

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

109 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 學期核心素養 | | | <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活上的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> |

學期學習重點

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。 6. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 7. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 8. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係，並願意主動去接觸校園人、事、物。 9. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 10. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 11. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 12. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 13. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 14. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 15. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 16. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 17. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 18. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 19. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象，透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 20. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義，並規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 21. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 22. 新年許心願，應用所學，持續過年的 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 1 | 08.30 ∩ 09.05 | *開學暨正式上課 (08/31) ◎交通安全教育宣導 | 米米的好朋友/ 一、貓咪 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【生涯規畫教育】 | 溫暖的家庭/劈早 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4 【品德教育】 | 一、10以內的數/ 【活動一】認識1~5 【活動二】認識6~10 n-I-1 【人權教育】【品德教育】 | 一、我上一年級/1.開學了 1-I-3, 2-I-1, 2-I-4, 7-I-2 【品德教育】 | 一、健康又安全/ 1·校園好健康 2·遊戲天地 Ca-I-1, Db-I-1, Ba-I-1/ 1a-I-1, 4a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1 【安全教育】【人權教育】 |
| 2 | 09.06 ∩ 09.12 | ◎水域安全宣導 | 一、貓咪 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【生涯規畫教育】 | 溫暖的家庭/劈早 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4 【品德教育】 | 【活動三】認識0 【活動四】表示數量 尋找好朋友 n-I-1 【人權教育】【品德教育】 | 一、我上一年級/2.認識新同學 1-I-1, 3-I-1, 4-I-2 【品德教育】【生涯規劃教育】 | 2·遊戲天地 【安全教育】【人權教育】 |
| 3 | 09.13 ∩ 09.19 | ◎防災教育宣導 | 二、鵝寶寶 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【家庭教育】 | 溫暖的家庭/劈早 1-I-4, 2-I-4 【品德教育】 | 二、比長短/ 【活動一】比長短 【活動二】 比高矮、比厚薄 n-I-7 【品德教育】 | 一、我上一年級/2.認識新同學 3-I-1, 4-I-1, 7-I-1 【品德教育】【生涯規劃教育】 | 二、小心!危險/ 1·上下學安全行 Ba-I-1/1a-I-1, 2a-I-1 【安全教育】 |
| 4 | 09.20 ∩ 09.26 | *9/26(六)補行上課、上班上 10/02(五) ◎家庭教育活動宣導 | 三、河馬和河狸 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【生涯規畫教育】 | 溫暖的家庭/來咱兜 1-I-2, 2-I-4, 3-I-1 【家庭教育】 | 【活動三】直線和曲線 n-I-7 【品德教育】 | 一、我上一年級/3.快樂學習樂趣多 1-I-3, 7-I-1, 7-I-2 【品德教育】【生涯規劃教育】 | 2·保護自己 Db-I-2/1b-I-1, 2a-I-1, 3b-I-3, 4b-I-1 【性別平等教育】 【人權教育】【安全教育】 |
| 5 | 09.27 ∩ 10.03 | *中秋節(10/01) *調整放假(10/02) ◎高齡教育宣導相關活動 | 四、笑嘻嘻 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【戶外教育】 | 溫暖的家庭/來咱兜 1-I-2, 2-I-4, 3-I-1 【家庭教育】 | 三、排順序、比多少/ 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個 【活動三】排在第幾個 n-I-1 【生命教育】 | 二、一起來玩吧/1.快來玩吧 2-I-4, 4-I-2, 7-I-1 【人權教育】【品德教育】 【法治教育】【安全教育】 | 三、健康超能力/ 1·乾淨的我 Da-I-1/1a-I-2, 2a-I-1, 3a-I-1, 3a-I-2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 6 | 10.04 § 10.10 | *國慶日(10/10) *調整放假(10/09) ◎性別平等教育宣導 | 米米的好朋友/ 五、翹翹板 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【人權教育】 | 溫暖的家庭/來咱兜 1-I-2, 2-I-4, 3-I-1 【家庭教育】 | 【活動四】比多少 【數學好好玩】 數字小火車 n-I-1 【生命教育】 | 二、一起來玩吧/2.有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-5 【人權教育】 | 2·飲食好習慣 Da-I-1, Ea-I-2, Fa-I-2/ 1a-I-2, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 4a-I-2 【生涯發展教育】 【家庭教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 7 | 10.11 § 10.17 | *第一次定期評量 (10/13-10/16) | 六、謝謝老師 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【品德教育】 | 溫暖的家庭/單元活動二 1-I-1, 1-I-2, 2-I-4 3-I-1 【品德教育】 【家庭教育】 | 四、分與合/ 【活動一】分一分 【活動二】合一合 n-I-2 【安全教育】 | 二、一起來玩吧/2.有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-3 【人權教育】【法治教育】 | 3·好好愛身體 Da-I-1, Db-I-1, Db-I-2/ 1a-I-2, 1b-I-1, 2b-I-1, 3a-I-2, 4a-I-2 【性別平等教育】 【全民國防教育】 |
| 8 | 10.18 § 10.24 | ◎性侵害犯罪防治教育宣導 | 神奇故事樹/ 七、龜兔賽跑 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-4, 6-I-2 【生涯規畫教育】 | 數字真趣味/三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1 | 【活動三】10的分與合 【數學好好玩】 撿紅點遊戲 n-I-2 【安全教育】 | 三、走，校園探索去/1.校園大探索 1-I-1, 3-I-1, 4-I-1 【環境教育】【戶外教育】 | 四、玩球趣味多/ 1·傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1 |
| 9 | 10.25 § 10.31 | ◎家庭暴力防治法宣導 | 八、拔蘿蔔 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-4, 6-I-2 【品德教育】 | 數字真趣味/三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1 | 五、方盒、圓罐、球/ 【活動一】堆疊與分類 s-I-1 【國際教育】 | 三、走，校園探索去/1.校園大探索 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1 【環境教育】【戶外教育】【安全教育】 | 1·傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1 |
| 10 | 11.01 § 11.07 | ◎資訊倫理或素養 | 九、動物狂歡會 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-1, 5-I-4, 6-I-4 【品德教育】 | 數字真趣味/三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1 | 【活動二】 認識平面圖形 【活動三】做造型 s-I-1 【國際教育】 | 三、走，校園探索去/2.校園安全行動家 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4, 2-I-5, 4-I-1, 7-I-4 【戶外教育】【安全教育】 | 四、玩球趣味多/ 1·傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|-----------|---------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 11 | 11.08 § 11.14 | | 國字真簡單/ 來!一起玩遊戲/ 一、拍拍手 2-I-1, 3-I-2, 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1 【人權教育】 | 數字真趣味/單元活動二 1-I-4, 2-I-3 2-I-4, 3-I-1 | 六、30 以內的數/ 【活動一】數到 20 【活動二】數到 30 n-I-1 【法治教育】 | 四、風兒吹過來/1. 風在哪裡 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-1 【環境教育】 【戶外教育】 【全民國防教育】 | 2·一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1 |
| 12 | 11.15 § 11.21 | | 一、拍拍手/ 二、這是誰的? 1-I-3, 2-I-2, 4-I-1, 6-I-4, 1-I-3 【人權教育】 | 咱的學校/寫字俗畫圖 1-I-4, 2-I-3 2-I-4, 3-I-1 | 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 n-I-1 【法治教育】 | 四、風兒吹過來/2. 風會做什麼 2-I-1, 2-I-3, 1-I-1 【環境教育】 【能源教育】 | 2·一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1 |
| 13 | 11.22 § 11.28 | | 二、這是誰的? 2-I-3, 3-I-3, 4-I-1, 5-I-1 【人權教育】 | 咱的學校/寫字俗畫圖 1-I-4, 2-I-3 2-I-4, 3-I-1 | 【活動五】比大小 【數學好好玩】 數數尋寶戰 n-I-1 【法治教育】 | 四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-1, 3-I-3 【戶外教育】 【全民國防教育】 | 2·一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 |
| 14 | 11.29 § 12.05 | * 第二次定期評量 (12/01-12/04) | 二、這是誰的? 三、秋千 6-I-3, 2-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 5-I-1 【人權教育】 【環境教育】 | 咱的學校/寫字俗畫圖 1-I-4, 2-I-3 2-I-4, 3-I-1 | 七、10 以內的加法/ 【活動一】合起來是多少 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】 | 四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 【戶外教育】 | 五、跑跳動起來/ 1·安全運動王 2·伸展好舒適 Cb-I-1, Bc-I-1/ 1c-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1, 1c-I-1, 2d-I-2, 3c-I-1 【性別平等教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|-----------|---------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 15 | 12.06 § 12.12 | ◎性別平等教育宣導 | 三、秋千 看！我的新發現／ 四、長大 5-I-7, 6-I-4, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-1 【人權教育】 【環境教育】 | 咱的學校/來看冊 1-I-1, 1-I-4, 2-I-2 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【品德教育】 | 【活動一】合起來是多少 【活動二】0的加法 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】 | 五、聽！那是什麼聲音／1. 聲音的訊息 2-I-1 【戶外教育】 | 3·健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1, 3c-I-2 【性別平等教育】 |
| 16 | 12.13 § 12.19 | ◎環境教育宣導 | 四、長大 1-I-1, 2-I-1, 4-I-1, 5-I-2, 6-I-1 【人權教育】 | 咱的學校/來看冊 1-I-1, 1-I-4, 2-I-2 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【品德教育】 | 【活動三】加加看 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】 | 五、聽！那是什麼聲音／2. 好聽的聲音 2-I-1, 2-I-3, 3-I-1, 5-I-1 【人權教育】 【資訊教育】 | 3·健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1, 3c-I-2 【全民國防教育】 |
| 17 | 12.20 § 12.26 | | 五、比一比 2-I-1, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-4 【人權教育】 | 咱的學校/來看冊 1-I-1, 1-I-4, 2-I-2 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【品德教育】 | 八、10 以內的減法/ 【活動一】 剩下多少 n-I-2. r-I-1 【法治教育】 | 五、聽！那是什麼聲音／3. 聲音大合奏 2-I-1, 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-3, 7-I-5 【人權教育】 | 4. 和繩做朋友 1c-I-1/1c-I-1, 3c-I-1 |
| 18 | 12.27 § 01.02 | *開國紀念日 (1/1) | 五、比一比／ 六、小路 1-I-2, 2-I-1, 6-I-2, 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1 【人權教育】 【環境教育】 | 咱的學校/單元活動二 1-I-1, 1-I-4, 2-I-2 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【品德教育】 | 【活動二】 多多少、少多少 n-I-2. r-I-1 【法治教育】 | 六、過年囉／1. 熱鬧迎新年 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 7-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】 | 六、全身動一動／ 1·拳掌好朋友 Bd-I-1/1d-I-1, 2c-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】 |
| 19 | 01.03 § 01.09 | | 六、小路 1-I-3, 2-I-2, 6-I-4 【環境教育】 | 唸謠/打馬膠、快樂過新年 1-I-3, 1-I-4, 2-I-3, 2-I-4 | 【活動三】減減看 n-I-2. r-I-1 【法治教育】 | 六、過年囉／1. 熱鬧迎新年 4-I-2, 4-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】 | 2·大樹愛遊戲 1a-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 20 | 01.10 ∩ 01.16 | *第三次定期評量 (01/14-01/20) | 寫字123 4-I-5 | 總複習 1-I-1 1-I-4 2-I-4 | 九、幾點鐘/ 【活動一】 時間的先後和長短 【活動二】 認識時鐘 n-I-9【家庭教育】 | 六、過年囉/2.團圓除夕夜 2-I-1, 2-I-3, 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】 【多元文化教育】 | 3·和風一起玩 1b-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】 |
| 21 | 01.17 ∩ 01.23 | *休業式(1/20) *寒假開始 (1/21-2/10) | 閱讀階梯 擁抱 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7 【閱讀素養教育】 閱讀階梯 擁抱 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7 【閱讀素養教育】 | DOREMI 耍哈物 1-I-1 1-I-4 2-I-4 趣味的話語 1-I-2 2-I-3 | 【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半 n-I-9 【家庭教育】 | 六、過年囉/2.團圓除夕夜 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】 六、過年囉/3.快樂新年到 1-I-1, 2-I-3, 5-I-3, 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】 【多元文化教育】 | 3·和風一起玩 1b-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】 3·和風一起玩 1b-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】 |

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

109 學年度第二學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 <u>20</u> 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 學期核心素養 | | | <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> |

學期學習重點

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出五官的閩南語說法。 2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 2. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。 3. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。 4. 嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。 5. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 6. 經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。 7. 描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。 8. 比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。 9. 學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。 10. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 11. 種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 12. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法並享樂趣。 13. 了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。 14. 認識香包的功能材料與內容，並製作出創意香包。 15. 知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。 16. 知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。 17. 了解使用水時應注意的事項。 18. 察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。 19. 嘗試做出可以浮在水上的小船。 20. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。 21. 能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 1 | 02.14 ∩ 02.20 | *開學暨正式上課 (02/17) *02/20(六)補行上 班 2/10(三) | 美妙的世界/ 一、北風 1-I-2, 2-I-2, 3-I-3 【環境教育】 【品德教育】 | 嬌嚕嚕的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】 | 一、50 以內的數/ 【活動一】數到 50 【活動二】2 個、5 個、 10 個一數 n-I-1【生命教育】 | 一、大家的交通工具/ 1. 方便的交通工具 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3 【環境教育】 | 一、身體會說話/ 1. 寶貝身體 2. 五個好幫手 Da-I-2/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-2 |
| 2 | 02.21 ∩ 02.27 | ◎家庭教育活動宣導 | 一、北風/ 二、花開的聲音 4-I-5, 5-I-4, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-2 【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】 | 嬌嚕嚕的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】 | 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 n-I-1 【生命教育】 | 一、大家的交通工具/ 1. 方便的交通工具 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2 【安全教育】 | 2. 五個好幫手 Da-I-2/1a-I-1, 1a-I-2, 2a-I-1, 2a-I-2 |
| 3 | 02.28 ∩ 03.06 | *和平紀念日連假 三天 (02/27- 03/01) | 二、花開的聲音 3-I-4, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【家庭教育】 【環境教育】 | 嬌嚕嚕的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】 | 二、18 以內的加法/ 【活動一】基本加法 【活動二】 7+8 等於 8+7 n-I-2, r-I-1, r-I-2 【法治教育】 | 一、大家的交通工具/ 2. 神奇的交通工具 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-3 【戶外教育】 | 二、動吃動吃好快樂/ 1. 健康食物感恩吃、 2. 聰明過生活 Ea-I-1, Ea-I-2, Fb-I-1/ 1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-1, 2b-I-2, 3b-I-3 |
| 4 | 03.07 ∩ 03.13 | ◎高齡教育宣導相關 活動 | 二、花開的聲音/ 三、小青蛙快快睡 6-I-4, 1-I-2, 2-I-2, 3-I-4, 4-I-6 【家庭教育】 【環境教育】 | 嬌嚕嚕的我/洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】 | 【活動三】 加法算式的規律 【活動四】 來玩加法心算卡 【數學好好玩】 數字組合大賽 n-I-2, r-I-2 【法治教育】 | 二、大樹小花朋友多/ 1. 大樹小花我來了 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2 【環境教育】 | 2. 聰明過生活、 3. 健康吃快樂動 Ea-I-2, Fb-I-1/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-2, 3b-I-3, 4a-I-2 【全民國防教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|---------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 5 | 03.14 ∩ 03.20 | ◎本土教育相關活動 宣導 | 三、小青蛙快快睡 四、媽媽的音樂會 5-I-4, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-1 【環境教育】 【家庭教育】 | 嬌嗶嗶的我/洗身軀 1-I-4, 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】 | 三、圖形與分類/ 【活動一】 形狀大小一樣的圖形 【活動二】排排看 s-I-1【安全教育】 | 二、大樹小花朋友多/ 2. 大樹小花誰的家 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2, 4-I-2 【環境教育】 | 三、健康防護罩/ 1. 為什麼會生病 Fb-I-2/1a-I-1, 2a-I-1 【全民國防教育】 |
| 6 | 03.21 ∩ 03.27 | ◎性別平等教育宣導 | 四、媽媽的音樂會 3-I-2, 4-I-5, 5-I-1, 6-I-4 【家庭教育】 | 嬌嗶嗶的我/洗身軀 1-I-4, 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】 | 【活動三】分類活動 【活動四】 做紀錄和統計表 d-I-1【安全教育】 | 二、大樹小花朋友多/ 2. 大樹小花誰的家 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2, 4-I-2 【環境教育】 | 2. 去去疾病走 Bb-I-1, Fb-I-1, Fb-I-2/ 1a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 3a-I-1, 4b-I-1 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 |
| 7 | 03.28 ∩ 04.03 | ◎交通安全教育宣導 *第一次定期評量 (03/30-04/01) | 我愛我的家/ 五、扮家家 1-I-3, 2-I-1, 3-I-4, 4-I-2 【家庭教育】 | 嬌嗶嗶的我/單元活動一 1-I-1, 1-I-2, 3-I-3 【性別平等教育】 | 四、18以內的減法/ 【活動一】基本減法【活動二】 比較型的問題 n-I-2, r-I-1 【法治教育】 | 二、大樹小花朋友多/ 3. 大樹小花我愛你 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-2, 7-I-4 【環境教育】 | 3. 心情轉個彎 Fa-I-3/2a-I-1, 3b-I-1, 3b-I-2 【性別平等教育】 |
| 8 | 04.04 ∩ 04.10 | ◎性侵害犯罪防治教育 宣導 *兒童節暨民族掃 墓節連假四天 (04/02-04/05) | 五、扮家家/ 六、一起到海邊 5-I-3, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 | 好食的物件/食果子 1-I-1, 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 | 【活動三】 減法算式的規律 【活動四】 來玩減法心算卡 【數學好好玩】 金庫密碼 n-I-2【法治教育】 | 三、玩具總動員/1. 我的玩具 2-I-1, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-2, 4-I-2 【性別平等教育】 | 四、玩球樂/ 1. 拍球動一動 Hb-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 【人權教育】 |
| 9 | 04.11 ∩ 04.17 | ◎環境教育宣導 | 六、一起到海邊 3-I-3, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【海洋教育】 【環境教育】 | 好食的物件/食果子 1-I-1, 1-I-3 2-I-3 | 五、有多長/ 【活動一】 長度的間接比較 【活動二】 長度的個別單位比較 n-I-7 | 三、玩具總動員/1. 我的玩具 2-I-1, 2-I-2, 2-I-4, 2-I-6, 3-I-2 【人權教育】 | 1. 拍球動一動、 2. 拋擲我最行 Hb-I-1, Hc-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 【人權教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|-----------|---------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 10 | 04.18 ∩ 04.24 | ◎水域安全宣導 | 七、奶奶的小跟班 1-I-2, 2-I-1, 4-I-2 【家庭教育】 | 好食的物件/食果子 1-I-1, 1-I-3 2-I-3 | 【活動三】 長度的合成分解 【數學小學堂】 身體尺 n-I-7 | 三、玩具總動員/2. 動手動腦做玩具 2-I-1, 2-I-5, 4-I-2, 4-I-3 【人權教育】 | 2. 拋擲我最行 Hc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】 |
| 11 | 04.25 ∩ 05.01 | ◎性別平等教育宣導 | 七、奶奶的小跟班 天氣的變化/ 八、作夢的雲 5-I-3, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-1 【家庭教育】 【環境教育】 | 好食的物件/阿婆買菜 1-I-1, 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】 | 六、100 以內的數/ 【活動一】 往上數到 100 【活動二】 從 100 往下數 n-I-1 【環境教育】 | 三、玩具總動員/3. 玩具的家 2-I-1, 2-I-5, 4-I-2, 4-I-3 【人權教育】 | 3. 滾動新樂園 Hc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】 |
| 12 | 05.02 ∩ 05.08 | ◎防災教育宣導 | 八、作夢的雲 3-I-3, 4-I-2, 5-I-3, 5-I-6 【環境教育】 | 好食的物件/阿婆買菜 1-I-1, 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】 | 【活動三】 認識個位和十位 【活動四】比大小 n-I-1 【環境教育】 | 四、種子大發現/1. 種子藏哪裡 2-I-1, 3-I-1 【環境教育】 | 3. 滾動新樂園 五、伸展跑跳樂/ 1. 運動安全又健康 Hc-I-1, Cb-I-1/1c-I-1, 1c-I-2, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-2 【人權教育】【安全教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 |
| 13 | 05.09 ∩ 05.15 | *母親節 (5/09) *第二次定期評量 (05/11-5/14) | 九、小雨滴 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-5 【環境教育】 | 好食的物件/阿婆買菜 1-I-1, 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】 | 【活動五】 百數表 【數學好好玩】 決戰 100 n-I-1 【環境教育】 | 四、種子大發現/2. 好想種種看 2-I-2, 2-I-4, 2-I-5, 3-I-1, 4-I-2, 7-I-4 【環境教育】 | 2. 拉筋活力旺 Bc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4c-I-1 |
| 14 | 05.16 ∩ 05.22 | | 九、小雨滴/ 十、妹妹的紅雨鞋 5-I-6, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-2, 3-I-3 【環境教育】 【戶外教育】 | 單元活動二 倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1, 1-I-3 2-I-3, 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】 | 七、認識錢幣/ 【活動一】 認識常用的錢幣 【活動二】 有多少元 【活動三】 買東西 n-I-3 【家庭教育】 | 四、種子大發現/3. 種子用處多 2-I-3, 4-I-1, 4-I-2 【環境教育】 五、鼓聲咚咚迎端午/1. 五月五過端午 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【多元文化教育】 | 3. 一起來跳繩 1c-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|-----------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 15 | 05.23 § 05.29 | ◎家庭暴力防治法宣 導 | 十、妹妹的紅雨鞋 5-I-6, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-2, 3-I-3 【環境教育】 【戶外教育】 | 倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1, 1-I-3 2-I-3, 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】 | 【活動一】 認識常用的錢幣 【活動二】 有多少元 n-I-3 【家庭教育】 | 四、種子大發現/3. 種子用處多 2-I-3, 4-I-1, 4-I-2 【環境教育】 | 3. 一起來跳繩 1c- I-1/1c- I-1, 2c- I-1, 3c- I-2, 4c- I-2, 4d- I-1 【全民國防教育】 |
| 16 | 05.30 § 06.05 | *應屆畢業生定期 評量 (06/01-06/03) | 十一、七彩的虹 3-I-3, 4-I-2, 5-I-3, 6-I-3 【環境教育】 | 倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1, 1-I-3 2-I-3, 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】 | 八、二位數的加減/ 【活動一】 加法計算(不進位) 【活動二】 加法計算(進位) n-I-2, r-I-1 【多元文化教育】 | 五、鼓聲咚咚迎端午/1. 五月五過端午 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【多元文化教育】 | 4. 環保一級棒 Ab- I-1, Ga- I-1/1d- I-1, 2c- I-2, 3c- I-2, 4d- I-1 |
| 17 | 06.06 § 06.12 | | 我的好朋友/ 十二、和你在一起 1-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-5 【性別平等教育】 | 單元活動三 1-I-2, 1-I-3 2-I-4, 3-I-1 | 【活動三】 減法計算(不退位) 【活動四】 減法計算(退位) n-I-2 【多元文化教育】 | 五、鼓聲咚咚迎端午/2. 健康過一夏 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3 【環境教育】 | 4. 環保一級棒 Ab- I-1, Ga- I-1/1d- I-1, 2c- I-2, 3c- I-2, 4d- I-1 |
| 18 | 06.13 § 06.19 | *端午節連假四天 (06/12-06/14) | 十二、和你在一起 十三、 第一張生日卡片 5-I-6, 6-I-2, 1-I-3, 2-I-3 【性別平等教育】 | 唸謠/火金姑 1-I-2 3-I-1 【戶外教育】 | 【活動五】 加減應用 n-I-2 【多元文化教育】 | 六、奇妙的水/1. 生活中的水 1-I-1, 6-I-5 【環境教育】 【海洋教育】 | 六、模仿趣味多/ 1. 小巨人和流星鏢 Bd- I-1/1d- I-1, 3c- I-1, 4d- I-2 【人權教育】 |
| 19 | 06.20 § 06.26 | *畢業典禮 (6/) | 十三、 第一張生日卡片 3-I-3, 4-I-5, 5-I-6, 6-I-4 【性別平等教育】 | 唸謠/田蛤仔 1-I-2 3-I-1 【戶外教育】 | 九、幾月幾日星期幾/【活 動一】認識月曆 n-I-9 【生涯規劃教育】 | 六、奇妙的水/1. 生活中的水 1-I-1, 3-I-3, 4-I-3, 6-I-5 【環境教育】 【海洋教育】 | 2. 模仿滾翻秀 Ia- I-1/1d- I-1, 3c- I-1, 3d- I-1 【人權教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 <u>20</u> 節數) | | | | |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 20 | 06.27 § 07.03 | *第三次定期評量 (06/24-06/30) *休業式(06/30) *暑假開始 (07/01-08/29) | 十四、 我們都是第一名 1-I-1, 2-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【生涯規畫教育】 | 趣味的話語/俗諺、謎猜 1-I-2, 2-I-4, 3-I-1 【品德教育】 | 【活動二】 日期的先後順序 n-I-9 【生涯規劃教育】 | 六、奇妙的水/2.水的小祕密 2-I-1, 3-I-2 【環境教育】 【海洋教育】 | 3.走向綠地 1b-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】 |
| | | | | | | | |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。