育】</b>	位置 Unit 4 Where's My Kite? 4-1-3 4-1-4	第 8 單元 時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 <b>【人權教育】</b> 1-2-5 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b> 1-2-3 3-2-1	單元五 探索公園 活動 1 公園搜查線 2a-III-1 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4
17	6/6~ 6/12	◆母語日宣導週 ◆性交易防制教育宣導	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3	臺灣的動物／單元活動三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	位置、複習二 Unit 4 Where's My Kite? & Review 2 2-1-11 3-1-7 4-1-4	第 9 單元 等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-3 5-2-1-1	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉 跟世界做朋友！ 臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 <b>【人權教育】</b> 1-2-5 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b> 1-2-3 3-2-1	單元五 探索公園 活動 1 公園搜查線 2a-III-1 <b>【環境教育】</b>	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林) Dino on the go)						
18	6/13~ 6/19	<b>◆環境教育週</b> ◆6/12-6/14 端午連假	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【家政教育】	複習二&文化教學 Review 2& Culture: Houses Around the World 2-1-10 2-1-11 4-1-4	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	單元五 探索公園 活動 2 公園樂遊 2a-III-1 【環境教育】	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	6/20~ 6/26	<b>◆高齡教育週</b> ◆6/16 畢業典禮 ◆6/23-24 第三次月考	第肆單元科技的影響 統整活動四 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】 【家政教育】	期末總複習 Final Review 4-1-3 4-1-4	第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	單元五 探索公園 活動 2 公園樂遊 2a-III-1 【環境教育】	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
20	6/27~ 6/30	◆6/30 期末校務會議 ◆榮譽存摺點數統 計 ◆水域安全教育宣 導	閱讀樂園二 通信方式大不 同 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2	趣味的話語 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-3, 4- 2-2	期末評量 Exam 3 & Culture: Houses Around the World 2-1-10 4-1-4	加油小站 二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 7-2-0-3	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉 田滿小組：宜蘭 農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情【人 權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	總複習週	參、超越巔峰 十三. 長羽毛的 球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。