

嘉義縣龍山國小課程發展委員會 109 學年度課程計畫審查第一次會議紀錄

壹、會議時間：109 年 3 月 11 日（星期三）13:30

貳、會議地點：視聽教室

參、會議主席：王國原

會議紀錄：林俶伶

肆、出席人員：詳如簽到表。

伍、主席報告：及各位同仁參加本次會議，討論本校 109 學年度課程架構及各領域每週學習節數與彈性學習節數。

陸、報告事項：

（一）為將發展學校特色、建立學校本位課程的理念，設計於本次課程計畫中，其課程設計方式如下：

1. 以一～四年級以校訂課程（佔全部課程 20%），五、六年級為彈性領域為主，發展學校本位課程。

2. 若有需要，可設計各學習領域（佔全部課程 80%）課程計畫，發展學校本位課程以及教科書版本。

（二）依縣府行事曆制定學校學期行事曆，請同仁將學校行事融入課程設計。

（三）課程界定及學習總節數：

1. 課程界定方面：

（1）學習領域：以語文（本國語、本土語言）、英文（三至六年級）、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動學習領域、生活課程（一、二年級）。

（2）彈性課程：彈性領域的部份，分為兩個階段，一～四年級規劃校訂課程的部份，五、六年級則規

劃彈性課程，以各學習領域選修課程、發展學校特色課程、補救教學課程等。

(3)重大議題以融入學習領域為主，教導處排定每周宣導配合。

(4)其它課程依教育部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」中規定辦理。

2. 各年級學習總節數規定：

(1)一年級：22-24 節，學習領域節數：20 節，彈性課程節數：2-4 節。

(2)三、四年級：28-31 節，學習領域節數：25 節，彈性課程節數：3-6 節。

(3)五、六年級：30-33 節，學習領域節數：26 節，彈性課程節數：3-6 節。

(4)語文學習領域佔領域學習節數的 20%-30%，一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。

(5)健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等 6 個學習領域，各佔領域學習節數之 10%-15%。

(6)應依前揭比例，計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。

(四)年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施。

(五)混齡教學科目限定生活、藝文、健體、綜合及彈性課程，其中生活、藝文、綜合課程按學習階段低、中、高年級實施，健體則以 1~3、4~6 年級混齡上課。

陸、提案討論：

【討論一】：混齡教學決定科目為健體、綜合、藝文及彈性課程。

決議通過

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 109 學年度課程發展委員會成員名單

日期:109.3.11

地點:視聽教室

職務名稱	學校職稱	姓 名	備 註
主任委員	校 長	王 國 原	王國原
執行秘書	教導主任	劉 玉 立	劉玉立
社會領域委員	總務主任	鍾 元 欽	鍾元欽
數學領域委員	教學組長	林 俶 伶	林俶伶
健體領域委員	體育組長	林 岳 汶	林岳汶
自然與生活科技 領域委員	教 師	徐 源 助	徐源助
語文領域委員	教 師	黃 忠 志	黃忠志
綜合領域委員	教 師	黃 美 燕	黃美燕
藝術與人文 領域委員	教 師	賴 怡 真	賴怡真
委 員	家長代表	戴 嘉 宏	戴嘉宏
委 員	家長代表	沈 家 弘	沈家弘
委 員	社區代表	姚 暢 政	姚暢政

嘉義縣龍山國小課程發展委員會 109 學年度課程計畫審查第二次會議紀錄

壹、會議時間：109 年 5 月 20 日（星期三）13:30

貳、會議地點：視聽教室

參、會議主席：王國原

會議紀錄：林俶伶

肆、出席人員：詳如簽到表。

伍、主席報告：

本次會議的目的是因應 108 課綱的實施，我們要訂定校訂課程的部分，以符合學校的需求，而校訂課程的目的是取代之前九年一貫課程的彈性課程，此一課程的目的是要根據學校的特色，設計符合學校發展的課程，以達到學校的願景，讓學生都能達到兒童圖像的目標，為此，請各位委員踴躍提出意見進行討論。

陸、提案討論：

【提案一】：有關本校的學校的願景訂定。

【討論】：略

【決議】：本校學校願景經過大家討論之後訂定出【在地認同、健康生活、環境關懷、科技創新、藝能發展】等五個學校願景，並由學校願景中延伸出兒童圖像為【認同愛鄉土、健康樂生活、科技創未來、環境心關懷、藝能要展現】等五個兒童圖像。

【討論】：略

【決議】：本校 109 學年度課程計畫校本課程的部分，按年段實施，先由低年級開始實施，本學年實施至四年級。

【提案二】：有關本校 109 學年度課程計畫中，校訂課程的節數訂定，請討論。

【討論】：略

【決議】：利用時間討論學校周圍的資源現況，再根據這些資源訂定本校的校本課程，主題為龍山在地遊、食農教育、社團活動、校際交流。具體架構如下表



龍山國小主題探究課程

學校願景	在地認同	健康生活	環境關懷	科技創新
核心能力	行動力	健康力	觀察力	創造力
學習主題	龍山在地遊 (上學期10節)	快樂農家 (每學期10節)	生態廣場 (下學期10節)	科技小高手 (每學期20節)
課程目標	透過在地走讀、討論，厚實對人、對家庭、對社區、對土地的愛與 stuff	透過體驗活動，認識食物來源、增進食物選擇能力、並養成健康飲食習慣。	認識生活周遭的自然環境與基本的生態及其對個人、學校與社區的影響。	鍛鍊孩子運用科技的能力，因應科技發展帶來的新世代生活方式。
低年級	東嶽殿采風(A) 水道老街今昔(B)	蔬果栽培實作(A) 食品營養教育(B)	校園自然生態(A) 社區自然生態(B)	
中年級	到此為紙(A) 漫步古道(B)	蔬果栽培實作(A) 食品安全教育(B)	夢幻幾何水生池(A) 認識校園蛙類(B)	企鵝小畫家 相片故事書
高年級	觀音飛瀑(A) 鐵道風華(B)	香草栽培實作(A) 香草植物生活應用(B)	蝴蝶生態(A) 紫斑蝶遷徙(B)	網網相連 Scratch 程式設計

柒、臨時動議
無

捌、散會 (15:00)

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 109 學年度課程發展委員會成員名單

日期:109.5.20

地點:視聽教室

職務名稱	學校職稱	姓名	備註
主任委員	校長	王國原	王國原
執行秘書	教導主任	劉玉立	劉玉立
社會領域委員	總務主任	鍾元欽	鍾元欽
數學領域委員	教學組長	林傲伶	林傲伶
健體領域委員	體育組長	林岳汶	林岳汶
自然與生活科技 領域委員	教師	徐源助	徐源助
語文領域委員	教師	黃忠志	黃忠志
綜合領域委員	教師	黃美燕	黃美燕
藝術與人文 領域委員	教師	賴怡真	賴怡真
委員	家長代表	戴嘉宏	戴嘉宏
委員	家長代表	沈家弘	沈家弘
委員	社區代表	姚暢政	姚暢政

嘉義縣龍山國小課程發展委員會 109 學年度課程計畫審查第三次會議紀錄

壹、會議時間：109 年 6 月 10 日（星期三）10:30

貳、會議地點：視聽教室

參、會議主席：王國原

會議紀錄：林瑞益

肆、出席人員：詳如簽到表。

伍、主席報告：

各位委員大家好，今天麻煩大家來開會，針對 108 課綱的校訂課程進行規劃，目前本校經過上次會議已經決定按年段逐年實施，因此，108 年度低年級就要開始實施校訂課程，因此，請大家來討論一下校訂課程的規劃。

陸、提案討論：

【提案一】：108 課綱的校訂課程規劃。

【討論】：略

【決議】：一、本校校訂課程依據 108 學年的規劃，除了低年級之外，中高年級也應該一併規劃，並做成書面資料，未來，在實施之前可以再開會討論是否進行修改。

二、以下為本校的校訂課程：

嘉義縣龍山國民小學 校訂課程架構表

學校願景

在地認同、健康生活、環境關懷、科技創新、藝能展現

核心素養

A3、B2、C2

兒童圖像

認同愛鄉土、健康樂生活、科技創未來、環境心關懷、藝能要展現

各年級課程規劃主題

課程類型	年級主題	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程			
		年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱	課程名稱	課程名稱	課程名稱	
上學期	一	東嶽殿采風	開心農場	校園自然生態		另表呈現	唐詩初體驗	閱讀悅快樂	/	
	二	水道老街今昔	吃得健康、頭好壯壯	社區自然生態			唐詩欣賞	閱讀好品格	/	
	三	到此為紙	蔬果栽培實作	夢幻幾何水生池	硬筆字習寫		體會詩經之美	閱讀大自然	企鵝小畫家	
	四	漫步古道	食品營養教育	認識校園蛙類	書法鑑賞		名人與詩	閱讀名人堂	相片故事書	
	五	觀音飛瀑	香草栽培實作	蝴蝶生態	書法習寫		古詩與樂府詩	閱讀舊時光	網網相連	
	六	鐵道風華	香草植物生活應用	紫斑蝶遷徙	名家臨摹		動人的古代文章	閱讀與關懷	Scratch 程式設計	
	下學期	一	東嶽殿采風	蔬果栽培實作	校園自然生態		另表呈現	唐詩初體驗	閱讀悅快樂	/
		二	水道老街今昔	食品營養教育	社區自然生態			唐詩欣賞	閱讀好品格	/
		三	到此為止	蔬果栽培實作	夢幻幾何水生池	硬筆字習寫		體會詩經之美	閱讀大自然	企鵝小畫家
		四	漫步古道	食品營養教育	認識校園蛙類	書法鑑賞		名人與詩	讀出自信心	相片故事書
		五	觀音飛瀑	香草栽培實作	蝴蝶生態	書法習寫		古詩與樂府詩	閱讀過去時光	網網相連
		六	鐵道風華	香草植物生活應用	紫斑蝶遷徙	名家臨摹		動人的古代文章	閱讀與關懷	Scratch 程式設計

【討論】：略

【決議】：本校 109 學年度課程計畫校訂課程的部分，課程規畫表的撰寫原則如下。

- 一、請全校老師協助撰寫。
- 二、按課程類型填寫。
- 三、每一個主題請一位老師撰寫。

【提案二】：有關本校 109 學年度課程計畫校訂課程的節數安排，請討論。

【討論】：略

【決議】：校訂課程節數安排如下：

- 到此為紙 10 節 漫步古道 10 節
- 蔬果栽培實作 20 節 食品營養教育 20 節
- 夢幻幾何水生池 10 節 認識校園蛙類 10 節
- 硬筆字習寫 80 節 書法鑑賞 80 節
- 體會詩經之美 40 節 名人與詩 40 節
- 閱讀大自然 40 節 閱讀名人堂 40 節
- 企鵝小畫家 40 節 相片故事書 40 節

【提案三】：有關本校 109 學年度課程計畫校訂課程的年級分配，請討論。

【討論】：略

【決議】：校訂課程年級分配安排如下：

- 到此為紙（三年級） 漫步古道 10 節（四年級）
- 蔬果栽培實作（三年級） 食品營養教育（四年級）
- 夢幻幾何水生池（三年級） 認識校園蛙類（四年級）
- 硬筆字習寫（三年級） 書法鑑賞（四年級）

- 體會詩經之美 (三年級) 名人與詩(四年級)
- 閱讀大自然節(三年級) 閱讀名人堂(四年級)
- 企鵝小畫家 (三年級) 相片故事書(四年級)

柒、 臨時動議

無

捌、 散會 (12:00)

承辦人:

主任:

校長:

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 109 學年度課程發展委員會成員名單

日期:109.5.20

地點:視聽教室

職務名稱	學校職稱	姓 名	備 註
主任委員	校 長	王 國 原	王國原
執行秘書	教導主任	劉 玉 立	劉玉立
社會領域委員	總務主任	鍾 元 欽	鍾元欽
數學領域委員	教學組長	林 傲 伶	林傲伶
健體領域委員	體育組長	林 岳 汶	林岳汶
自然與生活科技 領域委員	教 師	徐 源 助	徐源助
語文領域委員	教 師	黃 忠 志	黃忠志
綜合領域委員	教 師	黃 美 燕	黃美燕
藝術與人文 領域委員	教 師	賴 怡 真	賴怡真
委 員	家長代表	戴 嘉 宏	戴嘉宏
委 員	家長代表	沈 家 弘	沈家弘
委 員	社區代表	姚 暢 政	姚暢政

嘉義縣龍山國小課程發展委員會 108 學年度課程計畫審查第四次會議紀錄

貳、會議時間：109 年 6 月 23 日（星期二）10:30

貳、會議地點：視聽教室

參、會議主席：王國原

會議紀錄：林俶伶

肆、出席人員：詳如簽到表。

伍、主席報告：

各位委員大家好，今天我們針對 108 課程計畫進行討論，主要是決定 108 學年度的課程規畫各項細節部分，請大家踴躍發言。

陸、報告事項：

(一) 為將發展學校特色、建立學校本位課程的理念，設計於本次課程計畫中，其課程

設計方式如下：

1. 以一～四年級以校訂課程（佔全部課程 20% ），五、六年級為彈性領域為主，發展學校本位課程。
2. 若有需要，可設計各學習領域（佔全部課程 80% ），課程計畫，發展學校本位課程以及教科書版本。

(二) 依縣府行事曆制定學校學期行事曆，請同仁將學校行事融入課程設計。

(三) 課程界定及學習總節數：

1. 課程界定方面：

(1)學習領域：以語文（本國語、本土語言）、英文（三至六年級）、數學、社會

（三到六年級）、自然與生活科技（三到六年級）、健康與體育、藝術與人文（三

到六年級)、綜合活動學習領域(二年級)、生活課程(一、二年級)。

(2)彈性課程：彈性領域的部份，分為兩個階段，一～四年級規劃校訂課程的部份，五、六年級則規劃彈性課程，以各學習領域選修課程、發展學校特色課程、補救教學課程等。

(3)重大議題以融入學習領域為主，教導處排定每周宣導配合。

(4)其它課程依教育部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」中規定辦理。

2. 各年級學習總節數規定：

(1)一年級：22-24 節，學習領域節數：20 節，彈性課程節數：2-4 節。

(2)三、四年級：28-31 節，學習領域節數：25 節，彈性課程節數：3-6 節。

(3)五、六年級：30-33 節，學習領域節數：26 節，彈性課程節數：3-6 節。

(4)語文學習領域佔領域學習節數的 20%-30%，一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。

(5)健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等 6 個學習領域，各佔領域學習節數之 10%-15%。

(6)應依前揭比例，計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。

(四)年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施。

(五)混齡教學科目限定生活、藝文、健體、綜合及彈性課程，其中生活、藝文、綜合課程按學習階段低、中、高年級實施，健體則以 1~3、4~6 年級混齡上課。

陸、提案討論：

【提案一】：混齡教學決定科目為健體、綜合、藝文及彈性課程。

【討論】：略

【決議】：決議通過

【提案二】：有關 109 學年度教科書評選作業，請討論。

【討論】：略

【決議】：通過本校 109 學年度教科書教科書選用版本如下

學 習 領 域		年 級	一	二	三	四	五	六
			國 語 文	本	國語文	翰林	南一	康軒
國	閩南語	真平		真平	真平	真平	真平	真平
文	客家語							
	英語(註)				何嘉仁 E-Star	何嘉仁 E-Star	何嘉仁 E-Star	何嘉仁 E-Star
健康與體育			南一	翰林	翰林	南一	南一	康軒
數學			南一	南一	南一	南一	翰林	翰林
生	社會		翰林	翰林	翰林	南一	翰林	南一

活 課 程	藝術與人文			南一	翰林	南一	南一
	自然與生活科技			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動				翰林	南一	翰林	南一
資訊教育				自編	自編	自編	自編

【提案三】：關於本校 109 學年度各領域學習節數與彈性學習節數，請討論。

【討論】：依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

【決議】通過本校 109 學年度各領域每週學習節數與彈性學習節數，規劃如下：

年級 學習領域		一年級	二年級	三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
領域學習節數	語文領域	7	7	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	4	4	16%	4	16%	4	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	6	6	12%	3	12%	3	12%	3	12%	3
		自然與生活科技			12%	3	12%	3	12%	3	12%	3
		藝術與人文			12%	3	12%	3	12%	3	12%	3
	健康與體育	3	3	12%	3	12%	3	12%	3	12%	3	
	綜合活動			8%	2	8%	2	7%	2	7%	2	
	小計	20	20	100%	25	100%	25	100%	26	100%	26	
彈性學習/ 課程節數	3	3	6	6	6	6						
合計 (領域及彈性學	23	23	31	31	32	32						

習課程節數之總節數)						
說明欄	①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。					

【提案四】：關於本校 109 學年度校訂課程課程規畫表是否適切，請討論。

【討論】：按課程備查計畫內容要求進行討論。

【決議】一致通過。

柒、臨時動議

無

捌、散會（11:50）

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 109 學年度課程發展委員會成員名單

日期:109.6.23

地點:視聽教室

職務名稱	學校職稱	姓名	備註
主任委員	校長	王國原	王國原
執行秘書	教導主任	劉玉立	劉玉立
社會領域委員	總務主任	鍾元欽	鍾元欽
數學領域委員	教學組長	林傲伶	林傲伶
健體領域委員	體育組長	林岳汶	林岳汶
自然與生活科技 領域委員	教師	徐源助	徐源助
語文領域委員	教師	黃忠志	黃忠志
綜合領域委員	教師	黃美燕	黃美燕
藝術與人文 領域委員	教師	賴怡真	賴怡真
委員	家長代表	戴嘉宏	戴嘉宏
委員	家長代表	沈家弘	沈家弘
委員	社區代表	姚暢政	姚暢政