

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0節)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 認識與了解植物對自然的重要性。</p> <p>2. 學會欣賞藉物抒情的文章。</p> <p>3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。</p> <p>4. 認識「童詩」的寫作特</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美, 培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文, 並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境, 認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器, 理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義, 並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的除法直式計</p>	<p>1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣, 進一步想像與探討月亮表面的樣子。</p> <p>2. 學會製作高度角觀測器, 並能利用高度角觀測器, 測量不同物體的高度角。</p> <p>3. 透過長期觀測記錄, 了解月形的變化與規律性。</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變, 並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下, 而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或</p>	<p>1. 較有計畫的選取媒材製作畫法, 活更美的生活。透過觀察藝術色彩、則美的原則運用生活週遭之美; 個人感受生活的各活動, 並利用、表達生活環境。創造聲音、配樂、靜像畫面、聲音和韻律動作的表演。情境的國內外團體舞蹈的表</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長, 培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問</p>	<p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6. 探索並了解自我, 並能自我悅納。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)						
			<p>性與技巧。</p> <p>5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。</p> <p>6. 學會欣賞故事體結構的文章。</p> <p>7. 了解奉茶所代表的意涵。</p> <p>8. 了解排比修辭的定義。</p> <p>9. 對新聞人工作內容有基本的了解。</p> <p>10. 反思資</p>	<p>習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文, 並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歇後語及句型「.....若.....就.....」、「.....猶未.....就.....」, 並練習造</p>	<p>算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形, 了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上, 熟練假分數與帶分數的互換, 經由具體平分的情境, 理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公</p>	<p>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</p> <p>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</p> <p>6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</p> <p>7. 知道如何維護水域環境, 使水生生物能有良好的生存環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p>	<p>特殊的氣候, 而發展獨特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物, 了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落, 具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係, 進而培養對家鄉的關懷。</p>	<p>式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事物, 開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基本概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了, 解樂曲節奏、曲調性, 從生活中去</p>	<p>題, 並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。應注意的事項。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能, 以參與家庭事務, 提升生活樂趣。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動, 以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔,</p>	<p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動, 提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			訊時代， 個人在網 路上所費 時間與收 穫。 11. 認識媒 體帶來生 活的便 利。 12. 透過戲 劇演出， 欣賞不同 的人物性 格。 13. 欣賞神 怪小說生 動逼真的 奇思幻 想。 14. 認識故 事體的因	句。 (十) 能以 閩南語形 容自己的 個性，並 學習第三 課相關俗 語。 (十一) 能吟 唱第四課 課文，並 練習句 型。 (十二) 能依 照課程內 容進行造 句練習及 對話練 習。 (十三) 了解 身體健康 的重要 性，並學	斤與公克)兩 階單位的加、 減、乘、除的 計算問題。 8. 解決生活情 境中整數四則 的兩步驟問 題，並學習用 併式記錄和解 決問題。 9. 能在測量的 情境中，認識 二位小數，並 進行二位小數 的換算和加、 減法直式計 算。 10. 認識 1 公 里(km)，以及 公里、公尺間 的關係換算和 相關計算。	9.知道運輸 工具的演 進，及認識 運輸工具的 構造和功 能。 10.認識各種 動力來源、 燃料能源與 能源所造成 的汙染。 11.知道節約 能源的方法 與綠色能源 的發展。 12.知道使燈 泡發亮的原 因及通路和 斷路的概念。 13.知道導體	8.過認識家鄉 的環境特色， 了解居民運用 家鄉資源開發 產業。 9.探究現今各 種產業的發展 情形，發掘家 鄉產業特色， 永續利用家鄉 資源。 10.認識家鄉 居民因應生活 需求，從早期 到現代發展出 的生活科技。 11.探究科技 發展對家鄉生 活的影響，思 考面對科技生 活應有的態度	感受不同聲音之 美。 18.認識音樂與 其他藝術作品 ，並適時發表 其心得與他人 分享。	且個人與他人 參與家庭休閒 活動的工作有 所不同。 15.樂於展現 自己的興趣與 專長，和同學 一起完成期末 發表會活動。	則，並和同學合作 進行躲避遊戲。 15.能快樂的從事 跳繩遊戲及活動， 進而養成運動的好 習慣。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			果關係。 15. 學會運 用閱讀策 略理解文 本。	會第四課 相關俗語 和謎語。 (十四) 能複 習第二單 元課程。 (十五) 認識 各種古早 物, 並吟 唱第五課 課文。 (十六) 能進 行造句練 習並了解 與傳統生 活器物相 關的俗 語。 (十七) 了解 古早物的 用途, 並 複習第五			和不良導 體, 學會製 作簡易開 關。 14. 認識電池 和燈泡的串 聯與並聯。 15. 利用讓燈 泡發亮的原 理, 製作會 動的玩具。 16. 認識各種 電池與電池 回收的重要 性。	與做法。 12. 認識家鄉 珍貴的自然資 源, 探索並了 解資源面臨被 破壞或消失的 原因, 以及家 鄉資源復育的 情形。 13. 能主動關 懷環境, 在日 常生活中培養 愛護資源的習 慣。 14. 積極參加 環境保護團體 舉辦的活動, 共同維護家鄉 資源及環境。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)						
				課。 (十八) 能複 習第三單 元課程。 (十九) 學生 能學會吟 唱傳統念 謠〈天烏 烏〉, 並能 發音正 確。 (二十) 學生 學會吟唱 〈重陽 節〉、〈尋 隱者不 遇〉節日 童謠, 並 了解其由 來與含 義。 (二十一) 能夠複習						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)						
				本學期所 學的語詞 與句型。						

1	8/31-9/5	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 8/31(星期一) 開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 性別平等教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈1〉 	<p>第壹單元 植物嘉年華</p> <p>第一課窗口邊的臺灣樂樹</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1.草地風景</p> <p>景婧</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、4-2-1</p>	<p>Starter Unit</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 ◎C-II-1 	<p>第1單元一億以內的數</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-02</p> <p>4-n-01</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>一.月亮</p> <p>1.大家來賞月(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-5-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>一、我們的家鄉</p> <p>第1課發現家鄉</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-4</p>	<p>壹、生活之美</p> <p>一、校園之美(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-12</p>	<p>一、興趣專長大搜索</p> <p>1.興趣面面觀</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-2</p>	<p>壹、健康生活安全行</p> <p>一.飲食面面觀</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-2</p>
2	9/6-9/12	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育 	<p>第壹單元 植物嘉年華</p> <p>第二課花兒的心事</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1.草地風景</p> <p>景婧</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-</p>	<p>Starter Unit</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 ◎C-II-1 	<p>第1單元一億以內的數</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>一.月亮</p> <p>2.月亮位置的移動(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>一、我們的家鄉</p> <p>第1課發現家鄉</p> <p>◎環境教育</p>	<p>壹、生活之美</p> <p>一、校園之美(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>一、興趣專長大搜索</p> <p>1.興趣面面觀</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>壹、健康生活安全行</p> <p>一.飲食面面觀</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2		N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	1-2-1 1-2-4	1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	◎人權教育 2-2-2

3	9/13-9/19	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育〈1〉 	<p>第壹單元 植物嘉年華</p> <p>第三課水 果們的晚 會</p> <p>◎家政教 育</p> <p>◎環境教 育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-7-4</p> <p>6-2-8-1</p>	<p>一、生活 的環境</p> <p>1.草地風 景 對應能力 指標</p> <p>1-2-2、1- 2-5、1-2- 6、1-2-8、 2-2-1、2- 2-2、2-2- 4、2-2-8、 3-2-2</p>	<p>Starter Unit</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 ◎C-II-1 	<p>第2單元乘法</p> <p>◎性別平等教 育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-05</p> <p>4-n-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4</p>	<p>一.月亮</p> <p>2.月亮位置的 移動 (3)</p> <p>【生涯發展教 育】</p> <p>【性別平等教 育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-2-3</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>一、我們的家 鄉</p> <p>第2課家鄉的 地名</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-1</p>	<p>壹、生活之美</p> <p>二、生活中的視覺 藝術 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-8</p> <p>2-2-9</p> <p>3-2-10</p> <p>3-2-12</p>	<p>一、興趣專長 大搜索</p> <p>2.專長補給站</p> <p>◎性別平等教 育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教 育</p> <p>1-2-2</p>	<p>壹、健康生活安全 行</p> <p>二.向傳染病說 「不 7-2-1」</p>
4	9/20-9/26	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 家庭暴力防治教育〈1〉 ◎ 環境教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈2〉 ◎ 9/26 星期六補上 	<p>語文天地</p> <p>一</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3-5</p>	<p>一、生活 的環境</p> <p>2.大樓 對應能力 指標</p> <p>1-2-2、1-</p>	<p>Starter Unit</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-4 ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 	<p>第2單元乘法</p> <p>◎性別平等教 育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>一.月亮</p> <p>2.月亮位置的 移動 (3)</p> <p>【生涯發展教</p>	<p>一、我們的家 鄉</p> <p>〈社會放大 鏡〉從「蛤仔</p>	<p>壹、生活之美</p> <p>二、生活中的視覺 藝術 (3)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、興趣專長 大搜索</p> <p>2.專長補給站</p> <p>◎性別平等教</p>	<p>壹、健康生活安全 行</p> <p>二.向傳染病說 「不</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
		班上課(補 10/2)	3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	◎C-II-1	N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	育】 【性別平等教育】 ◎環境教育 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-2	難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	7-2-1」

5	9/27-10/3	◎ 教師節 ◎ 中秋節 (10/1-10/4 中秋連假) ◎ 生命教育	第貳單元 文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	Unit 1 Can You Swim? ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	一.月亮 3.月相的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	二、走向我，走向你 1.表達停看聽 ◎性別平等教育 3-2-1	壹、健康生活安全行 三.寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3
6	10/4-10/10	◎ 學藝競賽培訓 ◎各領域會議 ◎水域安全宣導 ◎海洋教育 ◎9-11國慶日連假	第貳單元 文化交響曲 第五課飛魚成年禮	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-	Unit 1 Can You Swim? ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20	一.月亮 3.月相的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育	壹、生活之美 三、自然之美(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	二、走向我，走向你 2.溝通交流道 ◎性別平等教育	壹、健康生活安全行 四.我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	8、2-2-2、 2-2-4、2- 2-8、3-2-2		S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-5、C- C-6、C-E-1	【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 1-2-8	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	3-2-1	6-2-1

7	10/11-10/17	◎ 第 1 次定期考查 (10/13-10/15) ◎ 調閱聯絡簿 ◎ 交通安全宣導 ◎ 防災教育	第貳單元 文化交響 曲 第六課敬 字紙與惜 字亭 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活 的環境 2.大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-8、4- 2-1	Unit 1 Can You Swim? ◎Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	第 4 單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	二.水生生物的 世界 1.認識水域 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	二、家鄉的自然 環境 〈社會放大 鏡〉澎湖的特 色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	三、校園服務 隊 1.服務你我他 ◎性別平等教 育 3-2-3	壹、健康生活安全 行 五.消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第三次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/18-	◎性別平等教育〈2〉 ◎教師反毒知能宣導	第貳單元	二、身軀 會講話	複習 starter&unit	第 4 單元除法	二.水生生物的	三、家鄉的開	貳、表演任我行	三、校園服務	貳、活力有健康

	10/24	◎ 作業抽查-國、自	文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2	one	◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	世界 1.認識水域(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	一、只要我長大(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	隊 1.服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	六.快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4
9	10/25-10/31	◎ 學籍資料彙編 ◎ 田園城市行動書車 ◎性侵害犯罪防治教育〈3〉	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-	Unit 2 How's the Weather ? Ac- II -2 Ac- II -3 B- II -1	第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密(3) 【生涯發展教育】	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 ◎環境教育	貳、表演任我行一、只要我長大(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1	三、校園服務隊 2.我是服務小志工 ◎性別平等教	貳、活力有健康 六.快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			6-2-6	2-6、2-2-2、2-2-8、5-2-2	S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1	【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 5-2-1-2 5-2-1-3	◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	育 3-2-3	◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
10	11/1- 11/7	◎各領域會議 ◎家庭教育〈2〉 ◎第一次語文競賽 週	〈閱讀列 車〉樹木 真重要 ◎環境教 育 ◎家政教 育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-2、2- 2-5、2-2- 7、2-2-8、 3-2-2	Unit 2 How's the Weather ? Ac- II-2 Ac- II-3 B- II-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	三、家鄉的開 發 〈社會放大 鏡〉淡水的今 與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	三、校園服務 隊 2.我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

11	11/8-11/14	◎家庭暴力防治教育 (2)	第參單元 媒體二三事 第八課小 小記者研 習營 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-1、 2-2-3、4- 2-1	Unit 2 How's the Weather ? Ac- II-2 Ac- II-3 B- II-1	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	四、家鄉的產 業 第 1 課居民與 產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
12	11/15-11/21	◎週三進修 ◎性別平等教育(3)	第參單元 媒體二三事 第九課網	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 對應能力 指標	Unit 3 What Do You Want? Ac- II-2 Ac- II-3 B- II-1	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11	二.水生生物的 世界 3.保護水生生 物的家 (3)	四、家鄉的產 業 第 1 課居民與 產業活動	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1

			繫人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2		N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	◎生涯發展教育 2-2-1	3-2-4
13	11/22-11/28	◎ 教具整理補充 ◎ 圖書整理 ◎ 國防教育〈1〉	第參單元 媒體二三事 第十課從 媒體學思考 ◎資訊教	二、身軀 會講話 4.阿寶感冒 對應能力 指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-	Unit 3 What Do You Want? Ac- II -2 Ac- II -3 B- II -1	第7單元容 量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19	三. 運輸工具 與能源 1.認識運輸工 具 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、家鄉的產 業 第2課家鄉產 業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

			育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	2-8、3-2-1		N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	8-2-2			
14	11/29-12/5	◎第2次定期考查(12/1-12/3) ◎人權法治教育宣導	語文天地 三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-3、2-2-8、4-2-1	Unit 3 What Do You Want? Ac- II-2 Ac- II-3 B- II-1	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉重視食安、桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1			4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	8-2-2			
第三次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量

15	12/6-12/12	◎ 學籍資料整理 ◎ 作業抽查 數、社 ◎ 生命教育	第肆單元 故事典藏 館 第十一課 有錢人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣 古早物 5.風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? Ac- II -2 Ac- II -3 B- II -1	第 8 單元整數 四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	五、家鄉的科技 第 1 課科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	12/13-12/19	◎ 調閱閱讀心得 ◎ 品格教育	第肆單元 故事典藏 館	三、臺灣 古早物 5.風鼓 對應能力	Unit 4 Do You Like Milk? Ac- II -2 Ac- II -3	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活(3)	五、家鄉的科技 第 2 課現代生	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音(3) 【人權教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1

			第十二課 孫悟空三借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2	B-Ⅱ-1	4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	3-2-2 3-2-4
17	12/20-12/26	◎各領域會議 ◎調閱作文 ◎國防教育〈2〉	第肆單元 故事典藏館 第十三課 快樂的油漆工 ◎家政教	三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、3-2-2	Unit 4 Do You Like Milk? Ac-Ⅱ-2 Ac-Ⅱ-3 B-Ⅱ-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、和家人有約 2.全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	參、運動真好玩 十二.熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			育 ◎生涯發 展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1			2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2		2-2-3		

18	12/27-1/2	◎ 校刊截稿 ◎ 高齡教育 ◎ 1/1-1/3元旦連續假期	第肆單元 故事典藏館 第十四課 巨人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	Christm as Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 ◎C-II-2	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	六、期末成果發表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十二.熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	1/3-1/9	◎ 藥物濫用防制	語文天地 四 3-2-2 3-2-3-5	傳統念謠~天烏烏 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-	Christm as Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 ◎C-II-2	第 10 單元長度 ◎性別平等教育	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 (3) 【生涯發展教育】	六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、期末成果發表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教	參、運動真好玩 十三.繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			3-2-4-1 5-2-3	8、2-2-1、 2-2-2、2- 2-3、2-2- 4、2-2-7、 2-2-8、4- 2-1	◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	【性別平等教 育】 ◎環境教育 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
20	1/10- 1/16	◎國防教育〈3〉 第 3 次定期考查 (1/12-1/14 日)	〈閱讀列 車〉怕鬼 的熊哥哥 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	歡喜來過 節~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不 遇 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-1、2- 2-2、2-2- 3、4-2-1、 4-2-5	Review2 Ac- II -2 Ac- II -3 B- II -1 ◎C- II -2	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四.燈泡亮了 3.電池玩具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-5-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
21	1/17- 1/20	◎擬定寒假作業 ◎下學期教科書訂購 ◎環境教育〈2〉〈3〉 ◎1/20 休業式(全日 正常上課) ◎期末評量成績查閱 ◎防災教育〈3〉 ◎校務會議	休業式	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-1、 2-2-2、2- 2-8	期末成績 考查& 口語評量\	休業式	四.燈泡亮了 4.電池與環保 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	休業式	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	複習段考內容	參、運動真好玩 十三.繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
第三次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
學期學習重點			1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的	1.能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2.能學習第一課音標課程及相關語詞。 3.能認識臺灣節慶活動。 4.學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5.學會資源回收物品的閩南	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無	1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2.在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。	1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和	1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4.利用生活中的	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。	1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)						
			<p>面對人生。</p> <p>4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。</p> <p>5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。</p> <p>6. 從文中體會不同年代生活條件的差</p>	<p>語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針</p>	<p>條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解</p>	<p>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童</p>	<p>家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態</p>	<p>媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作</p>	<p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。應注意的事項。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增</p>	<p>義。</p> <p>6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</p> <p>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)						健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)		綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)						
			異, 學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時, 以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他	花」和「回鄉偶書」。	決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式, 並了解平方公尺與平方公分的關係, 進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中, 認識億、兆以上各數的位名與位值, 並以萬、億或兆為單位, 進行加、減計算。	透過觀察活動, 認識昆蟲的構造和外形特徵, 並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6. 透過飼養昆蟲的經驗, 觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8. 察覺昆蟲與環境的關係, 並知道	度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度, 面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色	的形式, 表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂, 並發表心得與他人分享。 12. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 13. 培養尊重多元音樂的正確態度。	進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔, 且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 15. 樂於展現自己的興趣與專長, 和同學一起完成期末發表會活動。	12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 13. 能利用單腳跳或雙腳跳, 跳坐於跳箱上。 14. 能藉由活動, 練習培養籃球運球的基礎能力。 15. 能知道羽球正手握拍的動作要領, 並完成羽球正拍握拍動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)						
			人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧, 並練習用詩歌的形式, 敘寫追求夢想的小詩。 11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學	8. 能了解時間量中二階單位之間的關係, 進行時間的換算和計算, 並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體平分的情境中, 理解等值分數, 進行分數的大小比較, 並能做簡單分數和小數的互換, 解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動, 計算正方體、長方體及複合形體的	環境變化對昆蟲的影響, 進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動, 並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象, 進而察覺細縫的大小和水移動的關係, 及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作	的自然與人文資源, 尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。	14. 了解環境保護的重要。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			<p>分享所知職業及職前準備的歷程。</p> <p>13.能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p> <p>15.能運用「事證」</p>		<p>體積。</p>		<p>發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11.透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12.透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13.能透過動手做察覺光是直線前進</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			和「語 證」書寫 說明文。							的, 並能觀 察到光的反 射與折射現 象。 14. 指導兒童 製造出像彩 虹一樣的 光。	

1	2/17-2/20	<p>◎ 2/17(星期三)開學 ◎ 正式上課,供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週</p>	<p>第壹單元 美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1</p>	<p>一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8</p>	<p>Starter Unit ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4</p>	<p>第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8</p>	<p>一、有趣的力 1.力的作用(3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 7-2-0-2</p>	<p>一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1</p>	<p>壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11</p>	<p>一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2</p>	<p>壹、活力安全動起來 一.身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1</p>
2	2/21-2/27	<p>◎ 性別平等教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈4〉 ◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育〈3〉</p>	<p>第壹單元 美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育</p>	<p>一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-</p>	<p>Starter Unit 1-Ⅱ-2 ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3</p>	<p>第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02</p>	<p>一、有趣的力 2.力的大小和方向(3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3</p>	<p>一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2</p>	<p>一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育</p>	<p>壹、活力安全動起來 一.身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	2-1 5-2-2	◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	育 6-2-1 6-2-3	1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

3	2/28-3/6	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 2/27-3/1 和平紀念日連假3天 ◎ 防災教育〈4〉	第壹單元 美味時光 第三課熱 荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 What Time Is It? ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 2.戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起來 二.健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6
4	3/7-3/13	◎ 各領域會議 ◎ 家庭暴力防治法〈3〉 ◎ 環境教育〈4〉〈5〉	語文天地 一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1	Unit 1 What Time Is It? ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08	一、有趣的力 3.浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、戶外活動全紀錄 2.戶外自然體驗 ◎性別平等教育	壹、活力安全動起來 三.為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			5-2-14 5-2-14-4	2-2-3 2- 2-4	◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-8	1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 7-2-0-2	◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	7-2-2 7-2-3

5	3/14-3/20	◎ 生命教育	第貳單元 漫步自然 第四課陪 綠精靈長 大 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3 2- 2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、有趣的力 3.浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交 通 第1課早期的 交通型態與影 響 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起 來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
6	3/21-3/27	◎ 檳榔菸害防制	第貳單元 漫步自然 第五課氣 味之旅 ◎環境教	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 對應能力 指標 1-2-2 1-	Review Starter unit &unit One ◎Ab-II-4	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1	二、家鄉的交 通 第2課現代的 交通型態與影 響	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意故 事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育	壹、活力安全動起 來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			育 ◎生涯發 展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	2-6 2-2-2 2-2-8 3- 2-2 4-2-1	Ac-II-3 B-II-1	連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	◎人權教育 2-2-4	5-2-1 5-2-2

7	3/28-4/3	◎ 第 1 次定期考查 (30-1) ◎ 水域安全宣導 ◎ 模範生表揚活動 ◎ 兒童節清明節連假四天(2-5)	第貳單元 漫步自然 第六課壯 闊的亞馬 孫河 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3 2- 2-4 2-2-8		第 4 單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- E-1	二、家鄉的交 通 〈社會放大 鏡〉戀戀舊山 線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2		壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意故 事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生 活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第三次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4-4/10	◎ 交通安全宣導	第貳單元 漫步自然 第七課蝶 之生	二、環保 大代誌 3. 做環保 對應能力 指標	第一成績 考查& 口語評量	第 4 單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教	三、家鄉的人 口 第 1 課家鄉人 口的組成	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 (3) 【人權教育】	二、社區與生 活 2. 參訪社區機 構	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2

			◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3		育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	育 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	
9	4/11-4/17	◎性別平等教育〈5〉 ◎作業抽查-國、自	語文天地 二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Unit 2 What Are You Doing? ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-9 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-5 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
				◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
10	4/18- 4/24	◎ 英語教學週 ◎ 性侵害犯罪防治 教育(5)	〈閱讀列 車〉胃先 生的除夕 日記 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	二、環保 大代誌 3. 做環保 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 1-2-8 2- 2-2 3-2-2	Unit 2 What Are You Doing? ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-9 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-5 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3) 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	三、家鄉的人 口 〈社會放大 鏡〉寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

11	4/25-5/1	◎ 防災教育〈5〉〈6〉 ◎ 家庭教育〈4〉	第參單元 生活札記 第八課小 車站旁的 五味屋 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、環保 大代誌 3. 做環保 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-2 2- 2-3	Unit 3 Where Are You? 1-II- 5 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	第6單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	三、水的奇妙 現象 1.毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2	四、家鄉的古 蹟與名勝 第1課家鄉的 古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文 化 1.社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 八.武術真好玩 3-2-1 3-2-2
12	5/2-5/8	◎ 科展工作 ◎ 家庭暴力防治〈4〉	第參單元 生活札記 第九課清 香油紙傘	三、咱的 生活 4.車 站 對應能力 指標	Unit 3 Where Are You? 1-II- 5 1-II-7	第6單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	三、水的奇妙 現象 1.毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】	四、家鄉的古 蹟與名勝 第1課家鄉的 古蹟與名勝	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、生活有文 化 1.社區文化活 動	貳、大展身手 八.武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	1-2-2 1- 2-6 2-2-1 2-2-2 2- 2-3 1-Ⅱ-10 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-6 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 5-Ⅱ-2 5-Ⅱ-3 5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4		

13	5/9-5/15	◎ 第 2 次定期考查 (11-13) ◎ 田徑競賽培訓 ◎ 性別平等教育〈6〉	第參單元 生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	第二次成績考查&口語評量	第 7 單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	三、水的奇妙現象 2.連通管 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-3-1	四、家鄉的古蹟與名勝 第 2 課愛護古蹟與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	四、生活有文化 1.社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 九.跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次段考評量方式		平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量	
14	5/16-5/22	◎作業抽查-數、社 ◎國防教育〈4〉 ◎性侵害犯罪防治教育〈6〉	語文天地 三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? 1-II-5 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6	第 7 單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01	三、水的奇妙現象 2.連通管 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1	四、生活有文化 2.文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育	參、超越顛峰 十.神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)						
			2-8 3-2-2 4-2-1	3-II-2 3-II-3 4-II-3 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	4-n-02 連結： C-R-1、C-R- 3、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	2-2-1-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-3-1	◎環境教育 1-2-1 2-2-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	3-2-4	

15	5/23-5/29	◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育宣導	第肆單元 夢想起飛 第十一課 夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Unit 4 Where Is the Apple? 1- II-5 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、性別新視界 1.家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十.神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
16	5/30-6/5	◎畢業考 (1-3) ◎游泳統計 ◎各領域會議 ◎生命教育 ◎海洋教育週	第肆單元 夢想起飛 第十二課 小廚師阿諾	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Unit 4 Where Is the Apple? 1- II-5 1-II-7 1-II-10 2-II-3	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25	四、光的世界 1.光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多元文化 ◎環境教育	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1	五、性別新視界 1.家事誰來做 ◎性別平等教育	參、超越顛峰 十.神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

			◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	1-2-4-2 3-2-0-2 6-2-2-2 6-2-3-2	◎人權教育 9-2-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	◎人權教育 2-2-2	
17	6/6-6/12	◎端午節連假三天(12-14) ◎高齡教育	第肆單元 夢想起飛 第十三課 玩娃娃的 男孩 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Dragon Boat Festival 1 1-II-5 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 5-II-2 5-II-3	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 6-2-2-2 6-2-3-2	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視界 2.性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十一.跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)						
			◎生涯發 展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 ◎8-II-2	C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C- C-8、C-E-1	7-2-0-2				

18	6/13-6/19	◎國防教育〈5〉〈6〉 ◎畢業典禮(17-23)	第肆單元 夢想起飛 第十四課 臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Review 2 1-II-2 ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	六、男生女生向前行 1.男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十二.籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	6/20-6/26	◎藥物濫用防制 ◎水域安全宣導) ◎第3次定期考查(24-30)	語文天地 四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1	傳統念謠~烏面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-	Final Review ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3	第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	六、男生女生向前行 1.男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育	參、超越顛峰 十二.籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	2-8 2-2-3 2-2-5 4- 2-1	4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 ◎9-II-1	育 N-2-23 4-n-19 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1	2-2-1-1 2-2-5-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	◎生涯發展教 育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	2-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
20	6/27- 6/30	◎6/30(星期三)休 業式全日正常上課	〈閱讀列 車〉補網 的婦人 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	歡喜來過 節~金針 花、古詩 吟唱~回鄉 偶書 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-5 1-2-6 2-2-3 2- 2-6 4-2-1	Final Review ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4 ◎9-Ⅱ-1	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、光的世界 3.光的美麗世 界 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	六、家鄉新願 景 〈社會放大 鏡〉田滿小 組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
第三次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量