

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
學期學習目標			<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能</p>	<p>1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物(含圖像)表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。</p> <p>2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。</p> <p>3. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>4. 能解決 10 以內</p>	<p>1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。</p> <p>2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。</p> <p>3. 透過放學狀況的討論，能發現安全放學的應注意的事項。</p> <p>4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。</p> <p>5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕</p>	<p>1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。</p> <p>2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。</p> <p>3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。</p> <p>4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的</p>	<p>1. 藉由探索校園動植物與社區文化，透過踏查與訪談體驗排路文化之美，進而生活中實踐人文關懷。</p> <p>2. 以感官探索校園內的動植物，記錄其特徵和變化，欣賞自然之美，並運用表現與創作來布置茶席，培養美感體驗。</p> <p>3. 培養能夠和他人分工合作，藉由人際互動與溝通協調，共同完成任務的素養。</p>	<p>從閱讀中探索繪本核心概念，透過遊戲體驗與人互動，在生活中實踐人我關係。</p> <p>2. 閱讀人文繪本，進行「聽、說、讀、寫、作」的閱讀理解策略運用，創造語文素養，能應用在生活與人際溝通。</p> <p>3. 透過理解繪本故事並感受意涵，藉由遊戲培養團隊合作的態度。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
1	8/31-9/06	8/31 開學日	米米的好朋友／ 一、貓咪 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【生涯規畫教育】	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】 健體-E-A1	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 示範找出繪本故事三元素。 3. 認識繪本故事三元素：介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 4. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖 DIY 1. 教師以「故事拼圖」圖示說明繪本故事元素如何構成一個故事。 2. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過一」、「經過二」、「結果」。 3. 接著，請每組畫出各組的繪本故事拼圖(畫圖內容由學生

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
2	9/7 9/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 週會：水域安全宣導 (集合) ● 水域安全 (周五導師宣導) ● 教育優先區直笛週六班開始 ● 藝文教師指導製作節卡活動 ● 高齡教育宣導 	米米的好朋友／ 二、鵝寶寶 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【家庭教育】	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3點數與對應、練習園地 【環境教育】 數-E-A1	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】 健體-E-A1	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程之宣言	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 示範找出繪本故事三元素。 3. 認識繪本故事三元素：介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 4. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖DIY 1. 教師以「故事拼圖」圖示說明繪本故事元素如何構成一個故事。 2. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過一」、「經過二」、「結果」。 3. 接著，請每組畫出各組的繪本故事拼圖(畫圖並寫上重要語詞)。 4. 最後，請其他小組依照故事情節，以

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
3	9/14 9/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內慶祝教師節活動(9/18) ● 週會：性侵害防治課程(1) ● 水域安全(周五導師宣導) ● 雲水書坊-行動圖書館 ● 家政教育融入 	米米的好朋友／ 三、河馬和河狸 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【生涯規畫教育】	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與厚薄 【科技教育】 數-E-A2	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】 健體-E-A1	【活動一】 介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】 種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】 金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】 種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】 蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】 蝶豆花課程之整合	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 示範找出繪本故事三元素。 3. 認識繪本故事三元素：介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 4. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖DIY 1. 教師以「故事拼圖」圖示說明繪本故事元素如何構成一個故事。 2. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過一」、「經過二」、「結果」。 3. 接著，請每組畫出各組的繪本故事拼圖(畫圖並寫上重要語詞)。 4. 最後，請其他小組依照故事情節，以

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
4	9/21 9/27	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/26 補上班上課日 ● 週會：交通安全教育議題 ● 性侵害防治(自行車1) ● 家庭暴力防治宣導(自行車2) ● 融入海洋教育 	上學真有趣／四、笑嘻嘻／五、翹翹板 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2, 1-I-1 【戶外教育】 【人權教育】	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】 數-E-A2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】 健體-E-A1	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程 活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 示範找出繪本故事三元素。 3. 認識繪本故事三元素：介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 4. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖DIY 1. 教師以「故事拼圖」圖示說明繪本故事元素如何構成一個故事。 2. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過一」、「經過二」、「結果」。 3. 接著，請每組畫出各組的繪本故事拼圖(畫圖並寫上重要語詞)。 4. 最後，請其他小組依照故事情節，以	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
5	9/28 10/4	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/1-4 中秋節連假週會：生命教育宣導 ● 水域安全(周五導師宣導) ● 融入人權教育 	米米的好朋友／五、翹翹板 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1 【人權教育】	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第二單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】 健體-E-A1	【活動一】 介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】 種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】 金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】 種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】 蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】 蝶豆花課程	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 示範找出繪本故事三元素。 3. 認識繪本故事三元素：介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 4. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖DIY 1. 教師以「故事拼圖」圖示說明繪本故事元素如何構成一個故事。 2. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過一」、「經過二」、「結果」。 3. 接著，請每組畫出各組的繪本故事拼圖(畫圖並寫上重要語詞)。 4. 最後，請其他小

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
6	10/5 10/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/9-11 國慶日連假 ● 水域安全(周五導師宣導) ● 交通安全教育融入七大領域(集合) ● 性侵害犯罪防治(自行車2) 	米米的好朋友/ 五、翹翹板 /六、謝謝老師 6-I-2, 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4 【人權教育】 【生涯規畫教育】	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一) - 比多少 【戶外教育】 數-E-A1	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第三單元:快樂上下學 活動一:安全紅綠燈 【安全教育】 健體-E-C2	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 示範找出繪本故事三元素。 3. 認識繪本故事三元素：介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 4. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖DIY 1. 教師以「故事拼圖」圖示說明繪本故事元素如何構成一個故事。 2. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過一」、「經過二」、「結果」。 3. 接著，請每組畫出各組的繪本故事拼圖(畫圖並寫上重要語詞)。 4. 最後，請其他小組依照故事情節，以

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
7	10/12 10/18	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次定期評量週 ● 家庭暴力防治宣導(自行3) ● 週會:衛生教育 	米米的好朋友／六、謝謝老師／神奇故事樹／七、龜兔賽跑 5-I-1, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4 【生涯規畫教育】	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	一冊第三單元:快樂上下學 活動二:我們是好同學 【生命教育】 健體-E-C2	【活動一】 介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】 種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】 金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】 種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】 蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】 蝶豆花課程	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 3. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖DIY 1. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過」、「經過二」、「結果」。 2. 接著，請每組畫出各組的繪本故事拼圖(畫圖並寫上重要語詞)。 3. 最後，請其他小組，依照故事情節，拼出繪本故事。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				彈性學習節數 (每週 <u>3</u> 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自 然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
第一次段考評量方式			紙本測驗	口頭評量	紙本測驗	紙本測驗	實際操 作、口頭評 量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
8	10/19 10/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 雲水書坊-行動圖書館 ● 水域安全宣導 (周五導師宣) ● 週會:性別平等教育課程安排 ● 性侵害犯罪防治(自行3) 	神奇故事樹/七、龜兔賽跑/八、拔蘿蔔 5-I-1, 6-I-2, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4 【生涯規畫教育】	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、 4-4 分與合 【戶外教育】 數-E-A2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第四單元:愛上體育課 活動一:體育課好好玩 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2	【活動一】 介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】 種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開, 取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】 金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因, 並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表, 並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】 種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】 蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】 蝶豆花課程	活動一: 書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二: 繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 介紹重述繪本重點的方法, 重述繪本時, 我們會先說繪本故事的開始、再說經過, 最後是故事的結局。 3. 統整: 在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三: 繪本故事拼圖DIY 1. 首先, 讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過」、「經過二」、「結果」。 2. 接著, 請每組畫出各組的繪本故事拼圖(畫圖並寫上重要語詞)。 3. 最後, 請其他小組, 依照故事情節, 拼出繪本故事。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
9	10/26~11/1	家庭教育課程安排(自行1)	神奇故事樹／八、拔蘿蔔／九、動物狂歡會 5-I-1, 5-I-4, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4 【生涯規畫教育】 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】 數-E-B1	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 3. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖DIY 1. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過」、「經過二」、「結果」。 2. 接著，請每組畫出各組的繪本故事拼圖(畫圖並寫上重要語詞)。 3. 最後，請其他小組，依照故事情節，拼出繪本故事。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
10	11/2 ~ 11/8	性別平等教育課程安排 (自行3)	神奇故事樹／九、動物狂歡會／國字真簡單 5-I-1, 5-I-4, 6-I-4, 2-I-1, 3-I-2 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 【科技教育】 數-E-B1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 3. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖DIY 1. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過」、「經過二」、「結果」。 2. 接著，請每組畫出各組的繪本故事拼圖(畫圖並寫上重要語詞)。 3. 最後，請其他小組，依照故事情節，拼出繪本故事。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
11	11/9 ~ 11/15	性別平等教育課程安排 (自行 4)	來！一起玩遊戲／ 一、拍拍手 1-I-3, 2-I-2, 3-I-2, 5-I-1 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 對應核心素養指標 閩-E-B1	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 3. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖DIY 1. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過一」、「經過二」、「結果」。 2. 接著，請每組畫出各組的繪本故事拼圖(畫圖並寫上重要語詞)。 3. 最後，請其他小組，依照故事情節，拼出繪本故事。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
12	11/16~11/22	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育課程安排(自行5) ● 性侵害防治課程(3) 	來!一起玩遊戲/ 一、拍拍手 /二、這是誰的? 4-I-1, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-3 【人權教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素 養指標 閩-E-B1	六、10以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元:我的身體真神奇 活動一:身體造型遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開,取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因,並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表,並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程	活動一:書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二:繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 介紹重述繪本重點的方法,重述繪本時,我們會先說繪本故事的開始、再說經過,最後是故事的結局。 3. 統整:在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三:繪本故事拼圖DIY 1. 首先,讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過」、「經過二」、「結果」。 2. 接著,請每組畫出各組的繪本故事拼圖(畫圖並寫上重要語詞)。 3. 最後,請其他小組,依照故事情節,拼出繪本故事。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
13	11/23~11/29	雲水書坊-行動圖書館	<p>來！一起玩遊戲／ 二、這是誰的？／ 三、秋千 3-I-3, 4-I-1, 5-I-1, 6-I-3, 2-I-1 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、 6-3 加法練習、練習園地 【安全教育】 數-E-A2</p>	<p>四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3</p>	<p>【活動一】閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。</p>	<p>活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 以填充式心智圖統整內容，確認是否小朋友理解。 活動三：我出題，你來猜 1. 教師以運用「6W(六何法)」指導學生，如何提出想問的問題，並提醒學生們要問問題之前，要先想一想：有沒有從文章中的哪一句話可以找到答案，幫助學生能發現並討論問題。 2. 教師引導學生怎樣問問題，問對了寫在黑板上。 3. 出題者當小老師問</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
14	11/30 ~ 12/6	第二次評量週	來!一起玩遊戲/ 三、秋千 4-I-1, 4-I-2, 5-I-1, 5-I-7 【環境教育】 【人權教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第五單元:我的身體真神奇 活動三:唱跳樂趣多 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3	【活動一】閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣,不斷的付出不求回報。 【活動二】認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木,並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。	活動一:書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二:繪本放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 以填充式心智圖統整內容,確認是否小朋友理解。 活動三:我出題,你來猜 1. 教師以運用「6W(六何法)」指導學生,如何提出想問的問題,並提醒學生們要問問題之前,要先想一想:有沒有從文章中的哪一句話可以找到答案,幫助學生能發現並討論問題。 2. 教師引導學生怎樣問問題,問對了寫在黑板上。 3. 出題者當小老師問

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				彈性學習節數 (每週 <u>3</u> 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自 然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
第二次段考評量方式			紙本測驗	口頭評量	紙本測驗	紙本測驗	實際操作、口頭評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
15	12/7 ~ 12/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/12 校慶活動 ● 補救教學成長測驗開始 ● 人權法治宣導(兒童朝會) ● 週會：性交易防治宣導 ● 規畫(集合)合併閱讀活動進行 ● 家庭教育課程安排(自行1) 	來！一起玩遊戲／ 三、秋千／ 看！我的新發現／ 四、長大 6-I-4, 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2 【環境教育】 【人權教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素 養指標 閱-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、 7-3 減法練習 【安全教育】 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3	【活動一】閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 以填充式心智圖統整內容，確認是否小朋友理解。 活動三：我出題，你來猜 1. 教師以運用「6W(六何法)」指導學生，如何提出想問的問題，並提醒學生們要問問題之前，要先想一想：有沒有從文章中 的哪一句話可以得到 答案，幫助學生能發現並 討論問題。 2. 教師引導學生怎樣問問題，問對了寫在黑板上。 3. 出題者當小老師問

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
16	12/14 ~ 12/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部補助10110年度游泳與自救能力領域各項申請經費申請週會：家庭教育課程安排(集合) 	看！我的新發現／四、長大／五、比一比 4-I-1, 5-I-2, 6-I-1, 1-I-2, 2-I-1 【人權教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10以內的減法 7-4 加一加、減一減 【安全教育】 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】 健體-E-A1	【活動一】 閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】 校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 以填充式心智圖統整內容，確認是否小朋友理解。 活動三：我出題，你來猜 1. 教師以運用「6W(六何法)」指導學生，如何提出想問的問題，並提醒學生們要問問題之前，要先想一想：有沒有從文章中的哪一句話可以找到答案，幫助學生能發現並討論問題。 2. 教師引導學生怎樣問問題，問對了寫在黑板上。 3. 出題者當小老師問

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
17	12/21 ~ 12/27	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程安排(自行2) ● 家庭教育課程安排(自行3) 	看！我的新發現／ 五、比一比 3-I-2, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-2 【人權教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】 數-E-A1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】 健體-E-A1	【活動一】 閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】 校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 以填充式心智圖統整內容，確認是否小朋友理解。 活動三：我出題，你來猜 1. 教師以運用「6W(六何法)」指導學生，如何提出想問的問題，並提醒學生們要問問題之前，要先想一想：有沒有從文章中哪一句話可以找到答案，幫助學生能發現並討論問題。 2. 教師引導學生怎樣問問題，問對了寫在黑板上。 3. 出題者當小老師問

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
18	12/28~1/3	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/1-3 開國紀念日 雲水書坊-行動圖書館 	看！我的新發現／六、小路／寫字 123 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1 【環境教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲中學數學 (二) - 湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A1	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大球小 球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2	【活動一】 閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】 校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 以填充式心智圖統整內容，確認是否小朋友理解。 活動三：我出題，你來猜 1. 教師以運用「6W(六何法)」指導學生，如何提出想問的問題，並提醒學生們要問問題之前，要先想一想：有沒有從文章中哪一句話可以找到答案，幫助學生能發現並討論問題。 2. 教師引導學生怎樣問問題，問對了寫在黑板上。 3. 出題者當小老師問

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
19	1/4 ~ 1/10	● 寒假行事曆預備	看！我的新發現／六、小路 2-I-2, 6-I-4, 4-I-5 【環境教育】	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大球小 球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2	【活動一】閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。	活動一：繪本選讀 1. 每組學生進行繪本選讀。 2. 從第1週~第12題介紹的5本繪本中選讀。 活動二：有獎徵答 1. 首先，請學生運用「6W(六何法)」，每組根據自己組別選讀繪本，提出想問的問題。 2. 接著，請各組輪流上台提問，由其他各組搶答。 3. 答對題數最多前兩組，獲得獎品。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
20	1/1 1 ~ 1/1 7	第三次評量週	閱讀階梯擁抱 1-I-1, 2-I-1, 5-I-4, 【閱讀素養教育】	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-4 我的一天、 9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大球小 球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2	【活動一】閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。 5. 在投票外圍	活動一：繪本選讀 1. 每組學生進行繪本選讀。 2. 從第1週~第12題介紹的5本繪本中選讀。 活動二：有獎徵答 1. 首先，請學生運用「6W(六何法)」，每組根據自己組別選讀繪本，提出想問的問題。 2. 接著，請各組輪流上台提問，由其他各組搶答。 3. 答對題數最多前兩組，獲得獎品。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
第三次段考評量方式			紙本測驗	口頭評量	紙本測驗	紙本測驗	實際操作、口頭評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量
21	1/18 ~ 1/24	1/20 休業式 1/21 寒假開始	閱讀階梯擁抱 5-I-3, 5-I-6, 5-I-7 【閱讀素養教育】	歡喜來過節 ~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1	總複習	總複習	總複習	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
學期學習目標			<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 熟練和為 20 以內數的基本本加法，並理解交換律。</p> <p>2. 透過具體操作進行長度的比較、個別比較，及長分解、合成活動。</p> <p>3. 熟練被減數為 20 以內。</p>	<p>1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。</p> <p>2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</p> <p>3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。</p> <p>4. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。</p> <p>5. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。</p> <p>6. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。</p> <p>7. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。</p> <p>8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。</p> <p>9. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖</p>	<p>1. 教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。</p> <p>2. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。</p> <p>3. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。</p> <p>4. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。</p> <p>5. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解</p>	<p>1. 藉由探索校園動植物與社區文化，並透過踏查與訪談體驗排路文化之美，進而生活中實踐人文關懷。</p> <p>2. 藉由五感體驗促進感官的發展，並培養藝術涵養。</p> <p>3. 透過與同儕共同合作學習，增進互動之技巧，並培養團隊精神。</p>	<p>1. 從閱讀中探索繪本核心概念，透過遊戲體驗與人互動，在生活中實踐人我關係。</p> <p>2. 閱讀人文繪本，進行「聽、說、讀、寫、作」的閱讀理解策略運用，創造語文素養，能應用在生活與人際溝通。</p> <p>3. 透過理解繪本故事並感受意涵，藉由遊戲培養團隊合作的態度。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
1	2/17 ~ 2/21	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/17 開學日 ● 無力繳交代收辦學費及學費 	生活放大鏡／一、今天早上真熱鬧 2-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2	<p>【活動一】認識神明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹社區的廟宇和神明。 2. 詢問家人家中主要祭拜的神明。 3. 訪問家人祭拜神明的用意。 4. 分享家人祭拜神明的用意，及家庭祭拜神明的經驗。 5. 學習單。 	<p>活動一：什麼是責任？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進行故事導讀。 2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 3. 教師總結責任定義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？ 5. 教師請學生進行故事角色扮演。 <p>活動二：你會想要承擔責任嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。 2. 教師進行故事導讀。 3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你，你會怎麼做？ 6. 教師請學生進行故事角色扮演。 <p>活動三：你會怎麼選？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生輪流朗讀故

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
2	2/22 ~ 2/28	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/27-3/1 ● 和平紀念日連假 ● 週會：地震防災演練 ● 週會：交通 	<p>生活放大鏡／一、今天早上真熱鬧／</p> <p>二、花園裡有什麼？</p> <p>5-I-4, 6-I-3, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-2</p>	<p>一、歡喜去學校</p> <p>1. 學校的圖書館</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>一、20 以內的加法</p> <p>1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地</p> <p>【品德教</p>	<p>第二冊第一單元：我愛看書</p> <p>我的書朋友</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1</p>	<p>單元一、心情追追追</p> <p>活動一、情緒調色盤</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A2</p>	<p>【活動一】認識神明</p> <p>6. 介紹社區的廟宇和神明。</p> <p>7. 詢問家人家中主要祭拜的神明。</p> <p>8. 訪問家人祭拜神明的用意。</p> <p>9. 分享家人祭拜神明的用意，及家庭祭拜神明的經驗。</p> <p>10. 學習單。</p>	<p>活動一：什麼是責任？</p> <p>1. 教師進行故事導讀。</p> <p>2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。</p> <p>3. 教師總結責任定義、重要觀念。</p> <p>4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？</p> <p>5. 教師請學生進行故事角色扮演。</p> <p>活動二：你會想要承擔責任嗎？</p> <p>1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。</p> <p>2. 教師進行故事導讀。</p> <p>3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。</p> <p>4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。</p> <p>5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你，你會怎麼做？</p> <p>6. 教師請學生進行故事角色扮演。</p> <p>活動三：你會怎麼選？</p> <p>1. 請學生輪流朗讀故</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
3	3/1 ~ 3/7	● 性別平等教育(集合1)	美妙的世界／二、花園裡有什麼？ 4-I-2, 5-I-4, 6-I-1, 6-I-2 【環境教	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1	單元一、心情追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】 健體-E-A2	【活動一】走訪信仰中心-排仔路五府千歲廟 1. 認識廟宇的地理位置與外觀。擬定訪問內容，討論拍攝取景重點。 2. 參訪排仔路五府千歲廟，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 3. 整理排仔路五府千歲廟訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動二】走訪信仰中心-陳井寮保安宮 1. 參訪陳井寮保安宮，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安宮訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動三】走訪信仰中心-菜園元帥府 1. 參訪菜園元帥府，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理菜園元帥府訪問記錄、圖像。分組討論、	活動一：什麼是責任？ 1. 教師進行故事導讀。 2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 3. 教師總結責任定義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？ 5. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動二：你會想要承擔責任嗎？ 1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。 2. 教師進行故事導讀。 3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你，你會怎麼做？ 6. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動三：你會怎麼選？ 1. 請學生輪流朗讀故

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
4	3/8 ~ 3/14	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育(自行2) ● 申請夏日樂學試辦計 	生活放大鏡/三、媽媽的音樂會 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-5 【家庭教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-R1	二、長度2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元一、心情追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】 健體-E-A2	<p>【活動一】走訪信仰中心-排仔路五府千歲廟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識廟宇的地理位置與外觀。擬定訪問內容，討論拍攝取景重點。 2. 參訪排仔路五府千歲廟，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 3. 整理排仔路五府千歲廟訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 <p>【活動二】走訪信仰中心-陳井寮保安宮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪陳井寮保安宮，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安宮訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 <p>【活動三】走訪信仰中心-菜園元帥府</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪菜園元帥府，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理菜園元帥府訪問記錄、圖像。分組討論、 	<p>活動一：什麼是責任？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進行故事導讀。 2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 3. 教師總結責任定義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？ 5. 教師請學生進行故事角色扮演。 <p>活動二：你會想要承擔責任嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。 2. 教師進行故事導讀。 3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你，你會怎麼做？ 6. 教師請學生進行故事角色扮演。 <p>活動三：你會怎麼選？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生輪流朗讀故

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
5	3/15 ~ 3/21	109 年度教育優先區計畫執行檢討會	生活放大鏡／三、媽媽的音樂會 甜蜜的家／四、鞋 5-I-1, 6-I-4, 1-I-2, 2-I-3, 3-I-2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】	【活動一】走訪信仰中心-排仔路五府千歲廟 1. 認識廟宇的地理位置與外觀。擬定訪問內容，討論拍攝取景重點。 2. 參訪排仔路五府千歲廟，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 3. 整理排仔路五府千歲廟訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動二】走訪信仰中心-陳井寮保安宮 1. 參訪陳井寮保安宮，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安宮訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動三】走訪信仰中心-菜園元帥府 1. 參訪菜園元帥府，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理菜園元帥府訪問記錄、圖像。分組討論、	活動一：什麼是責任？ 1. 教師進行故事導讀。 2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 3. 教師總結責任定義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？ 5. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動二：你會想要承擔責任嗎？ 1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。 2. 教師進行故事導讀。 3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你，你會怎麼做？ 6. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動三：你會怎麼選？ 1. 請學生輪流朗讀故

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
6	3/22 ~ 3/28	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育 (自行 3) ● 週會衛生教育宣導 ● 雲水書坊-行動圖書館 	甜蜜的家 /四、鞋/ 五、小種子 快長大 4-I-1, 5-I-1, 5-I-6, 6-I-4, 1-I-3 【字彙教	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食 荖仔 對應核心素養指標 閩-E-A2	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學 (一) - 搶地遊戲 【品德教 	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】 健體-E-A2	【活動一】 走訪信仰中心-排仔路五府千歲廟 1. 認識廟宇的地理位置與外觀。擬定訪問內容，討論拍攝取景重點。 2. 參訪排仔路五府千歲廟，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 3. 整理排仔路五府千歲廟訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動二】 走訪信仰中心-陳井寮保安宮 1. 參訪陳井寮保安宮，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安宮訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動三】 走訪信仰中心-菜園元帥府 1. 參訪菜園元帥府，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理菜園元帥府訪問記錄、圖像。分組討論、	活動一：什麼是責任？ 1. 教師進行故事導讀。 2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 3. 教師總結責任定義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？ 5. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動二：你會想要承擔責任嗎？ 1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。 2. 教師進行故事導讀。 3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你，你會怎麼做？ 6. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動三：你會怎麼選？ 1. 請學生輪流朗讀故

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
7	3/29 ~ 4/4	<ul style="list-style-type: none"> 第一次評量週 4/2-5 兒童節暨民族掃墓節慶祝兒童節活動 	甜蜜的家 /五、小種子快長大 2-I-1, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-1 【家庭教育】	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2	四、100以內的數 4-1 數到100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】 健體-E-A1	【活動一】 走訪信仰中心-排仔路五府千歲廟 1. 認識廟宇的地理位置與外觀。擬定訪問內容，討論拍攝取景重點。 2. 參訪排仔路五府千歲廟，分組進行，小记者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 3. 整理排仔路五府千歲廟訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動二】 走訪信仰中心-陳井寮保安宮 1. 參訪陳井寮保安宮，訪問耆老，分組進行，小记者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安宮訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動三】 走訪信仰中心-菜園元帥府 1. 參訪菜園元帥府，訪問耆老，分組進行，小记者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理菜園元帥府訪問記錄、圖像。分組討論、	活動一：什麼是責任？ 1. 教師進行故事導讀。 2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 3. 教師總結責任定義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？ 5. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動二：你會想要承擔責任嗎？ 1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。 2. 教師進行故事導讀。 3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你，你會怎麼做？ 6. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動三：你會怎麼選？ 1. 請學生輪流朗讀故

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				彈性學習節數 (每週 <u>3</u> 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
第一次段考評量方式			紙本測驗	口頭評量	紙本測驗	紙本測驗	實際操作、口頭評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
8	4/5 ~ 4/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 調查國中小增減班 ● 環境教育(4小時) 	甜蜜的家 /五、小種子快長大 /六、奶奶的小跟班 5-I-4, 6-I-4, 1-I-2, 2-I-1 【字彙教	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	四、100以內的數 4-3數的大小比較、4-4百數表、練習園地 【科技教育】	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】 健體-E-A1	【活動一】 走訪信仰中心-排仔路五府千歲廟 1. 認識廟宇的地理位置與外觀。擬定訪問內容，討論拍攝取景重點。 2. 參訪排仔路五府千歲廟，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 3. 整理排仔路五府千歲廟訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動二】 走訪信仰中心-陳井寮保安宮 1. 參訪陳井寮保安宮，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安宮訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動三】 走訪信仰中心-菜園元帥府 1. 參訪菜園元帥府，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理菜園元帥府訪問記錄、圖像。分組討論、	活動一：什麼是責任？ 1. 教師進行故事導讀。 2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 3. 教師總結責任定義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？ 5. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動二：你會想要承擔責任嗎？ 1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。 2. 教師進行故事導讀。 3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你，你會怎麼做？ 6. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動三：你會怎麼選？ 1. 請學生輪流朗讀故

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
9	4/12 ~ 4/18	● 性別平等教育 (自行 4)	甜蜜的家 ／六、奶奶 的小跟班 3-I-3, 4-I-2, 5-I-2, 5-I-3, 6-I-3 【家庭教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】 健體-E-A1	【活動一】走訪信仰中心-排仔路五府千歲廟 1. 認識廟宇的地理位置與外觀。擬定訪問內容，討論拍攝取景重點。 2. 參訪排仔路五府千歲廟，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 3. 整理排仔路五府千歲廟訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動二】走訪信仰中心-陳井寮保安宮 1. 參訪陳井寮保安宮，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安宮訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動三】走訪信仰中心-菜園元帥府 1. 參訪菜園元帥府，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理菜園元帥府訪問記錄、圖像。分組討論、	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 教小朋友從書中的第一頁先找到主角，在什麼時間？什麼地點？發生什麼事？ 2. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 3. 用「心智繪圖」呈現閱讀內容。 活動三：繪本小書DIY 1. 指導製作小書。 2. 首先，教師請每位同學拿出上節課完成的心智繪圖，想一想照顧自己的家人，是誰？他的外表、個性？如何照顧你？讓你高興或生氣的事…等。 3. 讓小朋友先用「自己的話」說出來。 4. 接著，透過「心智繪圖」學習，創作出一份屬於自己家人心智繪圖。 5. 最後，利用自己創作的心智繪圖，寫出至少四頁的圖文，畫要著色，每個人都可以做出屬於自己的作品，送給最愛的家人哦！

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
10	4/19 ~ 4/25	● 性別平等教育 (自行 5)	小水滴的旅行／七、作夢的雲 1-I-3, 2-I-1, 2-I-2 【戶外教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 【安全教育】 健體-E-A1	【活動一】廟宇記錄 1. 分組報導廟宇訪問內容重點，及廟宇拍攝圖像介紹。 2. 分享採訪耆老、拍攝圖片心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 教小朋友從書中的第一頁先找到主角，在什麼時間？什麼地點？發生什麼事？ 2. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 3. 用「心智繪圖」呈現閱讀內容。 活動三：繪本小書DIY 1. 指導製作小書。 2. 首先，教師請每位同學拿出上節課完成的心智繪圖，想一想照顧自己的家人，是誰？他的外表、個性？如何照顧你？讓你高興或生氣的事…等。 3. 讓小朋友先用「自己的話」說出來。 4. 接著，透過「心智繪圖」學習，創作出一份屬於自己家人心智繪圖。 5. 最後，利用自己創作心智繪圖，寫出至少四頁的圖文，畫要著色，每個人都可以做出屬於自己的作品，送給最愛的家人哦！

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
11	4/26 ~ 5/2	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程安排 (自行車1) ● 性侵害犯罪防治兼網路安全 (集合1) ● 性別平等教育 (自行車6) 	小水滴的旅行／七、作夢的雲／八、妹妹的紅雨鞋 3-I-3, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-3, 1-I-3, 2-I-1 【戶外教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱歌 【安全教育】 健體-E-B3	【活動一】 閱讀鴨的繪本 1. 閱讀《guji guji》。 2. 討論鴨的生活習性。 3. 介紹鴨的構造。 【活動二】 鴨蛋料理 1. 認識烹調所需的材料。 2. 說明烹調時的注意事項。 3. 分組製作青蔥烘蛋，完成鴨蛋料理。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 教小朋友從書中的第一頁先找到主角，在什麼時間？什麼地點？發生什麼事？ 2. 找出繪本「重要語詞」（即關鍵字）。 3. 用「心智繪圖」呈現閱讀內容。 活動三：繪本小書DIY 1. 指導製作小書。 2. 首先，教師請每位同學拿出上節課完成的心智繪圖，想一想照顧自己的家人，是誰？他的外表、個性？如何照顧你？讓你高興或生氣的事…等。 3. 讓小朋友先用「自己的話」說出來。 4. 接著，透過「心智繪圖」學習，創作出一份屬於自己家人心智繪圖。 5. 最後，利用自己創作心智繪圖，寫出至少四頁的圖文，畫要著色，每個人都可以做出屬於自己的作品，送給最愛的家人哦！

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
12	5/3 ~ 5/9	<ul style="list-style-type: none"> 性侵害犯罪防治(自行1) 5/7(五)(16:00-21:00)慶祝母親節暨親職教育活動(含藥物濫用防制宣導) 	小水滴的旅行／八、妹妹的紅雨鞋 3-I-3, 4-I-2, 5-I-6, 6-I-3, 6-I-5 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1	我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	活動一、功夫小子 【安全教育】 健體-E-B3	【活動一】 閱讀鴨的繪本 1. 閱讀《guji guji》。 2. 討論鴨的生活習性。 3. 介紹鴨的構造。 【活動二】 鴨蛋料理 1. 認識烹調所需的材料。 2. 說明烹調時的注意事項。 3. 分組製作青蔥烘蛋，完成鴨蛋料理。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 教小朋友從書中的第一頁先找到主角，在什麼時間？什麼地點？發生什麼事？ 2. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 3. 用「心智繪圖」呈現閱讀內容。 活動三：繪本小書DIY 1. 指導製作小書。 2. 首先，教師請每位同學拿出上節課完成的心智繪圖，想一想照顧自己的家人，是誰？他的外表、個性？如何照顧你？讓你高興或生氣的事…等。 3. 讓小朋友先用「自己的話」說出來。 4. 接著，透過「心智繪圖」學習，創作出一份屬於自己家人心智繪圖。 5. 最後，利用自己創作心智繪圖，寫出至少四頁的圖文，畫要著色，每個人都可以做出屬於自己的作品，送給最愛的家人哦！

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
13	5/10 ~ 5/16	第二次評 量週	小水滴的 旅行／ 九、七彩的 虹 1-I-1, 2-I- 2, 3-I-2, 4-I-2, 4-I- 5 【環境教 育】	三、我的身 軀 4. 我 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看 有多少元 6-3 怎麼付 錢、練習園 地、遊戲中 學數學(二) 一翻翻樂 【家庭教 育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、高手來 過招 活動二、童玩世 界 【多元文化教 育】 健體-E-C3	【活動一】猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記影片。 2. 教師提問：你知道哪些是昆蟲嗎？ 3. 教師介紹昆蟲結構和特徵。 4. 教師帶領學生觀察校園中的昆蟲並記錄。 5. 分組發表校園昆蟲記錄。 【活動二】 認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識獨角仙的生長過程。 【活動三】 認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識蟬的生長過程。 【活動四】 觀察校園中的獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運用繪本知識，預測校園中的獨角仙、蟬會出沒地點並記錄。 2. 教師指導學生如何運用繪本知識，觀察並記錄蟬。 3. 教師指導學生如何運用繪本知識，分組飼養	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 教小朋友從書中的第一頁先找到主角，在什麼時間？什麼地點？發生什麼事？ 2. 找出繪本「重要語詞」（即關鍵字）。 3. 用「心智繪圖」呈現閱讀內容。 活動三：繪本小書DIY 1. 指導製作小書。 2. 首先，教師請每位同學拿出上節課完成的心智繪圖，想一想照顧自己的家人，是誰？他的外表、個性？如何照顧你？讓你高興或生氣的事…等。 3. 讓小朋友先用「自己的話」說出來。 4. 接著，透過「心智繪圖」學習，創作出一份屬於自己家人心智繪圖。 5. 最後，利用自己創作的繪圖，寫出至少四頁的圖文，畫要著色，每個人都可以做出屬於自己的作品，送給最愛的家人哦！

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				彈性學習節數 (每週 <u>3</u> 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
第二次段考評量方式			紙本測驗	口頭評量	紙本測驗	紙本測驗	實際操作、口頭評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
14	5/17 ~ 5/23	<ul style="list-style-type: none"> 週會：家庭教育課程安排 (集合1) 性侵害犯罪防治 (自行2) 游泳教學開始實施 預計學力檢測 	小水滴的旅行／九、七彩的虹／好朋友／十、和你在一起 5-I-1, 5-I-6, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-2, 3-I-2 【環境教育】 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、幾月幾日 星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2	【活動一】 猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記影片。 2. 教師提問：你知道哪些是昆蟲嗎？ 3. 教師介紹昆蟲結構和特徵。 4. 教師帶領學生觀察校園中的昆蟲並記錄。 5. 分組發表校園昆蟲記錄。 【活動二】 認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識獨角仙的生長過程。 【活動三】 認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識蟬的生長過程。 【活動四】 觀察校園中的獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運用繪本知識，預測校園中的獨角仙、蟬會出沒地點並記錄。 2. 教師指導學生如何運用繪本知識，觀察並記錄蟬。 3. 教師指導學生如何運用繪本知識，分組飼養	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 教小朋友從書中的第一頁先找到主角，在什麼時間？什麼地點？發生什麼事？ 2. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 3. 用「心智繪圖」呈現閱讀內容。 活動三：繪本小書DIY 1. 指導製作小書。 2. 首先，教師請每位同學拿出上節課完成的心智繪圖，想一想照顧自己的家人，是誰？他的外表、個性？如何照顧你？讓你高興或生氣的事…等。 3. 讓小朋友先用「自己的話」說出來。 4. 接著，透過「心智繪圖」學習，創作出一份屬於自己家人心智繪圖。 5. 最後，利用自己創作的繪圖，寫出至少四頁的圖文，畫要著色，每個人都可以做出屬於自己的作品，送給最愛的家人哦！

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
15	5/25 ~ 5/30	<ul style="list-style-type: none"> ● 週會：家庭教育課程安排 (集合 2) ● 性侵害犯罪防治 (自行 3) 	好朋友／十、和你在一起／十一、生日快樂 4-I-1, 5-I-1, 6-I-2, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-3 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】 健體-E-A2	【活動一】 猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記影片。 2. 教師提問：你知道哪些是昆蟲嗎？ 3. 教師介紹昆蟲結構和特徵。 4. 教師帶領學生觀察校園中的昆蟲並記錄。 5. 分組發表校園昆蟲記錄。 【活動二】 認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識獨角仙的生長過程。 【活動三】 認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識蟬的生長過程。 【活動四】 觀察校園中的獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運用繪本知識，預測校園中的獨角仙、蟬會出沒地點並記錄。 2. 教師指導學生如何運用繪本知識，觀察並記錄蟬。 3. 教師指導學生如何運用繪本知識，分組飼養	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：心智圖繪製 1. 找出繪本「重要語詞」。 2. 進行行星特性的「心智繪圖」，呈現閱讀內容。 活動三：猜猜我是誰？ 1. 首先，教師發給每位同學不同任務卡(八大星球角色扮演卡)，任務卡是秘密，不能讓其他人知道。 2. 每位同學依照拿到的任務卡，利用心智繪圖，寫出自己所扮演的星球提示卡，至少 4 張。 3. 接著，請每位同學輪流上台展示第一張提示卡，台下同學由第一張提示卡就知道答案，即可搶奪蒼蠅拍搶答，第二張…以此類推。 活動四：八大行星粉墨登場 1. 每位同學依自己任務卡扮演行星，進行八大行星模型製作。 2. 每位同學依照八大行星的大小，選擇適合自己扮演行星大小的保麗龍球。 3. 每位同學依據自己扮演的行星特性，選擇適

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
16	5/31 ~ 6/6	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程安排 (自行車3) ● 融入人權教育 ● 畢業考 	好朋友／十一、生日快樂 3-I-2, 4-I-2, 5-I-7, 6-I-2 【生涯規畫教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】 健體-E-A2	【活動一】 猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記影片。 2. 教師提問：你知道哪些是昆蟲嗎？ 3. 教師介紹昆蟲結構和特徵。 4. 教師帶領學生觀察校園中的昆蟲並記錄。 5. 分組發表校園昆蟲記錄。 【活動二】 認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識獨角仙的生長過程。 【活動三】 認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識蟬的生長過程。 【活動四】 觀察校園中的獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運用繪本知識，預測校園中的獨角仙、蟬會出沒地點並記錄。 2. 教師指導學生如何運用繪本知識，觀察並記錄蟬。 3. 教師指導學生如何運用繪本知識，分組飼養	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：心智圖繪製 1. 找出繪本「重要語詞」。 2. 進行行星特性的「心智繪圖」，呈現閱讀內容。 活動三：猜猜我是誰？ 1. 首先，教師發給每位同學不同任務卡(八大星球角色扮演卡)，任務卡是秘密，不能讓其他人知道。 2. 每位同學依照拿到的任務卡，利用心智繪圖，寫出自己所扮演的星球提示卡，至少4張。 3. 接著，請每位同學輪流上台展示第一張提示卡，台下同學由第一張提示卡就知道答案，即可搶奪蒼蠅拍搶答，第二張…以此類推。 活動四：八大行星粉墨登場 1. 每位同學依自己任務卡扮演行星，進行八大行星模型製作。 2. 每位同學依照八大行星的大小，選擇適合自己扮演行星大小的保麗龍球。 3. 每位同學依據自己扮演的行星特性，選擇適

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
17	6/7 ~ 6/13	<ul style="list-style-type: none"> 6/12-14 好朋友/十一、生日快樂/十二、我們都是第一名 端午連假 6/13 前送交國小畢業生名冊 	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】 數-E-A2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】 健體-E-A1	【活動一】 猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記影片。 2. 教師提問：你知道哪些是昆蟲嗎？ 3. 教師介紹昆蟲結構和特徵。 4. 教師帶領學生觀察校園中的昆蟲並記錄。 5. 分組發表校園昆蟲記錄。 【活動二】 認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識獨角仙的生長過程。 【活動三】 認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識蟬的生長過程。 【活動四】 觀察校園中的獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運用繪本知識，預測校園中的獨角仙、蟬會出沒地點並記錄。 2. 教師指導學生如何運用繪本知識，觀察並記錄蟬。 3. 教師指導學生如何運用繪本知識，分組飼養	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：心智圖繪製 1. 找出繪本「重要語詞」。 2. 進行行星特性的「心智繪圖」，呈現閱讀內容。 活動三：猜猜我是誰？ 1. 首先，教師發給每位同學不同任務卡(八大星球角色扮演卡)，任務卡是秘密，不能讓其他人知道。 2. 每位同學依照拿到的任務卡，利用心智繪圖，寫出自己所扮演的星球提示卡，至少4張。 3. 接著，請每位同學輪流上台展示第一張提示卡，台下同學由第一張提示卡就知道答案，即可搶奪蒼蠅拍搶答，第二張...以此類推。 活動四：八大行星粉墨登場 1. 每位同學依自己任務卡扮演行星，進行八大行星模型製作。 2. 每位同學依照八大行星的大小，選擇適合自己扮演行星大小的保麗龍球。 3. 每位同學依據自己扮演的行星特性，選擇適	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
18	6/14 ~ 6/20	<ul style="list-style-type: none"> 教科書評選會議-課發會簽名 家庭暴力防治月家庭暴力防治課程(集合1) 補救教學篩選測驗(6月) 融入海洋教育畢業預演(6年級)(6/17) 109 學年 	好朋友／十二、我們都是第一名／寫字123 5-I-7, 6-I-2, 4-I-2 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-3 加一加, 減一減、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-C1	<p>【活動一】猜猜我是誰</p> <ol style="list-style-type: none"> 小栗的昆蟲日記影片。 教師提問：你知道哪些是昆蟲嗎？ 教師介紹昆蟲結構和特徵。 教師帶領學生觀察校園中的昆蟲並記錄。 分組發表校園昆蟲記錄。 <p>【活動二】認識獨角仙的生長過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師進行獨角仙繪本導讀。 學生閱讀繪本，認識獨角仙的生長過程。 <p>【活動三】認識蟬的生長過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師進行蟬繪本導讀。 學生閱讀繪本，認識蟬的生長過程。 <p>【活動四】觀察校園中的獨角仙、蟬</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生運用繪本知識，預測校園中的獨角仙、蟬會出沒地點並記錄。 教師指導學生如何運用繪本知識，觀察並記錄蟬。 教師指導學生如何運用繪本知識，分組飼養 	<p>活動一：書籍導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師進行繪本導讀。 讓學生閱讀繪本。 <p>活動二：心智圖繪製</p> <ol style="list-style-type: none"> 找出繪本「重要語詞」。 進行行星特性的「心智繪圖」，呈現閱讀內容。 <p>活動三：猜猜我是誰？</p> <ol style="list-style-type: none"> 首先，教師發給每位同學不同任務卡(八大星球角色扮演卡)，任務卡是秘密，不能讓其他人知道。 每位同學依照拿到的任務卡，利用心智繪圖，寫出自己所扮演的星球提示卡，至少4張。 接著，請每位同學輪流上台展示第一張提示卡，台下同學由第一張提示卡就知道答案，即可搶奪蒼蠅拍搶答，第二張…以此類推。 <p>活動四：八大行星粉墨登場</p> <ol style="list-style-type: none"> 每位同學依自己任務卡扮演行星，進行八大行星模型製作。 每位同學依照八大行星的大小，選擇適合自己扮演行星大小的保麗龍球。 每位同學依據自己扮演的行星特性，選擇適

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
19	6/21 ~ 6/27	6/23 畢業 典禮第三次 評量週	寫字 123/ 閱讀階梯 /小小鼠 的快樂 4-I-5, 1-I-1, 2-I-1 【閱讀素 養教育】	傳統念謠~ 阿財天頂 跋落來 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整 理 9-1 分類、 9-2 記錄 【環境教 育】 【能源教 育】 數-E-B2	第二冊第六單元：快樂一 夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七、球類運 動樂趣多 活動三、拍球樂 無窮、活動四、 踢踢樂 【安全教育】 健體-E-C2	【活動一】猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記影 片。 2. 教師提問：你知道哪 些是昆蟲嗎？ 3. 教師介紹昆蟲結構 和特徵。 4. 教師帶領學生觀察 校園中的昆蟲並記錄。 5. 分組發表校園昆蟲 記錄。 【活動二】 認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙繪 本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識 獨角仙的生長過程。 【活動三】 認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本導 讀。 2. 學生閱讀繪本，認識 蟬的生長過程。 【活動四】 觀察校園中的 獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運用 繪本知識，預測校園中的 獨角仙、蟬會出沒地點並 記錄。 2. 教師指導學生如何 運用繪本知識，觀察並記 錄蟬。 3. 教師指導學生如何 運用繪本知識，分組飼養	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：心智圖繪製 1. 找出繪本「重要語 詞」。 2. 進行行星特性的「心 智繪圖」，呈現閱讀內容。 活動三：猜猜我是誰？ 1. 首先，教師發給每位 同學不同任務卡(八大星 球角色扮演卡)，任務卡是 秘密，不能讓其他人知 道。 2. 每位同學依照拿到 的任務卡，利用心智繪 圖，寫出自己所扮演的星 球提示卡，至少 4 張。 3. 接著，請每位同學輪 流上台展示第一張提示 卡，台下同學由第一張提 示卡就知道答案，即可搶 奪蒼蠅拍搶答，第二張… 以此類推。 活動四：八大行星粉墨登 場 1. 每位同學依自己任 務卡扮演行星，進行八大 行星模型製作。 2. 每位同學依照八大 行星的大小，選擇適合自 己扮演行星大小的保麗龍 球。 3. 每位同學依據自己 扮演的行星特性，選擇適

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					彈性學習節數 (每週 3 節數)	
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
20	6/28 ~ 6/30	6/30 休業 式	閱讀階梯 ／小小鼠 的快樂 5-I-3, 5-I-4 【閱讀素 養教育】	傳統念謠~ 阿財天頂 跋落來 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整 理 9-3 報讀、 練習園地 【環境教 育】 數-E-B2	第二冊第六單元：快樂一 夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元八、玩水樂 無窮 活動一、水上遊 樂園、活動二、 水中安全 【安全教育】 健體-E-A2	【活動一】猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記影 片。 2. 教師提問：你知道哪 些是昆蟲嗎？ 3. 教師介紹昆蟲結構 和特徵。 4. 教師帶領學生觀察 校園中的昆蟲並記錄。 5. 分組發表校園昆蟲 記錄。 【活動二】 認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙繪 本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識 獨角仙的生長過程。 【活動三】 認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本導 讀。 2. 學生閱讀繪本，認識 蟬的生長過程。 【活動四】 觀察校園中的 獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運用 繪本知識，預測校園中的 獨角仙、蟬會出沒地點並 記錄。 2. 教師指導學生如何 運用繪本知識，觀察並記 錄蟬。 3. 教師指導學生如何 運用繪本知識，分組飼養	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：心智圖繪製 1. 找出繪本「重要語 詞」。 2. 進行行星特性的「心 智繪圖」，呈現閱讀內容。 活動三：猜猜我是誰？ 1. 首先，教師發給每位 同學不同任務卡(八大星 球角色扮演卡)，任務卡是 秘密，不能讓其他人知 道。 2. 每位同學依照拿到 的任務卡，利用心智繪 圖，寫出自己所扮演的星 球提示卡，至少 4 張。 3. 接著，請每位同學輪 流上台展示第一張提示 卡，台下同學由第一張提 示卡就知道答案，即可搶 奪蒼蠅拍搶答，第二張… 以此類推。 活動四：八大行星粉墨登 場 1. 每位同學依自己任 務卡扮演行星，進行八大 行星模型製作。 2. 每位同學依照八大 行星的大小，選擇適合自 己扮演行星大小的保麗龍 球。 3. 每位同學依據自己 扮演的行星特性，選擇適

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
第三次段考評量方式			紙本測驗	口頭評量	紙本測驗	紙本測驗	實際操作、口頭評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。