

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

109 學年度第二學期五年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧, 培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下, 語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事, 如: 社區地點、交通工具、科目、休閒活動等, 運用在生活對話中。</p> <p>2. 能閱讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p>	<p>1. 能理解整數乘分數、分數乘以分數的意義及計算方法, 並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積, 並知道體積公式的意義, 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算, 且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係, 並了解長方體(正方體)容積的求法, 並由容積的概念和容量兩者其實是等價, 可以互換使用的。</p> <p>4. 能寫出體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積, 並藉由容積的經驗, 求出不規則物體的體積。</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成, 不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性, 並學習如何尋找北極星。</p>	<p>1. 認識日治時期的重要人物與發生的重大事件, 了解這些事件與人物對臺灣日後的政治、教育、社會與經濟的影響。</p> <p>2. 了解臺灣先民為抵抗殖民主治、不平等待遇, 爭取臺灣主體性所做的努力。</p> <p>3. 了解戰後臺灣在中華民國治理下的政治與民主化發展。</p> <p>4. 探究憲法規範下的人民權利與義務、政府組織與運作。</p>	<p>1. 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品, 並重視其機能性和設計性。</p> <p>2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3. 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5. 重視生活環境之造型與設計, 以創意設計知能來創作作品, 並用來美化環境。</p> <p>6. 探索戲劇的起源, 找出表演藝術的基本元素。</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義, 以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度, 善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念, 並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來, 並認識兩性第二性徵的發育。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
1	02.17 02.21	日開學 2/17 教學環境佈置 校園大掃除 期初校務會議 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	機智的故事／一、名人記趣 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1 ,	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2 , 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9	數與量 第 1 單元分數 (5) 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01	一、美麗的星空/1. 星星與星座 2. 觀測星空 3-3-6, 1-3-4	一、日本統治下的臺灣 第 1 課臺灣人民的抗日運動 2-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5
2	02.22 02.28	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	機智的故事／二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-1, 4-3-3-1 ,	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2 , 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、美麗的星空/2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4	一、日本統治下的臺灣 第 2 課殖民統治下的臺灣社會 1-3-9 2-3-1 3-3-1 【家庭教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-5 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
3	03.01 03.07	閱讀心得	機智的故事／智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1,	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1,	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2,	數與量、幾何第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07	一、美麗的星空/3. 星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4	一、日本統治下的臺灣 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的時空跨越 1-3-9 3-3-1 【家庭教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 7-2-1 7-2-2 7-2-3 【高齡教育】
4	03.08 03.14		機智的故事／三、智救養馬人／統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1,	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9,	數與量第 3 單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07	二、燃燒和生鏽/1. 氧氣 2-2-1, 4-2-4	二、戰後臺灣的政治發展 第 1 課從威權到民主化 2-3-1 3-3-4 【家庭教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三. 無毒家園 5-2-4 【高齡教育】
5	03.15 03.21		機智的故事／統整活動一／藝術天地／四、故宮挖「寶」趣 6-3-2-1, 1-3-2, 2-3-2-7,	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *	數與量第 3 單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2	二、戰後臺灣的政治發展 第 2 課民主政治的運作 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三. 無毒家園 5-2-4 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
6	03.22 03.28		藝術天地 /四、故宮 挖「寶」趣 /五、恆久 的美 5-3-9-1, 6 -3-4-2, 1- 3-3-1, 2-3 -1-1,	民間的傳統 /單元活動 一 1-3-1, 2-3-2 , 2-3-6, 4-3- 5	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1- 3,	數與量 第 4 單元時間的計 算 (5) 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、燃燒和 生鏽/2. 二 氧化碳 2-2-1, 4-2 -4, 3-2-2	二、戰後臺灣的 政治發展 第 2 課民主政治 的運作 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	二、危機總動員 2. 共同來化解 危機 2-3-4 4-3-1	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 1-2-4 1-2-5
7	03.29 04.04	第一次定期考查 3/30(二)/3/31(三) 加強體適能活動	藝術天地 /五、恆久 的美 / 六、戲迷 5-3-3-1, 6 -3-8-1, 1- 3-1, 【品德教 育】 【人權教 育】	毋通予人煩 惱/三、安全 園 第一 1-3-2, 1-3-5 , 1-3-6, 2-3- 1	Review 1 1-1-3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1 -8, 1-1-9,*	代數 第 5 單元符號代表 數 (5) 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、燃燒和 生鏽/2. 二 氧化碳 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2 -4, 3-2-2 【環境教 育】	二、戰後臺灣的 政治發展 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政 治 2-3-1 6-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
第一次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作		
8	04.05 04.11		藝術天地 ／六、戲迷 ／七、舞動 美麗人生 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8, 1-3-3-2, 【品德教育】 【人權教育】	母通予人煩 惱／三、安全 園 第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6,	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9	數與量、幾何、代 數 綜合與應用(一) (5) 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07	二、燃燒和 生鏽/ 3. 鐵 生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】	三、臺灣的社會 變遷與文化 第 1 課臺灣社會 的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
9	04.12 04.18	加強體適能活動 閱讀心得	藝術天地 /七、舞動 美麗人生 4-3-2, 5-3 -1, 5-3-3- 1, 5-3-3-2 , 6-3-4-1, 【性別平 等教育】 【品德教 育】【人權 教育】	毋通予人煩 惱/三、安全 園 第一 1-3-2, 1-3-5 , 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3 -9, 3-3-1,	Review 1 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12,	數與量、幾何 第6單元表面積 (5) 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	二、燃燒和 生鏽/ 3. 鐵 生鏽 2-2-1, 4-2 -4, 3-2-2 【環境教 育】	三、臺灣的社會 變遷與文化 第1課臺灣社會 的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
10	04.19 04.25		藝術天地 /統整活 動二/閱 讀階梯 一、要挑最 大的 5-3-9, 5-3 -3-1, 5-3- 5 【性別平 等教育】	毋通予人煩 惱/單元活 動二 1-3-2, 2-3-1 , 2-3-6	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-3,	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 (5) 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03	三、動物世 界面面觀 /1. 動物如 何求生存 5-3-1, 4-3 -1, 1-3-1	三、臺灣的社會 變遷與文化 第2課臺灣的文 化傳承與創新 〈社會放大鏡〉 求新求變的臺灣 布袋戲 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統「戲」 往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5 【家庭暴力防治教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
11	04.26 05.02		閱讀階梯 /一、要挑 最大的/ 問題與答 案/八、動 物的尾巴 5-3-8-3, 1 -3-3-2, 2- 3-1-1, 3-3 -1 【性別平 等教育】	用心來感受 /四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -2,	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1- 3	數與量 第7單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01	三、動物世 界面面觀 /1. 動物如 何求生存 5-3-2, 1-3 -1	四、規範面面觀 第1課生活中的 規範 4-3-4 6-3-2 6-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統「戲」 往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 1. 友善的互動 3-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4 【性侵害犯罪防治 教育】 【家庭暴力防治教 育】
12	05.03 05.09	家庭訪問 閱讀心得	問題與答 案/八、動 物的尾巴 /九、生命 中的「大石 頭」 5-3-7-1, 6 -3-2-2, 1- 3-3, 2-3-2 -1, 3-3-2- 1, 【性別平 等教育】	用心來感受 /四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -2, 5-3-1	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12,	數與量 第7單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03	三、動物世 界面面觀 /2. 動物如 何延續生 命 5-3-1, 2-3 -2	四、規範面面觀 第2課生活中的 法律 4-3-4 6-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	四、你我好關係 2. 關係的修復 3-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性侵害犯罪防治 教育】 【家庭暴力防治教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
13	05.10 05.16	閱讀推廣 提交月考試卷	問題與答 案/九、生 命中的「大 石頭」/ 十、果真如 此嗎? 5-3-7-1, 6 -3-2-2, 1- 3-3, 2-3-2 -1,	用心來感受 /四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -2, 5-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4 , 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5 , 2-1-8, 2-1- 9,	數與量 第 8 單元生活中的 大單位 (5) 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物世 界面面觀/ 2. 動物如 何延續生 命 3. 動物 的分類 3-3-1, 3-3 -2, 5-3-1, 1-3-6	四、規範面面觀 (社會放大鏡) 博愛座 給誰 坐? 4-3-4 6-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的 重要 2-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4 【性侵害犯罪防治 教育】 【家庭暴力防治教 育】
14	05.17 05.23	第二次定期考查 5/15(四), 5/16(五)	問題與答 案/十、果 真如此 嗎? / 統 整活動三 5-3-3-2, 6 -3-4-1, 4- 3-1-1, 5-3 -7-1, 6-3- 6-1	用心來感受 /五、動物的 跂 1-3-1, 2-3-4 , 2-3-5, 3-3- 1, 4-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7- 1-3,	數與量 第 8 單元生活中的 大單位 (5) 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物世 界面面觀/ 3. 動物的 分類 四、聲音與 樂器/1. 生 活動常聽 見的聲音 3-3-1, 3-3 -2, 5-3-1, 1-3-6	五、城鄉發展與 區域特色 第 1 課臺灣的城 鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 1. 時間規畫的 重要 2-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【性侵害犯罪防治 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
第二次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	
15	05.24 05.30	閱讀心得	問題與答案／統整活動三／文學步道／感受自然／十一、湖光山色 5-3-3-2, 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1	用心來感受／五、動物的 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9,	數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、聲音與樂器/1. 生活中常聽見的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	五、城鄉發展與區域特色 第 1 課臺灣的城鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1 【家政教育】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
16	05.31 06.06		文學步 道 感受 自然 / 十 一、湖光山 色 / 十 二、田園交 響曲 4-3-4-1, 5 -3-7-1, 6- 3-3-1, 1-3 -3,	用心來感受 / 五、動物的 跤 1-3-1, 2-3-4 , 2-3-5, 3-3- 1, 4-3-1	Review 2 1-1-3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1 -8, 1-1-9, *1 -1-10, 2-1-3 , 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1 -	數與量 第 9 單元比率與百 分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、聲音與 樂器 / 2. 樂 音 5-3-1, 1-3 -6, 3-3-2 【海洋教 育】	五、城鄉發展與 區域特色 第 2 課臺灣本島 的區域特色 1-3-6 1-3-7 4-3-1 【全民國防教 育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達 人 2-3-1 【家政教育】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2
17	06.07 06.13	家庭訪問 畢業考 6/2(二)6/3(三)	文學步 道 感受 自然 / 十 二、田園交 響曲 / 十 三、山豬學 校, 飛鼠大 學 4-3-3-3, 5 -3-4-2, 6- 3-6-1,	用心來感受 / 單元活動 三 1-3-2, 2-3-1 , 2-3-6	Review 2 1-1-3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1 -8, 1-1-9, *1 -1-10, 2-1-3 , 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1 -	幾何 第 10 單元立體形體 (5) 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、聲音與 樂器 / 2. 樂 音 5-3-1, 1-3 -6, 3-3-2 【海洋教 育】	五、城鄉發展與 區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一 線—金門與馬祖 1-3-6 1-3-8 4-3-1 【全民國防教 育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 【家政教育】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿 舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
18	06.14 06.20		文學 步 道 感受 自然 / 十 三、山豬學 校, 飛鼠大 學 / 十 四、湖濱散 記 4-3-3-2, 5 -3-8-2, 6- 3-2-2, 1-3 -3,	唸謠 / 風吹 1-3-6, 2-3-2 , 3-3-1, 4-3- 5	Final Review 1-1-3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1 -8, 1-1-9,	幾何 第 10 單元立體形體 (5) 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、聲音與 樂器 / 3. 製 作簡易樂 器 4-3-4, 1-3 -6, 3-3-2 【海洋教 育】	六、臺灣的自然 資源 第 1 課資源的開 發 1-3-4 7-3-4 【全民國防教 育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 【家政教育】	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最 行 3-2-1 3-2-2
19	06.21 06.27	畢業週活動 國小畢業典禮 6/18(五) 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	文學 步 道 感受 自然 / 十 四、湖濱散 記 / 統整 活動四 4-3-3-2, 5 -3-8-1, 6- 3-2-1, 4-3 -1-1, 4-3- 3,	來唱節日的 歌 / 迎媽祖 1-3-6, 2-3-2 , 3-3-1, 4-3- 5	Final Review 1-1-3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1 -8, 1-1-9, *1 -1-10, 2-1-3 , 2-1-4, 2-1- 5,	數與量、幾何 綜合與應用(二) (5) 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20	四、聲音與 樂器 / 科學 閱讀 2-3-2, 4-3 -1, 3-3-2	六、臺灣的自然 資源 第 2 課永續經營 1-3-4 1-3-10 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
20	06.28 06.30	第三次定期考查 6/29(二)6/(四) 期末校務會議 6/30(三) 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	文學步 道 感受 自然 / 統 整活動四 / 閱讀階 梯二、蜘蛛 的電報線 5-3-4-1, 6 -3-4-3, 6- 3-8, 5-3-3 -1,	趣味的話語 1-3-2, 2-3-7 , 4-3-1, 4-3- 3	Culture: Transportat ion Around the World 1-1-3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1 -8, 1-1-9,	數與量、幾何 綜合與應用(二) (5) 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17	科學閱讀 2-3-2, 4-3 -1, 3-3-2	六、臺灣的自然 資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			1. 紙筆測 驗 2. 態度檢 核 3. 觀察記 錄 4. 參與討 論 5. 課堂問 答 6. 實務操 作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。