

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

109 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 能夠說出臺灣老街的閩南語說法， 能夠說出常見商店的閩南語說法， 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態， 學會溼地生態動植物的閩南語說法， 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動， 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能， 	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 能書寫各課的主要單字。 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 能吟唱各課的歌謠或韻文。 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 認識量角器並能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角。能解決角的合成與分解問題。 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。以括號區分兩步驟問題的計算順序。 	<ol style="list-style-type: none"> 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程， 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性， 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色， 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造， 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性， 	<ol style="list-style-type: none"> 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，了解早期先民生活的情形。 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質。 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態， 關心與了解自己的生活環境， 表現音樂中的律動， 了解造型與色彩構成節奏感的內涵， 了解原住民藝術作品中的精神象徵， 了解原住民的傳說與文化的關係， 尊重原住民文化， 認識遊行的意義及準備工作， 認識面具與角色個性的關係， 培養參與藝術活動的興趣， 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異， 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；運用所學知能用心體驗自然。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧， 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係， 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法， 熟悉閃躲、移位和投擲等動作， 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
1	08.30 ∩ 09.05	*開學暨正式上課 (08/31) ◎交通安全教育宣導	親近大自然/ 一、阿里山上看日出 1-2-3-2【環境】	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境】	教室用語、發音複習、角色介紹	數與量/ 一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	一、月亮/你知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境】 【家政】	一、美麗的家鄉/ 1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境】	一、迎接朝陽/ 天亮了三、美就在你身邊/對稱之美 五、生活魔法師/換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權】 【生涯發展】 【性別平等】	性別面面觀/ 1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球/ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等】
2	09.06 ∩ 09.12	◎水域安全宣導	一、阿里山上看日出 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境】	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境】	第二冊複習 Starter Unit	數與量/ 一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	月亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【環境】 【家政】	一、美麗的家鄉/ 1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境】	一、迎接朝陽/ 天亮了 三、美就在你身邊/對稱之美 五、生活魔法師/換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	性別面面觀/ 1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球/ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等】
3	09.13 ∩ 09.19	◎防災教育宣導	二、秋色入山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【環境】	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境】	能力 Unit 1 Can You Swim?	數與量/ 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	月亮的位置變化/ 月相的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【環境】 【家政】	一、美麗的家鄉/ 2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境】	一、迎接朝陽/ 天亮了 三、美就在你身邊/反覆之美 五、生活魔法師/換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等】 【生涯發展】	性別面面觀/ 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球/ 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
4	09.20 ∩ 09.26	*9/26(六) 補行上 課、上班 上 10/02(五) ◎家庭教育 活動宣導	二、秋色 入山林/ 三、老鷹 不飛 6-2-10- 1, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7-1 【環境】	鬧熱的街仔 / 二、阮兜彼 條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	能力 Unit 1 Can You Swim?	數與量/ 二、整數的乘 法 4-n-03 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1- 1 【人權】 【生涯發展】	一、美麗的家鄉/ 2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2- 8 【環境】	一、迎接朝陽 /天亮了 三、美就在你 身邊/反覆 之美 五、生活魔法 師/換個角 度看世界 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 6 【環境教育】	性別面面觀/ 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球/ 3. 桌球好手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4 【性 別平等】
5	09.27 ∩ 10.03	*中秋節 (10/01) *調整放假 (10/02) ◎高齡教育 宣導相關 活動	三、老鷹 不飛/ 統整活動 一 6-2-1- 1, 1-2- 2, 3-2-2- 2, 6-2-4-1 【環境】	鬧熱的街仔 / 二、阮兜彼 條街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4- 2-4, 5-2-2	能力 Unit 1 Can You Swim?	數與量、幾何 / 三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等】 【生涯發展】 【家政教育】	月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1- 1 【人權】 【生涯發展教育】	二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2- 1, 7-2-2 【家政】【環境】	一、迎接朝陽 /走出戶外三、美 就在你 身邊/藝術 品中的對稱 與反覆 五、生活魔法 師/魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 6, 2-2-7 【生涯發展】	家庭生活樂陶陶/ 1. 主動做家事 2-2-3 【性別平等教育】 【家政】	二、危機總動員/ 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展】
6	10.04 ∩ 10.10	*國慶日 (10/10) *調整放假 (10/09) ◎性別平等 教育宣導	人物寫真 /四、永 遠的馬偕 /五、海 倫·凱勒 的奇蹟 1-2-4, 2- 2-2-3, 3- 2-1-1, 4- 2-1-1, 5-2-8- 2, 6-2-6- 1, 1-2-1, 【人權】 【環境】 【生涯發 展教育】	鬧熱的街仔 / 二、阮兜彼 條街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4- 2-4, 5-2-2	天氣 Unit 2 How's the Weather?	數與量、幾何 / 三、角度 4-n-16, 4-s- 04, 4-s-05 【性別平等】 【生涯發展】 【家政教育】	二、水生家族/ 認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【家政】 【海洋】	二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2- 1, 7-2-2 【家政】【環境】	一、迎接朝陽 /笛聲飛揚三、 美就在你 身邊/美化 生活 五、生活魔法 師/魔法棒 真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	家庭生活樂陶陶/ 1. 主動做家事 2-2-3 【家政】 【人權】	二、危機總動員/ 2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2- 3 【生涯發展】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
7	10.11 ∩ 10.17	*第一次定期評量 (10/13-10/16)	五、海倫·凱勒的奇蹟 2-2-2- 3, 3-2-1- 4, 4-2-3- 2, 5-2-11 【人權】 【生涯發展教育】	鬧熱的街仔 ／ 單元活動一 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-4, 2- 2-5, 4-2-1 【環境】	天氣 Unit 2 How's the Weather?	數與量/ 四、整數的除 法 4-n-03 【性別平等】 【生涯發展】	認識水域環境/ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2- 2 【環境】 【海洋】	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2- 2, 4-2-2 【家政】【環境】	一、迎接朝陽 ／ 笛聲飛揚三、 美就在你 身邊/ 美化 生活 五、生活魔法 師/ 魔法棒 真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等】【生涯發展】	家庭生活樂陶陶/ 2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政】	二、危機總動員/ 3. 救護小先鋒 5-2-3 【生涯發展】
8	10.18 ∩ 10.24	◎性侵害犯罪防治教育宣導	五、海倫·凱勒的奇蹟/ 六、讀書報告—— 林書豪的故事 6-2-5- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-8-1 【人權】 【生涯發展教育】	鬧熱的街仔 ／ 單元活動一 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-4, 2- 2-5, 4-2-1 【環境】	天氣 Unit 2 How's the Weather?	數與量/ 四、整數的除 法 4-n-03 【性別平等】 【生涯發展】	水生植物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【環境】 【海洋】	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2- 2, 4-2-2 【家政】【環境】	一、迎接朝陽 ／ 笛聲飛揚三、 美就在你 身邊/ 美化 生活 五、生活魔法 師/ 魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展】	家庭生活樂陶陶/ 2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政】	二、危機總動員/ 4. 親水遊戲 3-2- 1, 5-2-1【性別平 等】 【海洋教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
9	10.25 ∩ 10.31	◎家庭暴力 防治法宣 導	六、讀書 報告—— 林書豪的 故事/ 七、攀登 生命的高 峰 6-2-7- 4, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7-1 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境】 【人權】	豐富的生態 / 三、烏面納 栢 1-2-5, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-4 【環境】	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	幾何/ 五、三角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等】 【生涯發展】	二、水生家族/ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2- 2 【環境】 【海洋】	三、家鄉生活大不 同/1. 生產方式的 改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2- 2, 8-2-1, 8-2-2 【環境】【生涯發 展教育】	二、動聽的故 事/童話世 界 四、畫我家鄉 /圖畫地圖五、 生活魔法 師/身體變 變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 6, 2-2-7 【性別平等】 【生涯發展】	擁抱自然/1. 行前 筆記 4-2-2 【環境】	二、危機總動員/ 4. 親水遊戲 3-2- 1, 5-2-1 【性別平 等】【海洋教育】
10	11.01 ∩ 11.07	◎資訊倫理 或素養	七、攀登 生命的高 峰/ 統整活動 二 6-2-6-1 5-2-11, 6-2-4-2 【性別平 等教育】 【環境】 【人權】 【生涯發 展教育】	豐富的生態 / 三、烏面納 栢 1-2-5, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-4 【環境】	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	幾何/ 五、三角形 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08 【性別平等】 【生涯發展】	二、水生家族/ 水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境】 【海洋】	三、家鄉生活大不 同/2. 生活器物的 改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2- 2 【環境】【家政】	二、動聽的故 事/童話世 界 四、畫我家鄉 /圖畫地圖五、 生活魔法 師/身體變 變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【生涯發展】	擁抱自然/1. 行前 筆記 4-2-2 【環境】	三、跑跑跳跳樂/ 1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2 【生 涯發展】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
11	11.08 ∩ 11.14		統整活動二／ 閱讀開門一、種樹的人／ 世界風情／八、美味的一堂課 6-2-4-2 5-2-5, 5-2-14, 1-2-3-2 【資訊】 【人權】	豐富的生態 ／ 三、烏面桫 栌 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4 【環境】	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	數與量／ 六、整數四則 計算 4-n-04 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	三、奇妙的光／光 的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3-2-0- 3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作 息／1. 傳統的生活 作息 3-2-1, 4-2-2 【環境】【家政】 【海洋】	二、動聽的故 事／童話世 界 四、畫我家鄉 ／家鄉之美五、 生活魔法 師／身體變 變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2- 7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2- 12, 3-2-13 【性別平等】 【生涯發展】	擁抱自然／2. 戶外 新體驗 4-2-2 【環境】 【全民國防教育】	三、跑跑跳跳樂／ 2·跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2 【生涯發展】【人 權教育】
12	11.15 ∩ 11.21		八、美味 的一堂課 ／ 九、走進 蒙古包 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6- 1, 1-2-3-2 【資訊】 【人權】 【環境】	豐富的生態 ／ 單元活動二 2-2-1, 4-2- 1, 1-2-2, 4- 2-5	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	數與量／ 六、整數四則 計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	三、奇妙的光／光 的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作 息／1. 傳統的生活 作息 3-2-1, 4-2-2 【環境】【家政】 【海洋】	二、動聽的故 事／童話世 界 四、畫我家鄉 ／家鄉之美五、 生活魔法 師／角色變 變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 9, 3-2-12 【環境教育】	擁抱自然／2. 戶外 新體驗 4-2-2 【環境】	三、跑跑跳跳樂／ 2·跳躍樂無窮 3·認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-4 【生涯發展】【人 權教育】【資訊教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
13	11.22 ∩ 11.28		九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 1-2-3-1 【環境】 【資訊】	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk?	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等】 【生涯發展】 【家政教育】	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境】 【家政】 【人權】	二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等】 【生涯發展】	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政】	四、飲食與運動／1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2 【家政教育】 【全民國防教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	11.29 ∩ 12.05	*第二次定期評量 (12/01-12/04)	十、建築界的長頸鹿／統整活動 3-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2, 4-2-5-4 【環境】 【資訊】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權】	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk?	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等】 【生涯發展】 【家政教育】	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境】 【家政】 【人權】	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【環境教育】	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政】	四、飲食與運動／2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6 【資訊教育】
15	12.06 ∩ 12.12	◎性別平等教育宣導	統整活動三／閱讀天地／十一、水果們的晚會 6-2-7-2, 6-2-7-2, 1-2-2, 2-2-1-2 【家政】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權】	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk?	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等】 【生涯發展】 【家政教育】	三、奇妙的光／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政】 【環境】 【人權】 【海洋】	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展】	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂GO 3-2-4 【家政】	五、滾跳好體能／1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
16	12.13 ∩ 12.19	◎環境教育 宣導	十一、水果們的晚會／ 十二、兩兄弟 3-2-2- 2, 3-2-3- 1, 4-2-1- 1, 5-2-4- 2, 5-2-8- 1, 6-2-1- 3, 1-2- 1, 2-3-2-7 【家政】 【人權】 【生涯發展教育】	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1【人 權】	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4	數與量／ 八、容量與重 量的計算 4-n-14 【性別平等】 【生涯發展】 【家政教育】	三、奇妙的光／美 麗的色光 四、交通工具與能 源／常見的交通工 具 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 1-2-5- 2, 1-2-5-3, 2-2-5- 1, 2-2-6-2, 3-2-0- 3, 4-2-1-1 【環境】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與 節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政】【環境】 【人權】【海洋】	二、動聽的故 事／笛聲飛 揚 四、畫我家鄉 ／畫我家園五、 生活魔法 師／創意舞 臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等】 【生涯發展】	生活中遇見文化／ 2. 社區活動快樂 GO 3-2-4 【家政】	五、滾跳好體能／ 2·箱上小精 靈 3·繩索體操 3-2- 2, 3-2-4【生涯發 展】
17	12.20 ∩ 12.26		十二、兩兄弟／ 十三、棉花上的沉 睡者 3-2-2-3 4-2-3- 2, 5-2- 10, 6-2-7- 2, 1-2-3- 2, 2-2-2-3 【人權】 【家政】 【生涯發 展教育】	休閒生活／ 五、歇暍日 去佗位 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5, 5-2-2 【人權】【資 訊】	Culture & Festivals: Christmas	數與量／ 九、小數 4-n-11 【性別平等】 【生涯發展】	四、交通工具與能 源／常見的交通工 具／ 陸上交通工具的構 造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【環境】 【資訊】	五、家鄉的節慶與 節日／ 2. 現代的節日 9-2-1 【家政】【環境】 【人權】【性別平 等教育】	六、踩街遊行去／ 一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6 2-2-8 【環境教育】	改造清淨家園／ 1. 環境大探索 4-2- 3 【環境】	五、滾跳好體能／ 4·輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4【生 涯發展】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
18	12.27 ∩ 01.02	*開國紀念 日 (1/1)	十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2, 2-2-2-4 【家政】 【人權】	休閒生活／五、歌頌日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權】 【資訊】	Final Review Unit 1-Unit 4	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等】 【生涯發展】	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【環境】 【資訊】	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政】 【環境】 【人權】 【性別平等教育】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境】	六、口腔保衛戰／1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多少 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1
19	01.03 ∩ 01.09		十四、完璧歸趙／統整活動四 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1, 5-2-3-1 【人權】	休閒生活／五、歌頌日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權】 【資訊】	Final Review	數與量／九、小數 4-n-12 【性別平等】 【生涯發展】	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【環境】 【資訊】	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展】	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境】	六、口腔保衛戰／2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
20	01.10 ∩ 01.16	*第三次定期評量 (01/14-01/20)	閱讀天地／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權】	Final Review	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等】 【生涯發展】	四、交通工具與能源／認識能源 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2 【環境】 【資訊】	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等】 【生涯發展】	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境】	七、舞動一身／1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【性別平等】

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

108 學年度 第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫書。</p> <p>2. 學習安排時間，充實心靈，提升生活品質，活得豐富精彩。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從中建立文化概念，認識傳統和現代異同演變。</p> <p>4. 學習科學的精神，不斷的探索發現。</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，並加以身體力行。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各單字。</p> <p>3. 學會使用所習得的生詞。</p> <p>4. 能辨識長、短母音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音辨字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 解決生活情境中的四則問題；認識公里、尺、公分、公分和乘除的「的」；認識「四邊形」；透過各種四邊形的進位法；大數的加減；一、二倍數的計算；減法的小數加、減乘的兩步驟。</p> <p>7. 能理解長方形的面積公式；複合形和長公式單面積的計算。</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識時科發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p>	<p>1. 探索自己的興趣；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念。</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
1	02.14 ∩ 02.20	*開學暨正 式上課 (02/17) * 02/20(六) 補行上班 2/10(三)	從心出發 ／一、心 動不如行 動 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-3- 5, 4-2-3- 3 【生涯發 展教育】	社會的溫暖 ／ 一、紅豆伯 1-2-2, 1-2- 7, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 5- 2-2 【家政】	教室用語、發 音複習、角色 介紹	數與量、代數 ／ 一、整數四則 混合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權】	一、時間的測量/ 時間的規律性 1-2-2-2, 1-2-5- 1, 2-2-1-1 【生涯發展】	一、飲水思源/ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 8 【環境】【海洋】	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	大放異彩/1. 探 索興趣 1-2-2 【人權】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4 【生涯發展 教育】
2	02.21 ∩ 02.27	◎家庭教育 活動宣導	一、心動 不如行動 ／ 二、一束 鮮花 5-2-8- 2, 6-2- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2 【生涯發 展教育】 【環境】 【家政】	社會的溫暖 ／ 一、紅豆伯 1-2-2, 1-2- 7, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 5- 2-2 【家政】	第三冊複習 Starter Unit	數與量、代數 ／ 一、整數四則 混合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、時間的測量/ 時間的規律性/ 計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1, 3-2-0- 1, 6-2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展】	一、飲水思源/ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 8 【環境】【海洋】	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 3. 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	大放異彩/1. 探 索興趣 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4 【生涯發展 教育】
3	02.28 ∩ 03.06	*和平紀念 日連假三 天 (02/27- 03/01)	二、一束 鮮花/ 三、往夢 想前進 1- 2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2-1-1 【環境】 【家政】	社會的溫暖 ／ 一、紅豆伯 1-2-2, 1-2- 7, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 5- 2-2 【家政】	時間 Unit 1 What Time Is It?	數與量/二、 公里 4-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、時間的測量/ 計時的方法/進步 的計時工具 1-2-4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 3-2-0- 2, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0-2 【生涯發展】	一、飲水思源/ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2-2- 1, 2-2-2 【環境】	一、2 樂聲響 起 三、2 創造力 之美 五、1 我是奇 影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2- 7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	大放異彩/2. 達 人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友/ 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
4	03.07 ∩ 03.13	◎高齡教育 宣導相關 活動	三、往夢想前進/ 統整活動 一 4-2-3-2 5-2-4-1, 6-2-6- 1, 2-2-2- 1, 2-2-2- 3, 2-2-2- 4 【環境】	社會的溫暖 / 母仔困情 1- 2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2 【家政】	時間 Unit 1 What Time Is It?	數與量 / 二、 公里 4-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、時間的測量/ 進步的計時工具 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-2, 5-2- 1-2, 6-2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0-2 【生涯發展】	二、家鄉的人口/ 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2- 2 【環境】	一、2 樂聲響 起 三、3 想像樂 趣多 五、1 我是奇 影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	家族休閒總動員 / 1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權】 【性別平等教育】	一、我們是球友/ 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
5	03.14 ∩ 03.20	◎本土教育 相關活動 宣導	統整活動 一/ 文化廣角 鏡/ 四、米食 飄香 6-2-7- 2, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2 【環境】	社會的溫暖 / 母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2 【家政】	時間 Unit 1 What Time Is It?	數與量 / 三、 分數 4-n-09 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、時間的測量/ 進步的計時工具 二、水的移動 / 毛 細現象 1-2-4-1, 2-2-1- 1, 2-2-3-2, 3-2-0- 3, 4-2-1-1, 4-2-2- 1, 5-2-1-2, 6-2-1- 1, 7-2-0-2, 7-2-0- 3 【生涯發展】【資 訊教育】【環境教 育】【海洋教育】	二、家鄉的人口/ 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2- 2 【環境】	一、2 樂聲響 起 三、3 想像樂 趣多 五、1 我是奇 影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	家族休閒總動員 / 1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權】 【性別平等教育】	二、迎向青春期/ 1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4 【生涯發展教育】 【全民國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
6	03.21 ∩ 03.27	◎性別平等 教育宣導	四、米食 飄香/ 五、遠方 的來信 5-2-8- 2, 6-2-4- 2, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2 【環境】 【性別平 等教育】	社會的溫暖 / 母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2 【家政】	動作 Unit 2 What Are You Doing?	數與量/三、 分數 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、水的移動/毛 細現象 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-2-3, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 3-2-0-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-3-2, 7-2- 0-2 【環境教育】【海 洋教育】	二、家鄉的人口/ 2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 5 【性別平等教育】 【環境】	一、2 樂聲響 起 三、3 想像樂 趣多 五、2 偉大 的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	家族休閒總動員 / 2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政】 【性別平等教育】	二、迎向青春期/ 2. 青春你我他 1-2-4
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
7	03.28 ∩ 04.03	◎交通安全 教育宣導 *第一次定 期評量 (03/30- 04/01)	五、遠方 的來信/ 六、掌中 天地 5-2-13- 2, 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	社會的溫暖 / 單元活動一 1-2-2, 2-2- 7, 4-2-1, 4- 2-5 【家政】	動作 Unit 2 What Are You Doing?	幾何/ 四、四邊形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、水的移動/毛 細現象 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 5-2-1-2, 6-2-1- 1, 6-2-3-2, 7-2-0- 2 【人權教育】【海 洋教育】	三、家鄉的人口/ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋】	一、3 笛聲 飛揚 四、1 古今 童玩好好 五、2 偉大 的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	家族休閒總動員 / 2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政】 【性別平等教育】	二、迎向青春期/ 3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【人權】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
8	04.04 ∩ 04.10	◎性侵害犯 罪防治教 育宣導 *兒童節暨 民族掃 墓節連假 四天 (04/02- 04/05)	六、掌中 天地/ 七、請到 我的家鄉 來 5-2-3- 2, 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5 【生涯發 展教育】 【環境】	細膩無蝕本 / 三、著傷 1- 2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing?	幾何/ 四、四邊形 4-s-01, 4-s- 02, 4-s-06, 4- s-07, 4-s-08 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、水的移動/虹 吸現象 1-2-2-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-3-2, 7-2- 0-2 【資訊教育】 【生涯發展】【海 洋教育】	三、家鄉的人口/ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、1 聽大地在唱歌 四、1 古今童玩好好 玩五、2 偉大的光影 魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	小小志工團/ 1. 傳遞關懷 3-2- 3 【性別平等教育】 【環境】	三、槓鈴平衡樂/ 1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 【性別平等教育】
9	04.11 ∩ 04.17	◎環境教育 宣導	七、請到 我的家鄉 來/ 統整活動 二 4-2-3- 2, 5-2- 13-2, 6-2-3- 2, 5-2-4 【環境】	細膩無蝕本 / 三、著傷 1- 2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	數與量/五、 億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、水的移動/虹 吸現象/認識連通 管 1-2-2-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2 【性別平等】【海 洋教育】	三、家鄉的人口/ 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2- 2 【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔 術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	小小志工團/1. 傳遞關懷 3-2-3 【人權】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂/ 2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
10	04.18 ∩ 04.24	◎水域安全 宣導	文化廣角 鏡/ 統整活動 二 閱讀開門 一、國王 的噴泉 5-2-14- 2, 5-2-5	細膩無蝕本 / 三、著傷 1- 2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	數與量/五、 億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、水的移動/認 識連通管 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2-2- 2, 6-2-3-1, 7-2-0- 2 【資訊教育】【性 別平等】【環境教 育】【生涯發展】	三、家鄉的人口/ 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2- 2 【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔 術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3 【人權】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂/ 3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2- 5, 6-2-3【性別平等 教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
11	04.25 ∩ 05.01	◎性別平等 教育宣導	一、國王的噴泉／探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1 【生涯發展教育】	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯發展】	四、產業與生活／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	小小志工團／2. 小志工行動 3-2-3 【性別平等教育】 【環境】	四、天然災害知多少／ 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
12	05.02 ∩ 05.08	◎防災教育 宣導	八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2 【生涯發展教育】 【環境】	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展】 【性別平等】	四、產業與生活／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【環境】	四、天然災害知多少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【家政】 【環境】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
13	05.09 ∩ 05.15	*母親節 (5/09) *第二次定 期評量 (05/11- 5/14)	九、臺灣 昆蟲知己 ——李淳 陽/ 十、處處 皆學問 5-2-14- 2, 6-2-4- 2, 1-2-3- 2, 2-2-1- 2, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2 【環境】	細膩無蝕本 / 四、青紅燈 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-1, 5-2-2	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	數與量／七、 概數 4-n-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、昆蟲家族／昆 蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2- 1, 2-2-2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7-2-0- 2 【環境教育】【生 涯發展】	四、產業與生活/ 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境】【生涯發 展教育】	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔 術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【環境】	五、舞蹈小精靈/ 1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 6-2-3 【生涯發展 教育】
14	05.16 ∩ 05.22		十、處處 皆學問/ 統整活動 三 5-2-5, 6- 2-4-1, 4- 2-6-1, 6- 2-1-3, 6- 2-4-1 【環境】	細膩無蝕本 / 單元活動二 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	數與量／七、 概數 4-n-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、昆蟲家族／昆 蟲的一生 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境教育】【生 涯發展】	四、產業與生活/ 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境】【生涯發 展教育】	二、3 笛聲飛揚 四、3 珍惜我們的玩 具 五、2 偉大的光影魔 術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教育】 【環境】	五、舞蹈小精靈/ 2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2- 5, 6-2-3 【生涯發展 教育】
15	05.23 ∩ 05.29	◎家庭暴力 防治法宣 導	十一、臺 灣的孩子 1-2-2, 2- 2-1, 3-2- 2, 4-2- 4, 5-2-4 【海洋】 【環境】 【生涯發 展教育】	臺灣的動物 / 五、長尾山 娘 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3- 2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-2 【環境】	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	數與量、幾何 / 八、周長與面 積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、昆蟲家族／昆 蟲的一生／昆蟲與 環境 四、奇妙的電路/ 燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2-2- 2, 5-2-1-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-1 【生涯發展】	五、家鄉的運輸/ 1. 早期的運輸 1-2-7 【環境】	六、1 甜蜜的音符 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教育】 【環境】	六、健康耳鼻喉/ 1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1 【全民國防教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
16	05.30 ∩ 06.05	*應屆畢業 生定期 評量 (06/01- 06/03)	十一、臺灣的孩子 ／ 十二、有用好還是沒用好? 6-2-3, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2 【海洋】 【環境】 【生涯發展教育】	臺灣的動物 ／ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境】	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4	數與量、幾何 ／ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電路／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展】	五、家鄉的運輸／ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境】	六、1 甜蜜的音符 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2 【人權】 【性別平等教育】	六、健康耳鼻喉／ 2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1
17	06.06 ∩ 06.12		十二、有用好還是沒用好? ／ 十三、動物啟示錄 6-2-7-2, 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1 【環境】	臺灣的動物 ／ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境】	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	四、奇妙的電路／燈炮亮了／電路與開關 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展】	五、家鄉的運輸／ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境】	六、2 將心比心 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2 【性別平等教育】 【環境】	七、跑跳水中游／ 1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。