

## 嘉義縣中埔鄉同仁國民小學

109 學年度 **第一學期** 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
學期學習目標			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容,了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法,及相關歌後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力,複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質,並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法,並進行造句練習。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2.能聽辨並說出數字</p> <p>3.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>4.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>5.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p>	<p>1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算,以及末位是0的整數成(除)法。</p> <p>2.能理解因數、公因數和最大公因數,以及倍數、公倍數和最小公倍數,並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質,並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4.在具體情境中,利用約分、擴分來理解通分的意義和應用,並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5.能透過具體操作活動,認識線對稱圖形及其構成要素,並能製作線對稱圖形。</p>	<p>1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。</p> <p>3.了解物質受熱後,在外觀及性質上都會受到影響,並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。</p> <p>4.透過一連串的製造與檢驗實驗,讓學生認識氧和二氧化碳的性質,並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。</p>	<p>1.透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度;及本島和周邊島嶼形成的原因。</p> <p>2.了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色</p> <p>3.藉由讀圖,認識臺灣的自然環境與自然環境資源。</p> <p>4.建立愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>5.透過探索臺灣的不同名稱,認識史前文化的不同階段。</p> <p>6.探索臺灣原住民早期的歷史與文化特色,了解臺灣歷史。</p> <p>7.介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄,以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治,與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>8.透過十七世紀重要的人物或事件,認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。</p>	<p>1.演唱藝術歌曲,認識音樂家舒伯特,</p> <p>2.演唱 F 大調歌曲,認識降記號及 F 大調音階,</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏,認識變奏曲及樂團編制,</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法,</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌,</p> <p>6.認識傳統打擊樂器,探索物品的材質、音色進行創作,</p> <p>7.欣賞進行曲與圓舞曲,感受兩種不同節奏的曲風,</p>	<p>1.覺察面對新環境的適應問題與感受;思考適應新環境的各種策略;執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2.了解每個人有不同的特質;察覺與人相處不睦的原因,提出解決策略;客觀分析彼此的想見,進行有效的溝通;運用合宜的態度與人相處,處理人際問題。</p> <p>3.理解不同族群的文化與特色;尊重不同族群的感受與想法;關懷不同族群,接納族群間的異同。</p> <p>4.了解環境異常變化的情形和影響;探索環境保護的具體做法;計算碳足跡,落實綠色生活;持續執行節能減碳活動。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力,</p> <p>2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法,</p> <p>3.學會控制身體的能力,熟練田徑運動的規則與基本技能,</p> <p>4.認識並愛惜自我,學習拒絕誘惑,</p> <p>5.掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的的能力,</p> <p>6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道,以及認識醫療服務使用者的權利與義務</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 0節)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
1	8/30~ 9/5	◆8/31 正式上課、新生家長座談會 ◆友善校園-學生輔導週 ◆友善校園-生命教育週 ◆水域安全宣導 ◆9/2 期初校務會議	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) <b>【環境教育】</b> 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	字母拼讀 複習 字彙和句型複習 角色介紹 第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) <b>【資訊教育】</b> 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 <b>【海洋教育】</b> 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	新生活進行式 /1. 新想法 新嘗試 2-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	一、球類運動和游泳/1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 <b>【生涯發展教育】</b>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
2	9/6~ 9/12	◆9/9 國民體育日 ◆家庭訪問週 ◆9/11 國家防災日 學生地震演練	第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 (5) <b>【環境教 育】</b> 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 <b>【品德教 育】</b> <b>對應能力指 標</b> 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1	第四冊複 習 Starter Unit 第1單元乘法和 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位 置的變化 (3) <b>【資訊教 育】</b> 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、認識我們的臺 灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 <b>【海洋教育】</b> 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、真善美的 旋律／舒伯特 之歌 三、一起來畫 漫畫／漫畫學 習教室 五、Give Me Five／千變萬 化的手 2-3-8, 2-3- 9, 2-3-6, 1-3- 1, 1-3-2, 1-3- 3, 1-3-4 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【資訊教育】</b>	新生活進行式 /1. 新想法 新 嘗試 2-3-2 <b>【性別平等教 育】</b>	一、球類運動和 游泳／1. 樂樂 棒球 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3 <b>【生涯發展教 育】</b>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)							英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)
3	9/13~ 9/19	◆友善校園-性別平 等教育週	第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 【品德教 育】 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、 1-3-7、1-3- 8、2-3-6、 3-3-1、4-3- 1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	第2單元因數和 倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、觀測太陽 2.一年中太陽位 置的變化 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、認識我們的臺 灣 第2課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認 識臺灣本島的「四 極」 【海洋教育】 1-3-4 1-3-11	一、真善美的 旋律／舒伯特 之歌 三、一起來畫 漫畫／漫畫學 習教室 五、Give Me Five／千變萬 化的手 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-8, 1-3- 3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	新生活進行式 ／2. 走出自己 的路 2-3-2 【性別平等教 育】	一、球類運動和 游泳／2. 足下 乾坤 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 0節)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
4	9/20~ 9/26	◆9/21 第 2 次複合式校園災害避難逃生示範演練 ◆9/25 班親會 ◆9/26 補行上課、上班日	第壹單元 自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) <b>【環境教育】</b> 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	Culture & Festivals: Moon Festival 第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	二、臺灣的自然環境 第 1 課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 <b>【海洋教育】</b> 1-3-1 1-3-4 3-3-4	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	新生活進行式 / 2. 走出自己的路 2-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	一、球類運動和游泳 / 2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 <b>【生涯發展教育】</b>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
5	9/27~ 10/3	◆9/28 教師節 ◆友善校園-品德教 育週 ◆廢電池回收 ◆10/1-10/4 中秋節 連假	第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-6、 2-3-9、4-3- 1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-C-8	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、臺灣的自然環 境 第2課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	一、真善美的 旋律／電影主 題曲 三、一起來畫 漫畫／漫畫學 習教室 五、Give Me Five／雙手組 合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／ 1. 人格特質大 不同 3-3-1 【性別平等教 育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和 游泳／3·穩紮 穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【生涯發展 教育】【海洋教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
6	10/4~ 10/10	◆友善校園-家庭暴 力防治週	第貳單元 生活情味 第五課我的 隱身術 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 6、3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	第 4 單元擴分、 約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	二、植物的奧 秘 1.植物的構造和 功能 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然環 境 第 3 課臺灣本島的 海岸、離島與河川 〈社會放大鏡〉一 起「看見台灣」 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 3-3-4	一、真善美的 旋律／電影主 題曲 三、一起來畫 漫畫／動手畫 漫畫 五、Give Me Five／雙手組 合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／ 1. 人格特質大 不同 3-3-1 【性別平等教 育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和 游泳／4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5【海洋教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
7	10/11~ 10/17	◆友善校園-性侵害 犯罪防治週 ◆10/9-10/11 國慶 連假 ◆10/11 台灣女孩日 ◆10/14-15 第一次 月考	第貳單元 生活情味 第六課書 信 (5) 【生涯發 展教育】 2-2-1 【資訊教 育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-5、2-3- 6、2-3-9、 3-3-1、4-3- 1	動物 Unit 2 What Do You See?  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	二、植物的奧 秘 1.植物的構造和 功能 (3)  【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	三、臺灣早期的歷 史 第1課探索臺灣的 歷史 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2	一、真善美的 旋律／電影主 題曲 三、一起來畫 漫畫／動手畫 漫畫 五、Give Me Five／雙手組 合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／ 2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教 育】 【家政教育】 【性侵害防治 教育】 【人權教育】	二、安全新生活 ／1. 事故傷害 放大鏡 5-2- 1, 5-2-2【環境 教育】【生涯發 展教育】	
第一次段考評量方式			紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
8	10/18~ 10/24	◆健康促進-視力保 健週 ◆書包減重抽測 ◆全校戶外教學	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 (5) 【家政教 育】 1-3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 對應能力指 標 1-3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2-3- 2、2-3-4、 2-3-6、2-3- 8	動物 Unit 2 What Do You See? ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	第5單元線對稱 圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物的奧 秘 1.植物的構造和 功能 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	三、臺灣早期的歷 史 第2課臺灣的史前 文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 2-3-1 2-3-2	一、真善美的 旋律/笛聲飛 揚 三、一起來畫 漫畫/動手畫 漫畫 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	人際跑跳碰/ 3. 互動有妙招 3-3-1【性別平 等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活 /2. 平安去郊 遊、3. 家庭休 閒活動日 5-2- 2, 6-2-2 【家政教育】 【家庭教育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
9	10/25~ 10/31	◆犯罪被害人保護 週	第貳單元 生活情味 統整活動 二 (5) 【書法課 程】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8	動物 Unit 2 What Do You See?	第5單元線對稱 圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物的奧 秘 2.植物的繁殖 (3)【資訊教 育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、臺灣早期的歷 史 第3課探尋臺灣原 住民 〈社會放大鏡〉邵 族人的神話傳說— 日月潭逐鹿 ◎人權教育 【家政教育】 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2	一、真善美的 旋律／笛聲飛 揚 四、光影追捕 手／美麗新世 界 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 ／1. 美食無國 界 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】	三、田徑跑跳接 ／1. 跑跳變化 多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
10	11/1~ 11/7	◆健康促進-健康 體位週 ◆廢電池回收	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 6、3-3-1、	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧 秘 3.植物的特徵和 分類 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	四、十七世紀的臺 灣 第1課「大航海時 代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	二、歡樂的節 慶/廟會 四、光影追捕 手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 /2. 文化你我 他 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】	三、田徑跑跳接 /2. 接力大贏 家 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
11	11/8~ 11/14	◆健康促進-口腔保 健週	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、 2-3-1、2-3- 2、2-3-4、 2-3-6、2-3- 8	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	第 6 單元異分母 分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後的 變化 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、十七世紀的臺 灣 第 1 課「大航海時 代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	二、歡樂的節 慶／廟會 四、光影追捕 手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 ／2. 文化你我 他 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】	三、田徑跑跳接 ／3. 跳高有妙 招 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-1【性別 平等教育】【家 政教育】【人權 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
12	11/15~ 11/21	◆健康促進-營養教 育週 ◆全縣英語單字王 競賽	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第6單元異分母 分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後的 變化 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、十七世紀的臺 灣 第2課鄭氏王朝的 統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	二、歡樂的節 慶／廟會 四、光影追捕 手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治教育】 【人權教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛 自己／1. 獨特 的自己 1-2- 4, 6-2-1 【性別 平等教育】【生 涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
13	11/22~ 11/28	◆健康促進-性教育 週 ◆全縣學生音樂比 賽暨師生鄉土歌謠 比賽	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士龔金 龜 (5) 【生涯發 展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-5、1-3- 7、2-3-6、 3-3-1	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第 7 單元整數四 則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03  連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 (3)  【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、十七世紀的臺 灣 〈社會放大鏡〉走 進臺南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的節 慶／廟會 四、光影追捕 手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人教育】 【生涯發展教 育】【資訊教 育】	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治教育】 【人權教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛 自己／2·珍愛 自己 5-2-4, 6- 2-2【家政教 育】【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)							英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)
14	11/29~ 12/5	◆母語日宣導週 ◆第二次月考 11/25-26	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 (5) <b>【生涯發            展教育】</b> 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 <b>對應能力指            標</b> 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、 2-3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第 8 單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 (3) <b>【資訊教育】</b> 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	五、清領前期的臺 灣 第 1 課清領前期的 消極統治 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	二、歡樂的節 慶/廟會 四、光影追捕 手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教            育】</b> <b>【資訊教育】</b>	環境守護者/ 1. 大自然受傷 了 4-3-3 <b>【環境            教育】</b> <b>【家政教            育】</b> <b>【海洋教            育】</b>	四、做自己 愛 自己/2. 珍愛 自己 5-2-4, 6- 2-2 <b>【家政教            育】</b> <b>【生涯發展            教育】</b>
第二次段考評量方式			紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)							英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)
15	12/6~ 12/12	◆家庭教育週 ◆廢電池回收	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 統整活動 三 (5) <b>【書法課            程】</b> <b>【生涯發            展教育】</b> 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 <b>對應能力指            標</b> 1-3-2、1-3- 4、1-3-7、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、 4-3-5	感覺、情 緒 Unit 4 How Do You Feel?	第 8 單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	三、熱對物質 的影響 3. 保溫與散熱 (3) <b>【資訊教育】</b> 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、清領前期的臺 灣 第 2 課清領前期的 社會與文化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-2	二、歡樂的節 慶／感恩與祝 福 四、光影追捕 手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教            育】</b> <b>【資訊教育】</b>	環境守護者／ 1. 大自然受傷 了 4-3-3 <b>【環境            教育】</b> <b>【家政教            育】</b> <b>【海洋教            育】</b>	五、舞蹈和踢毬 ／1·熱情啦啦 隊 3-2-1, 3-2-2 <b>【生涯發展教            育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)							英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)
16	12/13~ 12/19	◆交通安全教育週	第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你 的眼睛 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 對 <b>應能力指 標</b> 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、 2-3-2、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6、5-3- 1	感覺、情 緒 Unit 4 How Do You Feel?	第 9 單元時間的 乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	四、空氣與燃 燒 1. 氧 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、清領前期的臺 灣 〈社會放大鏡〉讀 諺語—認識清領前 期的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11	二、歡樂的節 慶／感恩與祝 福 四、光影追捕 手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	環境守護者／ 2. 綠色生活達 人 4-3-3【環境 教育】【家政教 育】【海洋教 育】	五、舞蹈和踢毽 ／2·舞動線條 的精靈 3-2- 1, 3-2-2【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
17	12/20~ 12/26	◆多元文化週 ◆兒童才藝暨多元 文化表演 ◆書包減重抽測	第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千 元的學生 證 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	三、歡喜過 年 5. 正月調 對 <b>應能力指 標</b> 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、 2-3-4、2-3- 5、4-3-5	感覺、情 緒 Unit 4 How Do You Feel? N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	第9單元時間的 乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	四、空氣與燃 燒 1. 氧 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	六、清領後期的臺 灣 第1課開港與通商 【全民國防教育】 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	二、歡樂的節 慶／笛聲飛揚 四、光影追捕 手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	環境守護者／ 2. 綠色生活達 人 4-3-3【環境 教育】【家政教 育】【海洋教 育】	五、舞蹈和踢毬 ／3·以色列歡 樂舞 3-2-2, 4- 2-5【性別平等 教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
18	12/27~ 1/2	◆環境教育週 ◆國中小擴大防火 宣導 ◆1/1 開國紀念日	第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	三、歡喜過 過年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-7、2-3- 5、2-3-6、	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	第10單元小數的 加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、清領後期的臺 灣 第1課開港與通商 【全民國防教育】 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	六、我們的故 事／音樂裡的 故事 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】	化解環境危機 /1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】	五、舞蹈和踢毽 /4. 踢毽樂趣 多 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5 【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
19	1/3~ 1/9	◆海洋教育週	第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 6、1-3-7、 1-3-8、2-3- 5、2-3-6、 2-3-7、2-3- 8、3-3-1、 4-3-5	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	第10單元小數的 加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃 燒 2.二氧化碳 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、清領後期的臺 灣 第2課積極治臺與 現代化建設 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	六、我們的故事/ 說個故事 真有趣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-8 【高齡教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	化解環境危機 /1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】	六、健康防護罩 /1. 當心傳染 病 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
20	1/10~ 1/16	◆健康促進-反菸拒 檳週 ◆資訊倫理教育宣 導◆1/13-14 第三次 月考	閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱~金 縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 2、1-3-6、 1-3-7、2-3- 2、2-3-6、 2-3-8、2-3- 10、4-3-5	Review	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃 燒 3.燃燒與滅火 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、清領後期的臺 灣 第2課積極治臺與 現代化建設 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	六、我們的故 事/說個故事 真有趣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-8 【高齡教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	化解環境危機 /2.火災意外 慎因應4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】	六、健康防護罩 /2.醫療服務 觀測站7-2- 2, 7-2-3【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
21	1/17~ 1/20	◆性侵害性騷擾防 治教育宣導 ◆榮譽積點統計 ◆班際體育活動 ◆廢電池回收 ◆1/20 休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、 2-2-1、2-2- 2、2-2-8	Review	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃 燒 3.燃燒與滅火 (3)【資訊教 育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、清領後期的臺 灣 〈社會放大鏡〉百 年傳承的好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11	六、我們的故 事／圖畫故事 書 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】	化解環境危機 ／2.火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】	六、健康防護罩 ／3.就醫有一 套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】
第三次段考評量方式			紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	

# 嘉義縣中埔鄉同仁國民小學

109 學年度 第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 0節)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2.能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</li> <li>2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歌後語。</li> <li>3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</li> <li>4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歌後語。</li> <li>5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歌後語。</li> <li>6.學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</li> <li>7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組發音及所組成的例字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出數字</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>2.能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>3.認識扇形的構成及圓心角。</li> <li>4.了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</li> <li>5.能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</li> <li>2.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。</li> <li>3.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</li> <li>4.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</li> <li>5.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</li> <li>6.建立生物物質和氧產生反應的氧化作用概念。</li> <li>7.透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識日治時期的重要人物與發生的重大事件，了解這些事件與人物對臺灣日後的政治、教育、社會與經濟的影響。</li> <li>2.了解臺灣先民為抵抗殖民統治、不平等待遇，爭取臺灣主體性所做的努力。</li> <li>3.了解戰後臺灣在中華民國治理下的政治與民主化發展。</li> <li>4.探究憲法規範下的人民權利與義務、政府組織與運作。</li> <li>5.了解基本民主素養，以及珍惜自由、民主發展成果的情懷。</li> <li>6.了解臺灣社會的人口、家庭、文化等變遷過程，以及臺灣的文化特色。</li> <li>7.認識臺灣當前社會各個面向的發展緣由以及未來方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對，</li> <li>2.認識管弦樂團及樂器的分類，</li> <li>3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</li> <li>4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美，</li> <li>5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化化的關係，</li> <li>6.認識自然民歌與創作民歌，</li> <li>7.了解東西方文字的演變</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</li> <li>2.覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧，</li> <li>2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法，</li> <li>3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，</li> <li>4.認識不同的人生階段、飲食需求，</li> <li>5.熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，</li> <li>6.培養積極參與環境保護的行動力，</li> <li>7.學習關懷老年人的方法。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學,0節)	英語 (2) (何嘉 仁E STAR)						
1	2/14~ 2/20	◆2/17 開學, 正 式上課 ◆友善校園-學 生輔導週	第壹單元放眼 天下 第一課美麗的 溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	一、快樂的 囡仔時 1. 歇 暉日 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3- 5 2-3-6 2-3-8	數字 字母拼讀 複習 字彙和句 型複習角 色介紹	第1單元分數的 乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、日本統治下的臺 灣 第1課臺灣人民的抗 日運動 【人權教育】 ◎海洋教育 2-3-1 3-3-4	一、管弦樂說 故事/彼得與 狼 三、有趣的字 /文字大觀園 五、熱鬧的慶 典/慶典嘉年 華 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯 發展教育】	一、球類快樂 玩/ 1. 排球 你我他 1-2- 2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 0節)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
2	2/21~ 2/27	◆2/24 期初校務會議 ◆友善校園-人權法治週 ◆2/27~3/1 228 和平紀念日 放假 3 天 ◆書包減重測量 ◆拍畢業照	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) <b>【環境教育】</b> 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇 晒日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	第五冊複習 Starter Unit 第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、日本統治下的臺灣 第 2 課殖民統治下的臺灣社會 <b>【人權教育】</b> 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	快樂做自己／1. 角色大探索 <b>【生涯發展教育】</b>	一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
3	2/28~ 3/6	◆友善校園-性別平等教育週 ◆3/04 家庭訪問	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) <b>【家政教育】</b> 1-3-3-2 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌 晒日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、日本統治下的臺灣 〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空跨越 ◎海洋教育 1-3-9 3-3-1	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 <b>【人權教育】</b>	快樂做自己／ 2. 調整與嘗試 1-3-2 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性侵害防治教育】</b>	一、球類快樂玩／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
4	3/7~ 3/13	◆友善校園-品德教育週 ◆廢電池回收	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) <b>【環境教育】</b> 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來追 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治發展 第1課從威權到民主化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-4	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 <b>【人權教育】</b>	快樂做自己／ 3. 盡情的展現 1-3-2 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性侵害防治教育】</b>	一、球類快樂玩／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
5	3/14~ 3/20	◆友善校園-性 侵害犯罪防治 週	第壹單元放眼 天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來追 【對應能力指 標】 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 5	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治 發展 第2課民主政治的運 作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	一、管弦樂說 故事／熱鬧的 市集 三、有趣的字 ／文字藝術師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯 發展教育】	一、球類快樂 玩／3. 籃球 高手 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
6	3/21~ 3/27	◆健康促進-視 力保健週	第貳單元想像 世界 第五課從想像 的鏡子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 迫迫 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-6 2-3- 9 3-3-1 4-3-1	課程、科 目 Unit 2 What Subject Do You Like?	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、水溶液 1. 溶解在水中的 物質 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治 發展 第2課民主政治的運 作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	一、管弦樂說 故事／熱鬧的 市集 三、有趣的字 ／文字藝術師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯 發展教育】	二、寶貝我的 家／1. 溝通 的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
7	3/28~ 4/3	◆3/31-4/1 第 一次月考 ◆友善校園-生 命教育週	第貳單元想像 世界 第六課羅伯特 換腦袋 (5) 【生涯發展教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	一、快樂的 囡仔時 2. 門 陣來迤迤 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 5 2-3-6	課程、科 目 Unit 2 What Subject Do You Like?	第4單元正方體 和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 (3) 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	二、戰後臺灣的政治 發展 〈社會放大鏡〉理性 參與民主政治 ◎人權教育 2-3-1 6-3-4	一、管弦樂說 故事／笛聲飛 揚 三、有趣的字 ／文字藝術師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教 育】	三、跑跳擲樂 無窮／1. 跑 走好體能 3-2- 1, 4-2-3, 6-2- 3【性別平等 教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙本測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0節)	英語 (2) (何嘉 仁E STAR)						
8	4/4~ 4/10	◆健康促進-健 康體位週 ◆4/3-4/6 兒童 節暨民族掃墓 節連假4天 ◆科展初審 ◆英語日學藝 競賽 ◆4/7 言論自由 日	第貳單元想像 世界 第七課宮崎駿 的想像之泉 (5) 【生涯發展教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 <b>對應能力指 標</b> 1-3-1 1-3- 5 1-3-6 1-3-7 2-3- 1 2-3-2 2-3-6 2-3- 8	課程、科 目 Unit 2 What Subject Do You Like?	第4單元正方體 和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 (3) 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	三、臺灣的社會變遷 與文化 第1課臺灣社會的變 遷 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／有趣的空間 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教 育】	三、跑跳擲樂 無窮／2. 跳 遠小飛俠 3-2- 1, 3-2-2, 3-2- 4 【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁E STAR)						
9	4/11~ 4/17	<p>◆健康促進-反菸拒檳週</p> <p>◆交通安全教育評鑑縣內初評</p> <p>◆4/15-4/30一年級新生及附設幼兒園入學登記</p>	<p>第貳單元想像世界 統整活動二 (5) 【書法課程】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1</p>	<p>二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5</p>	<p>Culture &amp; Festival s: Earth Day</p>	<p>第5單元整數、小數除以整數</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>N-3-11 N-3-13 5-n-12</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4</p>	<p>二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>三、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷</p> <p>◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 【家政教育】</p> <p>1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2</p>	<p>二、我的家鄉 我的歌／寶島風情 四、奇幻空間 ／有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅陣</p> <p>1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11</p> <p>【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>戶外活動樂趣多 1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】</p>	<p>三、跑跳擲樂無窮 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
10	4/18~ 4/24	◆健康促進-口腔保健週 ◆廢電池回收 ◆母親卡製作 ◆4/22 世界地球日	閱讀樂園一 我會飛 (5) <b>【書法課程】</b> <b>【人權教育】</b> 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	加油小站一 二、水溶液 3. 水溶液的導電性 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳承與創新 〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 <b>【海洋教育】</b> 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	二、我的家鄉 我的歌／寶島風情 四、奇幻空間 ／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	戶外活動樂趣多 2. 旅遊活動計畫 4-3-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	三、跑跳擲樂無窮 3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學,0節)	英語 (2) (何嘉 仁E STAR)						
11	4/25~ 5/1	◆健康促進-營 養教育週	第參單元作家 與作品——親 情點滴 第八課五月• 風箏•少年 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 對應能力指 標 1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-1 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 2-3- 8 4-3-5	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	第6單元生活 中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、規範面面觀 第1課生活中的規範 ◎人權教育 4-3-4 6-3-2 6-3-3	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／建築中的空 間 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣 多／3.戶外活 動跨步走4- 3-2【環境教 育】	三、跑跳擲樂 無窮／4.跳 出變化3-2- 1, 3-2-2【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
12	5/2~ 5/8	◆科展復審 ◆防火防災教 育週	第參單元作家 與作品——親 情點滴 第九課給女兒 的一封信 (5) <b>【生涯發展教            育】</b> <b>【家政教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 <b>對應能力指            標</b> 1-3-7 1-3- 8 2-3-1 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 4-3-5	物品 Unit 3 What Does He Need?	第6單元生活中 的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	三、動物大觀園 2. 動物的求生之 道 (3) <b>【生涯發展教            育】</b> <b>【性別平等教            育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、規範面面觀 第2課生活中的法律 ◎人權教育 4-3-4 6-3-3	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／小小建築師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	戶外活動樂趣 多／3. 戶外活 動跨步走 4- 3-2 <b>【環境教            育】</b>	四、美麗人生 ／1. 生長你 我他 1-2-1, 1- 2-4 <b>【家政教            育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
13	5/9~ 5/15	◆孝親家庭週 ◆5/07 母親節 慶祝活動	第參單元作家 與作品——親 情點滴 第十課慈孫 耶，好去睷 啊！ (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 <b>對應能力指            標</b> 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5 2-3- 6 3-3-1 4-3-1 4-3- 5	物品 Unit 3 What Does He Need?	第7單元柱體、 錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 2.動物的求生之 道 (3)【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、規範面面觀 第2課生活中的法律 ◎人權教育 4-3-4 6-3-3	二、我的家鄉 我的歌／我的 家鄉我的歌 四、奇幻空間 ／小小建築師 五、熱鬧的慶 典／我們的舞 獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／ 1.發現他人特 質 3-3-2 <b>【性別平等教            育】</b>	四、美麗人生 ／2.飲食小 專家 2-2-1, 2- 2-2, 2-2-5 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
14	5/16~ 5/22	◆5/19-20 第二 次月考 ◆健康促進-性 教育週	第參單元作家 與作品——親 情點滴 第十一課聽！ 流星的故事 (5) <b>【家政教育】</b> 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故 鄉4.「鹿仔 港」的由來 <b>對應能力指 標</b> 1-3-7 2-3- 1 2-3-6	物品 Unit 3 What Does He Need?	第7單元柱體、 錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和 育幼 (3) <b>【性別平等教 育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	四、規範面面觀 〈社會放大鏡〉博愛 座 給誰坐？ ◎人權教育 <b>【品德教育】</b> 4-3-4 6-3-3	二、我的家鄉 我的歌／我的 家鄉我的歌 四、奇幻空間 ／小小建築師 五、熱鬧的慶 典／我們的舞 獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	互動調色盤／ 1.發現他人特 質 3-3-2 <b>【性別平等教 育】</b>	四、美麗人生 ／2.飲食小 專家 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-5 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙本測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
15	5/23~ 5/29	◆廢電池回收 ◆交通安全週	第參單元作家 與作品——親 情點滴 統整活動三 (5) 【生涯發展教 育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 <b>對應能力指            標</b> 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 2-3-3 2-3- 5 2-3-6 2-3-8 4-3- 1	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	第 8 單元比率和 百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和 育幼 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、城鄉發展與區域 特色 第 1 課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	二、我的家鄉 我的歌／笛聲 飛揚 四、奇幻空間 ／小小建築師 五、熱鬧的慶 典／我們的舞 獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治教育】	五、有氧舞活 力／1. 拳擊 有氣 3-2-1, 3- 2-2 【性別平 等教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
16	5/30~ 6/5	◆多元文化週 ◆書包減重抽 測◆6/2-6/3 畢 業考	第肆單元生命 之美 第十二課誕生 (5) <b>【人權教育】</b> 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 <b>對應能力指            標</b> 1-3-1 1-3- 7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3- 1	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	第 8 單元比率和 百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	四、防鏽與食品 保存 1. 防鏽 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1	五、城鄉發展與區域 特色 第 1 課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	六、自然之美 /探索自然之 美 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 <b>【環境教育】</b>	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 <b>【性別平等教            育】</b> <b>【家庭暴力防            治教育】</b>	五、有氧舞活 力/2. 荷里 皮波舞 3-2- 2, 4-2-5 <b>【性            別平等教育】</b> <b>【生涯發展教            育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
17	6/6~ 6/12	◆母語日宣導 ◆性交易防制 教育宣導	第肆單元生命之美 第十三課用手 指舞出動人的 交響曲 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 7 2-3-3 2-3-6 3-3- 1 3-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	第9單元容積和 容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、防鏽與食品 保存 1. 防鏽 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	五、城鄉發展與區域 特色 第2課臺灣本島的區 域特色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-6 1-3-7 4-3-1	六、自然之美 /大自然的樂 章 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 其他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	六、搶救地球 /1. 生病的 地球 2. 環境汙染面面 觀 1-2-3, 7-2- 5, 7-2-6【環 境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
18	6/13~ 6/19	◆環境教育週 ◆6/12-6/14 端 午連假	第肆單元生命 之美 第十四課永遠 不會太晚 (5) <b>【生涯發展教            育】</b> 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 <b>對應能力指            標</b> 1-3-1 1-3- 7 2-3-1 2-3-3 2-3- 5 2-3-6 3-3-1 3-3- 2	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	第9單元容積和 容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	五、城鄉發展與區域 特色 〈社會放大鏡〉昔日 的國防第一線—金門 與馬祖 <b>【全民國防教育】</b> ◎環境教育 1-3-6 1-3-8 4-3-1	六、自然之美 /自然與神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 <b>【環境教育】</b>	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 我他 1-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教            育】</b>	六、搶救地球 /2. 環境汗 染面面觀 1-2- 3, 7-2-5, 7-2- 6 <b>【環境教            育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (何嘉 仁 E STAR)						
19	6/20~ 6/26	◆高齡教育週 ◆6/16 畢業典禮 ◆6/23-24 第三次月考	第肆單元生命之美 統整活動四 (5) <b>【生涯發展教育】</b> 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	俗語、傳統 念謠~耕農 歌 <b>對應能力指            標</b> 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 2-3-7 2-3- 8 2-3-9 4-3-1	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	第 10 單元怎樣 列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 (3) <b>【生涯發展教            育】</b> <b>【性別平等教            育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 7-3-0-1	六、臺灣的自然資源 第 1 課資源的開發 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 7-3-4	六、自然之美 /自然與神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 <b>【環境教育】</b>	聽見喝采與卓 見/2. 溝通與 接納 1-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教            育】</b>	七、老化與健 康/1. 關懷 老年人 2-2- 1, 2-2-2, 6-2- 2, 6-2-4 <b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教            育】</b> <b>【高齡教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學,0節)	英語 (2) (何嘉 仁E STAR)						
20	6/27~ 6/30	◆6/30 期末校務 會議 ◆榮譽存摺點 數統計 ◆水域安全教 育宣導	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽 的健康照護制 度 (5) <b>【人權教育】</b> 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	古詩吟唱~ 夜雨寄北、 閩南語歌欣 賞~月光掖 佇東門城 <b>對應能力指 標</b> 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 2-3-6 2-3- 8 2-3-10 4-3-1 4-3- 5	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 (3) <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【性別平等教 育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 1-3-10 7-3-4 〈社會放大鏡〉蘭花 王國在臺灣 ◎環境教育 7-3-4	六、自然之美 /自然與神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 <b>【環境教育】</b>	聽見喝采與卓 見/2. 溝通與 接納 1-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教 育】</b>	七、老化與健 康/2. 健康 檢查 7-2-1 <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【高齡教育】</b>
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙本測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。