



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>26</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	食在愛家 鄉 (1)	舞動下 潭的天空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
1	08.30 ∩ 09.05	*開學暨正 式上課 (08/31) ◎交通安全教 育宣導	品格修養 /一、神奇 的藍絲帶 2-3-2- 2, 3-3-4- 1, 4-3- 1, 5-3-3- 1, 6-3-4- 2【人權教 育】	臺灣的好食 物/一、紙箱 仔搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	字母拼讀複 習、第六冊 字彙和句型 複習、角色 介紹	數與量/ 一、最大公 因數與最小 公倍數 6- n-01【性別 平等教育】 【環境教 育】	一、天氣的變 化/大氣中 的水 1-3-5-4, 2- 3-4-3, 2-3- 4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1- 1, 6-3-2-3 【資訊】	一、東瀛 來的統治 者 /1. 日 治時代的 殖民統治 2-3-1, 2- 3-2, 3-3- 4, 9-3-2 【人權】	一、歌劇狂 想曲/歌劇 中的喜怒哀 樂 三、傳藝之 美/傳統藝 術之美 五、打開戲 劇百寶箱/ 聚光燈下的 戲劇 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	發現不同 的自己/ 1. 探索課 程 1-3-3 【生涯發 展教育】	一、球類 全能王/ 1. 來打羽 球 3-2- 1, 3-2-4 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	閱讀 (1) 尊敬師 長 書法 (1)	Where are you from?	瓜田潭下	下潭的 天空— 老化篇	熟悉足 球
2	09.06 ∩ 09.12	◎水域安全 宣導	品格修養 /一、神奇 的藍絲帶	臺灣的好食 物/一、紙箱 仔搵朋友	Starter Unit	數與量/ 一、最大公 因數與最小 公倍數 6- n-01	一、天氣的變 化/大氣中 的水	一、東瀛 來的統治 者 /1. 日 治時代的 殖民統治	一、歌劇狂 想曲/歌劇 中的喜怒哀 樂 三、傳藝之 美/刻劃之 美 五、打開戲 劇百寶箱/ 聚光燈下的 戲劇 【人權】 【生涯發 展】【資訊】	發現不同 的自己/ 2. 努力學 習	一、球類 全能王/ 1. 來打羽 球	閱讀 (1) 尊敬師 長 書法 (1)	Where are you from?	瓜田潭下	下潭的 天空— 老化篇	熟悉足 球

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	食在愛家 鄉 (1)	舞動下 潭的天 空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
3	09.13 ∩ 09.19	◎防災教育 宣導	二、跑道 1-3-3, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4- 3-1-1, 5- 3-5-2 【人權】 【生涯發 展】	臺灣的好食 物/一、紙箱 仔搵朋友	Unit 1 Where Are You From?	數與量/ 一、最大公 因數與最小 公倍數	一、天氣的變 化/大氣中 的水	一、東瀛 來的統治 者/2. 日 治時代的 經濟發展	一、歌劇狂 想曲/歌劇 中的喜怒哀 樂 三、傳藝之 美/版畫好 好玩 五、打開戲 劇百寶箱/ 認識演出的 場地—劇場	我是生活 大師/1. 當時間的 主人	一、球類 全能王/ 2. 排球高 手	閱讀 (1) 尊敬師 長 書法 (1)	Where are you from?	瓜田潭下	下潭的 天空— 老化篇	熟悉足 球
4	09.20 ∩ 09.26	*9/26(六)補 行上課、上 班上 10/02(五) ◎家庭教育活 動宣導	二、跑道 三、說話 也要停看 聽 6-3-4- 1, 1-3- 1, 2-3-1- 2, 3-3-3- 3, 4-3-2- 2, 5-3-1-	臺灣的好食 物/二、盞夜 市 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-5, 2- 3-9, 4-3-5 【家政教育】	Unit 1 Where Are You From?	數與量/ 二、分數除 法 6-n-04 【人權教 育】【性別 平等教育】	一、天氣的變 化/認識天 氣的變化 1-3-5-1, 1- 3-5-4, 2-3- 4-2, 2-3-6- 3, 4-3-2- 3, 4-3-2- 4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7- 3-0-2【海洋 教育】【資訊 教育】	一、東瀛 來的統治 者/3. 日 治時代的 社會變遷 【性別平 等教育】	一、歌劇狂 想曲/歌劇 中的喜怒哀 樂 三、傳藝之 美/版畫好 好玩 五、打開戲 劇百寶箱/ 認識演出的 場地—劇場	我是生活 大師/2. 時間管理 高手	一、球類 全能王/ 2. 排球高 手	閱讀 (1) 尊敬師 長 書法 (1)	Where are you from?	瓜田潭下	下潭的 天空— 老化篇	熟悉足 球
5	09.27 ∩ 10.03	*中秋節 (10/01) *調整放假 (10/02) ◎高齡教育 宣導相關 活動	三、說話 也要停看 聽 四、朱子 治家格言 選 1【人權教 育】【生涯 發展教育】 【家政 教育】	臺灣的好食 物/二、盞夜 市	Unit 1 Where Are You From?	數與量/ 二、分數除 法	一、天氣的變 化/認識天 氣的變化/ 颱風	二、戰後 臺灣的政 治演變/ 1. 政治 發展	一、歌劇狂 想曲/音樂 劇在臺灣 三、傳藝之 美/版畫好 好玩 五、打開戲 劇百寶箱/ 表演欣賞 停看聽	我是生活 大師/3. 理財小達 人【環境 教育】【家 政教育】	一、球類 全能王/ 3. 快打旋 風 3-2- 2, 3-2-4 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	閱讀 (1) 尊敬師 長 書法 (1)	How can we get to Taipei 01?	瓜田潭下	下潭的 天空— 老化篇	足球基 本技巧 -守門 員2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	食在愛家 鄉 (1)	舞動下 潭的天 空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
6	10.04 § 10.10	*國慶日 (10/10) *調整放假 (10/09) ◎性別平等教 育宣導	四、朱子 治家格言 選/統整 活動一	臺灣的好 食物/二、 夏夜市	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	數與量、代 數/三、數 量關係 6- n-13, 6-a- 04【家政教 育】【性別 平等教育】	一、天氣的變 化/颱風 二、熱對物 質的影響/ 物質受熱後 的變化 1-3-5-1, 1- 3-5-4, 2-3- 4-2, 2-3-6- 3, 4-3-2- 3, 6-3-1- 1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2 【海洋】【資 訊】【性別平 等】【環境】 【生涯發展 教育】	二、戰後 臺灣的政 治演變/ 2. 政府 組織 【人權教 育】	一、歌劇狂 想曲/音樂 劇在臺灣 三、傳藝之 美/版畫好 好玩 五、打開戲 劇百寶箱/ 跨國界的表 演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權】【生 涯發展】【資 訊教育】	我是生活 大師/3. 理財小達 人	二、人際 加油站/ 1. 人際交 流 6-2- 2, 6-2-3 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	閱讀 (1) 敬愛家 人 書法 (1)	How can we get to Taipei 101?	秋葵星	下潭的 天空— 老化篇	足球基 本技巧 —守門 員2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量				
7	10.11 § 10.17	*第一次定 期評量 (10/13- 10/16)	臺灣印象 /五、山 的巡禮 1-3-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-1- 1【環境教 育】	臺灣的好 食物/單元 活動一 1-3- 3, 1-3-4, 1- 3-8, 2-3- 2, 2-3-8, 4- 3-4, 4-3-5	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	數與量、代 數/三、數 量關係	二、熱對物 質的影響/ 物質受熱後 的變化/熱 的傳播	三、戰後 臺灣的經 濟發展 /1. 經濟 重整與復 甦 2-3-1, 7- 3-4	一、歌劇狂 想曲/音樂 劇在臺灣 三、傳藝之 美/版畫好 好玩 五、打開戲 劇百寶箱/ 跨國界的表 演藝術	發現不同 的自己/ 3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	二、人際 加油站/ 2. 拒絕的 藝術 3. 化解衝 突	閱讀 (1) 敬愛家 人 書法 (1)	How can we get to Taipei 101?	秋葵星	愛 「談」 特派員 2	足球基 本技巧 —守門 員2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	食在愛家鄉 (1)	舞動下潭的天空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
8	10.18 ∩ 10.24	◎性侵害犯罪防治教育宣導	臺灣印象／五、山的巡禮／六、東海岸鐵路	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4【環境教育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【家政教育】	三、戰後臺灣的發展與復甦 1. 經濟重整與復甦	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4【性別平等教育】	三、舞躍大地悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】	閱讀 (1) 敬愛家人 書法 (1)	How can we get to Taipei 01?	秋葵星	愛「談」特派員 2	足球基本技巧-守門員 2
9	10.25 ∩ 10.31	◎家庭暴力防治法宣導	臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、沉城之謎 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7【環境】	天災地變／三、地動	Review 1	數與量／四、小數除法	二、熱對物質的影響／熱的傳播	三、戰後臺灣的發展與轉型 1. 經濟發展與轉型	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4【性別平等教育】	三、舞躍大地悠游／1. 原住民舞蹈之美	閱讀 (1) 敬愛家人 書法 (1)	What time do you get up?	秋葵星	愛「談」特派員 2	足球基本技巧-腳背內側
10	11.01 ∩ 11.07	◎資訊倫理或素養	臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二	天災地變／三、地動	期中成績考查	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02【資訊教育】【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	三、戰後臺灣的發展與轉型 1. 經濟發展與轉型	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術	服務收穫多／2. 服務中學習	三、舞躍大地悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】	閱讀 (1) 敬愛家人 書法 (1)	What time do you get up?	秋葵星	愛「談」特派員 2	足球基本技巧-腳背內側

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	食在愛家 鄉 (1)	舞動下 潭的天 空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
11	11.08 ∩ 11.14		統整活動二／閱讀階梯一、進入雨林 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3, 5-3-5-1【資訊】	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up?	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀	四、戰後臺灣的社會與文化 1. 社會的變遷【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4【性別平等教育】【資訊】【全民國防教育】	三、舞躍大地樂悠游／2. 蛙泳	閱讀(1) 守護地球由我做起 書法(1)	What time do you get up?	飽滿玉米	愛「談」特派員 2	足球基本技巧-腳背內側
12	11.15 ∩ 11.21		閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up?	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	服務收穫多／3. 服務中成長	三、舞躍大地樂悠游／2. 蛙泳	閱讀(1) 守護地球由我做起 書法(1)	What time do you get up?	飽滿玉米	愛「談」特派員 2	足球基本技巧-腳背內側
13	11.22 ∩ 11.28		八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1【生涯發展教育】	生活真趣味／四、圓仔圓圓	Unit 3 What Time Do You Get Up?	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【環境教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀	四、戰後臺灣的社會與文化 /2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2【人權教育】【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3【生涯發展教育】【家政教育】【全民國防教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權教育】【家政教育】	閱讀(1) 守護地球由我做起 書法(1)	Do you have a stomach ache?	飽滿玉米	愛「談」特派員 2	足球你和我 2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	食在愛家鄉 (1)	舞動下潭的天空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
14	11.29 ∩ 12.05	*第二次定期評量 (12/01-12/04)	九、沉思帖／十、狐假虎威 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2【生涯發展教育】 【人權】	生活真趣味／四、圓仔圓圓	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】 【家政】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物【性別平等教育】	四、戰後的臺灣社會與文化／2. 文化的傳承與發展	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	寶貝我的家／2. 親情交流站【家政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽	閱讀 (1) 守護地球由我做起 書法 (1)	Do you have a stomach ache?	飽滿玉米	大夢想—我的下潭不是夢	足球你和我 2
15	12.06 ∩ 12.12	◎性別平等教育宣導	十、狐假虎威／統整活動三 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	代數／八、等量公理與應用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／岩石與礦物【環境教育】	五、臺灣的人口揚移 1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5【資訊教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	寶貝我的家／2. 親情交流站	四、聰明消費學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3【人權教育】 【家政教育】	閱讀 (1) 守護地球由我做起 書法 (1)	Do you have a stomach ache?	飽滿玉米	大夢想—我的下潭不是夢	足球你和我 2
16	12.13 ∩ 12.19	◎環境教育宣導	統整活動三／文學長廊／十一、我願 5-3-4, 5-3-10-1, 5-3-1-1, 1-3-3-2, 2-3-2-7【生涯發展教育】	生活真趣味／五、搬戲	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	代數／八、等量公理與應用 6-a-02【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤【資訊教育】	五、臺灣的人口揚移 1. 人口分布與遷移	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野	寶貝我的家／3. 互動一家親	五、跑接好功夫／1. 短距離跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5【性別平等教育】	閱讀 (1) 關愛動物 書法 (1)	Do you have a stomach ache?	驚為天"米"	大夢想—我的下潭不是夢	足球你和我 2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 26 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	食在愛家 鄉 (1)	舞動下 潭的天 空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
17	12.20 ∩ 12.26		十一、我願／十二、最好的味覺禮物 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1	生活真趣味／五、搬戲	Review 2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用／指北針和地磁 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1【性別平等教育】	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	閱讀 (1) 關愛動物 書法 (1)	Chinese New Year	驚為天"米"	大夢想—我的下潭不是夢	綜合練習
18	12.27 ∩ 01.02	*開國紀念日 (1/1)	十二、最好的味覺禮物／十三、空城計 【家政】 【生涯發展】	生活真趣味／單元活動 三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	Culture & Festivals: Chinese New Year	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策	六、海洋家園／大海的歌唱	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫／3. 練武強體魄	閱讀 (1) 關愛動物 書法 (1)	Chinese New Year	驚為天"米"	大夢想—我的下潭不是夢	綜合練習
19	01.03 ∩ 01.09		十三、空城計／十四、桂花雨 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3, 1-3-2 【生涯發展】 【家政】	唸謠／臆臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	期末成績考查	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市	六、海洋家園／海洋之舞	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 /1. 哪裡不一樣？ 1-2-4【性別平等教育】	閱讀 (1) 關愛動物 書法 (1)	Chinese New Year	驚為天"米"	大夢想—我的下潭不是夢	綜合練習



嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

109 學年度 **第二學期** 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>26</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	環保綠生活 (1)	舞動下潭的天空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
學期學習重點			1. 掌握不同文體閱讀的方法，2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。3. 增進字詞的辨識與應用的能力。4. 充分的表達意見，與人溝通。5. 了解不同文體的寫作特色	1. 並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。2. 進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。3. 能了解各族群的文化當的掌握對人表達祝福的時機與話語。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。2. 能書寫各課的主要單字和句型。3. 能區別無聲子音及混合聲子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 能解決分數除法的應用問題；2. 認識平均速率的意義；3. 能計算複合形體的體積；4. 認識基準量與比較量；5. 透過思考、分析找出解題的方法；6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用，2. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用，3. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素，4. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌，5. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響，6. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，7. 認識可再生資源與不可再生資源，	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。2. 了解臺灣走向世界的歷程。3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術的表現、美感、風格，2. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，3. 試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，4. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，5. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感	1. 持續發展個人的興趣或專長，2. 規畫並實踐時間與金錢使用計畫，3. 以實際行動改善與家人之間的相處情形，5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生，	1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，2. 能適當的化解衝突，3. 學習尊重不同文化，4. 表現理性、負責任的消費行為，5. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等，	1. 能具備從 <b>遵守法律新聞、影片中</b> 所學的啟示與道理，促進認識自我與他人間的差異性，培養同理心，進而發展良好的人際互動與尊重的關係。(情意) 2. 探索人際互動的關係，並能體驗人際互動的方法。(技能) 3. 能夠運用語文表達能力，與他人適切合作互動，共同完成討論與實踐。(技能)	1. 透過英語教學、聽、讀、說、寫、用、日、中、易、通、練、習、得、巧、法、現、活、專、習、慣、由、團、體、來、強、化、個人、語、能、力	1. 具備分析環境變化的能力，促進個人與群體環境的互動，並達成與環境共存共榮。2. 從了解到改變，開創自己及環境皆有利的生活，進而影響週遭環境的保存。3. 能夠運用語文表達能力，與他人適切合作互動，共同完成討論與實踐。	1. 認識科技與環境的關聯，並能書寫各課的主要單字和句型。2. 能書寫各課的主要單字和句型。3. 能區別無聲子音及混合聲子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。2. 探索並熟練各項技術與策略，處理足球運動中各項問題。3. 足球中，積極參與競爭，團隊合作，促進身心發展。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>26</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	環保綠生活 (1)	舞動下潭的天空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
1	02.14 ∩ 02.20	*開學暨正式上課 (02/17)  * 02/20(六) 補行上班 2/10(三)	人間有情／一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-1-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	多元文化／一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／1. 古代的文 明與科技 2-3-3【資 訊教育】 【人權教 育】	一、音樂聯合國／唱歌 三、藝術萬 花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺／有故 事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5 【性別平等 教育】 【環境教 育】	一、好球 開打／ 1. 攻守 兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯 發展教 育】	閱讀(1)  性騷擾不 要來  書法 (1)	What do you do after school?	污染、 災害知 多少?	下潭的 天空— 少子篇	足球 你我 他
2	02.21 ∩ 02.27	◎家庭教育 活動宣導	人間有情 一、過故 人莊 二、把愛 傳下去	多元文化 ／一、地 球人 【家政教 育】 【人 權教育】	Unit 1 What Do You Do After School?	數與量／ 一、分數與 小數的計 算, 6-n-08	一、簡單機械 ／認識槓桿/ 滑輪與輪軸	一、文明與 科技生活/ 1. 古代的文 明與科技	一、音樂聯 合國／唱歌 三、藝術萬 花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺／有故 事的戲服 【環境教 育】 【家政 教育】 【人 權教育】	生命的故事 ／2. 生命 的變化	一、好球 開打/ 1. 攻守 兼備	閱讀(1)  性騷擾不 要來  書法 (1)	What do you do after school?	污染、 災害知 多少?	下潭的 天空— 少子篇	足球 你我 他

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	環保綠生活 (1)	舞動下潭的天空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
3	02.28 ∩ 03.06	*和平紀念日連假三天 (02/27-03/01)	人間有情二、把愛傳下去三、山村車軌寮6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 【人權教育】【環境教育】	多元文化 / 一、地球人	Unit 1 What Do You Do After School?	數與量 / 二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械 / 滑輪與輪軸	一、文明與科技生活 / 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】【人權教育】	一、音樂聯合國 / 唱歌看世界三、藝術花筒 / 藝術漫遊五、躍上伸展臺 / 有故事的戲服	生命的故事 / 2. 生命中的變化	一、好球開打 / 2. 誰「羽」爭鋒	閱讀(1) 性騷擾不要來 書法(1)	What do you do after school?	污染、災害知多少?	下潭的天空—少子篇	足球你我他
4	03.07 ∩ 03.13	◎高齡教育宣導相關活動	人間有情三、山村車軌寮統整活動一	多元文化 / 二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】【人權教育】	Unit 1 What Do You Do After School?	數與量 / 二、速率	一、簡單機械 / 滑輪與輪軸 / 動力的傳送	一、文明與科技生活 / 2. 科學的突破	一、音樂聯合國 / 樂器嘉年華三、藝術花筒 / 藝術漫遊五、躍上伸展臺 / 衣起環遊世界	保護地球行動 / 1. 生態環境改變 4-3-3【環境教育】【家政教育】【海洋教育】	一、好球開打 / 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】【環境教育】	閱讀(1) 性騷擾不要來 書法(1)	What do you do after school?	污染、災害知多少?	下潭的天空—少子篇	足球你我他
5	03.14 ∩ 03.20	◎本土教育相關活動宣導	海天遊蹤四、迷途 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5 【環境教育】【家政教育】	多元文化 / 二、中和潑水節	Unit 2 What Do You Want to Be?	數與量、代數 / 二、速率, 6-n-136-a-04【人權教育】	一、簡單機械 / 動力的傳送【性別平等教育】	一、文明與科技生活 / 3. 科技的運用與管理	一、音樂聯合國 / 樂器嘉年華三、藝術花筒 / 公共藝術 / 躍上伸展臺 / 衣起環遊世界	保護地球行動 / 1. 生態環境改變	一、好球開打 / 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 【全民國防教育】	閱讀(1) 性騷擾不要來 書法(1)	What do you want to be?	污染、災害知多少?	下潭的天空—少子篇	足球高手 1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>26</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	環保綠生活 (1)	舞動下潭的天空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
6	03.21 ∩ 03.27	◎性別平等教育宣導	海天遊蹤四、迷途五、馬達加斯加，出發！ 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1 【環境教育】【家政教育】	多元文化／二、中和潑水節	Unit 2 What Do You Want to Be?	幾何／三、形體關係、體積與面積 6-s-04 【性別平等教育】【家政教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-5-4, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變	保護地球行動／2. 珍惜生態環境	二、健康醫點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】【家政教育】 【人權教育】	閱讀(1) 網路霸凌&安全 書法(1)	What do you want to be ?	污染、災害知多少？	下潭的天空—少子篇	足球高手1
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量				
7	03.28 ∩ 04.03	◎交通安全教育宣導 *第一次定期評量 (03/30-04/01)	海天遊蹤五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫遊	多元文化／單元活動 一 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】	Unit 2 What Do You Want to Be?	數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變	保護地球行動／2. 珍惜生態環境	二、健康醫點通／3. 用藥保健康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】	閱讀(1) 網路霸凌&安全 書法(1)	What do you want to be ?	減碳運動	愛「潭」特別報導2	足球高手1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>26</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	環保綠生活 (1)	舞動下潭的天空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
8	04.04 s 04.10	◎性侵害犯罪防治教育宣導 *兒童節暨民族掃墓節連假四天 (04/02-04/05)	海天遊蹤 劍橋秋日漫遊 統整活動二 6-3-2-2, 2-3-2, 5-3-5, 5-3-4, 6-3-2 【環境教育】	阮兜的心適代/ 三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	Review 1	數與量、幾何、代數/ 三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因	二、從臺灣走向世界/1. 臺灣與世界	一、音樂聯合國/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計變變變	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能/ 1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5	閱讀(1) 網路霸凌&安全 書法(1)	What do you want to be ?	減碳運動	愛「潭」特別報導 2	足球高手 1
9	04.11 s 04.17	◎環境教育宣導	海天遊蹤 閱讀階梯一 統整活動二 驚蟄驅蟻記 6-3-7, 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1, 1-3-1 【生涯發展教育】	阮兜的心適代/ 三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	Review 1	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因/保存食物的方法	二、從臺灣走向世界/2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計變變變	文化無邊界/1. 文化面面觀	三、鍛鍊好體能/ 2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	閱讀(1) 網路霸凌&安全 書法(1)	Where were you yesterday ?	減碳運動	愛「潭」特別報導 2	足球高手 2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>26</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	環保綠生活 (1)	舞動下潭的天空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
10	04.18 ∩ 04.24	◎水域安全 宣導	童年故事七、油條報紙·文字夢 2-3-2-7, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1 【生涯發展教育】	阮兜的心適代/ 三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	Unit 3 Where Were You Yesterday?	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存/保存食物的方法 三、生物與環境/生物生長的环境	二、從臺灣走向世界/2. 世界文化大不同	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺	文化無邊界/2. 在地文化族群探索	三、鍛鍊好體能/ 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	閱讀(1) 網路霸凌&安全 書法(1)	Where were you yesterday?	減碳運動	愛「潭」特別報導 2	足球高手 2
11	04.25 ∩ 05.01	◎性別平等 教育宣導	童年故事七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 【海洋教育】	阮兜的心適代/單元活動二 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	Unit 3 Where Were You Yesterday?	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境/生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼世界/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 【生涯發展教育】	四、青春進行曲/ 1·友誼的橋梁 2·網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】	閱讀(1) 毒害人生 書法(1)	Where were you yesterday?	減碳運動	愛「潭」特別報導 2	足球高手 2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>26</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	環保綠 生活 (1)	舞動下 潭的天空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
12	05.02 S 05.08	◎防災教育 宣導	童年故事 八、雕刻 一座小島 九、童 年·夏 日·棉花 糖 1-3-3, 2- 3-2-4, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3- 3, 6-3-4- 1 【環境教 育】	我大漢矣 ／四、大 樹青青 1- 3-1, 1-3- 4, 1-3- 5, 2-3- 1, 2-3- 2, 2-3- 7, 3-3- 4, 4-3-3	Unit 3 Where Were You Yesterday?	數與量、代 數／五、怎 樣解題	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-5- 4, 2-3-2-1, 5- 3-1-1【環境教 育】【性別平等 教育】【海洋教 育】	三、放眼 看世／1. 國際組織	二、美好的 時光／歌詠 家鄉 四、設計幻 想曲／秀出 好設計 五、躍上伸 展臺／決戰 造形伸展臺	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線 2-3-4【性 別平等教 育】【資訊 教育】【人 權教育】	四、青春 進行曲／ 3·網路 沉迷知多 少 1-2-3 【生涯發 展教育】	閱讀(1) 毒害人生 書法 (1)	Where were you yester day?	減碳運 動	愛 「潭」 特別報 導 2	足球 高手 2
13	05.09 S 05.15	*母親節 (5/09) *第二次定 期評量 (05/11- 5/14)	童年故事 九、童 年·夏 日·棉花 糖 統整活動 三 3-3-3- 1, 4-3-3- 3, 5-3-8- 4, 6-3-8- 1, 1-3- 1, 2-3-2- 3 【生涯發 展教育】	我大漢矣 ／四、大 樹青青 1- 3-1, 1-3- 4, 1-3- 5, 2-3- 1, 2-3- 2, 2-3- 7, 3-3- 4, 4-3-3	Unit 4 Where Was He Yesterday?	數與量、代 數／五、怎 樣解題	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響	三、放眼 看世界／ 2. 人口與 資源 9-3-4【家 政教育】 【資訊教 育】	二、美好的 時光／歌詠 家鄉 四、設計幻 想曲／秀出 好設計 五、躍上伸 展臺／決戰 造形伸展臺	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線	五、舞動 青春／ 1·斯洛 伐克拍手 舞 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-5 【生涯發 展教育】	閱讀(1) 毒害人生 書法 (1)	Where was he Yester day?	我愛社 區	愛 「潭」 特別報 導 2(2)	足球 基本 動作 練習- 頂 球
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	環保綠生活 (1)	舞動下潭的天空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
14	05.16 S 05.22		童年故事成長與祝福 統整活動三 十、追夢的翅膀 2-3-2, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1 【生涯發展教育】	我大漢矣 四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	Unit 4 Where Was He Yesterday?	數與量、代數 五、怎樣解題	三、生物與環境 人類活動對環境的影響	三、放眼看世界 2. 人口與資源	二、美好的時光 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 秀出好設計 五、躍上伸展臺 決戰造形伸展臺	活用資源 便利 2. 善用資源	五、舞動青春 2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】	閱讀(1) 開車專心，你我都安心 書法(1)	Where was he Yesterday?	我愛社區	啟程—我的下潭不是夢	足球基本動作練習—頂球
15	05.23 S 05.29	◎家庭暴力防治法宣導	成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1, 5-3-3-2	我大漢矣 五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	Unit 4 Where Was He Yesterday?	統計與機率 六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境 珍惜自然資源	三、放眼看世界 3. 全球議題	六、珍重再見 點點滴滴的祝福 美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源 便利 2. 善用資源 【全民國防教育】	五、舞動青春 2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】	閱讀(1) 開車專心，你我都安心 書法(1)	Where was he Yesterday?	服裝設計師(1)	啟程—我的下潭不是夢	足球基本動作練習—頂球
16	05.30 S 06.05	*應屆畢業生定期評量 (06/01-06/03)	成長與祝福 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8 【生涯發展教育】	我大漢矣 五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	Review 2	統計與機率 六、圓形圖	三、生物與環境 珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】	四、關心我們的地球 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	六、珍重再見 美麗的印記 祝福的樂聲	生命的故事 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心 1. 餐飲衛生 2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】	閱讀(1) 開車專心，你我都安心 書法(1)	Where was he Yesterday?	珍愛地球一起來	啟程—我的下潭不是夢	足球基本動作練習—頂球

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>26</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	環保綠生活 (1)	舞動下潭的天空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
17	06.06 ∩ 06.12		成長與祝福 閱讀階梯二 統整活動四 桃花源 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5 【生涯發展教育】	我大漢矣 ／單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	期末成績考查	統計與機率 ／六、圓形圖	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	四、關心我們的地球 ／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】 【人權教育】	六、珍重再見 ／美麗的樂聲 ／祝福	生命的故事 ／1. 我的成長	六、食在安心 ／3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4	閱讀(1) 開車專心，你我都安心 書法(1)	Final Review	珍愛地球一起來	啟程—我的下潭不是夢	足球 小老師
18	06.13 ∩ 06.19	<b>*端午節連假四天 (06/12-06/14)</b>	成長與祝福 閱讀階梯二 統整活動四 桃花源	我大漢矣 ／單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	成果發表會	統計與機率 ／六、圓形圖	科學閱讀	四、關心我們的地球 ／2. 世界一家	六、珍重再見 ／美麗的樂聲 ／祝福	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心 ／3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅	閱讀(1) 開車專心，你我都安心 書法(1)	Final Review	珍愛地球一起來	啟程—我的下潭不是夢 (2)	足球 小老師
19	06.20 ∩ 06.26	<b>*畢業典禮 (6/ )</b>	畢業週	畢業週		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	Final Review	珍愛地球一起來	畢業週	足球 小老師
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>26</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (2)	英語 (1)	環保綠生活 (1)	舞動下潭的天空 (1)	足球 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
20	06.27 ∩ 07.03	*第三次定期評量 (06/24-06/30) *休業式 (06/30) *暑假開始 (07/01-08/29)														

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。