

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						

學期學習重點

<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p>	<p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</p> <p>2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。</p> <p>2. 了解造形元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀</p>	<p>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。</p> <p>2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。</p> <p>3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</p> <p>4. 認識生活中常見的水果和種子。</p> <p>5. 察覺植物與生活之密切關係。</p> <p>6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。</p> <p>7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。</p> <p>8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</p> <p>9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</p> <p>10. 學會製作風力風向計。</p> <p>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</p> <p>12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。</p> <p>13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改</p>	<p>1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。</p> <p>2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。</p> <p>3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。</p> <p>4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。</p> <p>5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</p> <p>6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。</p> <p>7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</p> <p>8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的</p>
--	---	--	---	--	---	---	---	---

	<p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說</p>	<p>式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公</p>	<p>錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>與溶解量等屬性。</p> <p>14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。</p> <p>15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</p>	<p>善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>觀念。</p> <p>9. 引導兒童認識運動210的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。</p> <p>10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。</p> <p>11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗</p>
--	--	--	---	---	--	--	--

		<p>法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九)複習第三單元。</p> <p>(二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞</p>	<p>克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。</p> <p>4.幾何：認識角「∠」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)							
				與句型。								
1	8/31 至 9/6	◎編印學校概況表並報 府 ◎各國中小基 本資料調查	時間的腳 步／一、 爸爸的相 簿 1-2-3- 1, 2-2-1- 3, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-7- 1, 【家政 教育】 【全民國 防教育】	一、過節 真趣味 1. 過中秋 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 3、4-2-1	暖身週 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量／一、 10000 以內的 數 3-n-01 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會 認真學習 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1 【家庭暴力防 治課程】	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩 家 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖 和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 當我 們同在一起 活動一認識你 我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命 (3) 【人權教育】 1-1-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
2	9/7 至 9/13	◎調查各校班級數及學生數等基本資料 ◎防溺自救宣導	時間的腳步／一、爸爸的相簿 6-2-1-3 【家政教育】 時間的腳步／二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【家政教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量／一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 【品德教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
3	9/14 至 9/20	◎填送教職員名冊 ◎實施安全檢查 ◎召開期初校務會議	時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2 【家政教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-3-2、1-3-2、2-4-2-1	Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量／一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 5-2-1	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 (3) 【家政教育】 1-1-1

4	9/21 至 9/27	◎四年級學童尿液篩檢 ◎教師節表揚活動。 ◎環境教育宣導--防災演練(2hr)	時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌 6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3 【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4 3、2-2-4	Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／二、四位數的加減 3-n-02 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 (3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第一單元當我們們同在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 【交通安全教育】	單元二傳球遊戲樂無窮 活動1 傳球樂(3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】 3-1-3
5	9/28 至 10/4	◎國民中小學校園餐飲及飲用水衛生聯合查	時間的腳步／統整活動一／	二、時間的跋步	Unit 1 What's Your Name?	數與量／二、四位數的加減 3-n-02	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界	一、植物的身體 3、植物與生活 (3)	第一單元當我們們同在一起 活動二共同的任務	單元二傳球遊戲樂無窮 活動2 拋接自如

		核作業(九、十月) ◎ 家庭親職教育(2小時)	6-2-9, 6-2-4-1【性別平等教育】【生涯發展教育】	2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	我 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3
6	10/5 至 10/11	◎人事業務表格填報及資料上傳 ◎ 性別平等教育宣導週	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏 1-2-4, 2-	二、時間的跬步 2. 禮拜日 對應能力	Unit 2 How Old Are You? 【生涯發	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-07	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 (3)	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀測站 (3)	單元二傳球遊戲樂無窮 活動3安全運動停看聽 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
		一性別平等教育講座 (2hr)	2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1【性別平等教育】【生涯發展教育】	指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】	【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	【生涯發展教育】 1-2-3 【性侵害犯罪防治課程】	【生涯發展教育】 5-1-1 5-1-5

	10/25	導 (1hr)	不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【環境教育】【全民國防教育】	2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-3、3-2-1、3-2-2	Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	3-n-04 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一課 班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5 【家庭暴力防治課程】	一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	活動2 飲食紅綠燈 (3) 【家政教育】 2-1-4
9	10/26 至 11/1	◎作業抽查 ◎教科書對帳	生活的智慧／七、馬太鞍的	二、時間的跬步	聽力測驗／紙筆測驗	幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班	貳、表演任我行 一·玩具總動	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 (3)	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉	單元三健康家庭有妙招 活動3 健康消費知

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
		◎填送國民中小學圖書 室概況表 ◎性別平等教育宣導週 —性別平等教育體驗活 動(2 hr)	巴拉告/ 統整活動 二 5-2-13- 2, 6-2-6- 1, 5-2-4- 1, 5-2- 5, 5-2-7- 1, 6-2-2- 1, 6-2-3- 3, 6-2-4- 1, 6-2-6-1 【環境教 育】	3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、4-2-5	02 【家政境教 育】【性別平 等教育】【生 涯發展教育】	級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	員 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	運站 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3	多少 (3) 【家政教育】 7-1-2	

10	11/2 至 11/8	<p>◎交通安全教育宣導週</p> <p>◎交通安全教育學藝競賽</p> <p>◎人事業務表格填報及資料上傳。</p>	<p>閱讀開門一／傘</p> <p>5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯發展教育】【環境教育】</p>	<p>二、時間的跬步</p> <p>3. 走相逐</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-8</p>	<p>Review 1&期中成績考查</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4</p> <p>2-2-1</p> <p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-6</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>*1-1-10</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-5</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-1</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-3</p> <p>3-1-4</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>4-1-1</p> <p>5-1-1</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-5</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p> <p>6-1-4</p>	<p>幾何／五、周界與周長</p> <p>3-s-01, 3-s-02</p> <p>【家政境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】</p>	<p>第三單元 校園民主生活</p> <p>第三課 學校自治活動</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>5-2-1</p> <p>6-2-1</p> <p>6-2-3</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二·玩具奇遇記</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-13</p>	<p>二、奇妙的磁鐵</p> <p>3、磁鐵的應用</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>2-2-3-1</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-3</p> <p>4-2-2-1</p> <p>4-2-2-2</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-1</p>	<p>第三單元玩興趣現專長</p> <p>活動一我的興趣與專長</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-2</p>	<p>單元三健康家庭有妙招</p> <p>活動4 健康小高手</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>5-1-4</p> <p>7-1-2</p>
----	-------------------	---	---	---	---	--	--	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
11	11/9 至 11/15	◎1-6 年級學童第二次 寄生蟲檢查 ◎環境教育--校外教學 (4hr)	臺灣好風 情／八、 淡水小鎮 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-7-1 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	二、時間 的跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 4、2-2- 8、3-2- 1、3-2-2	Culture & Festivals : Halloween 【家政教 育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5。 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	數與量／六、 加減併式與估 算 3-n-03 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	第四單元 與同 學相處 第一課 我和我 的同學 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-4 【海洋教育】	貳、表演任我 行 二、玩具奇遇 記 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2 【高齡教育】	單元四運動健康多 活動1 活力家庭愛 運動 (3) 【家政教育】 4-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
12	11/16 至 11/22	◎性侵害暨家庭暴力防治 宣導週—婦幼安全宣 導講座(1hr)	臺灣好風 情／八、 淡水小鎮 ／九、回 到鹿港 6-2-1- 3, 1-2-3- 2, 2-2-2- 2, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-9-1 【環境教 育】	二、時間 的跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-8	Unit 3 What' s This? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量／六、 加減併式與估 算 3-n-03 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	第四單元 與 同學相處 第一課 我和我 的同學 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我 行 三、歡樂一家 親 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 活動二興趣專 長新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2 【性侵害犯罪 防治課程】	單元四運動健康多 活動2 巧拼樂 (3) 【家政教育】 3-1-1

13	11/23 至 11/29	◎母語日活動 --大家學俗諺 ◎全縣音樂比賽	臺灣好風 情／九、 回到鹿港 ／十、參 觀安平古 堡 6-2-4- 2, 1-2-3- 2, 2-2-2- 2, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-3-2 【環境教 育】	三、進步 的社會 4. 電器變 把戲 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、4-2-1	Unit 3 What' s This? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／七、 除法 3-n-05 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	第四單元 與 同學相處 第二課 和樂相 處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-2	貳、表演任我 行 三、歡樂一家 親 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【品德教育】	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	單元四運動健康多 活動3 墊上運動安 全 活動4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 5-1-5
14	11/30 至	◎第二次學生成績考查	臺灣好風 情／十、	三、進步 的社會	Unit 3 What' s	數與量／七、 除法	第五單元 參與 學習活動	參、音樂美樂 地	三、空氣和風 2、風來了	第三單元玩興 趣現專長	單元四運動健康多 活動4 墊上遊戲

	12/6		參觀安平古堡／十一、聽神木說話 6-2-2-2, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1 【環境教育】	4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、5-2-2	This? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	3-n-05 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一課 豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	一・玩具叮嚀 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	(3) 【性別平等教育】 3-1-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/7至12/13	◎人事業務表格填報及資料上傳。	臺灣好風情／十一、聽神	三、進步的社會	Unit 4 What Color Is	數與量／八、重量 3-n-16	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的	參、音樂美樂地 二・玩具兵愛	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3)	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專	單元四運動健康多 活動4墊上遊戲 (3)

			木說話／ 統整活動 三 6-2-5- 1, 6-2- 2, 6-2-4- 2, 6-2-6- 1, 6-2-8- 1, 6-2-10- 1【環境教 育】	4. 電器變 把戲 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 4、3-2- 1、3-2- 2、4-2-1	It? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	學習內容 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-2	樂團 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	長新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2 【交通安全教 育】	【性別平等教育】 3-1-1
16	12/14 至 12/20	◎生命教育宣導週	語文萬花 筒／十 二、字字 看心情 1-2-3- 2, 2-2-2-	三、進步 的社會 5. 買物件 對應能力 指標	Unit 4 What Color Is It? 【生涯發 展教育】	數與量／八、 重量 3-n-16 【性別平等教 育】【人權教 育】	第五單元 參與 學習活動 第二課 進行戶 外學習 (3) 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 二· 玩具兵愛 樂團 (3) 【生涯發展教	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 (3) 【生涯發展教	單元五休閒運動力 與美 活動1 飛天旋轉 (3) 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			2, 3-2-1-3, 4-2-2, 5-2-13-1, 6-2-10-1【人權教育】【全民國防教育】	1-2-2、1-2-4、1-2-6、2-2-2、3-2-2-4、2-2-5	2-2-1【家政教育】 3-1-5 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	育】【生涯發展教育】	【環境教育】 5-2-1 6-2-3	育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	育】 【性別平等教育】 1-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
17	12/21 至 12/27	◎召開鄉鎮偶發事件處理協調會報 ◎環境教育宣導週	語文萬花筒／十三、數字好好玩 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-10-1【人權教育】【生涯發展教育】	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、5-2-2	Review 2 生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量／八、重量 3-n-16 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊倫理或素養】	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	單元五休閒運動力與美 活動2跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3

18	12/28 至 1/3	◎防火防災宣導週 ◎母語日成果發表	語文萬花筒／十 四、神射手與賣油翁 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-7-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【實施書法課程或活動】	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	幾何／九、圓 3-s-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	單元五休閒運動力與美 活動2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3
19	1/4 至 1/10	◎人事業務表格填報及資料上傳。	語文萬花筒／閱讀開門二／	三、進步的社會	Final Review 【生涯發	數與量／十、分數 3-n-11	第六單元 安全的生活 第一課 校園	參、音樂美樂地 四· 快樂的節	四、溶解 2、溶解高手 (3)	第四單元為自己加油 活動二擁抱自	單元五休閒運動力與美 活動3 迎賓舞

		◎性別平等教育宣導週 —性別平等教育講座 (2hr)	十四、神射手與賣油翁／統整活動四／白鶴的禮物 6-2-6-1, 5-2-7-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】【實施書法課程或活動】	5.買物件 對應能力 指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-5	展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	(3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5
20	1/11 至 1/17	◎擬定寒假工作計畫 ◎製作防火防災宣導成果 ◎衛生保健報表統計◎ 第三次學生成績考查	閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-13 【生涯發	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過 節~歡喜聖誕節 對應能力 指標	期末成績 考查 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】	數與量／十、 分數 3-n-11 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	第六單元 安 全的生活 第二課 我會 注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】	參、音樂美樂 地 四·快樂的節 奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 (3) 【生涯發展教 育】	單元五休閒運動力 與美 活動4竹竿舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			【展教育】 【實施書 法課程或 活動】	1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2- 3、4-2-1	4-2-1 1-2-1 1-2-2 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		6-2-3	育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	1-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
21	1/18 至 1/24	◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始	【實施書 法課程或 活動】	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2- 1、2-2- 2、2-2-8		數與量／十、 分數 3-n-11 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】		參、音樂美樂 地 四·快樂的節 奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2		單元五休閒運動力 與美 活動5 舞獅 (3) 【家政教育】 4-1-5

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						

學期學習重點

<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>7. 透過閱讀理解策略方式，</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」</p> <p>9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p>	<p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</p> <p>2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1) 分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2) 從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3) 認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4) 了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5) 生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6) 認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7) 認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1) 解決二、三位數除一位數的問題。</p> <p>(2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 ≤ 12、和 < 1)。</p> <p>(4) 使用直式計</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消</p>	<p>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演和操作品物偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。</p> <p>6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p> <p>7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4. 讓兒童了解空間的妥善運</p>	<p>1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。</p> <p>2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。</p> <p>3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。</p> <p>4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責的態度。</p> <p>5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。</p> <p>6. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>7. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p>
---	---	--	--	--	---	--	--	---

	<p>學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>		<p>算一位小數的加、減問題。 (5)在整數、小數數線上做加減計算。 (6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。 (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 3.量與實測： (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識24時制，並應用在生活中。 (3)認識時刻和時間。 (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5)能做時和分加減計算。 (6)長度的測量與計算。 (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而</p>	<p>費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4.透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6.透過情境演練、分享討論等方式，引導</p>	<p>13.C 大調讀譜練習。 14.C~D' 音認譜。 15.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 8.希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。 9.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 10.在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。 11.能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。</p>	<p>用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>	<p>8.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 9.透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 10.透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。</p>
--	------------------------------	--	---	---	--	--	--	---

			<p>使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p>	<p>學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
					(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6. 統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
1	2/15 至 2/21	◎行事曆上網備查 ◎週三進修表上網備查 ◎2/11 開學	生活的滋味／一、 許願 2-2-2- 4, 3-2-1- 3, 4-2-1- 1, 5-2-4-2 【生涯發展教育】	一、健康因 仔 1. 阿琪的 浴間仔 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-1 2-2- 3 4-2-1	教室用 語、字母 表、角色 介紹 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量／一、 分數 3-n-11 【人權教育】 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	第一單元生活 小當家 活動一生活技 能大檢視 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	單元一 同分享共歡 樂 活動 1 迎接運動會 (3) 【人權教育】 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
2	2/22 至 2/28	◎腸病毒防治宣導週 ◎期初校務會議 ◎班級教學活動內容與 規劃轉知家長 ◎望遠凝視	生活的滋味／一、 許願／ 二、晒棉被 6-2-6- 1, 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-1- 4, 3-2-4- 1, 4-2-1- 1, 5-2-8-2 【生涯發展教育】 【家政教育】 【實施 書法課程 或活動】	一、健康因 仔 1. 阿琪的 浴間仔 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3 2-2- 4 5-2-2	Starter Unit 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量／二、 除法 3-n- 05, 3-n-06【海 洋教育】 【人權 教育】 【性別平 等教育】 【資訊 倫理或素養】	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1 【海洋教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元生活 小當家 活動一生活技 能大檢視 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	單元一 同分享共歡 樂 活動 2 團結力量大 (3) 【人權教育】 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
3	3/1 至 3/7	◎交通安全教育宣導週	生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-5, 3-2-2-2, 4-2-3-2【家政教育】 【環境教育】 【全民國防教育】 【實施書法課程或活動】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量／二、除法 3-n-07 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 【性侵害犯罪防治課程】 【交通安全教育】	單元一 同分享共歡樂 活動3 大家一起來 (3) 【生涯發展教育】 6-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
4	3/8 至 3/14	◎視力保健宣導週望遠 凝視 ◎母語日活動 --大家學俗諺 ◎資深優良教師送件	生活的滋味／三、 下雨的時候／四、 追風車隊,5-2-4- 1,6-2-6- 1,1-2-3- 2,2-2-3- 1,3-2-2- 5,4-2-3-2 【環境教育【實施 書法課程 或活動】】	一、健康因 仔2.洗喙 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-2 2-2- 3	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／三、 時間3-n-13 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	第二單元 居民 的生活 第一課 多元的 生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-3	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【品德教育】	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	單元一 同分享共歡 樂 活動4 攜手做環保 (3) 【環境教育】 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
5	3/15 至 3/21	◎登革熱防治宣導週 ◎性別平等教育講座 (2hr)	生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一 5-2-7-1,6-2-1-1,5-1-2-2,5-1-7-3,5-2-1,5-2-3-2,5-2-7-1,6-2-1-1,6-2-4-1,6-2-7-2,6-2-9 【環境教育】【實施書法課程或活動】	一、健康因仔 2.洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量／三、時間 3-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4 【家庭暴力防治課程】	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	單元二足下風雲 活動1大腳高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
6	3/22 至 3/28	◎望遠凝視 ◎環境教育宣導週	心情組曲 ／單元主 題引導／ 五、我要 給風加上 顏色 1-2- 3-2, 2-2- 2-3, 3-2- 1-2, 4-2- 1-1, 5-2- 8-2【環境 教育】	一、健康因 仔 2. 洗喺 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-4 2-2- 8 3-2-1 3-2-2	Unit 2 Are You Tall? 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 3-2-4 4-2-1 【人權教 育】 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／四、 小數 3-n-12 【性別平等教 育】【人權教 育】	第二單元 居民 的生活 第二課 居民的 相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
7	3/29 至 4/4	◎租稅教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科學 展覽會初審 ◎英語日---全縣英語 文 競賽 ◎第一次學生成績考查	心情組曲 ／五、我 要給風加 上顏色／ 六、黃金 葛 6-2-1- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 1, 3-2-3- 5, 4-2-1-3 【環境教 育】	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3 2-2- 8	Unit 2 Are You Tall? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-1 【人權教 育】 1-21-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／四、 小數 3-n-12 【性別平等教 育】【人權教 育】	第三單元 居民 消費與生活 第一課 商店與 生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗 ／紙筆測 驗	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量	紙筆測驗、實作	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
8	4/5 至 4/11	◎家庭暴力防治週—兒 少保護講座(1hr) ◎教孝月 ◎望遠凝視 ◎作業抽查	心情組曲 ／六、黃 金葛／ 七、最後 的決定 5- 2-10, 6-2- 3-2, 1-2- 3-1, 2-2- 2-4, 3-2- 1-1【環境 教育】【生 涯發展教 育】	二、運動身 體好 3. 踢 球 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-2 2-2- 3	Unit 2 Are You Tall? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-1 【人權教 育】 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	統計與機率/ 五、統計表 3- d-01【人權教 育】【環境教 育】【性別平等 教育】	第三單元 居民 消費與生活 第一課 商店與 生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	單元二有禮過 生活 活動二不一樣 的我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	單元三健康百分百 活動 1 健康真好 (3) 【環境教育】 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)							
9	4/12 至 4/18	◎民主法治教育宣導週 ◎第 61 屆中小 學科學展覽 會複審	心情組曲 ／七、最 後的決定 ／統整活 動二 4-2- 3, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1, 6-2- 5, 6-2-8- 1, 6-2-9 【生涯發 展教育】	二、運動身 體好 3. 踢跂 球 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-2 2-2- 3 2-2-4 5-2-2	Review 1& 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 【人權教 育】 1-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	統計與機率/ 五、統計表 3- d-01【環境教 育】【性別平等 教育】		第三單元 居民 消費與生活 第二課 購物有 學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	單元二有禮過 生活 活動二不一樣 的我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	單元三健康百分百 活動 2 改進生活習 慣 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
10	4/19 至 4/25	◎自我傷害防治週 ◎望遠凝視 ◎性別平等教育體驗活 動(2hr)	心情組曲 ／閱讀開 門一／統 整活動二 ／彩色的 天幕 6-2- 10-1, 6-2- 2-2, 5-2- 3-2, 5-2- 4-1, 5-2- 8-1, 5-2- 10, 5-2- 13, 5-2- 14-2, 5-2- 14-4【環 境教育】 【全民國 防教育】	二、運動身 體好 3. 踢跣 球 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 2-2-2 3-2-1 3-2- 2 5-2-2	Unit 3 Who's He? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／六、 長度 3-n-14 【人權教育】 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【資訊教 育】	第三單元 居民 消費與生活 第三課 購物與 環保 (3) 【家政教育】 7-2-2	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	二、水的變化 3.水的三種形態與 應用 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	單元二有禮過 生活 活動二不一樣 的我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	單元三健康百分百 活動 3 天天吃早餐 活動 4 早餐面面觀 (3) 【家政教育】 2-1-2 2-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
11	4/26 至 5/2	◎生命教育宣導週 ◎家庭親職教育(3小時) ◎母親節主題活動	探索大自然／單元主題引導／八、油桐花·五月雪 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-14-5【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 3 Who's He? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／六、長度 3-n-14 【環境教育】 【性別平等教育】	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織(3) 【生涯發展教育】 6-2-3	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	三、認識動物 1. 動物的身體(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元三生活好幫手 活動一社區大發現(3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4 【交通安全教育】	單元四運動萬花筒 活動1 身體的神奇體驗(3) 【性別平等教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
12	5/3 至 5/9	<p>◎水域安全宣導</p> <p>◎五月份—菸害及檳榔防治教育宣導月</p> <p>◎望遠凝視</p>	<p>探索大自然／八、油桐花・五月雪／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 1, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1</p> <p>【環境教育】【海洋教育】</p>	<p>二、運動身體好 4. 熱天</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2</p>	<p>Unit 3 Who's He?</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4 4-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4</p>	<p>數與量／七、分數的加減 3-n-11 【人權教育】【性別平等教育】</p>	<p>第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 (3) 【生涯發展教育】 6-2-3</p>	<p>貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8</p>	<p>三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2</p>	<p>單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4 【性侵害犯罪防治課程】</p>	<p>單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
13	5/10 至 5/16	◎營養午餐教育宣導週 ◎辦理換發研習證書 ◎第二次成績考查 ◎家庭暴力防治講座 (1hr)	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4 【海洋教育】【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Culture & Festival s: Mother's Day 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	數與量／七、分數的加減 3-n-11【人權教育】【性別平等教育】	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1 【海洋教育】	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗 /紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
14	5/17 至 5/23	◎反毒教育宣導週 ◎望遠凝視 ◎體適能檢測 ◎作業抽查	探索大自然／閱讀交響樂／十、臺灣的山椒魚／統整活動三／單元主題引導 5-2-8, 6-2-3-3, 5-2-3-1, 5-2-4, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 6-2-4-6, 6-2-5-1, 6-2-8-1【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
15	5/24 至 5/30	◎檳榔危害防治宣導週 ◎性別平等教育講座 (2hr)	閱讀交響 樂／十 一、蟬 1- 2-2, 2-2- 2-3, 3-2- 3-5, 4-2- 3-2, 5-2- 8-2, 6-2- 1-3【性別 平等教 育】【環境 教育】	三、夜市的 好食物 5. 蕪 夜市 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-2 2-2- 3 2-2-4 2-2-5	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何 ／八、面積 3- n-18, 3-s- 05, 3-s-06【性 別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第五單元 地方 的故事與特色 第一課 居住地 方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	參、音樂美樂地 一・祝你生日快 樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	三、認識動物 3.動物的分類 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1 【高齡教育】	單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
16	5/31 至 6/6	◎環保、能源教育宣導週 ◎增減班調查 ◎望遠凝視 ◎環境教育宣導--防災演練(2hr)	閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 2, 4-2-5- 1, 5-2-14- 2, 6-2-6-1 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2- 2 1-2-4 1-2-6 2-2- 2 2-2-3 2-2-4 5-2- 2	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	代數／九、乘法與除法 3-a-01【人權教育】 【性別平等教育】	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 【品德教育】	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全 全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
17	6/7 至 6/13	◎愛滋病防治宣導週 ◎海洋教育宣導週 ◎應屆畢業生畢業考	閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3, 6-2-6-1【生涯發展教育【全民國防教育】】	三、夜市的好食物 5. 夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Review 2【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	代數／九、乘法與除法 3-a-01【人權教育】【性別平等教育】		參、音樂美樂地 二、歌誦春天(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、天氣與生活 1.觀測天氣(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全 全大健診(3) 【環境教育】 4-2-1	單元五水中悠游 活動1水中安全(3) 【海洋教育】 5-1-2 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
18	6/14 至 6/20	◎春暉專案宣導週 ◎望遠凝視 ◎母語日成果發表	閱讀交響樂／十 四、神筆馬良 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3 【性別平等教育】 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／十、 容量 3-n-15 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、天氣與生活 2. 氣象報告 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全 全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	單元五水中悠游 活動 2 水中漫步 (3) 【海洋教育】 3-1-1 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)											
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)			
			國語 (4) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)									
19	6/21 至 6/27	◎畢業典禮 ◎第三次成績考查	閱讀交響 樂／統整 活動四 5- 2-8-1, 5- 2-10, 5-2- 12-1, 5-2- 14-2, 5-2- 14-5, 6-2- 1-1, 6-2- 1-2, 6-2- 7-1, 6-2- 2-1, 6-2- 3-3, 6-2- 7-4【性別 平等教 育】【人權 教育】	傳統念謠-火 金姑 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-2 2-2- 3	Final Review 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／十、 容量 3-n-15 【人權教育】 【性別平等教 育】								
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗 ／紙筆測 驗	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

四、天氣與生活
3.天氣對生活的影
響
(3)
【生涯發展教育】
【資訊教育】
【環境教育】
1-2-5-1
1-2-5-2
1-2-5-3
2-2-4-1
2-2-6-1
3-2-0-3
4-2-1-1
4-2-2-1
4-2-2-2
4-2-2-3
6-2-2-1
7-2-0-1

第六單元
居住地方的發
展
第一課 生活中
的問題
(3)
【環境教育】
1-2-3
5-2-1

參、音樂美樂地
三、鑼鼓喧天
(3)
【人權教育】
【性別平等教
育】
【家政教育】
【海洋教育】
1-2-2
1-2-3
3-2-10
3-2-12
3-2-13

單元四安全生
活不打烊
活動二避免危
險一把罩
(3)
【環境教育】
4-2-1

單元五水中悠游
活動 3 水中探險
(3)
【海洋教育】
3-1-1

20	6/28 至 7/4	◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	閱讀開門 二／拜訪 火燒島 5- 2-3-2, 5- 2-4-1, 5- 2-8-1, 5- 2-10, 5-2- 13, 5-2- 14-2, 5-2- 14-4【環 境教育】	歡喜來過節- 七月七 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-2 2-2- 3	成果發 表、休業 式 【性別平 等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／十、 容量 3-n-15 【人權教育】 【性別平等教 育】		四、天氣與生活 3.天氣對生活的影 響 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩 (3) 【環境教育】 4-2-1	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動 (3) 【海洋教育】 3-1-1
----	---------------	------------------------	---	---	---	---	--	--	--	--

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。