

# 附件九

## 嘉義縣東石鄉塭港國民小學

109 學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	(閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常生活中之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3：感受與體會生活中人、	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

	<p>責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			<p>事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
<p style="text-align: center; color: red;">學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>

<p>能適當的提問、合宜的作答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>	<p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀</p>	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作</p>	<p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫</p>		<p>「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>的重要性</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
--	---	--	--	---	--

等技巧寫作。

6-I-5 修改文句的錯誤。

6-I-6 培養寫作的興趣。

學習內容

Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。

Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。

Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。

Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。

Aa-I-5 標注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ab-I-2 700 個常用字的使用。

Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。

Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。

Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。

Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。

Ac-I-1 常用標點符號。

			Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。				
1	8/31 至 9/6	◎編印學校概況表並報府 ◎各國中小基本資料調查	米米的好朋友 一、 貓咪【一、貓咪】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 一、10以內的數數-E-A1 數-E-C2	我上一年級 開學了生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第一課 校園好健康、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
2	9/7 至 9/13	◎調查各校班級數及學生數等基本資料 ◎防溺自救宣導	米米的好朋友 二、 鵝寶寶【二、鵝寶寶】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	數與量 一、10以內的數數-E-A1 數-E-C2	我上一年級 認識新同學生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第二課 危險！不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
3	9/14 至 9/20	◎填送教職員名冊 ◎實施安全檢查 ◎召開期初校務會議	米米的好朋友 三、 河馬和河狸【三、河馬和河狸】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、空間與形狀 二、比長 短數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 認識新同學生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第二課 危險！不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
4	9/21 至 9/27	◎四年級學童尿液篩檢 ◎教師節表揚活動。	上學真有趣 四、笑嘻嘻／五、翹翹板【四、笑嘻嘻】	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長 短數-E-A1 數-E-C1	我上一年級 快樂學習樂趣多生活-E-A1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康

		◎環境教育宣導--防災演練 (2hr)	國-E-B1 【五、翹翹板】 國-E-C2		數-E-C2		健體-E-A2 體育 健體-E-C2
5	9/28 至 10/4	◎國民中小學校園餐飲及飲用水衛生聯合查核作業(九、十月) ◎家庭親職教育(2小時)	上學真有趣 五、翹翹板 【五、翹翹板】 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少數- E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 快樂玩吧生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
6	10/5 至 10/11	◎人事業務表格填報及資料上傳 ◎性別平等教育宣導週-性別平等教育講座 (2hr)	上學真有趣 五、翹翹板 ／六、謝謝老師【五、翹翹板】 國-E-C2【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少數- E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 有趣的新玩法生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心！危險、第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
7	10/12 至 10/18	◎腸病毒衛生宣導 ◎第一次成績考查	上學真有趣／神奇故事樹 六、謝謝老師／ 七、龜兔賽跑【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1【七、龜兔賽跑】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 四、分與合數-E-A1 數-E-A2	一起來玩吧 有趣的新玩法生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險、第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
第一次段考評量方式			口頭評量、學習單	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、學習單	檔案評量
8	10/19 至 10/25	◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週--兒少保護宣導 (1hr)	神奇故事樹 七、龜兔賽跑／八、拔蘿蔔【七、龜兔賽跑】 國-E-B1【八、拔蘿蔔】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 四、分與合數-E-A1 數-E-A2	走，校園探索去 校園大探索生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心！危險、第四單元 玩球趣味多 第二課保護自己、第二課一線之隔健康 健體-E-A2

			國-E-B1				健體-E-B1 體育 健體-E-A2
9	10/26 至 11/1	◎作業抽查 ◎教科書對帳 ◎填送國民中小學圖書室概況表 ◎性別平等教育宣導週—性別平等教育體驗活動(2 hr)	神奇故事樹／國字真簡單 九、動物狂歡會／國字真簡單【九、動物狂歡會】 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔團 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	走，校園探索去 校園安全行動家 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心！危險、第五單元 跑跳動起來 第二課保護自己、第二課伸展好舒適健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
10	11/2 至 11/8	◎交通安全教育宣導週 ◎交通安全教育學藝競賽 ◎人事業務表格填報及資料上傳。	來！一起玩遊戲 一、拍拍手【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔團 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
11	11/9 至 11/15	◎1-6年級學童第二次寄生蟲檢查 ◎環境教育--校外教學(4hr)	來！一起玩遊戲 一、拍拍手／二、這是誰的？ 【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【二、這是誰的？】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來 風會做什麼生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
12	11/16 至 11/22	◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週—婦幼安全宣導講座(1hr)	來！一起玩遊戲 二、這是誰的？／三、秋千 【二、這是誰的？】	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來 和風一起玩生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康

			國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2				健體-E-A1 體育 健體-E-C2
13	11/23 至 11/29	◎母語日活動 --大家學俗諺 ◎全縣音樂比賽	來！一起玩遊戲 三、 秋千【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加 法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	風兒吹過來 和風一起玩生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第四 課和繩做朋友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
14	11/30 至 12/6	◎第二次學生成績考 查	來！一起玩遊戲／看！我 的新發現 三、秋千／ 四、長大【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加 法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	聽！那是什麼聲音 聲音的訊息生活- E-A2 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、第 一課拳掌好朋友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
第二次段考評量方式			口頭、學習單	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、學習單	學習單
15	12/7 至 12/13	◎人事業務表格填報 及資料上傳。	來！一起玩遊戲／看！我 的新發現 三、秋千／ 四、長大【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減 法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	聽！那是什麼聲音 聲音大合奏生活- E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、第 二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 體育

			國-E-C2 【四、長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2				健體-E-C2
16	12/14 至 12/20	◎生命教育宣導週	看！我的新發現 五、 比一比【五、比一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減 法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 熱鬧迎新年生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第 二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
17	12/21 至 12/27	◎召開鄉鎮偶發事件 處理協調會報 ◎環境教育宣導週	看！我的新發現 六、 小路【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減 法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 團圓除夕夜生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第 三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
18	12/28 至 1/3	◎防火防災宣導週 ◎母語日成果發表	看！我的新發現／寫字 123 六、小路／寫字 123【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘數-E-A1 數-E-B1	過年囉 團圓除夕夜生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第 三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

19	1/4 至 1/10	◎人事業務表格填報及資料上傳。  ◎性別平等教育宣導週—性別平等教育講座(2hr)	閱讀階梯 擁抱【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘數-E-A1  數-E-B1	過年囉 快樂新年到生活-E-A1  生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康  健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
20	1/11 至 1/17	◎擬定寒假工作計畫  ◎製作防火防災宣導成果  ◎衛生保健報表統計  ◎第三次學生成績考查	閱讀階梯 擁抱【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 歡喜來過節~舊曆過年	數與量 一、50以內的數數-E-A1  數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 肯定自己生活-E-A1  生活-E-B2 生活-E-C1	第一單元保護身體好健康、第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、第一課拍球動一動健康  健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第三次段考評量方式			口頭、學習單	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、學習單	學習單、紙筆測驗
21	1/18 至 1/24	◎1/20 休業式  ◎1/21 寒假開始	閱讀階梯 擁抱【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 歡喜來過節~舊曆過年	數與量 一、50以內的數數-E-A1  數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 肯定自己生活-E-A1  生活-E-B2 生活-E-C1	第一單元保護身體好健康、第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、第一課拍球動一動健康  健體-E-A1 體育 健體-E-A1

# 嘉義縣東石鄉塭港國民小學

## 109 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	(閩南語) (1) (真平)			
<b>學期核心素養</b>			<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>核心素養</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

	<p>了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			<p>理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>學期學習重點</b></p>	<p><b>學習內容</b></p> <p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p>

	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>	<p>性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情</p>	<p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>		<p>N-I-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>緒與行為。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p>	<p>形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p><b>學習內容</b></p>			<p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>
--	--	--	--	---	---

Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。

Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。

Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。

Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。

Aa-I-5 標注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ab-I-2 700 個常用字的使用。

Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。

Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。

Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。

Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。

Ac-I-1 常用標點符號。

Ac-I-2 簡單的基本句型。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ad-I-1 自然段。

Ad-I-2 篇章的大意。

Ad-I-3 故事、童詩等。

			Ba-I-1 順敘法。 6-I-6 培養寫作的興趣。				
1	2/15 至 2/21	◎行事曆上網備查 ◎週三進修表上網備查 ◎2/11 開學	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧【一、今天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數數- E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 肯定自己生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 保護身體好健康 第二課 五個好幫手健體-E-A1
2	2/22 至 2/28	◎腸病毒防治宣導週 ◎期初校務會議 ◎班級教學活動內容與規劃轉知家長 ◎望遠凝視	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧／二、花園裡有什麼？【一、今天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數數- E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 讓自己更好生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元 健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈、第二課 健康飲食我決定健體-E-A1
3	3/1 至 3/7	◎交通安全教育宣導週	生活放大鏡 二、花園裡有什麼？【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數與量、關係 二、18 以內的 加法數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	大樹小花我愛你 大樹小花點點 名生活-E-A1 生活-E-A3	第二單元 健康飲食聰明吃 第二課 健康飲食我決定、第三課 健康食物 感恩吃健體-E-A1
4	3/8 至 3/14	◎視力保健宣導週望遠凝視 ◎母語日活動 --大家學俗諺 ◎資深優良教師送件	生活放大鏡 三、媽媽的音樂會【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 、 關係 二、18 以內的加法數-E-A1 數-E-A2	大樹小花我愛你 大樹小花點點 名生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1	第三單元 健康防護罩 第一課 身體不舒服健體-E-A2

			國-E-C2		數-E-B1 數-E-C2	生活-E-C2	
5	3/15 至 3/21	◎登革熱防治宣導週  ◎性別平等教育講座 (2hr)	生活放大鏡／甜蜜的家  三、媽媽的音樂會／ 四、鞋【三、媽媽的音樂會】  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2  【四、鞋】  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 2. 鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確定性  三、圖形與分類數-E-A1  數-E-A2  數-E-B2	大樹小花我愛你 大樹小花的訪 客生活-E-A1  生活-E-A3	第三單元 健康防護罩 第二課  遠離疾病有法寶健體-E-A1  健體-E-A2
6	3/22 至 3/28	◎望遠凝視  ◎環境教育宣導週	甜蜜的家 四、鞋／五、 小種子快長大【四、鞋】  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2  【五、小種子快長大】  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 2. 鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀 、 資料與不確定性 三、圖形與分 類數-E-A1  數-E-A2  數-E-B2	大樹小花我愛你 護樹護花小尖 兵生活-E-B1  生活-E-B3  生活-E-C1  生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第三課  健康好心情
7	3/29 至 4/4	◎租稅教育宣導週  ◎第 61 屆中小學科學展覽會初審  ◎英語日---全縣英語文競賽  ◎第一次學生成績考查	甜蜜的家 五、小種子快 長大【五、小種子快長大】  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 2. 鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 四、18 以內的 減法數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2	和書做朋友 我的書朋友生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動  一動健體-E-A1
第一次段考評量方式			口頭、學習單	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆、學習單	口頭、學習單

8	4/5 至 4/11	◎家庭暴力防治週—兒少 保護講座 (1hr)  ◎教孝月 ◎望遠凝視 ◎作業抽查	甜蜜的家 五、小種子快 長大／六、奶奶的小跟班  【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2  【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、18 以內的 減法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	和書做朋友 我的書朋友生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動 一動、第二課 拋擲我最行健體-E- A1
9	4/12 至 4/18	◎民主法治教育宣導週  ◎第 61 屆中小 學科學展覽 會複審	甜蜜的家小／水滴的旅行 六、奶奶的小跟班  【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	和書做朋友 班級圖書角生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我 最行健體-E-A1
10	4/19 至 4/25	◎自我傷害防治週  ◎望遠凝視  ◎性別平等教育體驗活動 (2hr)	【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	和書做朋友 班級圖書角生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第三課 滾動新 樂園健體-E-A1
11	4/26 至 5/2	◎生命教育宣導週  ◎家庭親職教育 (3 小 時)  ◎母親節主題活動	小水滴的旅行 七、作 夢的雲／八、妹妹的紅雨鞋  【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2  【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100 以內的數數- E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 我們的玩具生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第一課 運動安全又健康健體-E-A1

			國-E-C2				
12	5/3 至 5/9	◎ <b>水域安全宣導</b> ◎五月份－菸害及檳榔防治教育宣導月 ◎望遠凝視	小水滴的旅行 八、妹妹的紅雨鞋【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100以內的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 動手做玩具生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第二課 毛巾伸展操
13	5/10 至 5/16	◎營養午餐教育宣導週 ◎辦理換發研習證書 ◎第二次成績考查 ◎ <b>家庭暴力防治講座 (1hr)</b>	小水滴的旅行 九、七彩的虹【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、認識錢幣數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 超級大玩家生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩健體-E-C2
第二次段考評量方式			口頭、學習單	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、學習單	學習單
14	5/17 至 5/23	◎反毒教育宣導週 ◎望遠凝視 ◎體適能檢測 ◎作業抽查	小水滴的旅行／好朋友 九、七彩的虹／十、和你在一起【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、認識錢幣數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五月五慶端午 粽子飄香慶端午生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩健體-E-C2
15	5/24 至 5/30	◎檳榔危害防治宣導週 ◎ <b>性別平等教育講座 (2hr)</b>	好朋友 十、和你在一起／十一、生日快樂【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1	三、我的身軀 5. 我的身軀 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五月五慶端午 鼓聲咚咚賽龍舟生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲健體-E-A2

			國-E-C2 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2				
16	5/31 至 6/6	◎環保、能源教育宣導週 ◎增減班調查 ◎望遠凝視 ◎環境教育宣導--防災演 練 (2hr)	好朋友 十一、生日快 樂【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 關係 八、二位數的加減數-E-C2 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五月五慶端午 健康過端午生 活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲健體-E-A2
17	6/7 至 6/13	◎愛滋病防治宣導週 ◎海洋教育宣導週 ◎應屆畢業生畢業考	好朋友 十一、生日快 樂/十二、我們都是第一名 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 關係 八、二位數的加減數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五月五慶端午 健康過端午生 活-E-A1 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第一課 小巨人和紙鏢健體-E-C2
18	6/14 至 6/20	◎春暉專案宣導週 ◎望遠凝視 ◎母語日成果發表	好朋友/寫字 123 十二、 我們都是第一名/寫字 123 【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~阿財天頂跋 落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 親水趣生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第二課 模仿滾翻秀健體-E-C2

19	6/21 至 6/27	◎畢業典禮 ◎第三次成績考查	寫字 123／閱讀階梯 寫字 123 ／小小鼠的快樂【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋 落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜水生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地健體-E-C2
第三次段考評量方式			檔案評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、學習單	檔案評量
20	6/28 至 7/4	◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	D 傳統念謠~阿財天頂跋 落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜水生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地健體-E-C2