

嘉義縣大林鎮 排路國民小學

109 學年度 第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				彈性學習節數 (每週 <u>3</u> 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
學期學習目標			<p>1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</p> <p>2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。</p> <p>3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</p> <p>4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重 要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>1. 認識200以內數的概念。認識「百位」。200以內數的位值與化聚。使用100元。能用>、<和=表示200以內數的大小關係。</p> <p>2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。</p> <p>3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理</p>	<p>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</p> <p>2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</p> <p>5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p> <p>9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p> <p>10. 能知道做出泡泡的技</p>	<p>1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。</p> <p>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</p> <p>3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的</p>	<p>1. 藉由探索校園動植物與社區文化，透過踏查與訪談體驗排路文化之美，進而在生活中實踐人文關懷。</p> <p>2. 以感官探索校園內的動植物，記錄其特徵和變化，欣賞自然之美，並運用表現與創作來布置茶席，培養美感體驗。</p> <p>3. 培養能夠和他人分工合作，藉由人際互動與溝通協調，共同完成任務的素養。</p>	<p>從閱讀中探索繪本核心概念，透過遊戲體驗與人互動，在生活中實踐人我關係。</p> <p>2. 閱讀人文繪本，進行「聽、說、讀、寫、作」的閱讀理解策略運用，創造語文素養，能應用在生活與人際溝通。</p> <p>3. 透過理解繪本故事並感受意涵，藉由遊戲培養團隊合作的態度。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
			<p>透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</p> <p>5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。</p> <p>6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。</p> <p>7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。</p>	<p>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>性。</p> <p>4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p> <p>7. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意</p>	<p>巧與方法。</p> <p>2. 能與人合作共同完成泡泡造型。</p> <p>11. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。</p> <p>12. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</p> <p>13. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。</p> <p>14. 能規畫探索學校附近的路線。</p> <p>15. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。</p> <p>16. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。</p> <p>17. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。</p> <p>18. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</p> <p>19. 實際執行祝福或關懷行動。</p> <p>20. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p>	<p>生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
				<p>義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練2、5、4、8的乘法。</p> <p>8. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>9. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>10. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>12. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。</p> <p>21. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
1	8/3 1-9 /06	8/31 開學日	第三冊第 壹單元：開 心一起玩 第一課 踩 影子 【人權教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去 讀冊 1.來去讀冊 對應核心素 養指標 閩-E-B1	一、200 以內的 數/【活動一】數 到 200【活動二】 幾個百、幾個 十、幾個一 n-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 地震來了不慌 張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜 歡自己 珍愛 家人/第 1 課成長的變 化、第 2 課欣 賞自己 Aa- I -1 ;Fa- I -1 / 1a- I -1;3b- I -1 ;3b- I -2 ;3b- I -3 【生涯規劃 教育】	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種 子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長 日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆 花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改 善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上 台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中 拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層 飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程分享會 1. 製作蝶豆花饅頭。 2. 製作蝶豆花漸層飲料。 3. 上台發表學習心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本 導讀。 2. 讓學生閱讀繪 本。 活動二：繪本故事 放大鏡 1. 找出繪本「重 要語詞」(即關 鍵字)。 2. 示範找出繪本 故事三元素。 3. 認識繪本故事 三元素：介紹 重述繪本重點 的方法，重述 繪本時，我們 會先說繪本故 事的開始、再 說經過，最後 是故事的結 局。 4. 統整：在開 始、經過和結 果時應包含的 繪本「重要語 詞」。 活動三：繪本故事 拼圖 DIY 1. 教師以「故事 拼圖」圖示說 明繪本故事元 素如何構成一個故事。 2. 首先，讓每組

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
2	9/7 9/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 週會：水域安全宣導 (集合) ● 水域安全 (周五導師宣導) ● 教育優異區直笛週六班開始 ● 藝文教師指導製作節卡活動 ● 高齡教育宣導 	第三冊第一單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	一、200 以內的數 / 【活動三】使用錢幣【活動四】比大小【數學好好玩】幸運數字 n-1-1, n-1-3, r-1-1 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人 / 第 2 課欣賞自己、第 3 課關愛家人 Fa- I -1 ; Fa- I -2 / 1a- I -1 ; 1b- I -1 ; 2b- I -2 ; 3b- I -1 ; 3b- I -2 ; 3b- I -3 【生涯規劃教育】	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程分享會 1. 製作蝶豆花饅頭。 2. 製作蝶豆花漸層飲料。 3. 上台發表學習心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 示範找出繪本故事三元素。 3. 認識繪本故事三元素：介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 4. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖 DIY 1. 教師以「故事拼圖」圖示說明繪本故事元素如何構成一個故事。 2. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
3	9/14 9/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內慶祝教師節活動 (9/18) ● 週會：性侵害防治課程 (1) ● 水域安全 (周五導師宣導) ● 雲水書坊-行動圖書館 ● 家政教育融入 	第三冊第一單元：開心一起玩 第三課謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度/【活動一】個別單位的測量【活動二】認識公分 n-I-7 【多元文化教育】	1-2 地震應變有方法(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人/第3課關愛家人 Fa-I -2 ;Bb-I -2 / 1a-I -1 ;1b-I -1 ;2b-I -2 ;3b-I -2 ;3b-I -3	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程分享會 1. 製作蝶豆花饅頭。 2. 製作蝶豆花漸層飲料。 3. 上台發表學習心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 示範找出繪本故事三元素。 3. 認識繪本故事三元素：介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 4. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖 DIY 1. 教師以「故事拼圖」圖示說明繪本故事元素如何構成一個故事。 2. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
4	9/21 9/27	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/26 補上班上課日 ● 週會：交通安全教育題 ● 性侵害犯罪防治(自行1) ● 家庭暴力防治宣導(自行2) ● 融入海洋教育 	第三冊第一單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、量長度/【活動三】量長度【活動四】長度的加減 n-I-7 【多元文化教育】	1-3 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套/第1課眼耳鼻急救站 Ba-I-2/ 1b-I-1 ;2a-I-1 ;3a-I-1 【安全教育】	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程分享會 1. 製作蝶豆花饅頭。 2. 製作蝶豆花漸層飲料。 3. 上台發表學習心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 示範找出繪本故事三元素。 3. 認識繪本故事三元素：介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 4. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖 DIY 1. 教師以「故事拼圖」圖示說明繪本故事元素如何構成一個故事。 2. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
5	9/28 10/4	<ul style="list-style-type: none"> 10/1-4 中秋節連假週會：生命教育宣導 水域安全(周五導師宣導) 融入人權教育 	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、二位數的直式加減/【活動一】加法直式計算 n-I-2 【閱讀素養】	1-1 防震大使 Go! Go!Go!(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套/第2課照顧我的身體 Da-I-1 ;Da-I-2/ la-I-1 ;1b-I-1 ;2a-I-1 ;2b-I-2 ;3a-I-2 ;4a-I-2	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程分享會 1. 製作蝶豆花饅頭。 2. 製作蝶豆花漸層飲料。 3. 上台發表學習心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 示範找出繪本故事三元素。 3. 認識繪本故事三元素：介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 4. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖 DIY 1. 教師以「故事拼圖」圖示說明繪本故事元素如何構成一個故事。 2. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
6	10/5 10/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/9-11 國慶日連假 ● 水域安全(周五導師宣導) ● 交通安全教育議題融入七大領域(集合) ● 性侵害犯罪防治(自行車2) 	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、二位數的直式加減/ 【活動二】減法直式計算 n-I-2 【閱讀素養】	2-1 光和影(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活/ 第1課學校健康促進、 第2課健康社區 Ca-I-1/ 1a-I-1 ;2a-I-1 ;2b-I-1 ;4a-I-2 【環境教育】	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嘗蝶豆花花茶。 4. 品嘗蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程分享會 1. 製作蝶豆花饅頭。 2. 製作蝶豆花漸層飲料。 3. 上台發表學習心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 示範找出繪本故事三元素。 3. 認識繪本故事三元素：介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 4. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖 DIY 1. 教師以「故事拼圖」圖示說明繪本故事元素如何構成一個故事。 2. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
7	10/12 10/18	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次定期評量週 ● 家庭暴力防治宣導(自宣) ● 週會:衛生教育宣導 	第三冊第貳單元:觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、二位數的直式加減/ 【活動三】加減關係【活動四】驗算 n-I-3, r-I-3 【閱讀素養】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活/ 第2課健康社區、第3課舒適的社區環境 Ca-I-1/ 1a-I-1 ;2a-I-1 ;2a-I-2 ;2b-I-1	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程分享會 1. 製作蝶豆花饅頭。 2. 製作蝶豆花漸層飲料。 3. 上台發表學習心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 3. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖 DIY 1. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過一」、「經過二」、「結果」。 2. 接著，請每組畫出各組的繪本

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				彈性學習節數 (每週 <u>3</u> 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
第一次段考評量方式			作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口頭評量 課堂問答 學習態度 念唱練習	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
8	10/19 10/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 雲水書坊-行動圖書館 ● 水域安全宣導 (周五導師宣導) ● 週會:性別平等教育課程安排 ● 性侵害犯罪防治(自行車3) 	第三冊第貳單元:觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、幾時幾分/ 【活動一】幾時幾分 【活動二】數字鐘 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教育】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議/第1課 控球小奇兵 Hc-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1 ;4d-I-1 【人權教育】	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程分享會 1. 製作蝶豆花饅頭。 2. 製作蝶豆花漸層飲料。 3. 上台發表學習心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 3. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖 DIY 1. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過」、「結果」。 2. 接著，請每組畫出各組的繪本

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
9	10/26~11/1	家庭教育課程 安排(自行1)	第三冊第 貳單元：觀 察樂趣多 來閱讀 一：小蜻蜓 低低飛 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	二、甜蜜的 家庭 3.心肝仔 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	四、幾時幾分/ 【活動三】經過 幾小時【活動四】 會是幾時幾分 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	2-3 光影小故事(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第四單元球 類遊戲不思 議/第1課 控球小奇兵 Hc-I-1/ 1c-I-1 ;2c- I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1 ;4 d-I-1 【人權教育】	【活動一】介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】金牌路蝶豆花成長 日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】蝶豆花課程分享會 1. 製作蝶豆花饅頭。 2. 製作蝶豆花漸層飲料。 3. 上台發表學習心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 3. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖 DIY 1. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過一」、「經過二」、「結果」。 2. 接著，請每組畫出各組的繪本

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
10	11/2 ~ 11/8	性別平等教育課程安排 (自行3)	第三冊第一、二單元複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、面積/ 【活動一】 面積的直接比較 【活動二】 面積的間接比較 【活動三】 面積的個別單位比較 n-I-8 【家庭教育】 【安全教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議/第1課控球小奇兵 Hc-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1 ;4d-I-1 【人權教育】	【活動一】 介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】 種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】 金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】 種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】 蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】 蝶豆花課程分享會 1. 製作蝶豆花饅頭。 2. 製作蝶豆花漸層飲料。 3. 上台發表學習心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 3. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖 DIY 1. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過一」、「經過二」、「結果」。 2. 接著，請每組畫出各組的繪本

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
11	11/9 ~ 11/15	性別平等教育課程安排 (自行 4)	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、兩步驟的加減/ 【活動一】兩步驟加法問題 【活動二】兩步驟減法問題 n-I-5, r-I-2 【品德教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議/第 2 課 玩球大作戰 Hb-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1 【品德教育】	【活動一】 介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】 種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】 金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】 種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】 蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】 蝶豆花課程分享會 1. 製作蝶豆花饅頭。 2. 製作蝶豆花漸層飲料。 3. 上台發表學習心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 3. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖 DIY 1. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過一」、「經過二」、「結果」。 2. 接著，請每組畫出各組的繪本

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
12	11/16~11/22	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育課程安排(自行5) ● 性侵害防治課程(3) 	第三冊第參單元：美食故事多第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、兩步驟的加減/【活動三】兩步驟加減混合問題【活動四】比較型的兩步驟問題 n-I-5 【品德教育】	3-2 泡泡變變變(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議/第2課玩球大作戰 Hb-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1 【品德教育】	【活動一】 介紹蝶豆花課程 1. 認識蝶豆花。 2. 認識蝶豆花種子。 3. 品嚐蝶豆花花茶。 4. 品嚐蝶豆花饅頭。 【活動二】 種下希望種下愛 1. 摘豆莢。 2. 把豆莢撥開，取出蝶豆花種子。 3. 蝶豆花育苗。 【活動三】 金牌路蝶豆花成長日記 1. 統計發芽數。 2. 觀察與分享自己照顧蝶豆花的過程。 3. 討論沒有發芽的原因，並改善環境。 4. 每週填寫觀察紀錄表，並上台發表蝶豆花生長情形。 【活動四】 種植新體驗 1. 將蝶豆花小苗從育苗盆中拿出。 2. 蝶豆花小苗移植初體驗。 3. 互助合作樂趣多。 【活動五】 蝶豆花變色秀 1. 教師介紹材料。 2. 教師示範調製蝶豆花漸層飲料。 3. 學生動手做時間。 【活動六】 蝶豆花課程分享會 1. 製作蝶豆花饅頭。 2. 製作蝶豆花漸層飲料。 3. 上台發表學習心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 介紹重述繪本重點的方法，重述繪本時，我們會先說繪本故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 3. 統整：在開始、經過和結果時應包含的繪本「重要語詞」。 活動三：繪本故事拼圖DIY 1. 首先，讓每組學生討論並找出故事的第幾頁到第幾頁是「背景」、「問題」、「經過一」、「經過二」、「結果」。 2. 接著，請每組畫出各組的繪本

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
13	11/23~11/29	雲水書坊-行動圖書館	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、2、5、4、8的乘法/ 【活動一】「倍」的問題 n-I-4 【品德教育】	4-1 學校附近有什麼(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂/ 第1課休閒好自在 Cb-I-3 ;Cc-I-1 ;Ce-I-1 / 1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I-2 ;3c-I-1 ;4d-I-2	【活動一】 閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】 校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。 5. 公布投票結果與介紹。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 以填充式心智圖統整內容，確認是否小朋友理解。 活動三：我出題，你來猜 1. 教師以運用「6W(六何法)」指導學生，如何提出想問的問題，並提醒學生們要問問題之前，要先想一想：有沒有從文章中找得到答案，幫助學生能發現並討論問題。 2. 教師引導學生怎樣問問題，問對了寫

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
14	11/30 ~ 12/6	第二次評量週	第三冊第參單元：美食故事多統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、2、5、4、8的乘法/【活動二】2的乘法【活動三】5的乘法 n-I-4 【品德教育】	4-2 一起到處去看(6)【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂/第2課歡樂跑跳碰 Ab-I-1 ;Ga-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-1	【活動一】 閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】 校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。 5. 公布投票結果與介紹。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 以填充式心智圖統整內容，確認是否小朋友理解。 活動三：我出題，你來猜 1. 教師以運用「6W(六何法)」指導學生，如何提出想問的問題，並提醒學生們要問問題之前，要先想一想：有沒有從文章中找得到答案，幫助學生能發現並討論問題。 2. 教師引導學生怎樣問問題，問對了寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				彈性學習節數 (每週 <u>3</u> 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
第二次段考評量方式			作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口頭評量 課堂問答 學習態度 念唱練習	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 發表 觀察評量 念唱練習	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
15	12/7 ~ 12/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/12 校慶活動 ● 補救教學成長測驗開始 ● 人權法治宣導(兒童朝會)週會:性交易宣導規劃(集合)合併閱讀活動進行 ● 家庭教育課程安排(自行) 	第三冊第肆單元:語文真有趣第十課加減減【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、2、5、4、8的乘法/【活動四】4的乘法【活動五】8的乘法 n-I-4 【品德教育】	4-2 一起到處去看 看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂/第2課歡樂跑跳碰 Ab-I-1 ;Ga-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-1	【活動一】 閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣,不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木,並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】 校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。 5. 公布投票結果與介紹。	活動一:書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二:繪本放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 以填充式心智圖統整內容,確認是否小朋友理解。 活動三:我出題,你來猜 1. 教師以運用「6W(六何法)」指導學生,如何提出想問的問題,並提醒學生們要問問題之前,要先想一想:有沒有從文章中找得到答案,幫助學生能發現並討論問題。 2. 教師引導學生怎樣問問題,問對了寫

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
16	12/14 ~ 12/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部補助10110年度游泳與自救能力學域經費申請週會：家庭教育課程安排(集合) 	第三冊第肆單元：語文真有趣第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體/【活動一】平面圖形的邊、角和頂點【活動二】正三角形、正方形和長方形 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	4-3 分享學校附近的故事(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂/第3課快樂水世界 Gb-I-1 ;Gb-I-2/ 1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I-2 ;3c-I-2	【活動一】閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。 5. 公布投票結果與介紹。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 以填充式心智圖統整內容，確認是否小朋友理解。 活動三：我出題，你來猜 1. 教師以運用「6W(六何法)」指導學生，如何提出想問的問題，並提醒學生們要問問題之前，要先想一想：有沒有從文章中哪一句話可以找到答案，幫助學生能發現並討論問題。 2. 教師引導學生怎樣問問題，問對了寫

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
17	12/21 ~ 12/27	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程安排(自行2) ● 家庭教育課程安排(自行3) 	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體/【活動三】正方體和長方體【數學小學堂】七巧板 s-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	5-1 耶誕鈴聲響(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂/第1課繩索小玩家 Bc-I-1 ; Ia-I-1/ 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 2d-I-2 ; 3c-I-1 ; 4c-I-1	【活動一】閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片台灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的台灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄台灣樂樹四季的變化。 【活動四】校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。 5. 公布投票結果與介紹。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 以填充式心智圖統整內容，確認是否小朋友理解。 活動三：我出題，你來猜 1. 教師以運用「6W(六何法)」指導學生，如何提出想問的問題，並提醒學生們要問問題之前，要先想一想：有沒有從文章中找得到答案，幫助學生能發現並討論問題。 2. 教師引導學生怎樣問問題，問對了寫

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徧大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
18	12/28~1/3	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/1-3 開國紀念日 ● 雲水書坊-行動圖書館 	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、3、6、9、7的乘法 / 【活動一】3的乘法【活動二】6的乘法 n-I-4 【家庭教育】 【品德教育】	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂 / 第2課樹樁木頭人 Bd-I-2 / 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 2d-I-2 ; 3c-I-2	【活動一】閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片台灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的台灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄台灣樂樹四季的變化。 【活動四】校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。 5. 公布投票結果與介紹。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本放大鏡 1. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 2. 以填充式心智圖統整內容，確認是否小朋友理解。 活動三：我出題，你來猜 1. 教師以運用「6W(六何法)」指導學生，如何提出想問的問題，並提醒學生們要問問題之前，要先想一想：有沒有從文章中找得到答案，幫助學生能發現並討論問題。 2. 教師引導學生怎樣問問題，問對了寫

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
19	1/4 ~ 1/10	● 寒假行事曆 預備	第三冊第 肆單元：語 文真有趣 二：不簡單 的字 【家庭教育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A1 國-E-A2	傳統念謠~ 一放雞 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、3、6、9、7 的乘法/【活動 三】9的乘法【活 動四】7的乘法 【活動五】擬題 活動 n-I-4 【家庭教育】 【品德教育】	6-1 五花八門的米 食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全 方位動動樂 /第3課跳 出活力 1c-I-1/ 1c-I-1 ;2d- I-1 ;3c-I-1 ;4c-I-2	【活動一】 閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】 校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。 5. 公布投票結果與介紹。	活動一：繪本選讀 1. 每組學生進行繪本選讀。 2. 從第1週~第12題介紹的5本繪本中選讀。 活動二：有獎徵答 1. 首先，請學生運用「6W(六何法)」，每組根據自己組別選讀繪本，提出想問的問題。 2. 接著，請各組輪流上台提問，由其他各組搶答。 3. 答對題數最多前兩組，獲得獎品。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越 有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
20	1/1 1 ~ 1/1 7	第三次評量 週	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	歡喜來過節 ~舊曆過年 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	十、容量與重量/ 【活動一】容量的比較(一) 【活動二】容量的比較(二) n-I-8 【環境教育】 【品德教育】	6-2 創意米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全 方位動動樂 /第4課圓 來真有趣 Ib-I-1/ 1c-I-1 ;2d- I-1 ;3c-I-1	【活動一】閱讀愛心樹 1. 導讀愛心樹繪本。 2. 自己說說看。 3. 分享心得感想。 4. 引申父母對子女的愛就像愛心樹對小男孩一樣，不斷的付出不求回報。 【活動二】 認識校園中的樹朋友 1. 觀察校園內的樹木，並了解樹木的名稱。 2. 用書寫或繪畫的方式去記錄樹木的特徵。 3. 完成校樹配對學習單。 【活動三】 欣賞台灣樂樹四季的變化 1. 欣賞影片臺灣樂樹之美。 2. 實地觀察校園中的臺灣樂樹。 2. 以繪畫或書寫的方式記錄臺灣樂樹四季的變化。 【活動四】校樹票選 1. 分組合作製作校樹海報。 2. 學習如何解說。 3. 拉票解說活動。 4. 進行全校校樹的投票。 5. 公布投票結果與介紹。	活動一：繪本選讀 1. 每組學生進行繪本選讀。 2. 從第1週~第12題介紹的5本繪本中選讀。 活動二：有獎徵答 1. 首先，請學生運用「6W(六何法)」，每組根據自己組別選讀繪本，提出想問的問題。 2. 接著，請各組輪流上台提問，由其他各組搶答。 3. 答對題數最多前兩組，獲得獎品。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				彈性學習節數 (每週 <u>3</u> 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-「排」徊大自然 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
第三次段考評量方式			作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口頭評量 課堂問答 學習態度 念唱練習	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	
21	1/18 ~ 1/24	1/20 休業式 1/21 寒假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	

嘉義縣大林鎮 排路國民小學

109 學年度 **第二學期** 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				彈性學習節數 (每週 <u>3</u> 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
學期學習目標			<p>1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</p> <p>2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。</p> <p>3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝</p>	<p>1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。</p> <p>2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三</p>	<p>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>4. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>5. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>6. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>7. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，觀察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>8. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>9. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學</p>	<p>1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。</p> <p>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</p> <p>3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p>	<p>1. 藉由探索校園動植物與社區文化，並透過踏查與訪談體驗排路文化之美，進而生活中實踐人文關懷。</p> <p>2. 藉由五感體驗促進感官的發展，並培養藝術涵養。</p> <p>3. 透過與同儕共同合作學習，增進互動之技巧，並培養團隊精神。</p>	<p>1. 從閱讀中探索繪本核心概念，透過遊戲體驗與人互動，在生活中實踐人我關係。</p> <p>2. 閱讀人文繪本，進行「聽、說、讀、寫、作」的閱讀理解策略運用，創造語文素養，能應用在生活與人際溝通。</p> <p>3. 透過理解繪本故事並感受意涵，藉由遊戲培養團隊合作的態度。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
			善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字	通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用	位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識公尺，了解公尺和公分的关系，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 4. 能解決被乘數為10、1的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性	分享，並樂在遊戲。 10. 從創作磁鐵遊戲的過程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 2. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 11. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 12. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 13. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 14. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 15. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。 16. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。 17. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。 18. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發	9. 落實國家政策的推展與宣導。		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生 活 課 程 (6) (康軒)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國 語 (6) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)					
			<p>的趣味與語文之美。</p> <p>7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。</p>	<p>閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>質。熟練十乘法。</p> <p>5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。</p> <p>8. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘</p>	<p>現自己以後可以做得更好的地方。</p> <p>19. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>20. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。</p> <p>21. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
					法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題 9. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 10. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				彈性學習節數 (每週 <u>3</u> 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
					長的實測與計算。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
	2/17	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/17 開學日 ● 無力繳交代辦 	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000以內的數 / 【活動二】1000以內的數的表徵和化聚 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	1-1 塑膠垃圾好可怕 (6)	第一單元愛人又愛己 / 第2課 健康好選擇	【活動一】認識神明 1. 介紹社區的廟宇和神明。 2. 詢問家人家中主要祭拜的神明。 3. 訪問家人祭拜神明的用意。 4. 分享家人祭拜神明的用意，及家庭祭拜神明的經驗。 5. 學習單。	活動一：什麼是責任？ 1. 教師進行故事導讀。 2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 3. 教師總結責任定義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？ 5. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動二：你會想要承擔責任嗎？ 1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。 2. 教師進行故事導讀。 3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你，	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
	2/22	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/27-3/1 和平紀念日連假 ● 週會：地震 	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000以內的數/ 【活動三】認識、使用錢幣及位值 【活動四】比大小 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】	第二單元保健小學堂/第1課	【活動一】認識神明 6. 介紹社區的廟宇和神明。 7. 詢問家人家中主要祭拜的神明。 8. 訪問家人祭拜神明的用意。 9. 分享家人祭拜神明的用意，及家庭祭拜神明的經驗。 10. 學習單。	活動一：什麼是責任？ 1. 教師進行故事導讀。 2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 3. 教師總結責任定義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？ 5. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動二：你會想要承擔責任嗎？ 1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。 2. 教師進行故事導讀。 3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你，

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
	3/1	● 性別 平等	第四冊第 壹單元：出 去走一走 第三課去 探險 【生涯規	一、美麗的 世界 1. 蟲 的世界 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數 的加減/ 【活動一】 三位數的 加法【活動 二】三位數 的減法 n-I-2, n-I- 3 【人權教 育】			【活動一】走訪信仰中 心-排仔路五府千歲廟 1. 認識廟宇的地理 位置與外觀。擬定訪問 內容，討論拍攝取景重 點。 2. 參訪排仔路五府 千歲廟，分組進行，小 記者訪問耆老，攝影組 平板紀錄影像、拍攝廟 宇景觀。 3. 整理排仔路五府 千歲廟訪問記錄、圖 像。分組討論、記錄對 廟宇踏查，印象深刻 的人、事、物，完成學習 單。 【活動二】走訪信仰中 心-陳井寮保安宮 1. 參訪陳井寮保安 宮，訪問耆老，分組進 行，小記者訪問耆老， 攝影組平板紀錄影像、 拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安 宮訪問記錄、圖像。分 組討論、記錄對廟宇踏 查，印象深刻的人、事、 物，完成學習單。 【活動三】走訪信仰中 心-菜園元帥府 1. 參訪菜園元帥 府，訪問耆老，分組進 行，小記者訪問耆老， 攝影組平板紀錄影像、	活動一：什麼是責任？ 1. 教師進行故事導 讀。 2. 教師以問題討論 的方式，引導孩子對故 事內容的思考。藉由同 學的發表，來聚焦相關 概念。 3. 教師總結責任定 義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請 學生回答，問題中主角 如何得到責任？ 5. 教師請學生進行 故事角色扮演。 活動二：你會想要承擔 責任嗎？ 1. 教師與學生共同 討論什麼是利益？代 價？鼓勵學生口頭造 句。 2. 教師進行故事導 讀。 3. 教師以問題討論 的方式，引導孩子對故 事內容的思考。藉由同 學的發表，來聚焦相關 概念。 4. 老師說明，應該要 先知道責任的內容，再 想一想好處是什麼？壞 處是什麼？再決定是否 要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請 學生回答，如果是你，

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
	3/8	● 性別 平等 教育 (自 行?)	第四冊第 壹單元：出 去走一走 統整活動 【品德教 育】 【人權教	一、美麗的 世界 2. 玉 蘭花 對應核心	二、三位數 的加減/ 【活動三】 加減應用 問題【活動 四】加減估 算 【數學好 好玩】搶 500 n-I-2, n-I- 3, r-I-3 【人權教 育】	2-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】	第三單元健康 行動家/第1課 護牙紅不讓 Da-I-1·Fa-I-2	【活動一】走訪信仰中 心-排仔路五府千歲廟 1. 認識廟宇的地理 位置與外觀。擬定訪問 內容，討論拍攝取景重 點。 2. 參訪排仔路五府 千歲廟，分組進行，小 記者訪問耆老，攝影組 平板紀錄影像、拍攝廟 宇景觀。 3. 整理排仔路五府 千歲廟訪問記錄、圖 像。分組討論、記錄對 廟宇踏查，印象深刻 的人、事、物，完成學習 單。 【活動二】走訪信仰中 心-陳井寮保安宮 1. 參訪陳井寮保安 宮，訪問耆老，分組進 行，小記者訪問耆老， 攝影組平板紀錄影像、 拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安 宮訪問記錄、圖像。分 組討論、記錄對廟宇踏 查，印象深刻的人、事、 物，完成學習單。 【活動三】走訪信仰中 心-菜園元帥府 1. 參訪菜園元帥 府，訪問耆老，分組進 行，小記者訪問耆老， 攝影組平板紀錄影像、	活動一：什麼是責任？ 1. 教師進行故事導 讀。 2. 教師以問題討論 的方式，引導孩子對故 事內容的思考。藉由同 學的發表，來聚焦相關 概念。 3. 教師總結責任定 義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請 學生回答，問題中主角 如何得到責任？ 5. 教師請學生進行 故事角色扮演。 活動二：你會想要承擔 責任嗎？ 1. 教師與學生共同 討論什麼是利益？代 價？鼓勵學生口頭造 句。 2. 教師進行故事導 讀。 3. 教師以問題討論 的方式，引導孩子對故 事內容的思考。藉由同 學的發表，來聚焦相關 概念。 4. 老師說明，應該要 先知道責任的內容，再 想一想好處是什麼？壞 處是什麼？再決定是否 要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請 學生回答，如果是你，

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
3/15	109 年度教育優先區計	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】	三、公尺與公分 / 【活動一】認識公尺【活動二】公尺和公分的換算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】	第三單元健康行動家 / 第 2 課 飲食密碼 Fa-I-1·Fa-I-2	【活動一】走訪信仰中心-排仔路五府千歲廟 1. 認識廟宇的地理位置與外觀。擬定訪問內容，討論拍攝取景重點。 2. 參訪排仔路五府千歲廟，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 3. 整理排仔路五府千歲廟訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動二】走訪信仰中心-陳井寮保安宮 1. 參訪陳井寮保安宮，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安宮訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動三】走訪信仰中心-菜園元帥府 1. 參訪菜園元帥府，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、	活動一：什麼是責任？ 1. 教師進行故事導讀。 2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 3. 教師總結責任定義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？ 5. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動二：你會想要承擔責任嗎？ 1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。 2. 教師進行故事導讀。 3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你，		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
	3/22	● 性別平等教育 (自行3) ● 週會衛生	第四冊第貳單元:怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、公尺與公分 / 【活動三】長度的計算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】	第三單元健康行動家 / 第2課 飲食密碼 Fa-I-1·Fa-I-2	【活動一】 走訪信仰中心-排仔路五府千歲廟 1. 認識廟宇的地理位置與外觀。擬定訪問內容，討論拍攝取景重點。 2. 參訪排仔路五府千歲廟，分組進行，小记者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 3. 整理排仔路五府千歲廟訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動二】 走訪信仰中心-陳井寮保安宮 1. 參訪陳井寮保安宮，訪問耆老，分組進行，小记者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安宮訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動三】 走訪信仰中心-菜園元帥府 1. 參訪菜園元帥府，訪問耆老，分組進行，小记者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、	活動一：什麼是責任？ 1. 教師進行故事導讀。 2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 3. 教師總結責任定義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？ 5. 教師請學生進行故事角色扮演。 活動二：你會想要承擔責任嗎？ 1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。 2. 教師進行故事導讀。 3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你，

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
	3/29	<ul style="list-style-type: none"> 第一次評量週 4/2-5 兒童節暨民族 	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、乘法 【活動一】10 的乘法 【活動二】1、0 的乘法 n-I-4 【人權教育】	2-3 種子用處多(6) 【環境教育】	第四單元球球大作戰／第1課班級體育活動樂、第2課你丟我接一起跑 Ch-I-2、Hd-I-1	<p>【活動一】走訪信仰中心-排仔路五府千歲廟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識廟宇的地理位置與外觀。擬定訪問內容，討論拍攝取景重點。 2. 參訪排仔路五府千歲廟，分組進行，小记者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 3. 整理排仔路五府千歲廟訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 <p>【活動二】走訪信仰中心-陳井寮保安宮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪陳井寮保安宮，訪問耆老，分組進行，小记者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安宮訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 <p>【活動三】走訪信仰中心-菜園元帥府</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪菜園元帥府，訪問耆老，分組進行，小记者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、 	<p>活動一：什麼是責任？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進行故事導讀。 2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 3. 教師總結責任定義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？ 5. 教師請學生進行故事角色扮演。 <p>活動二：你會想要承擔責任嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。 2. 教師進行故事導讀。 3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你，

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
第一次段考評量方式			作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口頭評量 課堂問答 學習態度 念唱練習	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
	4/5	● 調查中 增減班	第四冊第 貳單元：怎 麼做才好 統整活動 二【閱讀素 養教育】	四、乘法/ 【活動三】 乘法的關 係 n-I-4, r-I- 2 【人權教 育】	3-1 磁鐵妙用多(6)		<p>【活動一】走訪信仰中心-排仔路五府千歲廟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識廟宇的地理位置與外觀。擬定訪問內容，討論拍攝取景重點。 2. 參訪排仔路五府千歲廟，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 3. 整理排仔路五府千歲廟訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 <p>【活動二】走訪信仰中心-陳井寮保安宮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪陳井寮保安宮，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安宮訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 <p>【活動三】走訪信仰中心-菜園元帥府</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪菜園元帥府，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、 	<p>活動一：什麼是責任？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進行故事導讀。 2. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 3. 教師總結責任定義、重要觀念。 4. 教師提出問題，請學生回答，問題中主角如何得到責任？ 5. 教師請學生進行故事角色扮演。 <p>活動二：你會想要承擔責任嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師與學生共同討論什麼是利益？代價？鼓勵學生口頭造句。 2. 教師進行故事導讀。 3. 教師以問題討論的方式，引導孩子對故事內容的思考。藉由同學的發表，來聚焦相關概念。 4. 老師說明，應該要先知道責任的內容，再想一想好處是什麼？壞處是什麼？再決定是否要接受這個責任。 5. 教師提出問題，請學生回答，如果是你， 	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
9	4/12 ~ 4/18	● 性別平等教育 (自行4)	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 / 【活動一】先大分類再小分類 d-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	3-2 磁鐵找朋友(6) 【科技教育】	第四單元球球大作戰 / 第3課 隔網樂悠遊 Ha-I-1 / 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1	【活動一】走訪信仰中心-排仔路五府千歲廟 1. 認識廟宇的地理位置與外觀。擬定訪問內容，討論拍攝取景重點。 2. 參訪排仔路五府千歲廟，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 3. 整理排仔路五府千歲廟訪問記錄、圖廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動二】走訪信仰中心-陳井寮保安宮 1. 參訪陳井寮保安宮，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、拍攝廟宇景觀。 2. 整理陳井寮保安宮訪問記錄、圖像。分組討論、記錄對廟宇踏查，印象深刻的人、事、物，完成學習單。 【活動三】走訪信仰中心-菜園元帥府 1. 參訪菜園元帥府，訪問耆老，分組進行，小記者訪問耆老，攝影組平板紀錄影像、	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 教小朋友從書中的第一頁先找到主角，在什麼時間？什麼地點？發生什麼事？ 2. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 3. 用「心智繪圖」呈現閱讀內容。 活動三：繪本小書DIY 1. 指導製作小書。 2. 首先，教師請每位同學拿出上節課完成的心智繪圖，想一想照顧自己的家人，是誰？他的外表、個性？如何照顧你？讓你高興或生氣的事...等。 3. 讓小朋友先用「自己的話」說出來。 4. 接著，透過「心智繪圖」學習，創作出一份屬於自己家人心智繪圖。 5. 最後，利用自己創作心智繪圖，寫出至少四頁的圖文，畫要著色，每個人都可以做出屬於自己的作品，送給最愛的家人哦！

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
10	4/19 ~ 4/25	● 性別平等 教育 (自 行 5	來閱讀 一：大家來 抱抱 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來 阮兜 3. 狗 蟻 in 兜 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與 統計 / 【活 動二】報讀 與分類圖 表 d-I-1 【環境教 育】 【家庭教 育】	3-3 磁鐵小創客(6) 【科技教育】	第四單元球球 大作戰 / 第3課 隔網樂悠遊 Ha-I-1 / 2c-I-2 ; 3c-I- 2 ; 3d-I-1	【活動一】廟宇記錄 1. 分組報導廟宇訪 問內容重點，及廟宇拍 攝圖像介紹。 2. 分享採訪耆老、拍 攝圖片心得。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導 讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大 鏡 1. 教小朋友從書中 的第一頁先找到主角， 在什麼時間？什麼地 點？發生什麼事？ 2. 找出繪本「重要語 詞」(即關鍵字)。 3. 用「心智繪圖」呈 現閱讀內容。 活動三：繪本小書DIY 1. 指導製作小書。 2. 首先，教師請每位 同學拿出上節課完成的 心智繪圖，想一想照顧 自己的家人，是誰？他 的外表、個性？如何照 顧你？讓你高興或生氣 的事…等。 3. 讓小朋友先用「自 己的話」說出來。 4. 接著，透過「心智 繪圖」學習，創作出一 份屬於自己家人心智繪 圖。 5. 最後，利用自己創 作心智繪圖，寫出至少 四頁的圖文，畫要著 色，每個人都可以做出 屬於自己的作品，送給 最愛的家人哦！

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
11	4/26 ~ 5/2	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程安排(自行) ● 性侵害犯罪防治網安全集(合1) ● 性別平等教育(自行6) 	第四冊第參單元:好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、歡迎來阮兜4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟應用問題/ 【活動一】先乘再加 【活動二】先乘再減 n-I-5 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通 (6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣/第1課 動手動腳趣味多 Cd-I-1/ 1c-I-2 ;2d-I-2 ;3c-I-2 ;4d-I-2	【活動一】閱讀鴨的繪本 1. 閱讀《guji guji》。 2. 討論鴨的生活習性。 3. 介紹鴨的構造。 【活動二】鴨蛋料理 1. 認識烹調所需的材料。 2. 說明烹調時的注意事項。 3. 分組製作青蔥烘蛋，完成鴨蛋料理。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大鏡 1. 教小朋友從書中的第一頁先找到主角，在什麼時間？什麼地點？發生什麼事？ 2. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 3. 用「心智繪圖」呈現閱讀內容。 活動三：繪本小書DIY 1. 指導製作小書。 2. 首先，教師請每位同學拿出上節課完成的心智繪圖，想一想照顧自己的家人，是誰？他的外表、個性？如何照顧你？讓你高興或生氣的事…等。 3. 讓小朋友先用「自己的話」說出來。 4. 接著，透過「心智繪圖」學習，創作出一份屬於自己家人心智繪圖。 5. 最後，利用自己創作心智繪圖，寫出至少四頁的圖文，畫要著色，每個人都可以做出屬於自己的作品，送給最愛的家人哦！

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
12	5/3 ~ 5/9	<ul style="list-style-type: none"> ● 性 侵 害 犯 罪 防 治 (自 行 1) ● 5/7(五)(1 6:00- 21:00)慶祝 母親 節暨 親職 教育 活動 (含 藥物 濫用 防制 宣導) 	第四冊第 參單元:好 奇動手做 第八課實 驗室的意 外 【科技教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺 對應核 心素 養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步 驟 應用問題/ 【活動三】 先加再乘 【活動四】 先減再乘 n-I-5 【人權教 育】	4-1 我和家人好溝通 (6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳 戲水趣/第2課 跑跳好樂活 Ga-I-1/ 1d-I-1;2c-I-2 ;3d-I-1	【活動一】 閱讀鴨的繪 本 1. 閱讀《guji guji》。 2. 討論鴨的生活習 性。 3. 介紹鴨的構造。 【活動二】 鴨蛋料理 1. 認識烹調所需的 材料。 2. 說明烹調時的注 意事項。 3. 分組製作青蔥烘 蛋，完成鴨蛋料理。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導 讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：繪本故事放大 鏡 1. 教小朋友從書中 的第一頁先找到主角， 在什麼時間？什麼地 點？發生什麼事？ 2. 找出繪本「重要語 詞」(即關鍵字)。 3. 用「心智繪圖」呈 現閱讀內容。 活動三：繪本小書DIY 1. 指導製作小書。 2. 首先，教師請每位 同學拿出上節課完成的 心智繪圖，想一想照顧 自己的家人，是誰？他 的外表、個性？如何照 顧你？讓你高興或生氣 的事…等。 3. 讓小朋友先用「自 己的話」說出來。 4. 接著，透過「心智 繪圖」學習，創作出一 份屬於自己家人心智繪 圖。 5. 最後，利用自己創 作心智繪圖，寫出至少 四頁的圖文，畫要著 色，每個人都可以做出 屬於自己的作品，送給 最愛的家人哦！

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
13	5/10 ~ 5/16	第二次評 量週	<p>二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1</p> <p>第四冊第 參單元:好 奇動手做 第九課點 亮世界的 人 【家庭教育】 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A1 國-E-A3</p>	<p>七、年、 月、日/【活 動一】年月 日的關係 【活動二】 有多少天 n-I-9 【家庭教 育】 【人權教 育】</p>	<p>4-2 我愛家人有行動 (6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>第五單元跑跳 戲水趣/第2課 跑跳好樂活 Ga-I-1/ 1d-I-1;2c-I-2 ;3d-I-1</p>	<p>【活動一】猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記 影片。 2. 教師提問:你知道 哪些是昆蟲嗎? 3. 教師介紹昆蟲結 構和特徵。 4. 教師帶領學生觀 察校園中的昆蟲並記 錄。 5. 分組發表校園昆 蟲記錄。 【活動二】 認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙 繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本,認 識獨角仙的生長過程。 【活動三】 認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本 導讀。 2. 學生閱讀繪本,認 識蟬的生長過程。 【活動四】 觀察校園中的 獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運 用繪本知識,預測校園 中的獨角仙、蟬會出沒 地點並記錄。 2. 教師指導學生如 何運用繪本知識,觀察 3. 教師指導學生如</p>	<p>活動一:書籍導讀 1. 教師進行繪本導 讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二:繪本故事放大 鏡 1. 教小朋友從書中 的第一頁先找到主角, 在什麼時間?什麼地 點?發生什麼事? 2. 找出繪本「重要語 詞」(即關鍵字)。 3. 用「心智繪圖」呈 現閱讀內容。 活動三:繪本小書DIY 1. 指導製作小書。 2. 首先,教師請每位 同學拿出上節課完成的 心智繪圖,想一想照顧 自己的家人,是誰?他 的外表、個性?如何照 顧你?讓你高興或生氣 的事...等。 3. 讓小朋友先用「自 己的話」說出來。 4. 接著,透過「心智 繪圖」學習,創作出一 份屬於自己家人心智繪 圖。 5. 最後,利用自己創 作心智繪圖,寫出至少 四頁的圖文,畫要著 色,每個人都可以做出 屬於自己的作品,送給 最愛的家人哦!</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
第二次段考評量方式			作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口頭評量 課堂問答 學習態度 念唱練習	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
14	5/17 ~ 5/23	<ul style="list-style-type: none"> ● 週會：家庭教育課程安排(集合) ● 性侵害犯罪防治(自行) ● 游泳教學開始實施 預計學力檢測 	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-F-C2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、年、月、日【活動三】是幾月幾日【活動四】認識一星期【數學好好玩】那一天 n-I-9 【家庭教育】 【人權教育】	4-3 感謝家人我愛您 (6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣／第3課 我的水朋友 Gb-I-1 ;Gb-I-2 ／ 1c-I-2;2d-I-2 ;3c-I-2;4d-I-2	<p>【活動一】猜猜我是誰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小栗的昆蟲日記影片。 2. 教師提問：你知道哪些是昆蟲嗎？ 3. 教師介紹昆蟲結構和特徵。 4. 教師帶領學生觀察校園中的昆蟲並記錄。 5. 分組發表校園昆蟲記錄。 <p>【活動二】</p> <p>認識獨角仙的生長過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進行獨角仙繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識獨角仙的生長過程。 <p>【活動三】</p> <p>認識蟬的生長過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進行蟬繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識蟬的生長過程。 <p>【活動四】</p> <p>觀察校園中的獨角仙、蟬</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生運用繪本知識，預測校園中的獨角仙、蟬會出沒地點並記錄。 2. 教師指導學生如何運用繪本知識，觀察並記錄蟬。 3. 教師指導學生如 	<p>活動一：書籍導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 <p>活動二：繪本故事放大鏡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教小朋友從書中的第一頁先找到主角，在什麼時間？什麼地點？發生什麼事？ 2. 找出繪本「重要語詞」(即關鍵字)。 3. 用「心智繪圖」呈現閱讀內容。 <p>活動三：繪本小書DIY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導製作小書。 2. 首先，教師請每位同學拿出上節課完成的心智繪圖，想一想照顧自己的家人，是誰？他的外表、個性？如何照顧你？讓你高興或生氣的事…等。 3. 讓小朋友先用「自己的話」說出來。 4. 接著，透過「心智繪圖」學習，創作出一份屬於自己家人心智繪圖。 5. 最後，利用自己創作心智繪圖，寫出至少四頁的圖文，畫要著色，每個人都可以做出屬於自己的作品，送給最愛的家人哦！

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
15	5/25 ~ 5/30	<ul style="list-style-type: none"> 週會：家庭教育課程安排(集合2) 性侵害犯罪防治(自行3) 	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、分分看 /【活動一】 分裝活動 n-I-4 【人權教育】	5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣／第3課 我的水朋友 Gb-I-1 ;Gb-I-2 / 1c-I-2;2d-I-2 ;3c-I-2;4d-I-2	【活動一】猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記影片。 2. 教師提問：你知道哪些是昆蟲嗎？ 3. 教師介紹昆蟲結構和特徵。 4. 教師帶領學生觀察校園中的昆蟲並記錄。 5. 分組發表校園昆蟲記錄。 【活動二】 認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識獨角仙的生長過程。 【活動三】 認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識蟬的生長過程。 【活動四】 觀察校園中的獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運用繪本知識，預測校園中的獨角仙、蟬會出沒地點並記錄。 2. 教師指導學生如何運用繪本知識，觀察並記錄蟬。 3. 教師指導學生如	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：心智圖繪製 1. 找出繪本「重要語詞」。 2. 進行行星特性的「心智繪圖」，呈現閱讀內容。 活動三：猜猜我是誰？ 1. 首先，教師發給每位同學不同任務卡(八大星球角色扮演卡)，任務卡是秘密，不能讓其他人知道。 2. 每位同學依照拿到的任務卡，利用心智繪圖，寫出自己所扮演的星球提示卡，至少4張。 3. 接著，請每位同學輪流上台展示第一張提示卡，台下同學由第一張提示卡就知道答案，即可搶奪蒼蠅拍搶答，第二張…以此類推。 活動四：八大行星粉墨登場 1. 每位同學依自己任務卡扮演行星，進行八大行星模型製作。 2. 每位同學依照八大行星的大小，選擇適合自己扮演行星大小的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
16	5/31 ~ 6/6	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程(自行3) ● 融入人權教育 ● 畢業考 	第四冊第肆單元:故事 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、分分看 【活動二】認識平分 【活動三】平分活動 n-I-4 【人權教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! / 第1課跳繩同樂 1c-I-1 / 1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 3c-I-2 【生涯規劃教育】	【活動一】猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記影片。 2. 教師提問: 你知道哪些是昆蟲嗎? 3. 教師介紹昆蟲結構和特徵。 4. 教師帶領學生觀察校園中的昆蟲並記錄。 5. 分組發表校園昆蟲記錄。 【活動二】 認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本, 認識獨角仙的生長過程。 【活動三】 認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本, 認識蟬的生長過程。 【活動四】 觀察校園中的獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運用繪本知識, 預測校園中的獨角仙、蟬會出沒地點並記錄。 2. 教師指導學生如何運用繪本知識, 觀察並記錄蟬。 3. 教師指導學生如	活動一: 書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二: 心智圖繪製 1. 找出繪本「重要語詞」。 2. 進行行星特性的「心智繪圖」, 呈現閱讀內容。 活動三: 猜猜我是誰? 1. 首先, 教師發給每位同學不同任務卡(八大星球角色扮演卡), 任務卡是秘密, 不能讓其他人知道。 2. 每位同學依照拿到的任務卡, 利用心智繪圖, 寫出自己所扮演的星球提示卡, 至少4張。 3. 接著, 請每位同學輪流上台展示第一張提示卡, 台下同學由第一張提示卡就知道答案, 即可搶奪蒼蠅拍搶答, 第二張...以此類推。 活動四: 八大行星粉墨登場 1. 每位同學依自己任務卡扮演行星, 進行八大行星模型製作。 2. 每位同學依照八大行星的大小, 選擇適合自己扮演行星大小的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
17	6/7 ~ 6/13	<ul style="list-style-type: none"> 6/12-14 端午連假 6/13 前送國畢業生名冊 	第四冊第肆單元:故事有意思 第十二課 玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-A2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數/【活動一】平分【活動二】幾分之一 n-I-6 【多元文化】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧!武吧!跳舞吧! / 第2課 劈開英雄路 Bd-I-1 / ld-I-1 ; 3c-I-1 【安全教育】	【活動一】 猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記影片。 2. 教師提問:你知道哪些是昆蟲嗎? 3. 教師介紹昆蟲結構和特徵。 4. 教師帶領學生觀察校園中的昆蟲並記錄。 5. 分組發表校園昆蟲記錄。 【活動二】 認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本,認識獨角仙的生長過程。 【活動三】 認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本,認識蟬的生長過程。 【活動四】 觀察校園中的獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運用繪本知識,預測校園中的獨角仙、蟬會出沒地點並記錄。 2. 教師指導學生如何運用繪本知識,觀察並記錄蟬。 3. 教師指導學生如	活動一:書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二:心智圖繪製 1. 找出繪本「重要語詞」。 2. 進行行星特性的「心智繪圖」,呈現閱讀內容。 活動三:猜猜我是誰? 1. 首先,教師發給每位同學不同任務卡(八大星球角色扮演卡),任務卡是秘密,不能讓其他人知道。 2. 每位同學依照拿到的任務卡,利用心智繪圖,寫出自己所扮演的星球提示卡,至少4張。 3. 接著,請每位同學輪流上台展示第一張提示卡,台下同學由第一張提示卡就知道答案,即可搶奪蒼蠅拍搶答,第二張...以此類推。 活動四:八大行星粉墨登場 1. 每位同學依自己任務卡扮演行星,進行八大行星模型製作。 2. 每位同學依照八大行星的大小,選擇適合自己扮演行星大小的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
18	6/14 ~ 6/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科評會課會 ● 圖書選議-發簽名 ● 家庭暴力防治月庭力治家暴防課統整活動(集合1) ● 補救教學選測(6月) ● 融入海洋教育畢業預演(6 	第四冊第肆單元:故事有意思 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數/ 【活動三】全部的幾分之一 【活動四】比大小【數學小學堂】1/4 個披薩 n-I-6 【多元文化】	5-3 小市集開張囉! (6) 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧!武吧!跳舞吧! / 第3課 平衡好身手 Ia-I-1 / Id-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1 ; 3d-I-1 【安全教育】	【活動一】猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記影片。 2. 教師提問:你知道哪些是昆蟲嗎? 3. 教師介紹昆蟲結構和特徵。 4. 教師帶領學生觀察校園中的昆蟲並記錄。 5. 分組發表校園昆蟲記錄。 【活動二】認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本,認識獨角仙的生長過程。 【活動三】認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本,認識蟬的生長過程。 【活動四】觀察校園中的獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運用繪本知識,預測校園中的獨角仙、蟬會出沒地點並記錄。 2. 教師指導學生如何運用繪本知識,觀察並記錄蟬。 3. 教師指導學生如	活動一:書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二:心智圖繪製 1. 找出繪本「重要語詞」。 2. 進行行星特性的「心智繪圖」,呈現閱讀內容。 活動三:猜猜我是誰? 1. 首先,教師發給每位同學不同任務卡(八大星球角色扮演卡),任務卡是秘密,不能讓其他人知道。 2. 每位同學依照拿到的任務卡,利用心智繪圖,寫出自己所扮演的星球提示卡,至少4張。 3. 接著,請每位同學輪流上台展示第一張提示卡,台下同學由第一張提示卡就知道答案,即可搶奪蒼蠅拍搶答,第二張...以此類推。 活動四:八大行星粉墨登場 1. 每位同學依自己任務卡扮演行星,進行八大行星模型製作。 2. 每位同學依照八大行星的大小,選擇適合自己扮演行星大小的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
19	6/21 ~ 6/27	6/23 畢業 典禮第三 次評量週	第四冊第 參、肆單元 複習週二 【閱讀素 養教育】 【多元文 化教育】 【生涯規 劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	來唱因仔 歌——蠓 仔 對應核心 素養指標 閩-E-B1	十、周界與 周長/【活 動一】認識 周界 s-I-1, n-I- 7 【家庭教 育】 【人權教 育】	6-1 快樂的學習(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第六單元跳 吧！武吧！跳 舞吧！／第4課 水滴的旅行 Ib-I-1/ Ic-I-1/ Id-I-1;1c-I-1 ;2c-I-1 ;3c- I-1	【活動一】猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記 影片。 2. 教師提問：你知道 哪些是昆蟲嗎？ 3. 教師介紹昆蟲結 構和特徵。 4. 教師帶領學生觀 察校園中的昆蟲並記 錄。 5. 分組發表校園昆 蟲記錄。 【活動二】 認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙 繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認 識獨角仙的生長過程。 【活動三】 認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本 導讀。 2. 學生閱讀繪本，認 識蟬的生長過程。 【活動四】 觀察校園中的 獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運 用繪本知識，預測校園 中的獨角仙、蟬會出沒 地點並記錄。 2. 教師指導學生如 何運用繪本知識，觀察 並記錄蟬。 3. 教師指導學生如	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導 讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：心智圖繪製 1. 找出繪本「重要語 詞」。 2. 進行行星特性的 「心智繪圖」，呈現閱讀 內容。 活動三：猜猜我是誰？ 1. 首先，教師發給每 位同學不同任務卡(八 大星球角色扮演卡)，任 務卡是秘密，不能讓其 他人知道。 2. 每位同學依照拿 到的任務卡，利用心智 繪圖，寫出自己所扮演 的星球提示卡，至少4 張。 3. 接著，請每位同學 輪流上台展示第一張提 示卡，台下同學由第一 張提示卡就知道答案， 即可搶奪蒼蠅拍搶答， 第二張…以此類推。 活動四：八大行星粉墨 登場 1. 每位同學依自己 任務卡扮演行星，進行 八大行星模型製作。 2. 每位同學依照八 大行星的大小，選擇適 合自己扮演行星大小的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
20	6/28 ~ 6/30	6/30 休業 式	來聽因仔古——水仙花的由來 對應核心 素養指標 閩-E-A2	十、周界與周長/【活動二】周長的實測與計算 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【人權教育】	6-2 迎向三年級(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第4課 水滴的旅行 Ib-I-1/ Ic-I-1; 1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 3c-I-1	【活動一】猜猜我是誰 1. 小栗的昆蟲日記影片。 2. 教師提問：你知道哪些是昆蟲嗎？ 3. 教師介紹昆蟲結構和特徵。 4. 教師帶領學生觀察校園中的昆蟲並記錄。 5. 分組發表校園昆蟲記錄。 【活動二】認識獨角仙的生長過程 1. 教師進行獨角仙繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識獨角仙的生長過程。 【活動三】認識蟬的生長過程 1. 教師進行蟬繪本導讀。 2. 學生閱讀繪本，認識蟬的生長過程。 【活動四】觀察校園中的獨角仙、蟬 1. 教師帶領學生運用繪本知識，預測校園中的獨角仙、蟬會出沒地點並記錄。 2. 教師指導學生如何運用繪本知識，觀察並記錄蟬。 3. 教師指導學生如	活動一：書籍導讀 1. 教師進行繪本導讀。 2. 讓學生閱讀繪本。 活動二：心智圖繪製 1. 找出繪本「重要語詞」。 2. 進行行星特性的「心智繪圖」，呈現閱讀內容。 活動三：猜猜我是誰？ 1. 首先，教師發給每位同學不同任務卡(八大星球角色扮演卡)，任務卡是秘密，不能讓其他人知道。 2. 每位同學依照拿到的任務卡，利用心智繪圖，寫出自己所扮演的星球提示卡，至少4張。 3. 接著，請每位同學輪流上台展示第一張提示卡，台下同學由第一張提示卡就知道答案，即可搶奪蒼蠅拍搶答，第二張…以此類推。 活動四：八大行星粉墨登場 1. 每位同學依自己任務卡扮演行星，進行八大行星模型製作。 2. 每位同學依照八大行星的大小，選擇適合自己扮演行星大小的	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節數)		
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	校定課程-排路大觀園 (2)	校定課程-閱讀越有趣 (1)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					
第三次段考評量方式			作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口頭評量 課堂問答 學習態度 念唱練習	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。