

附件九

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

109 學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	(閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	
		國-E-A2	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。		生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	健體-E-A1
		國-E-A3	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	健體-E-A2
		國-E-B1	閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。		生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	健體-E-A3
		國-E-B3	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責			健體-E-B2
		國-E-C1					健體-E-B3
		國-E-C2					健體-E-C2
		國-E-C3					

		<p>任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>		<p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
<p>學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-2。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>數學習表現</p> <p>n-I-1、r-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-8、n-I-4、n-I-9、s-I-1</p> <p>數學習內容</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。</p>

<p>3-I-3。3-I-4。4-I-1。4-I-2。4-I-3。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。5-I-6。5-I-7。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>N-2-1、R-2-1、N-2-2、N-2-3(R-2-4)、N-2-4、N-2-11、S-2-3、N-2-12、N-2-6、N-2-7、N-2-13、S-2-1、S-2-2</p>	<p>體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐</p>	<p>2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1</p>	
---	---	--	---	--	--

				<p>富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>		
1	8/31 至 9/6	<p>◎編印學校概況表並報府</p> <p>◎各國中小基本資料調查</p>	<p>第三冊第壹單元： 開心一起玩 第一課踩影子 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2</p>	<p>防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2</p>	<p>單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2</p>

					數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		
2	9/7 至 9/13	◎調查各校班級數 及學生數等基本資 料 ◎防溺自救宣導	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第二課再玩一次 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲 的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/14 至 9/20	◎填送教職員名冊 ◎實施安全檢查 ◎召開期初校務會議	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第三課謝謝好朋友 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 1. 蟲 的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	防震小達人 地震應變有方法生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/21 至 9/27	◎四年級學童尿液 篩 檢 ◎教師節表揚活	第三冊第壹單元： 開心一起玩 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉 蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活- E-A1 生活-E-A2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

		動。 ◎環境教育宣導-- 防災演練(2hr)			◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-C2	
5	9/28 至 10/4	◎國民中小學校園 餐飲及飲用水衛 生聯合查核作業 (九、十月) ◎家庭親職教育(2 小時)	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的呱 呱 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界2.玉 蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活- E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/5 至 10/11	◎人事業務表格填 報及資料上傳 ◎性別平等教育宣 導週-性別平等教 育講座(2hr)	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界2.玉 蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第4單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	光影好好玩 光和影生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 健體-E-A1 健體-E-A3
7	10/12 至	◎腸病毒衛生宣導	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多	一、美麗的世界2.玉 蘭花	第4單元二位數的減法	光影好好玩	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人

	10/18	◎第一次成績考查	第六課草叢裡的星星 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A3
第一次段考評量方式			紙筆	口頭、實作	紙筆	紙筆	口頭、實作
8	10/19 至 10/25	◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週--兒少保護宣導(1hr)	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/26 至 11/1	◎作業抽查 ◎教科書對帳 ◎填送國民中小學圖書室概況表 ◎性別平等教育宣導週-性別平等教育體驗活動(2	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓 低低飛 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 健體-E-A1 健體-E-A2

		hr)			數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		
10	11/2 至 11/8	◎ 交通安全教育宣 導週 ◎ 交通安全教育學 藝競賽 ◎人事業務表格填 報及資料上 傳。	第三冊第壹、貳單 元 複習週一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗 蟻 in 兜 對應 核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應 核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、 伸展繩 健體-E-A2 健體-E-B3
11	11/9 至 11/15	◎1-6 年級學童第 二次寄生蟲檢查 ◎ 環境教育--校外 教學 (4hr)	第三冊第參單元： 美食故事多 第七課神奇的竹筒 飯 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露 螺 對應 核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應 核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/16 至 11/22	◎ 性侵害暨家庭暴 力防治宣導週--婦 幼安全宣導講座 (1hr)	第三冊第參單元： 美食故事多 第九課美味的一堂 課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露 螺 對應 核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	玩泡泡 泡泡變變變生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

			國-E-B1 國-E-C3		◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-C2	
13	11/23 至 11/29	◎母語日活動 --大家學俗諺 ◎全縣音樂比賽	第三冊第參單元： 美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露 螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第7單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	學校附近 學校附近有什麼生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/30 至 12/6	◎第二次學生成績 考查	統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露 螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第7單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
第二次段考評量方式			紙筆	口頭、實作	紙筆	紙筆	口頭、實作
15	12/7 至 12/13	◎人事業務表格填 報及資料上傳。	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2	第8單元3、6、7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、 搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2

			國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	閩-E-B1	◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	健體-E-C2
16	12/14 至 12/20	◎生命教育宣導週	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課門、鬥大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元3、6、7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	歲末傳溫情 耶誕鈴聲響生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
17	12/21 至 12/27	◎召開鄉鎮偶發事件處理協調會報 ◎環境教育宣導週	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	歲末傳溫情 傳送我的愛生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、 我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/28 至	◎防火防災宣導週	第三冊第肆單元： 語文真有趣	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌	第9單元平面圖形	米粒魔術師	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、

	1/3	◎母語日成果發表	統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五花八門的米食’ 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
19	1/4 至 1/10	◎人事業務表格填 報及資料上傳。 ◎性別平等教育宣 導週—性別平等教 育講座 (2hr)	第三冊第肆單元： 語文真有趣 來閱讀二：不簡單 的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第10單元重量 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	米粒魔術師 創意米食生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/11 至 1/17	◎擬定寒假工作計 畫 ◎製作防火防災宣 導成果 ◎衛生保健報表統 計◎第三次學生成 績考查	第三冊第參、肆單 元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來聽囡仔古——水仙 花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2 咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	米粒魔術師 珍惜食物生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次段考評量方式			紙筆	口頭、實作	紙筆	紙筆	口頭、實作
21	1/18 至 1/24	◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始	第三冊第參、肆單 元 複習週二	來聽囡仔古——水仙 花的由來 對應核心素養指標	加油小站二	米粒魔術師 珍惜食物生活-E-A2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】

		【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2
--	--	---	--	---	---	--------------------

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

109 學年度第二學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	(閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C3	核心素養 生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

				<p>想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
--	--	--	--	--	--

學期學習重點

<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-2。3-I-3。3-I-4。4-I-1。4-I-2。4-I-3。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。5-I-5。5-I-6。5-I-7。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Be-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-2-1、N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、N-2-10、N-2-11、N-2-12、N-2-14、R-2-1、R-2-2、R-2-3、R-2-4、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-5</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2。Cc-I-1。Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。Fb-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ic-I-1</p>
--	---	---	---	--

				<p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	
--	--	--	--	--	--

						F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	
1	2/15 至 2/21	◎行事曆上網備查 ◎週三進修表上網備查 ◎2/11 開學	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到1000 ◎家庭教育 對應核心素養指標 數-E-A1	減塑行動家 塑膠垃圾好可怕生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1
2	2/22 至 2/28	◎腸病毒防治宣導週 ◎期初校務會議 ◎班級教學活動內容與規劃轉知家長 ◎望遠凝視	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到1000 ◎家庭教育 對應核心素養指標 數-E-A1	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1
3	3/1 至 3/7	◎交通安全教育宣導週	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元加加減減 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1
4	3/8 至 3/14	◎視力保健宣導週望遠凝視 ◎母語日活動 --大家學俗諺 ◎資深優良教師送件	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元加加減減 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	種子大發現 種子藏哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】 健體-E-A1

			國-E-B1 國-E-B2				
5	3/15 至 3/21	◎登革熱防治宣導週 ◎性別平等教育講座 (2hr)	第四冊第貳單元：怎麼 做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元幾公尺 對應核心素養指標 數-E-A3	種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛 我 【家庭教育】 健體-E-B1
6	3/22 至 3/28	◎望遠凝視 ◎環境教育宣導週	第四冊第貳單元：怎麼 做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元幾公尺 對應核心素養指標 數-E-A3	種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
7	3/29 至 4/4	◎租稅教育宣導週 ◎第61屆中小學科學 展覽會初審 ◎英語日---全縣英語 文 競賽 ◎第一次學生成績考查	第四冊第貳單元：怎麼 做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元0、1、10的乘法 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	種子大發現 種子用處多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
第一次段考評量方式			紙筆	口頭、實作	紙筆	紙筆	口頭、實作
8	4/5 至 4/11	◎家庭暴力防治週—兒 少保護講座(1hr) ◎教孝月 ◎望遠凝視	第四冊第貳單元：怎麼 做才好 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元0、1、10的乘法 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	磁鐵真好玩 磁鐵妙用多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1

		◎作業抽查	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2			生活-E-B2 生活-E-C2	
9	4/12 至 4/18	◎民主法治教育宣導週 ◎第61屆中小學科學展覽會複審	第四冊第壹、貳單元複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	3. 第5單元年月日 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B3	磁鐵真好玩 磁鐵找朋友生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
10	4/19 至 4/25	◎自我傷害防治週 ◎望遠凝視 ◎性別平等教育體驗活動(2hr)	來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	3. 加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3	磁鐵真好玩 磁鐵小創客生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】 健體-E-C1
11	4/26 至 5/2	◎生命教育宣導週 ◎家庭親職教育(3小時) ◎母親節主題活動	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、奇妙的大自然 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 第6單元兩步驟的乘法 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、 活動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

12	5/3 至 5/9	◎ 水域安全宣導 ◎五月份－菸害及檳榔防治教育宣導月 ◎望遠凝視	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、奇妙的大自然 西北雨 對應 核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4.	第6單元兩步驟的乘法 ◎環境教育 對應 核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】 健體-E-A2
13	5/10 至 5/16	◎營養午餐教育宣導週 ◎辦理換發研習證書 ◎第二次成績考查 ◎ 家庭暴力防治講座 (1hr)	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	二、奇妙的大自然 西北雨 對應 核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4.	第7單元分東西 ◎法治教育 ◎品德教育 對應 核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	有您真好 我愛家人有行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動 GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、 活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
第二次段考評量方式			紙筆	口頭、實作		紙筆	紙筆	口頭、實作
14	5/17 至 5/23	◎反毒教育宣導週 ◎望遠凝視 ◎體適能檢測 ◎作業抽查	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2	二、奇妙的大自然 西北雨 對應 核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4.	第7單元分東西 ◎法治教育 ◎品德教育 對應 核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	有您真好 感謝家人我愛您生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動 GO!GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2
15	5/24 至 5/30	◎檳榔危害防治宣導週 ◎ 性別平等教育講座 (2hr)	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	三、利便的交通 鐵馬 對應 核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	5. 騎	第7單元分東西 ◎法治教育 ◎品德教育 對應 核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	我們的小市集 惜福愛物好點子 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2

			國-E-B1				
16	5/31 至 6/6	◎環保、能源教育宣導週 ◎增減班調查 ◎望遠凝視 ◎環境教育宣導--防災演練 (2hr)	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 8 單元單位分數 ◎法治教育 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2
17	6/7 至 6/13	◎愛滋病防治宣導週 ◎海洋教育宣導週 ◎應屆畢業生畢業考	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 8 單元單位分數 ◎法治教育 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1
18	6/14 至 6/20	◎春暉專案宣導週 ◎望遠凝視 ◎母語日成果發表	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元面的大小與立體 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	我們的小市集 小市集開張囉！ -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1
19	6/21 至 6/27	◎畢業典禮 ◎第三次成績考查	第四冊第參、肆單元複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	來聽囡仔古～雷公佻爍 熾婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 9 單元面的大小與立體 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3 加油小站二 對應核心素養指標 數-E-B1 數-E-B3	我的成長故事 快樂的學習 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2

			國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3				
第三次段考評量方式			紙筆	口頭、實作	紙筆	紙筆	口頭、實作
20	6/28 至 7/4	◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	第四冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來聽囡仔古～雷公俗爍 熨婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 9 單元面的大小與立體 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3 加油小站二 對應核心素養指標 數-E-B1 數-E-B3	我的成長故事 快樂的學習 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活 動二、武林高手 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2