

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

109 學年度第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|---|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| 學期學習目標 | | | <p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p> | <p>1. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗，</p> <p>2. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法，激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念，</p> <p>3. 能聽懂並說出閩南語說法，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂，</p> <p>4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣，</p> <p>5. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生，</p> <p>6. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法</p> | <p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz</p> <p>2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p> | <p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；單位分數的認識分子、分母等分數</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法、解題過程和結果；認識除法直式</p> <p>3. 量與實測：能理解正方形與長方形周長的計算並應用認識重量單位「公克」、「公斤」</p> <p>4. 幾何：認識角「\angle」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p> | <p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵，</p> <p>2. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源，</p> <p>3. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵有趣的磁力玩具，</p> <p>4. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法，</p> <p>5. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計，</p> <p>6. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用</p> <p>7. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末，</p> <p>8. 觀察溶解的現象，觀察覺影響溶解情況的因素，</p> <p>8. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品，</p> | <p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>3. 學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</p> <p>5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。</p> <p>6. 學習欣賞與尊重每一個人。</p> | <p>1. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機，</p> <p>2. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色，</p> <p>3. 能運用點線面的元素創作藝術作品，</p> <p>4. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作，</p> <p>5. 培養觀察與模仿能力，強化手眼協調與大小肢體控制力，</p> <p>6. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係，</p> <p>7. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>8. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，</p> | <p>1. 參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度，</p> <p>2. 觀察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒，</p> <p>3. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生，</p> <p>4. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性</p> | <p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式，</p> <p>3. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態，</p> <p>4. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念，</p> <p>5. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毽子童玩的由來，讓學生更喜愛本土活動，</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|----------------------------------|--|--|-----------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| 1 | 08.30 ∩ 09.05 | *開學暨正式上課 (08/31) ◎交通安全教育宣導 | 時間的腳步/ 一、爸爸的相簿 1-2-3-1 【家政】 | 趣味的民俗/ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境】 | 教室用語、字母表、角色介紹、字母歌 | 數與量/一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權】 【生涯發展教育】 | 一、植物的身體/植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】 | 一、我的家庭/ 1. 我們的姓名 6-2-4 【人權】 | 一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面在哪裡 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13 【人權】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境】 | 愛班一起來/1. 活力小組 3-2-2 【性別平等】 【人權教育】 | 揮棒玩球樂/ 1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3 |
| 2 | 09.06 ∩ 09.12 | ◎水域安全宣導 | 時間的腳步/ 一、爸爸的相簿 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3 【家政】 | 趣味的民俗/ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境育】 | 問候 Starter Unit | 數與量/一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權】 【生涯發展教育】 | 一、植物的身體/植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境】 【性別平等】 | 一、我的家庭/ 1. 我們的姓名 6-2-4 【人權】 | 一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面在哪裡 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【生涯發展教育】 【家政】 【性別平等教育】 | 愛班一起來/1. 活力小組 3-2-2 【性別平等】 【人權教育】 | 揮棒玩球樂/快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4 |
| 3 | 09.13 ∩ 09.19 | ◎防災教育宣導 | 時間的腳步/ 二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【家政】 | 趣味的民俗/ 一、八月十五 二、1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境】 | 名字 Unit 1 What's Your Name? | 數與量/一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權】 【生涯發展教育】 | 一、植物的身體/植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境】 | 一、我的家庭/ 2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政】 【性別平等教育】 | 一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面大集合 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政】 | 愛班一起來/2. 班級小公民 3-2-2 【性別平等】 【人權教育】 | 揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|--|---|--------------------------------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| 4 | 09.20 ∩ 09.26 | *9/26(六)補 行上課、 上班上 10/02(五) ◎家庭教育 活動宣導 | 時間的腳步/ 二、長大這件 事/三、老寶 貝 6-2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-2-3, 4- 2-3-1, 5-2-3- 2【家政】 | 趣味的民俗 / 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 3-2- 1, 5-2-1 【環境】 | 名字 Unit 1 What's Your Name? | 數與量/二、 四位數的加減 3-n-02 【性別平等教 育】 【人權】【生涯 發展教育】 | 一、植物的身體 / 植物的莖和根 / 植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-2-1, 2-1- 1-1, 5-2-1-1 【環境教育】 | 一、我的家庭/ 2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7- 2-1, 7-2-4 【家政】【性別平 等教育】 | 一、躍動的音符/ 唱吧!跳吧!三、 趣味點線面/點線 面大集合五、身體 魔法師/信任我的 好朋友 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-7, 3-2-13 | 愛班一起來/2. 班 級小公民 3-2-2 【性別平等】【人 權教育】 | 揮棒玩球樂/ 2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4 |
| 5 | 09.27 ∩ 10.03 | *中秋節 (10/01) *調整放 假(10/02) ◎高齡教育 宣導相關 活動 | 時間的腳步/ 三、老寶貝/ 四、辦桌 6-2-4-3, 1-2- 3-1, 2-2-2- 4, 3-2-3-2, 4- 2-5-2, 5-2-8- 3 【家政】【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 | 趣味的民俗 / 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 3-2- 1, 5-2-1 【環境】 | 名字 Unit 1 What's Your Name? | 數與量/二、 四位數的加減 3-n-02 【性別平等教 育】 【人權】【生涯 發展教育】 | 一、植物的身體 / 植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 3-1-0-2, 5-2- 1-1 【環境】 【家政】 | 二、家庭與倫 理/1. 親人的 往來 3-2-1 【家政】 | 一、躍動的音符/ 唱吧!跳吧! 三、趣味點線面/ 點線面大集合 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2-7, 3- 2-13 | 愛班一起來/3. 愛 班行動 3-2-2 【性別平等】【人 權教育】 | 寶貝我的感官/ 1. 耳聰目明 1-1- 4, 5-1-2【環境教 |
| 6 | 10.04 ∩ 10.10 | *國慶日 (10/10) *調整放 假(10/09) ◎性別平等 教育宣導 | 四、辦桌/ 統整活動一/ 五、有點黏又 不會太黏 6-2-5-1, 6-2- 9, 6-2-4-1, 1- 2-4【性別平 等教育】【生 涯發展教育】 | 趣味的民俗 / 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 3-2- 1, 5-2-1 【環境】 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 數與量、幾何 / 三、角 3-n-17, 3-s-07 【性別平等教 育】 【人權】【生涯 發展教育】 | 二、神奇磁力/ 磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 1-2-4-2, 2-2- 3-1, 3-2-0-1 【性別平等】【生 涯發展】 | 二、家庭與倫 理/1. 親人的 往來 3-2-1 【家政】 | 一、躍動的音符/ 笛聲飛揚 三、趣味點線面/ 點線面大集合五、 身體魔法師/觀察 你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家政】【人權】 【性別平等教育】 | 我的成長/ 1. 看見我的好 1-2- 1 【性別平等】【家 政教育】 | 寶貝我的感官/ 2. 愛護鼻、舌和皮 膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3 【環境】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|---------------------------|---|--|-------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| 7 | 10.11 ∩ 10.17 | *第一次定期評量 (10/13-10/16) | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1, 5-2-6-1 【性別平等教育】 | 趣味的民俗 ／ 單元活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 數與量／四、乘法 3-n-04 【性別平等教育】 【人權】 【生涯發展教育】 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1 【性別平等】 | 二、家庭與倫理／2. 家庭的組成 3-2-1, 6-2-4 【家政】 【人權】 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6 【人權】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 我的成長／ 2. 展現我的好 1-2-1 【家政教育】 【人權教育】 | 歡欣土風舞/ 1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5 |
| 8 | 10.18 ∩ 10.24 | ◎性侵害犯罪防治教育宣導 | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【性別平等教育】 【環境】 | 四序的倚家 ／ 三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政】 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 數與量／四、乘法 3-n-08 【性別平等教育】 【人權】 【生涯發展教育】 | 二、神奇磁力／磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】 | 二、家庭與倫理／3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3 【家政】 【人權】 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 【人權】 【生涯發展教育】 【環境】 【性別平等教育】 | 我的成長／ 2. 展現我的好 1-2-1 【家政教育】 【人權教育】 | 歡欣土風舞/ 2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5 |
| 9 | 10.25 ∩ 10.31 | ◎家庭暴力防治法宣導 | 生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【環境】 | 四序的倚家 ／ 三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政】 | Review 1 複習 Unit1~Unit2 | 幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02 【家政】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展】 【人權教育】 | 三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權】 【生涯發展教育】 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 我的成長／ 3. 我想變更好 1-2-1 【性別平等】 【人權教育】 | 生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 【人權】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------------|---|--|--------------------------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| 10 | 11.01 ∩ 11.07 | ◎資訊倫理 或素養 | 生活的智慧/ 七、馬太鞍的 巴拉告/ 統整活動二 5-2-13-2, 6- 2-6-1, 5-2-4- 1, 5-2-5, 5-2- 7-1, 6-2-2- 1, 6-2-3-3, 6- 2-4-1【環 境】 | 四序的倚家 / 三、烏鼠欲 搬厝 1-2-2, 1-2- 6, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2-1 【家政】 | Culture & Festivals: Halloween | 幾何/ 五、周界與周 長 3-s-01, 3-s-02 【性別平等教 育】 【人權】【生涯 發展教育】 | 二、神奇磁力/ 磁鐵的生活應用 三、看不見的空 氣/空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 4-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-1-1 【性別平等】【生 涯發展】 | 三、學校的生 活/1. 班級自 治 4-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 6-2-5 【人權】【生涯發 展教育】 | 二、聽, 是什麼聲 音/森林家族四、 我的好朋友/介紹 我的好朋友五、身 體魔法師/小小雕 塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7 【環境】【人權】 【家政】【性別平 等教育】 | 情緒管理員/1. 情 緒種子 1-2-3 【性別平等教育】 | 生命的樂章/ 1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1- 1, 1-1-2, 1-1-3, 6- 1-2 |
| 11 | 11.08 ∩ 11.14 | | 生活的智慧/ 臺灣好風情/ 統整活動二/ 閱讀開門一/ 傘/八、淡水 小鎮 6-2-6-1, 5-2- 3-2, 5-2-4- 1, 5-2-8-1, 5- 2-10, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14- 4, 1-2-3-2 【生涯發展教 育】【環境教 育】 | 四序的倚家 /單元活動 二 1-2-1, 1- 2-7, 1-2- 8, 2-2-4, 2- 2-5 | 常見文具用品 Unit 3 What's This? | 數與量/六、 加減併式與估 算 3-n-03 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 | 三、看不見的空 氣/空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 6-2- 2-1 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】 | 三、學校的生 活/2. 校園安 全 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教 育】【環境教育】 | 二、聽, 是什麼聲 音/森林家族四、 我的好朋友/介紹 我的好朋友五、身 體魔法師/小小雕 塑家 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【環境教育】【人 權教育】【家政教 育】【性別平等教 育】 | 情緒管理員/1. 情 緒種子 1-2-3【性 別平等教育】 【全民國防教育】 | 生命的樂章/3. 老化 與死亡 1-1-1, 6-1-4 【家政教育】 |
| 12 | 11.15 ∩ 11.21 | | 臺灣好風情/ 八、淡水小鎮 /九、回到鹿 港 2-2-2-4, 3-2- 1, 1-2-2, 1- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-7-1, 6- 2-1-3, 1-2-3- 2 【環境】 | 運動身體好 /四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2 | 常見文具用品 Unit 3 What's This? | 數與量/六、 加減併式與估 算 3-n-03, 3-n-10 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 | 三、看不見的空 氣/空氣的特性 /空氣流動形成 風 1-2-3-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 7-2- 0-2 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】 | 四、學習與成長 /1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6- 2-3 【資訊】【家政】 【生涯發展教 育】 | 二、聽, 是什麼聲 音/森林家族四、 我的好朋友/介紹 我的好朋友五、身 體魔法師/小小雕 塑家 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-7, 3-2-11 【人權】【性別平 等教育】【生涯發 展教育】 | 情緒管理員/2. 情 緒週記 1-2-3【性 別平等教育】 | 肢體運動王/1. 墊上 滾翻樂 3-1-1, 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|-----------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| 13 | 11.22 ∩ 11.28 | | 臺灣好風情 ／九、回到 鹿港／十、 參觀安平古 堡 2-2-2-2, 3- 2-1-2, 4-2- 1-1, 5-2-9- 1, 6-2-4- 2, 1-2-3-2 【環境教 育】 | 運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2 | 常見文具用 品 Unit 3 What's This? | 數與量／七、 除法 3-n-05 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】 | 三、看不見的 空氣／空氣流 動形成風 1-2-2-1, 1-2- 3-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 2- 2-5-1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】 | 四、學習與成 長／1. 學習的 方法 5-2-2, 6-2- 2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 | 二、聽，是什麼 聲音／森林家族 四、我的好朋友 ／介紹我的好朋 友五、身體魔法 師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 | 情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3 【性別平等教 育】 【全民國防教育】 | 肢體運動王／2. 跳 箱我不怕 3-1- 1, 3-1-2, 3-1-4 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 14 | 11.29 ∩ 12.05 | *第二次定 期評量 (12/01- 12/04) | 臺灣好風情／ 十、參觀安平 古堡／十一、 聽神木說話 2-2-2-2, 3-2- 1-1, 4-2-1- 1, 5-2-3- 2, 6-2-2- 2, 1-2-3-2 【環境教育】 | 運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? | 數與量／七、 除法 3-n-05 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】 | 三、看不見的 空氣／空氣和風的 應用 1-2-2-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 6-2- 2-1, 6-2-3-1, 6- 2-3-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 四、學習與成 長／2. 多元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6- 2-2 【家政教育】【生 涯發展教育】 | 二、聽，是什麼 聲音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／ 不一樣的臉五、身 體魔法師／小小雕 塑家 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7 【環境教育】【性 別平等教育】【生 涯發展教育】 | 安全防護站／1. 校 園安全急轉彎 4-2- 1 【性別平等教 育】【人權教育】 | 肢體運動王／3. 快步 向前跑 3-1-1, 3-1- 2, 3-1-4 |
| 15 | 12.06 ∩ 12.12 | ◎性別平等 教育宣導 | 臺灣好風情／ 十一、聽神木 說話／統整活 動三 2-2-2-4, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-4-1, 6- 2-5-1 【環境 教育】 | 運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? | 數與量／八、 重量 3-n-16 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】 | 三、看不見的 空氣／空氣和風的 應用 四、廚房裡的科 學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2- 1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 5-2-1-2, 3- 2-0-3, 6-2-3- 1, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】 | 五、校園的人際 關係／1. 與同學 相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教 育】【人權教育】 | 二、聽，是什麼 聲音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／ 不一樣的臉五、身 體會說話 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6 【人權教育】【性 別平等教育】【生 涯發展教育】 | 安全防護站／1. 校 園安全急轉彎 4-2- 1 【性別平等教 育】【人權教育】 | 肢體運動王／4. 輕快 來跑跳 3-1-1, 3-1- 4, 4-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|------------------|---|--|--------------------------------------|--|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| 16 | 12.13 ∩ 12.19 | ◎環境教育 宣導 | 臺灣好風情／ 語文萬花筒／ 統整活動三／ 十二、字字看 心情 6-2-2, 6-2-4- 2, 6-2-6-1, 6- 2-8-1, 6-2- 10-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-2 【人權教育】 | 運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? | 數與量／八、 重量 3-n-16 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 | 四、廚房裡的科 學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 2-2-3-1, 7- 2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】【家政教育】 | 五、校園的人際 關係／1. 與同學 相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教 育】【人權教育】 | 二、聽，是什麼聲 音／笛聲飛揚四、 我的好朋友／不一 樣的臉五、身體魔 法師／我的身體會 說話 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】【性 別平等教育】【生 涯發展教育】 | 安全防護站／2. 居 家安全搜查線 4-2- 1【性別平等教 育】【人權教育】 | 快樂的社區／1. 社區 新體驗 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】【家 政教育】 |
| 17 | 12.20 ∩ 12.26 | | 十二、字字看 心情／十三、 數字好好玩 3-2-1-3, 4-2- 2, 5-2-13- 1, 6-2-10- 1, 1-2-3-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1 | Review 2 複習 Unit3~Unit4 | 數與量／八、 重量 3-n-16 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 | 二、聽，是什麼 聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友 ／不一樣的臉 五、身體魔法師 ／我的身體會說 話 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2-13 【性別平等教 育】【人權教育】 | 五、校園的人際 關係／2. 合作與 競爭 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】 | 二、聽，是什麼聲 音／笛聲飛揚四、 我的好朋友／不一 樣的臉五、身體魔 法師／我的身體會 說話 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13 | 安全防護站／2. 居 家安全搜查線 4-2- 1【性別平等教 育】【人權教育】 | 快樂的社區／1. 社區 新體驗 2. 健康又 環保 2-1-2, 5-1- 4, 7-1-4【環境教 育】【家政教育】 |
| 18 | 12.27 ∩ 01.02 | *開國紀念 日 (1/1) | 十三、數字 好好玩／十 四、神射手 與賣油翁 2-2-2-3, 3- 2-3-5, 4-2- 3-2, 5-2-3- 2, 6-2-10- 1, 1-2-1, 2- 2-2-2【人權 教育】【生涯 發展教育】 【家政】 | 運動身體好 ／單元活動 三 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 2-2-3, 4- 2-5 | Final Review Unit1~Unit4 | 幾何／九、圓 3-s-03 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展】 | 四、廚房裡的 科學／溶解量 比一比／生活 中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2- 3-3, 1-2-5- 1, 2-2-3-1, 3- 2-0-1, 3-2-0- 3, 7-2-0-3 【生涯發展】 | 五、校園的人 際關係／3. 學 校是個小社會 6-2-1, 6-2-3 【生涯發展】 【人權】 | 六、運動會／運 動會開始 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】 | 生活樂趣多／1. 健康有禮的生活 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】 | 快樂的社區／2. 健 康又環保 2-1- 2, 7-1-5 【環境教育】 【家政教育】 |

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

108 學年度 第二學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|---|--|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>2. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>3. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>4. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p> | <p>1. 能夠說出各種常見天氣現象、花卉、餐具、蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異，</p> <p>2. 能夠認識聲母，</p> <p>3. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀，</p> <p>4. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義，</p> | <p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能認識短母音音組，並運用拼讀規則聽音辨字、看字讀音和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p> | <p>1. 做同分母分數的大小比較、從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>2. 在具體情境中，解決兩步驟問題。能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。認識 24 時制，並應用在生活中</p> <p>4. 以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>5. 認識容量單位「公升」、「毫升」。</p> <p>6. 解決同分母分數的加減應用問題。</p> | <p>1. 透過觀察與查資料，規劃蔬菜種植的準備及記錄工作，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>2. 認識水的三態變化，在日常生活的應用，知道水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。</p> <p>3. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</p> <p>4. 透過不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係，利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。</p> <p>5. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p> | <p>1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。</p> <p>2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</p> <p>5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。</p> <p>6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。</p> | <p>1. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格，</p> <p>2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性，了解作品與色彩的關聯，了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作，欣賞同學的作品，並分享創作心得，</p> <p>3. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感，培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能，</p> <p>4. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力，</p> <p>5. 以不同藝術技巧表現動物特徵，</p> <p>6. 培養觀察造形的能力及創作能力，</p> | <p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；並了解 and 實踐與大自然正確互動的方式，</p> <p>2. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐，</p> <p>3. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事，</p> <p>4. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法，</p> | <p>1. 選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣，</p> <p>2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧，</p> <p>3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機，</p> <p>4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式，</p> <p>5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人重要性，</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|--|---|------------------------|---|---|--|--|------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 1 | 02.14 ∩ 02.20 | *開學暨正式上課 (02/17) *02/20 (六)補行上班 2/10(三) | 生活的滋味／單元主題引導／ 一、許願 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2 【生涯發展教育】 | 美麗的大自然／一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境】【資訊】 | 教室用語、字母表、角色介紹 | 數與量／ 一、分數 3-n-11 【人權】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境】 【性別平等教育】 | 一、家鄉的生活／ 1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】 | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境】 【人權】 【性別平等教育】 | 寵物與大自然／ 1. 我的寶貝 1-2-4 【環境】 | 跑踢足球樂／ 1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5 |
| 2 | 02.21 ∩ 02.27 | ◎家庭教育活動宣導 | 一、許願 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2 | 美麗的大自然／一、是按怎 | 第一冊複習 Starter Unit | 數與量／ 一、分數 3-n-11 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 | 一、家鄉的生活／ 1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】 | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩 五、我是大明星 | 寵物與大自然／ 1. 我的寶貝 1-2-4 【環境】 | 跑踢足球樂／ 1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5 |
| 3 | 02.28 ∩ 03.06 | *和平紀念日連假三天 (02/27-03/01) | 二、晒棉被／ 三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5, 3-2-2-2 【家政】【環境】 | 美麗的大自然／音標大放送 一 3-2-1 | 寵物 Unit 1 Is It a Dog? | 數與量／ 二、除法 3-n-05, 3-n-06 【海洋】 【人權】 【性別平等教育】 | 一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境】 【性別平等教育】 | 一、家鄉的生活／ 2. 鄉鎮市區生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境】 【人權】 【性別平等教育】 | 寵物與大自然／ 2. 走進自然 1-2-4 【環境】 | 跑踢足球樂／ 1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5 |
| 4 | 03.07 ∩ 03.13 | ◎高齡教育宣導相關活動 | 三、下雨的時候／ 四、追風車隊 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5 【環境】 | 美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境】 | 寵物 Unit 1 Is It a Dog? | 數與量／ 二、除法 3-n-07 【人權】 【性別平等教育】 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境】 【性別平等教育】 | 一、家鄉的生活／ 3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】【資訊教育】 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權】 【性別平等教育】 | 便利生活網／ 1. 社區資源探索隊 2-2-4 【資訊】 | 跑踢足球樂／ 2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|--|---|------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 5 | 03.14 ∩ 03.20 | ◎本土教育 相關活動 宣導 | 四、追風車 隊/ 統整活動一 4-2-3-2, 5- 2-7-1, 6-2- 1-1, 5-1-2- 2, 5-1-7- 3, 5-2-1, 5- 2-3-2, 5-2- 7-1, 6-2-1- 1, 6-2-4-1 【環境】 | 美麗的大自然/ 二、花園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-4, 2-2- 7, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1 【環境】 | 寵物 Unit 1 Is It a Dog? | 數與量/ 三、時間 3-n-13 【性別平 等】 【人權】 【生涯發展 教育】 | 一、種蔬菜/蔬菜 成長日記 1-2-5-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 2-2-2- 1, 5-2-1-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2, 7-2-0- 3 【環境】 【性別平等教育】 | 一、家鄉的生活/ 3. 便利的家鄉生 活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資 訊教育】 | 一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩家族五、 我是大明星/超級 變變變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6 【環境】 【人權】 【性別平等教育】 | 便利生活網/ 1. 社區資源探索隊 2-2-4 【資訊】 | 安全小專家/ 1. 居家安全 2. 生 活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 【全民國防教育】 |
| 6 | 03.21 ∩ 03.27 | ◎性別平等 教育宣導 | 心情組曲/ 統整活動一 /單元主題 引導/五、 我要給風加 上顏色 6-2- 7-2, 6-2- 9, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-1-1 【環境】 | 美麗的大自然/ 音標大 放送二 3-2-1 | 身材外型 Unit 2 Are You Tall? | 數與量/ 三、時間 3- n-13 【性別 平等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 | 二、水的奧秘/水 和水蒸氣的變化 1-2-1-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-1, 2-1-1- 2, 2-2-2-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 二、家鄉的活動/ 1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-1, 6- 2-3, 7-2-2 【家政教育】 | 一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩家族五、 我是大明星/超級 變變變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6 【環境】 【人權】 【性別平等教育】 | 便利生活網/ 2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊】 | 安全小專家/ 2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 7 | 03.28 ∩ 04.03 | ◎交通安全 教育宣導 *第一次定 期評量 (03/30- 04/01) | 五、我要給 風加上顏色 / 六、黃金葛 5-2-8-2, 6- 2-1-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 1, 3-2-3- 5, 4-2-1-3 【環境】 | 美麗的大自然/ 單元活 動一 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2- 6, 4-2-5, 5- 2-1 【環境】 【資訊】 | 身材外型 Unit 2 Are You Tall? | 數與量/ 四、小數 3- n-12 【性別平等 教育】 【人權 教育】 | 二、水的奧秘/水 和水蒸氣的變化/ 水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1- 2, 2-2-3-2, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7-2-0- 2 【性別平等教育】 【環境】 | 二、家鄉的活動/ 2. 多元的生活風 貌 1-2-2, 6-2-4, 9- 2-1 【人權教育】 | 一、歡樂時光/笛 聲飛揚 三、色彩魔術師/ 色彩家族 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【性別平等教育】 | 便利生活網/ 2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊】 | 安全小專家/ 3. 校園霸凌 5-1- 2, 5-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|---------------------------------|---|--|---|---|-----------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 8 | 04.04 04.10 | ◎性侵害犯罪防治教育宣導 *兒童節暨民族掃墓節連假四天 (04/02-04/05) | 六、黃金葛 ／ 七、最後的決定 5-2-10, 6-2-3-2, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-1-1 【環境】【生涯發展教育】 | 請恁食腥臊 ／ 三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政】 | 身材外型 Unit 2 Are You Tall? | 數與量/ 四、小數 3-n-12 【性別平等教育】 【人權】 | 二、水的奧秘/水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境】 | 三、家鄉的消費與生活/ 1. 商店與生活 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 | 一、歡樂時光/笛聲飛揚 三、色彩魔術師/色彩家族 五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權】 【性別平等教育】 | 小小服務隊/ 1. 學校服務 3-2-3 【人權】 | 靈巧試身手/ 1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4 |
| 9 | 04.11 04.17 | ◎環境教育宣導 | 七、最後的決定/ 統整活動二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9 【生涯發展教育】 | 請恁食腥臊 ／ 三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政】 | 複習 Review 1 Unit 1-Unit 2 | 統計與機率/ 五、統計表 3-d-01 【人權】 【環境】 【性別平等教育】 | 二、水的奧秘/水和冰的變化/好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋】 【性別平等教育】 【環境】 | 三、家鄉的消費與生活/ 2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】 | 二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/大樹下 五、我是大明星/我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【性別平等教育】 | 小小服務隊/ 1. 學校服務 3-2-3 【人權】 | 靈巧試身手/ 2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4 |
| 10 | 04.18 04.24 | ◎水域安全宣導 | 閱讀開門一/ 統整活動二/ 彩色的天幕 6-2-10-1, 6-2-2-2, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10 【環境】 | 請恁食腥臊 ／ 音標大放送 三 3-2-1 | 家人介紹 Unit 3 Who's He? | 統計與機率/ 五、統計表 3-d-01 【環境】 【性別平等教育】 | 二、水的奧秘/好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境】 | 三、家鄉的消費與生活/ 2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】 | 二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/大樹下 五、我是大明星/我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2 【環境】 【人權】 【性別平等教育】 | 小小服務隊/ 2. 社區服務 3-2-3 【人權教育】 | 靈巧試身手/ 3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 11 | 04.25 ∩ 05.01 | ◎性別平等 教育宣導 | 探索大自然 ／閱讀開門 一／彩色的 天幕／單元 主題引導／ 八、油桐 花・五月雪 5-2-13, 5-2- 14-2, 5-2- 14-4, 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 2, 4-2-1-1 【環境】 | 請您食腥臊 ／ 四、青菜 1- 2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5【家政】 | 家人介紹 Unit 3 Who's He? | 數與量/ 六、長度 3-n-14 【人權】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 | 三、認識天氣／天 氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-4-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3-2-0- 1 【環境】 | 四、家鄉風情畫/ 1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2 【環境教育】 | 二、美妙的旋律/ 音階遊戲 四、拜訪樹朋友/ 來樹下玩 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7 【人權】 【性別平等教育】 【環境】 | 小小服務隊/ 2. 社區服務 3-2-3 【人權】 | 靈巧試身手/ 4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4 |
| 12 | 05.02 ∩ 05.08 | ◎防災教育 宣導 | 八、油桐 花・五月雪 ／ 九、大自然的 美術館 5- 2-14-5, 6-2- 6-1, 1-2- 1, 2-2-1- 2, 3-2-2- 2, 4-2-1-1 【環境】【海 洋】 | 請您食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5【家政】 | 家人介紹 Unit 3 Who's He? | 數與量/ 六、長度 3-n-14 【環境】 【性別平等 教育】 | 三、認識天氣／天 氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1 【資訊】 【環境】 | 四、家鄉風情畫/ 1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2 【環境教育】 | 二、美妙的旋律/ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹 下玩 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【性別平等教育】 | 我來當家／1. 生活 小當家 2-2-1 【人權】【生涯發 展教育】 【家政】 | 飲食與健康/ 1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2 【家政】【環境】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 13 | 05.09 ∩ 05.15 | *母親節 (5/09) *第二次定 期評量 (05/11- 5/14) | 九、大自然的 美術館/ 十、臺灣的 山椒魚 5-2- 8-1, 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-4【海 洋】【環境】 | 請您食腥臊 ／音標大放 送 四 3-2-1 | Culture & Festivals: Mother's Day | 數與量/ 七、 分數的加減 3-n-11 【人權】 【性別平等 教育】 | 三、認識天氣／天 氣的變化／小氣 象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-4-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 2-2-4- 1, 3-2-0-1 【資訊】 【環境】 | 四、家鄉風情畫/ 2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1 【環境教育】 | 二、美妙的旋律/ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹 下玩 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【環境】 【人權】 【性別平等教育】 | 我來當家／1. 生活 小當家 2-2-1 【人權】【生涯發 展教育】 【家政】 | 飲食與健康/ 2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------------------------|---|---|----------------------------------|--|---|--|--|---|---------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 14 | 05.16 ∩ 05.22 | | 十、臺灣的山椒魚／統整活動三 5-2-8, 6-2-3-3, 5-2-3-1, 5-2-4, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 6-2-4-3, 6-2-5-1, 6-2-8-1 【環境】 | 請恁食腥臊／單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1【家政】 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 數與量／七、分數的加減 3-n-11 【人權】 【性別平等教育】 | 三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 4-2-2-3, 7-2-0-1 【資訊】 【環境】 | 四、家鄉風情畫／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1 【環境教育】 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境】 【人權】 【性別平等教育】 | 我來當家／2. 家事小當家 2-2-1 【人權】 【生涯發展教育】 【家政】 | 舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1 |
| 15 | 05.23 ∩ 05.29 | ◎家庭暴力防治法宣導 | 閱讀交響樂／單元主題引導／十一、蟬 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【性別平等教育】 【環境】 | 五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊】 【家政】 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06 【性別平等教育】 【人權】 【資訊】 | 三、認識天氣／氣象預報臺 四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1 【環境】 | 五、家鄉的地名／1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2 | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境】 【人權】 【性別平等教育】 | 我來當家／2. 家事小當家 2-2-1 【人權】 【生涯發展教育】 【家政】 【全民國防教育】 | 舞動韻律風/ 2. 身體動一動 3-1-1, 4-1-3 |
| 16 | 05.30 ∩ 06.05 | *應屆畢業生定期評量 (06/01-06/03) | 十一、蟬／十二、小紅 6-2-1-3, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2 【性別平等教育】 【環境】 【人權】 | 五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊】 【家政】 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06 【性別平等教育】 【人權】 【資訊】 | 四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境】 | 五、家鄉的地名／1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2 | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境】 【人權】 【性別平等教育】 | 社區安全一起來／1. 社區安全追追追 4-2-1 【人權】 | 健康小達人/ 1. 健康生活有一套 7-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 17 | 06.06 § 06.12 | | 十二、小紅 ／十三、巨 人的花園 6- 2-6-1, 1-2- 4, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-14-3 【人權】【生 涯發展教 育】 | 五日節的活 動/ 音標大放送 五 3-2-1 | Review 2 複習 Unit3-Unit 4 | 代數／九、 乘法與除法 3-a-01 【人權】 【性別平等 教育】 | 四、動物大會師/ 動物的身體／動物的 運動 1-2-1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境】 | 五、家鄉的地名/ 2. 探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3 【資訊教育】 | 六、動物嘉年華/ 動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2- 11, | 社區安全一起來/ 1. 社區安全追追追 4-2-1 【人權】 | 健康小達人/2. 消費 停看聽 7-1-2 【家政】 |
| 18 | 06.13 § 06.19 | *端午節連 假四天 (06/12- 06/14) | 十三、巨人 的花園／十 四、神筆馬 良 6-2-6- 1, 1-2-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-2, 4-2-3- 2, 5-2-8-2 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【人權】 | 五日節的活 動/ 單元活動三 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-6, 2- 2-1, 2-2- 2, 2-2-4, 2- 2-8, 4-2-1 【家政】 | Final Review 複習 Unit1-Unit 4 | 代數/ 九、乘法與 除法 3-a-01 【人 權】 【性別平等 教育】 | 四、動物大會師/ 動物的運動 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2-1- 1 【生涯發展教育】 【環境】 | 六、守護我家鄉/ 1. 關懷家鄉的問 題 1-2-3, 6-2-1, 6- 2-3 【環境教育】 | 六、動物嘉年華/ 動物狂歡節 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【環境】 | 社區安全一起來/ 2. 改善社區環境 4-2-1 【人權】 | 跑跳好體能/ 1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5 【人權】【生涯發展 教育】 |
| 19 | 06.20 § 06.26 | *畢業典 禮 (6/) | 十四、神筆 馬良／統整 活動四 6-2- 1-3, 5-2-8- 1, 5-2-10, 5- 2-12-1, 5-2- 14-2, 5-2- 14-5, 6-2-1- 1, 6-2-1- 2, 6-2-7-1 【性別平 等】 【人權】 | 唸謠 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-7, 2-2- 8, 4-2-1, 4- 2-3, 4-2-5 【海洋】【家 政】 | Final Review | 數與量/ 十、容量 3-n-15 【海洋】 【人權】 【性別平等 教育】 | 四、動物大會師/ 動物的運動／模仿 動物的發明 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2-1- 1 【生涯發展教育】 【環境】 | 六、守護我家鄉/ 1. 關懷家鄉的問 題 1-2-3, 6-2-1, 6- 2-3 【環境教育】 | 六、動物嘉年華/ 紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【環境】 | 社區安全一起來/ 2. 改善社區環境 4-2-1 【人權】 | 跑跳好體能/ 2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1- 1, 3-1-4 【人權】 【生涯發展教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|----------------------|--|---|--|---|----------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 20 | 06.27 § 07.03 | *第三次定期評量 (06/24-06/30) *休業式 (06/30) *暑假開始 (07/01-08/29) | 統整活動四 ／拜訪火燒 島 6-2-2-1, 6- 2-3-3, 6-2- 7-4, 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-8- 1, 5-2-10, 5- 2-13【環 境】 | 來唱節日的 歌 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-7, 2-2- 8, 4-2-1, 4- 2-3, 4-2-5 【海洋】【家 政】 | Final Review 成果發表 | 數與量／ 十、容量 3-n-15 【人權】 【性別平等 教育】 | 四、動物大會師／ 科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1- 1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】 【環境】 | 六、守護我家鄉／ 2. 愛護家鄉的行 動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】 | 六、動物嘉年華／ 紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【環境】 | 寵物與大自然／ 1. 我的寶貝 1-2-4 【環境】 | 跑跳好體能/ 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權】【生涯發展 教育】 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。