

## 嘉義縣番路鄉黎明國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)  |   |   |   |   |   |  |  |   |
|--------|----|-------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
|        |    |       | 語文  |   |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|        |    |       | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)(混齡教學, 1<br>節)  | 英語<br>(1)<br>(康軒)   |   |   |   |  |  |   |
| 學期學習重點 |    |       | 1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。<br>2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。<br>3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 | 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義，<br>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法，<br>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中， | 1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物和動物等，運用在生活對話中，<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 | 1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。<br>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。<br>3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 | 1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。<br>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。<br>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 | 1. 認識家鄉機構與組織的功能力及其提供的服務。<br>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。<br>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 | 1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。<br>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。<br>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 | 1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。<br>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。<br>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 | 1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。<br>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。<br>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)  |  |   |  |  |   |   |   |   |
|----|---------------------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|
|    |                     |   | 語文  |  |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)                    | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)                                  |
|    |                     |   | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)(混<br>齡教學, 1<br>節) | 英語<br>(1)<br>(康軒)   |  |  |   |   |   |   |
| 1  | 02.17<br> <br>02.21 | 日開學 2/17<br>教學環境佈置<br>校園大掃除<br>期初校務會議<br>防災教育<br>交通安全教育<br>水域安全宣導<br>海洋教育 | 第壹單元<br>美味時光<br>第一課<br>狗不理<br>包子<br>1-2-1<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3 | 社會的溫暖<br>／一、紅豆伯<br>1-2-2, 1-2-7, 2-2-5,        | Lesson 1<br>How's the<br>Weather?<br>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, | 一、一億以上的數<br>1-1 大數的記法<br>1-2 大數的讀寫<br>(4)<br>4-n-01<br>4-n-02                    | 一、時間的測量<br>／時間的規律性<br>／計時的方法<br>1-2-5-1,<br>6-2-1-1,<br>6-2-2-4, | 一、家鄉的機構與<br>組織<br>第1課認識家鄉的<br>機構與組織<br>6-2-1                    | 壹、視覺藝術<br>你我他<br>一、自塑自畫<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 一、戶外活動<br>全紀錄<br>1. 校園生態<br>調查<br>4-2-2 | 壹、活力安全動<br>起來<br>一. 身體的成長<br><br>1-2-1                |
| 2  | 02.22<br> <br>02.28 | 防災教育<br>交通安全教育<br>水域安全宣導<br>海洋教育  | 第壹單元<br>美味時光<br>第二課<br>奶奶的排骨粥<br>1-2-1<br>1-2-4<br>4-2-1-3      | 社會的溫暖<br>／一、紅豆伯<br>1-2-2, 1-2-7, 2-2-5,        | Lesson 1<br>How's the<br>Weather?<br>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, | 一、一億以上的數<br>1-3 大數的比較<br>1-4 以兆、億、萬<br>為單位的計算<br>練習園地<br>(4)<br>4-n-01<br>4-n-02 | 一、時間的測量<br>／計時的方法<br>1-2-2-2,<br>1-2-4-1,<br>1-2-5-1,            | 一、家鄉的機構與<br>組織<br>第2課善用家鄉的<br>機構與組織<br>【家庭教育】<br>6-2-1<br>6-2-3 | 壹、視覺藝術<br>你我他<br>一、自塑自畫<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 一、戶外活動<br>全紀錄<br>1. 校園生態<br>調查<br>4-2-2 | 壹、活力安全動<br>起來<br>一. 身體的成長<br>【高齡教育】<br>1-2-1<br>1-2-2 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)                                    |  |   |  |   |   |   |  |  |
|----|---------------------|-----------|---|--|---|--|---|---|---|--|--|
|    |                     |           | 語文  |  |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)                                 | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)                            | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節)        | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                     |           | 國語<br>(5)<br>(南一)                                 | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)(混<br>齡教學, 1<br>節) | 英語<br>(1)<br>(康軒)   |  |   |   |   |  |  |
| 3  | 03.01<br> <br>03.07 | 閱讀心得      | 第壹單元美味時光<br>第三課熱荔枝<br>1-2-3-2<br>4-2-1<br>4-2-1-1 | 社會的溫暖/母仔<br>困情<br>1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,         | Lesson 1<br>How's the<br>Weather?<br>1-1-2, 1-1-3, 2-1-2,     | 二、概數<br>2-1 無條件捨去法<br>2-2 無條件進入法<br>2-3 四捨五入法<br>2-4 解題<br>練習園地<br>(4)<br>4-n-06 | 一、時間的測量/<br>進步的計時工具<br>1-2-4-1,<br>1-2-5-1,<br>3-2-0-1, | 一、家鄉的機構與<br>組織<br>〈社會放大鏡〉撒<br>播希望種子的花蓮<br>縣青少年公益組織<br>【家庭教育】<br>6-2-3 | 壹、視覺藝術<br>你我他<br>二、捕捉剎那<br>間的動作<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 一、戶外活動全紀錄<br>2. 戶外自然<br>體驗<br>4-2-2<br>1-2-4 | 壹、活力安全動<br>起來<br>二. 健康飲食有<br>一套<br>【高齡教育】<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-6 |
| 4  | 03.08<br> <br>03.14 |           | 語文天地一<br>1-2-1<br>5-2-7<br>5-2-5                  | 社會的溫暖/母仔<br>困情<br>1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,         | Lesson 2<br>What Are<br>You<br>Doing?<br>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, | 三、四邊形<br>3-1 垂直與平行<br>3-2 平行四邊形和<br>梯形<br>(4)<br>4-s-01<br>4-s-02<br>4-s-06      | 一、時間的測量/<br>進步的計時工具<br>1-2-2-2,<br>1-2-4-1,<br>1-2-5-1, | 二、家鄉的交通<br>第1課早期的交通<br>型態與影響<br>【家庭教育】<br>1-2-7<br>2-2-1<br>8-2-2     | 壹、視覺藝術<br>你我他<br>三、我來說故事<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3        | 一、戶外活動全紀錄<br>2. 戶外自然<br>體驗<br>4-2-2<br>1-2-4 | 壹、活力安全動<br>起來<br>三. 為健康把關<br>【高齡教育】<br>7-2-2<br>7-2-3                |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |  |   |   |   |                                       |  |
|----|---------------------|-----------|--|--|--|--|---|---|---|---------------------------------------|--|
|    |                     |           | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)                             | 社會<br>(3)<br>(南一)                                       | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)                              | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                     |           | 國語<br>(5)<br>(南一)                                      | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)(混<br>齡教學, 1<br>節) | 英語<br>(1)<br>(康軒)  |  |   |   |   |                                       |  |
| 5  | 03.15<br> <br>03.21 |           | 第貳單元漫步自然<br>第四課陪綠精靈長大<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2 | 社會的溫暖/母仔<br>困情<br>1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,         | Lesson 2<br>What Are You<br>Doing?<br>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, | 三、四邊形<br>3-3 畫四邊形<br>3-4 全等圖形<br>練習園地<br>數學樂園<br>(4)<br>4-s-03<br>4-s-08 | 二、水的移動/毛<br>細現象<br>1-2-4-1,<br>2-2-1-1,<br>2-2-3-2, | 二、家鄉的交通<br>第1課早期的交通<br>型態與影響<br>1-2-7<br>2-2-1<br>8-2-2 | 壹、視覺藝術<br>你我他<br>三、我來說故事<br>(3) 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3             | 二、社區與生活<br>1. 社區的機構與資源<br>2-2-4       | 壹、活力安全動<br>起來<br>四. 生活安全網<br>【高齡教育】<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3 |
| 6  | 03.22<br> <br>03.28 |           | 第貳單元漫步自然<br>第五課氣味之旅<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2   | 社會的溫暖/單元<br>活動一<br>1-2-2, 2-2-7, 4-2-1,        | Lesson 2<br>What Are You<br>Doing?<br>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, | 四、周長與面積<br>4-1 周長<br>4-2 面積<br>(4)<br>4-n-18                             | 二、水的移動/毛<br>細現象<br>1-2-2-1,<br>1-2-2-2,<br>1-2-2-3, | 二、家鄉的交通<br>第2課現代的交通<br>型態與影響<br>1-2-7<br>2-2-1<br>8-2-1 | 壹、視覺藝術<br>你我他<br>四、「偶」的<br>創意故事<br>(3)<br>1-2-2<br>3-2-10<br>3-2-12 | 二、社區與生活<br>1. 社區的機構與資源<br>2-2-4       | 壹、活力安全動<br>起來<br>四. 生活安全網<br>5-2-1<br>5-2-2                    |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                             | 學習領域(每週 25 節數)  |  |   |  |   |   |   |                                       |   |
|----|---------------------|---------------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|---------------------------------------|---|
|    |                     |                                       | 語文  |  |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)                                   | 社會<br>(3)<br>(南一)                         | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)                      | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)                          |
|    |                     |                                       | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)(混<br>齡教學, 1<br>節) | 英語<br>(1)<br>(康軒)                                       |  |   |   |   |                                       |   |
| 7  | 03.29<br> <br>04.04 | 第一次定期考查<br>3/30(二)/3/31(三)<br>加強體適能活動 | 第貳單元漫步自然<br>第六課壯闊的亞馬孫河【品德教育】<br>【人權教育】<br><br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2 | 細膩無蝕本／三、著傷<br>1-2-2, 1-2-5, 2-2-1,             | Lesson 2<br>What Are You Doing?<br>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, | 四、周長與面積<br>4-3 平方公尺<br>4-4 解題<br>練習園地<br>(4)<br>4-n-17<br>4-n-18 | 二、水的移動／虹吸現象<br>1-2-2-1,<br>1-2-3-3,<br>1-2-4-1,<br>【環境教育】 | 二、家鄉的交通<br>〈社會放大鏡〉戀戀舊山線<br>1-2-7<br>8-2-2 | 壹、視覺藝術你我他<br>四、「偶」的創意故事<br>(3)<br>1-2-2<br>3-2-10<br>3-2-12 | 二、社區與生活<br>2. 參訪社區機構<br>2-2-4         | 貳、大展身手<br>五. 我們這一班<br>6-2-1<br>6-2-3<br>6-2-5 |



| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆       | 學習領域(每週 25 節數)  |  |                                  |   |  |   |  |   |                                     |
|----|---------------------|-----------------|---|--|----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|
|    |                     |                 | 語文  |  |                                  | 數學<br>(3)<br>(翰林)                             | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)                              | 社會<br>(3)<br>(南一)                                   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)                   | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)                |
|    |                     |                 | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)(混<br>齡教學, 1<br>節) | 英語<br>(1)<br>(康軒)                |   |  |   |  |   |                                     |
| 8  | 04.05<br> <br>04.11 |                 | 第貳單元漫步自然<br>第七課蝶之生<br>【品德教育】<br>【人權教育】<br><br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2 | 細膩無蝕本/三、著傷<br>1-2-2, 1-2-5, 2-2-1,             | Review 1<br>1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, | 五、兩個單位的計算<br>5-1 公升與毫升<br>5-2 公斤與公克<br>4-n-14 | 二、水的移動/虹吸現象<br>1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1,<br>【環境教育】  | 三、家鄉的人口<br>第1課家鄉人口的組成<br>1-2-1<br>1-2-5<br>1-2-6    | 貳、表演任我行<br>一、我的身體會說話<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3   | 二、社區與生活<br>2. 參訪社區機構<br>2-2-4<br>【家政教育】 | 貳、大展身手<br>六. 水中蛟龍<br>3-2-2          |
| 9  | 04.12<br> <br>04.18 | 加強體適能活動<br>閱讀心得 | 語文天地二<br>2-2-1<br>2-2-2-3<br>5-2-5<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【人權教育】          | 細膩無蝕本/三、著傷<br>1-2-2, 1-2-5, 2-2-1,             | Review 1<br>1-1-3, 1-1-4, 1-1-5  | 五、兩個單位的計算<br>5-3 公里與公尺<br>練習園地<br>4-n-14      | 二、水的移動/認識連通管<br>1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3,<br>【環境教育】 | 三、家鄉的人口<br>第2課家鄉人口的分布與變化<br>1-2-1<br>1-2-5<br>1-2-6 | 貳、表演任我行<br>一、我的身體會說話<br>(3)<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12 | 三、社區小志工<br>1. 我的社區服務<br>3-2-3<br>【家政教育】 | 貳、大展身手<br>六. 水中蛟龍<br>3-2-2<br>3-2-4 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)  |   |  |  |  |   |   |   |  |
|----|---------------------|-----------|---|---|--|--|--|---|---|---|--|
|    |                     |           | 語文  |   |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)                      | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)                                  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)                  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節)               | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                     |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) (混<br>齡教學, 1<br>節) | 英語<br>(1)<br>(康軒)  |  |  |   |   |   |  |
| 10 | 04.19<br> <br>04.25 |           | 〈閱讀<br>列車〉胃<br>先生的<br>除夕日<br>記<br>【性別<br>平等教<br>育】<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>3-2-1-3 | 細膩無蝕<br>本／四、青<br>紅燈<br>1-2-2, 1-2<br>-3, 2-2-3, | Lesson 3<br>What Do<br>You Want<br>to Eat?<br>1-1-3, 1-<br>1-4, 1-1-<br>7, | 綜合與應用(一)<br>4-s-07<br>4-n-17<br>4-n-18 | 二、水的<br>移動／認<br>識連通管<br>1-2-4-1,<br>2-2-3-2,<br>3-2-0-3, | 三、家鄉<br>的人口<br>〈社會放<br>大鏡〉寧<br>靜山城<br>北埔記事<br>1-2-1<br>1-2-5<br>1-2-6 | 貳、表演任我<br>行<br>二、童話世界<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 三、社區小<br>志工<br>1. 我的社區<br>服務<br>3-2-3<br>【家政教<br>育】 | 貳、大展身手<br>七. 歡樂一起來<br>【家暴防治】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-2<br>4-2-5 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |  |   |  |   |   |   |
|----|---------------------|-----------|--|--|--|--|---|--|---|---|---|
|    |                     |           | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)                         | 社會<br>(3)<br>(南一)                                    | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)              | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                     |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)(混<br>齡教學, 1<br>節) | 英語<br>(1)<br>(康軒)  |  |   |  |   |   |   |
| 11 | 04.26<br> <br>05.02 |           | 第參單元生活札記<br>第八課小車站旁的五味屋<br>【性別平等教育】<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2 | 細膩無蝕本／四、青紅燈<br>1-2-2, 1-2-3, 2-2-3,            | Lesson 3<br>What Do You Want to Eat?<br>1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, | 六、分數<br>6-1 等值分數<br>6-2 異分母分數的大小比較<br>4-n-07<br>4-n-09<br>4-n-10 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲<br>1-2-1-1,<br>1-2-2-4,<br>2-2-2-2, | 四、家鄉的古蹟與名勝<br>第1課家鄉的古蹟與名勝<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2 | 貳、表演任我行<br>二、童話世界(3)<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 四、生活有文化<br>1. 社區文化活動<br>3-2-4<br>【家政教育】 | 貳、大展身手<br>八. 武術真好玩<br>【性侵害犯罪防治教育】<br>【家暴防治】<br>3-2-1<br>3-2-2 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆      | 學習領域(每週 25 節數)  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|----|---------------------|----------------|---|--|--|---|---|--|--|---|---|
|    |                     |                | 語文  |  |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)                               | 社會<br>(3)<br>(南一)                                    | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)               | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                     |                | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)(混<br>齡教學, 1<br>節) | 英語<br>(1)<br>(康軒)  |   |   |  |  |   |   |
| 12 | 05.03<br> <br>05.24 | 家庭訪問<br>閱讀心得   | 第參單元生活札記<br>第九課清香油紙傘<br>【性別平等教育】<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2 | 細膩無蝕本/四、青紅燈<br>1-2-2, 1-2-3, 2-2-3,            | Lesson 3<br>What Do You Want to Eat?<br>1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, | 六、分數<br>6-3 整數相除<br>練習園地<br>數學樂園<br>(4)<br>4-n-07                               | 三、昆蟲家族/認識昆蟲/昆蟲的一生<br>1-2-1-1,<br>1-2-2-4,<br>1-2-5-2, | 四、家鄉的古蹟與名勝<br>第1課家鄉的古蹟與名勝<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2 | 貳、表演任我行<br>三、快樂影舞者<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 四、生活有文化<br>1. 社區文化活動<br>3-2-4<br>【家政教育】 | 貳、大展身手<br>八. 武術真好玩<br>【性侵害犯罪防治教育】<br>【家暴防治】<br>3-2-1<br>3-2-2         |
| 13 | 05.18<br> <br>05.09 | 閱讀推廣<br>提交月考試卷 | 第參單元生活札記<br>第十課橋<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2                 | 細膩無蝕本/單元活動二<br>1-2-2, 1-2-5, 2-2-1,            | Lesson 4<br>Do You Like Tigers?<br>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7,      | 七、簡化運算<br>7-1 加減計算的簡化(一)<br>7-2 加減計算的簡化(二)<br>(4)<br>4-n-04<br>4-n-05<br>4-a-02 | 三、昆蟲家族/昆蟲的一生<br>1-2-5-1,<br>2-2-2-1,<br>2-2-2-2,      | 四、家鄉的古蹟與名勝<br>第2課愛護古蹟與名勝<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2  | 貳、表演任我行<br>三、快樂影舞者<br>(3)<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4 | 四、生活有文化<br>1. 社區文化活動<br>3-2-4<br>【家政教育】 | 貳、大展身手<br>九. 跳躍遊戲<br>【性侵害犯罪防治教育】<br>【家暴防治】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |



| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |   |  |  |   |  |                                     |
|----|---------------------|-----------|--|--|---|---|--|--|---|--|-------------------------------------|
|    |                     |           | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(南一)                          | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)                  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)                |
|    |                     |           | 國語<br>(5)<br>(南一)                                      | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)(混<br>齡教學, 1<br>節) | 英語<br>(1)<br>(康軒)                                       |   |  |  |   |  |                                     |
| 15 | 05.17<br> <br>05.23 | 閱讀心得      | 第肆單元夢想起飛<br>第十一課夢想起飛<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2  | 臺灣的動物/五、長尾山娘<br>1-2-2, 1-2-5, 2-2-1            | Lesson 4<br>Do You Like Tigers?<br>1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, | 八、小數<br>8-1 一位小數乘以整數<br>8-2 二位小數乘以整數<br>(4)<br>4-n-12               | 四、奇妙的電路/燈炮亮了<br>1-2-1-1,<br>1-2-5-1,<br>1-2-5-2,                 | 五、家鄉的生活<br>第1課家鄉古早味<br>1-2-1<br>1-2-2      | 參、音樂美樂地<br>一、聽見校園中的樂音<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 五、性別新視界<br>1. 家事誰來做<br>2-2-2<br>【家政教育】 | 參、超越顛峰<br>十. 神奇魔棒<br>3-2-1<br>3-2-2 |
| 16 | 05.24<br> <br>05.30 |           | 第肆單元夢想起飛<br>第十二課小廚師阿諾<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2 | 臺灣的動物/五、長尾山娘<br>1-2-2, 1-2-5, 2-2-1,           | Review 2<br>1-1-3, 1-1-4, 1-1-5,                        | 八、小數<br>8-3 小數化為分數<br>8-4 分數化為小數<br>練習園地<br>(4)<br>4-n-09<br>4-n-12 | 四、奇妙的電路/燈炮亮了/電路與開關<br>1-2-1-1,<br>1-2-3-2,<br>1-2-4-1,<br>【海洋教育】 | 五、家鄉的生活<br>第2課家鄉的多元文化<br>【全民國防教育】<br>9-2-1 | 參、音樂美樂地<br>二、夢想起飛<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3     | 五、性別新視界<br>1. 家事誰來做<br>2-2-2<br>【家政教育】 | 參、超越顛峰<br>十. 神奇魔棒<br>3-2-1<br>3-2-4 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                   | 學習領域(每週 25 節數)  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|----|---------------------|-----------------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|    |                     |                             | 語文  |   |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)                       | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節)                | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)                               |
|    |                     |                             | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)(混<br>齡教學, 1<br>節)  | 英語<br>(1)<br>(康軒)  |  |  |   |  |  |  |
| 17 | 05.31<br> <br>06.06 | 家庭訪問<br>畢業考<br>6/2(二)6/3(三) | 第肆單元<br>夢想起飛<br>第十三<br>課玩娃<br>娃的男<br>孩<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2 | 臺灣的動<br>物/單元<br>活動三<br>1-2-2, 2-2<br>-1, 4-2-1, | Culture &<br>Festival<br>s: Dragon<br>Boat<br>Festival<br>1-1-3, 1-<br>1-4, 1-1-<br>5, | 九、時間的計算<br>9-1 時間的換算<br>9-2 時間量的加減<br>9-3 兩時刻之間的<br>時間量<br>(4)<br>4-n-13 | 四、奇妙的<br>電路/<br>電的應用<br>1-2-1-1,<br>1-2-3-2,<br>1-2-4-1,<br>【海洋教<br>育】 | 五、家鄉<br>的生活<br>〈社會放<br>大鏡〉跟<br>世界做朋<br>友! 臺灣<br>【全民國<br>防教育】<br>9-2-1 | 參、音樂美樂<br>地<br>二、夢想起飛<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3      | 五、性別新<br>視界<br>2. 性別翹翹<br>板<br>2-2-2<br>【家政教<br>育】   | 參、超越顛峰<br>十一. 跨越高手<br>3-2-1<br>3-2-2               |
| 18 | 06.07<br> <br>06.13 |                             | 第肆單元<br>夢想起飛<br>第十四<br>課臺灣<br>的孩子<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2      | 唸謠/梅<br>花鹿<br>1-2-6, 1-2<br>-7, 2-2-1,          | Review 2<br>1-1-3, 1-<br>1-4, 1-1-<br>5,   | 九、時間的計算<br>9-4 時刻與時間量<br>的計算<br>9-5 跨日的時間計<br>算<br>練習園地<br>(4)<br>4-n-13 | 四、奇妙的<br>電路/<br>電的應用<br>2-2-5-1,<br>4-2-1-1,<br>4-2-2-1,<br>【海洋教<br>育】 | 六、家鄉<br>新願景<br>第1課家<br>鄉的挑戰<br>【全民國<br>防教育】<br>1-2-1<br>1-2-3         | 參、音樂美樂<br>地<br>三、和諧的共<br>鳴<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 六、男生女<br>生向前行<br>1. 男女比一<br>比<br>2-2-2<br>【家政教<br>育】 | 參、超越顛峰<br>十二. 籃球好小<br>子<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |  |  |   |   |  |  |
|----|---------------------|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|
|    |                     |  | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)                                  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)                  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)                               |
|    |                     |  | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)(混<br>齡教學, 1<br>節) | 英語<br>(1)<br>(康軒)                               |  |  |   |   |  |  |
| 19 | 06.14<br> <br>06.20 | 畢業週活動<br>國小畢業典禮<br>6/18(五)<br>防災教育<br>交通安全教育<br>水域安全宣導<br>海洋教育 | 語文天地<br>四<br>2-2-2-4<br>3-2-2<br>3-2-3-2                 | 唸謠／親<br>愛的爸爸<br>1-2-6, 1-2<br>-7, 2-2-1,       | Final<br>Review<br>1-1-3, 1-<br>1-4, 1-1-<br>5, | 十、體積<br>10-1 大小與體積<br>10-2 立方公分<br>練習園地<br>(4)<br>4-n-19                               | 四、奇妙的<br>電路／<br>電的應用<br>1-2-5-3,<br>4-2-1-1,<br>5-2-1-1, | 六、家鄉<br>新願景<br>第2課家<br>鄉新風貌<br>1-2-3<br>5-2-1<br>6-2-3                        | 參、音樂美樂<br>地<br>四、音樂風情<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 六、男生女<br>生向前行<br>1. 男女比一<br>比<br>2-2-2 | 參、超越顛峰<br>十二. 籃球好小<br>子<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 |
| 20 | 06.21<br> <br>06.27 | 防災教育<br>交通安全教育<br>水域安全宣導<br>海洋教育                               | 〈閱讀<br>列車〉補<br>網的婦<br>人<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>3-2-1-3 | 趣味的話<br>語<br>1-2-2, 2-2<br>-1, 2-2-3,          | Final<br>Review<br>1-1-3, 1-<br>1-4, 1-1-<br>5, | 綜合與應用(二)<br>布題1<br>布題2<br>布題3<br>布題4<br>布題5<br>附錄<br>(4)<br>4-n-05<br>4-n-07<br>4-n-09 | 四、奇妙的<br>電路／<br>科學閱讀<br>1-2-5-3,<br>4-2-1-1,<br>5-2-1-1, | 六、家鄉<br>新願景<br>〈社會放<br>大鏡〉田<br>滿小組：<br>宜蘭農田<br>種房屋<br>1-2-1<br>1-2-3<br>5-2-1 | 參、音樂美樂<br>地<br>四、音樂風情<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 六、男生女<br>生向前行<br>2. 男女一樣<br>好<br>2-2-2 | 參、超越顛峰<br>十三. 長羽毛的<br>球<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)  |   |   |   |  |   |   |  |  |
|----|---------------------|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|
|    |                     |  | 語文  |   |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)                                  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)                          | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)                               |
|    |                     |  | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) (混<br>齡教學, 1<br>節) | 英語<br>(1)<br>(康軒)   |   |  |   |   |  |  |
| 21 | 06.28<br> <br>06.30 | 第三次定期考查<br>6/29(二)6/(四)<br>期末校務會議<br>6/30(三)<br>防災教育<br>交通安全教育<br>水域安全宣導<br>海洋教育 | 第肆單元<br>夢想起飛<br>第十一課<br>夢想起飛<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2 | 趣味的話<br>語<br>1-2-2, 2-2-<br>-1, 2-2-3,<br>2,    | Lesson 4<br>Do You<br>Like<br>Tigers?<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 2-1-<br>2, | 八、小數<br>8-1 一位小數乘以<br>整數<br>8-2 二位小數乘以<br>整數<br>(4)<br>4-n-12 | 四、奇妙的<br>電路/<br>燈炮亮了<br>1-2-1-1,<br>1-2-5-1,<br>1-2-5-2, | 六、家鄉<br>新願景<br>〈社會放大鏡〉<br>田滿小組:<br>宜蘭農田<br>種房屋<br>1-2-1<br>1-2-3<br>5-2-1 | 參、音樂美樂<br>地<br>一、聽見校園<br>中的樂音<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 六、男生女生<br>向前行<br>2. 男女一樣<br>好<br>2-2-2 | 參、超越顛峰<br>十三. 長羽毛的<br>球<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |

| 週次        | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |  |  |  |  |                                       |                      |
|-----------|----|-----------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|----------------------|
|           |    |           | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)                         | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一) |
|           |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) (混<br>齡教學, 1<br>節)                | 英語<br>(1)<br>(康軒)  |  |  |  |  |                                       |                      |
| 第三次定期評量方式 |    |           | 1. 紙筆測驗<br>2. 態度檢核<br>3. 觀察記錄<br>4. 參與討論<br>5. 課堂問答<br>6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗<br>2. 態度檢核<br>3. 觀察記錄<br>4. 參與討論<br>5. 課堂問答<br>6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗<br>2. 態度檢核<br>3. 觀察記錄<br>4. 參與討論<br>5. 課堂問答<br>6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗<br>2. 態度檢核<br>3. 觀察記錄<br>4. 參與討論<br>5. 課堂問答<br>6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗<br>2. 態度檢核<br>3. 觀察記錄<br>4. 參與討論<br>5. 課堂問答<br>6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗<br>2. 態度檢核<br>3. 觀察記錄<br>4. 參與討論<br>5. 課堂問答<br>6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗<br>2. 態度檢核<br>3. 觀察記錄<br>4. 參與討論<br>5. 課堂問答<br>6. 實務操作 |                                       |                      |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。