

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 31 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁)							
學期學習重點			<p>1. 透過閱讀, 認識課文中的情感和內容, 掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述, 並有條理的掌握聆聽到的內容, 練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字, 並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構, 描寫所住的地方, 並相互觀摩作品, 分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中, 學習真實經驗的描寫, 並能舉例說明一句話、一件事。</p>	<p>(一) 認識各種節日與節日食品, 並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二) 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(三) 學習與節日相關的俗語, 並能了解其意義。</p> <p>(四) 了解各種節日的意義及活動, 並</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化</p>	<p>1. 透過具體操作, 認識 1000 以內的數和整數數線, 以及 1000 元以內的錢幣, 並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義, 並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中, 解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作, 認識角和直角並能比較其大小, 進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法, 並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和</p>	<p>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。</p> <p>2. 認識葉緣、葉脈、葉形, 並能依照葉片的特徵進行分類。</p> <p>3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</p> <p>4. 認識生活中常見的果實和種子。</p> <p>5. 察覺植物與生活之密切關係。</p> <p>6. 認識磁鐵的基本性質, 如: 同極相斥、異極相吸, 磁鐵可以吸引鐵製品等。</p> <p>7. 認識磁鐵在生活中的應用, 並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。</p> <p>8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法, 善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任, 並能表現對家人的尊重與關懷, 參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義, 培養民主法治的態度, 參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義, 並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法, 製作傳達讓生活更豐富的作品, 美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品, 認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美; 說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容, 並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作, 呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事物, 開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長, 培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題, 並討論出</p>	<p>1. 引導兒童認識人生各階段, 以及身體發展順序。</p> <p>2. 協助兒童以健康的態度面對老化, 並且透過已故親人或朋友的經驗, 引導其了解死亡的概念。</p> <p>3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲, 促進兒童身體協調性的發展。</p> <p>4. 透過學習判斷運動場地的安全性, 教導兒童正確的處理方式, 以及如何避免不必要的意外傷害。</p> <p>5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性, 並透過實地觀察、記錄活動, 加</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			<p>6. 利用電子詞典理解字義, 提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」, 提升聆聽能力, 邊聽邊思考, 而且說話語音清晰。</p>	<p>複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文, 並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法, 並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識</p>		<p>平分活動, 理解除法的意義, 解決生活中有關的除法問題, 並認識奇數和偶數。</p>		<p>的特色各不相同, 並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機, 並討論校園內外與學童安全密切相關的事物, 與可能發生的狀況。</p>	<p>的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性, 從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合, 並適時發表心得與他人分享。</p>	<p>解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>應注意的事項。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能, 以參與家庭事務, 提升生活樂趣。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動, 以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔, 且個人與他人</p>	<p>強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</p> <p>6. 引導兒童從均衡飲食的觀點, 選擇營養的餐點, 拒絕速食食品的誘惑。</p> <p>7. 從保健用品的購買及使用經驗, 引導兒童運用健康資訊, 選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</p> <p>8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式, 並透過發表、扮演、討論等活動, 加深兒童不濫用藥物的觀念。</p> <p>9. 引導兒童認識運動 210 的概念, 並了解家人運動參與情形, 鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。</p> <p>10. 透過運動安全知識的學習, 以及</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)						
				時間, 並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法, 並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間, 並學習本課音標。 (十二)了解時間的寶貴, 學會守時的重要, 並複習第二單元。 (十三)認識常見電器, 並吟					參與家庭休閒活動的工作有所不同。 15. 樂於展現自己的興趣與專長, 和同學一起完成期末發表會活動。	參與組合墊、墊上運動, 讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作, 並提升相關技能。 11. 結合飛盤、跳繩, 以及舞蹈等多元的休閒活動, 增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)						
				<p>唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
				(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店, 並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠, 並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。							
1	8/31-9/5	◎ 8/31(星期一)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學	時間的腳步 /一、爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2	一、過節真趣味 1. 過中秋	Starter Unit 1-II-1 1-II-2	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習	單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命 (3) 【人權教育】	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教	單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
		指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 性別平等教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈1〉	-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 【家政教育】	對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1	◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 2-II-1 ◎2-II-3 ◎2-II-6 3-II-1 ◎3-II-2 ◎3-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	1-1-1	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	【人權教育】 1-1-1
2	9/6-9/12	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育	時間的腳步 /一、爸爸的相簿 6-2-1-3【家政教育】 時間的腳步 /二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2【家政教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	Starter Unit 1-II-1 1-II-2 ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 2-II-1 ◎2-II-3 ◎2-II-6 3-II-1 ◎3-II-2 ◎3-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 6-II-1	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-3	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					6-II-2 6-II-3 6-II-4						
3	9/13-9/19	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育〈1〉	時間的腳步 ／二、長大這 件事／三、老 寶貝 6-2-6-1, 1-2 -3-2, 2-2-2- 3, 3-2-2-3, 4 -2-3-1, 5-2- 3-2【家政教 育】	一、過節 真趣味 1. 過中秋 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	Unit 1 What's Your Name? ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	第1單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09-	一、植物的身體 2、植物的花、果 實和種子 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我 會快樂學習 第二課 我會 善用時間 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1	單元一 生命的樂章 活動4 永恆的回憶 (3) 【家政教育】 1-1-1	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	單元一 生命的樂 章 活動4 永恆的回憶 (3) 【家政教育】 1-1-1
4	9/20-9/26	◎ 家庭暴力防治教育〈1〉 ◎ 環境教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈2〉 ◎ 9/26 星期六補上	時間的腳步 ／三、老寶貝 ／四、辦桌 6-2-4-3, 1-2 -3-1, 2-2-2-	一、過節 真趣味 1. 過中秋 對應能力	Unit 1 What's Your Name? ◎1-II-5	第2單元加和減 (一) N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、	一、植物的身體 2、植物的花、果 實和種子 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第二單元 家 庭生活 第一課 家庭 與我 (3)	單元二 傳球遊戲樂 無窮 活動1 傳球樂 (3) 【生涯發展教育】	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教	單元二 傳球遊戲樂 無窮 活動1 傳球樂 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
		班上課(補 10/2)	4, 3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4	◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	【性別平等教育】 3-1-3	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	【性別平等教育】 3-1-3
5	9/27-10/3	◎ 教師節 ◎ 中 秋 節 (10/1-10/4 中秋連假) ◎ 生命教育	時間的腳步 ／統整活動 一／ 6-2-9, 6-2-4-1【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3	Unit 1 What's Your Name? ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2	第 2 單元加和減 (一) N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、植物的身體 3、植物與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	單元二傳球遊戲樂無窮 活動 2 拋接自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育 3-2-1	單元二傳球遊戲樂無窮 活動 2 拋接自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)							英語 (1) (何嘉 仁)
					6-II-3 6-II-4						
6	10/4-10/10	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學藝競賽培訓 ◎ 各領域會議 ◎ 水域安全宣導 ◎ 海洋教育 ◎ 9-11 國慶日連假 	生活的智慧 /五、有點黏 又不會太黏 1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	Review starter unit&unit one ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 5-II-1 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-6、 C-E-4	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	單元二傳球遊戲樂無窮 活動3安全運動停看聽(3) 【生涯發展教育】 5-1-1 5-1-5	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育 3-2-1	單元二傳球遊戲樂無窮 活動3安全運動停看聽(3) 【生涯發展教育】 5-1-1 5-1-5
7	10/11-10/17	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 第1次定期考查(10/13-10/15) ◎ 調閱聯絡簿 ◎ 交通安全宣導 ◎ 防災教育 	生活的智慧 /五、有點黏 又不會太黏 /六、不一樣的捷運站 5-2-6-1, 6-2-5-1, 1-2-3-	二、時間的跬步 2. 禮拜日對應能力指標 1-2-2、	Review starter unit&unit one ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-6、 C-E-4	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-2	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動(3) 【人權教育】 【生涯發展教	單元三健康家庭有妙招 活動1飲食安全小偵探(3) 【家政教育】 2-1-4	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	單元三健康家庭有妙招 活動1飲食安全小偵探(3) 【家政教育】 2-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【性別平等教育】【環境教育】	1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8	◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 5-II-1 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4		1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5			
第一次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量	
8	10/18-10/24	◎性別平等教育〈2〉 ◎教師反毒知能宣導 ◎作業抽查-國、自	生活的智慧 ／六、不一樣的捷運站／ 七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【環境教育】	二、時間的跫步 2. 禮拜日對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-3、3-2-1、3-2-2	Unit 2 How Old Are You? 1-II-1 ◎1-II-7 ◎1-II-10 2-II-1 ◎2-II-2 ◎2-II-3 3-II-1 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-1 6-II-1 6-II-2 6-II-3	第4單元角、正方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	單元三健康家庭有妙招 活動2 飲食紅綠燈(3) 【家政教育】 2-1-4	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	單元三健康家庭有妙招 活動2 飲食紅綠燈(3) 【家政教育】 2-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
9	10/25-10/31	◎ 學籍資料彙編 ◎ 田園城市行動書車 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈3〉	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1【環境教育】	二、時間的跛步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-5	Unit 2 How Old Are You? 1-Ⅱ-1 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 2-Ⅱ-1 ◎2-Ⅱ-2 ◎2-Ⅱ-3 3-Ⅱ-1 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3	第5單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	單元三健康家庭有 妙招 活動3 健康消費知 多少 (3) 【家政教育】 7-1-2	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	單元三健康家庭有 妙招 活動3 健康消費知 多少 (3) 【家政教育】 7-1-2
10	11/1-11/7	◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育〈2〉 ◎ 第一次語文競賽週	閱讀開門一／傘 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4 【生涯發展教育】【環境教育】	二、時間的跛步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、	Unit 2 How Old Are You? 1-Ⅱ-1 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 2-Ⅱ-1 ◎2-Ⅱ-2 ◎2-Ⅱ-3 3-Ⅱ-1 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	單元三健康家庭有 妙招 活動4 健康小高手 (3) 【生涯發展教育】 5-1-4 7-1-2	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	單元三健康家庭有 妙招 活動4 健康小高手 (3) 【生涯發展教育】 5-1-4 7-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
				2-2-4、 2-2-5、 2-2-8	6-II-1 6-II-2 6-II-3		4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1				
11	11/8-11/14	◎家庭暴力防治教育〈2〉	臺灣好風情／八、淡水小鎮 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1【生涯發展教育】 【環境教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-1、3-2-2	Culture & Festivals: Halloween ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 ◎8-II-3	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	單元四運動健康多 活動1 活力家庭愛運動 (3) 【家政教育】 4-1-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四運動健康多 活動1 活力家庭愛運動 (3) 【家政教育】 4-1-3
12	11/15-11/21	◎週三進修 ◎性別平等教育〈3〉	臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港	二、時間的跬步 3. 走相逐	Unit 3 What's This?	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結：	三、空氣和風 1、空氣的性質(3) 【生涯發展教育】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學	單元四運動健康多 活動2 巧拼樂 (3) 【家政教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育	單元四運動健康多 活動2 巧拼樂 (3) 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			6-2-1-3, 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-9-1【環境教育】	對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8	◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	3-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	3-1-1
13	11/22-11/28	◎ 教具整理補充 ◎ 圖書整理 ◎ 國防教育〈1〉	臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	Unit 3 What's This? ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2	第7單元加和減(二) ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-2	單元四運動健康多 活動3 墊上運動安全 活動4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 5-1-5	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四運動健康多 活動3 墊上運動安全 活動4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 5-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					6-II-3 6-II-4		6-2-3-1 7-2-0-2				
14	11/29-12/5	◎第2次定期考查(12/1-12/3) ◎人權法治教育宣導	臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 6-2-2-2, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、5-2-2	Review unit two & unit three ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 5-II-1 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	第7單元加和減(二) ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、	三、空氣和風 2、風來了(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	第五單元參與學習活動 第一課 豐富的學習內容(3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	單元四運動健康多活動4墊上遊戲(3) 【性別平等教育】 3-1-1	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四運動健康多活動4墊上遊戲(3) 【性別平等教育】 3-1-1
第二次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6-12/12	◎學籍資料整理 ◎作業抽查 數、社 ◎生命教育	臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三	三、進步的社會 4. 電器變	Unit 4 What Color Is	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲(3) 【生涯發展教育】	第五單元參與學習活動 第一課 豐富的學習內容	單元四運動健康多活動4墊上遊戲(3) 【性別平等教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧	單元四運動健康多活動4墊上遊戲(3) 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			6-2-5-1, 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1【環境教育】	把戲 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	It? ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	(3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	3-1-1	安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	3-1-1
16	12/13-12/19	◎ 調閱閱讀心得 ◎ 品格教育	語文萬花筒 ／十二、字字 看心情 1-2-3-2, 2-2-2, 3-2-1-3, 4-2-2, 5-2-13-1, 6-2-10-1【人權教育】	三、進步 的社會 5. 買物件 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5	Unit 4 What Color Is It? ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊 戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	第五單元 參 與學習活動 第二課 進行 戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	單元五休閒運動力 與美 活動1 飛天旋轉 (3) 【性別平等教育】 3-1-3	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	單元五休閒運動力 與美 活動1 飛天旋轉 (3) 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4		6-2-3-1 7-2-0-2				
17	12/20-1 2/26	◎ 各領域會議 ◎ 調閱作文 ◎ 國防教育〈2〉	語文萬花筒 ／十三、數字 好好玩 1-2-3-1, 2-2- -2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2, 5 -2-3-2, 6-2- 10-1【人權教 育】【生涯發 展教育】	三、進步 的社會 5. 買物件 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 5-2-2	Unit 4 What Color Is It? ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	第9單元周界和 周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	四、溶解 1、食鹽在水中溶 解了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第五單元 參 與學習活動 第二課 進行 戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	單元五休閒運動力 與美 活動 2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3	五、和家人有 約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	單元五休閒運動力 與美 活動 2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3
18	12/27-1 /2	◎ 校刊截稿 ◎ 高齡教育 ◎ 1/1-1/3 元旦連 續假期	語文萬花筒 ／十四、神射 手與賣油翁 1-2-1, 2-2-2	三、進步 的社會 5. 買物件	Review 2 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎3-II-2	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、溶解 1、食鹽在水中溶 解了 (3) 【生涯發展教	第六單元 安 全的生活 第一課 校園 安全維護	單元五休閒運動力 與美 活動 2 跳出活力 (3)	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員	單元五休閒運動力 與美 活動 2 跳出活力 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			-2, 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-7-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	◎3-II-3 4-II-3 5-II-1 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6	育】 【性別平等教育】 育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	【性別平等教育】 3-1-3	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	【性別平等教育】 3-1-3
19	1/3-1/9	◎ 藥物濫用防制	語文萬花筒／閱讀開門二／十四、神射手與賣油翁／統整活動四／白鶴的禮物 6-2-6-1, 5-2-7-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-5	Review 2 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 5-II-1 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	單元五休閒運動力與美 活動3迎賓舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	單元五休閒運動力與美 活動3迎賓舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			-2-7-2, 6-2-10-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】								
20	1/10-1/16	◎國防教育〈3〉 第 3 次定期考查 (1/12-1/14 日)	閱讀開門二 ／白鶴的禮 物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-13 【生涯發展 教育】	傳統念謠 ~羞羞羞 歡喜來過 節~歡喜 聖誕節 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 4-2-1	Final Review & 期末成 績考查◎ 1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 5-Ⅱ-1 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	第六單元 安 全的生活 第二課 我會 注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	單元五休閒運動力 與美 活動 4 竹竿舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	單元五休閒運動力 與美 活動 4 竹竿舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5
21	1/17-1/20	◎擬定寒假作業 ◎下學期教科書訂 購 ◎環境教育〈2〉〈3〉 ◎1/20 休業式(全日 正常上課) ◎期末評量成績查	閱讀開門二 ／白鶴的禮 物 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯 發展教育】	咱來熟似 語詞恰句 型 對應能力 指標 1-2-1、		加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第六單元 安 全的生活 第二課 我會 注意安全 (3) 【環境教育】	單元五休閒運動力 與美 活動 5 舞獅 (3) 【家政教育】 4-1-5	複習段考內容	單元五休閒運動力 與美 活動 5 舞獅 (3) 【家政教育】 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
學期學習重點			1. 應用注音符號輔助識字, 擴充閱讀, 記錄訊息, 表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度, 並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語, 把握說話主題。 4. 認識常用中國文字, 激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧, 理解在閱讀過程中所觀	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法, 並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法, 並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃之閩南語說法, 並能發音正確。 7. 學會第	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化	1. 能在具體情境中, 解決一位數乘以整十或整百, 以及整十乘以整十有關的直式乘法問題, 並用兩步驟計算解決生活和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係, 並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係, 並能透過生活情境, 做同單位時間量的加減計算, 解決生活中的問題。 4. 經由面的理解和平方公分板的操作, 認識	1. 加深兒童對植物成長過程的了解, 希望透過蒐集蔬菜的種植資料, 知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程, 明瞭植物體的生長階段。 3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題, 例如: 蟲害、枯萎等, 進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式, 讓兒童能從中發現水的三態。 5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵, 並學會用科技產品	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式, 引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等, 從中學學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式, 引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始, 覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式, 進而能尊重他人、關懷	1. 探索與構思如何以創意呈現主題, 並以日常生活中各種媒材, 從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中, 探索自我獨特的創意, 並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品, 瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作, 了解環境保護的重要性。 5. 發揮想像, 操作隱形物。以四格漫畫及光影形	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長, 培養積極探索興趣與專長的精神。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題, 並討論出解決的方法加	1. 以運動會為主題, 探討團體規範的重要, 引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外, 更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子, 每個人都有責任保護生態環境, 避免製造垃圾並做好資源回收, 隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動, 提升兒童相關技能, 並應用在日後各項運動參與。 4. 透過討論與澄清, 讓兒童描述對健康的想法, 進而體會其重要性, 並培養對自己健康負

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞, 培養良好的寫作態度與興趣, 並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式, 學會思考文章文義、內涵, 進而思考回答問題。	五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。		面積的意義, 並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。		與熟悉居住地的居民, 與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式, 引導學生了解生活中的經濟活動, 學習有計畫的消費、儲蓄, 並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法, 養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式, 引導學生了解居住地方組織所提	式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀, 利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質, 並理解劇場表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗, 運用表演藝術創作的形式, 表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10. 養成與他人	以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。應注意的事項。 10. 實踐操作家庭工具及電器的技能, 以參與家庭事務, 提升生活樂趣。 12. 主動規畫及參與家庭休閒活動, 以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔, 且個人與他人參與家庭休閒	責任的態度。 5. 藉由範例的引導, 讓兒童檢討自己的生活習慣; 並進一步擬定改進對策, 希望能及早建立良好的生活型態。 6. 強調早餐習慣的重要性, 並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7. 介紹不同地區的早餐習慣, 讓兒童了解, 因為環境的不同, 早餐內容也有差異。 8. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目, 例如: 瑜伽、呼拉圈、扯鈴等, 讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習, 激發身體活動的潛能。 9. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)						
						<p>供的各項服務, 明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義, 覺察身為地方一分子, 要能為地方貢獻一分心力, 並感謝為我們服務的人, 讓地方生活更美好。</p> <p>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式, 引導學生了解自己居住地方的特色與文化, 主動探索居住地方的人、事、物、景, 學習如何進行訪問、主動介紹居住地方, 培養學生關懷居住地的態度。</p>	<p>共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂, 並發表心得與他人分享。</p> <p>12. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>13. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>14. 了解環境保護的重要。</p>	<p>活動的工作有所不同。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長, 和同學一起完成期末發表會活動。</p>	<p>動, 引導兒童發揮創意, 自創各種比賽或呈現不同的展演內容, 從中享受運動的樂趣。</p> <p>10. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育, 培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力, 以做為日後學習水中動作技能之基礎。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 	2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2【生涯發展教育】	間仔 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	◎1-II-8 ◎1-II-9 ◎2-II-4 ◎2-II-5 3-II-1 6-II-1 6-II-2 7-II-2	3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	(3) 【人權教育】 6-1-5
2	2/21-2/27	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 性別平等教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈4〉 ◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育〈3〉 	生活的滋味／一、許願／二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2【生涯發展教育】 【家政教育】	一、健康 因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Unit 1 Is It a Dog? ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	單元一 同分享共歡樂 活動 2 團結力量大 (3) 【人權教育】 6-1-5
3	2/28-3/	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 	生活的滋味	一、健康	Unit 1 Is It a	第2單元公升和毫公升	一、小園丁學種菜	第一單元 我	壹、視覺藝術你我他	一、戶外活動	單元一 同分享共

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
6	◎ 2/27-3/1 和平紀念日連假 3 天 ◎ 防災教育〈4〉	味／二、晒棉被／三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-5, 3-2-2, 4-2-3-2【家政教育】【環境教育】	因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Dog? ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	2. 大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、捕捉剎那間的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	歡樂 活動 3 大家一起來 (3) 【生涯發展教育】 6-1-3	
4	◎ 各領域會議 ◎ 家庭暴力防治法〈3〉 ◎ 環境教育〈4〉〈5〉	生活的滋味／三、下雨的時候 ／四、追風車 隊, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2【環境教育】	一、健康因仔 2. 洗唘 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 1 Is It a Dog? ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3	第 2 單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	單元一 同分享共 歡樂 活動 4 攜手做環保 (3) 【環境教育】 7-1-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					6-II-4				3-2-12	1-2-4	
5	3/14-3/20	◎ 生命教育	生活的滋味/四、追風車隊/統整活動一	一、健康因仔 2. 洗唘 對應能力指標 5-2-7-1, 6-2-1-1, 5-1-2-2, 5-1-2-2, 5-1-7-3, 5-2-1, 5-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-4-1, 6-2-7-2, 6-2-9【環境教育】	Unit 2 Are You Tall? ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 (3) 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元二足下風雲 活動1大腳高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-3
6	3/21-3/27	◎ 檳榔菸害防制	心情組曲/單元主題引導/五、我要給風加上顏色	一、健康因仔 2. 洗唘 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Unit 2 Are You Tall? ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元二足下風雲 活動2跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-2【環境教育】	2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4				3-2-12 3-2-13		
7	3/28-4/3	◎ 第 1 次定期考查 (30-1) ◎ 水域安全宣導 ◎ 模範生表揚活動 ◎ 兒童節清明節連假四天(2-5)	心情組曲 / 五、我要給風加上顏色 / 六、黃金葛 6-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3【環境教育】	一、健康 困仔 2. 洗 唻 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	複習 Review 1 Unit 1-Unit 2 第一次成績考查	第 4 單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第三單元 居 民消費與生活 第一課 商店 與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生 活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1
第一次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4-4/10	◎ 交通安全宣導	心情組曲 / 六、黃金葛 / 七、最後的決定 5-2-10, 6-	二、運動 身體好 3. 踢足球 對應能力 指標	Unit 3 Who's He? ◎1-II-5 ◎1-II-7	第 5 單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3	第三單元 居 民消費與生活 第一課 商店 與生活 (3)	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、社區與生 活 2. 參訪社區機 構	單元三健康百分百 活動 1 健康真好 (3) 【環境教育】 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			2-3-2, 1-2-3-1, 2-2-4, 3-2-1-1【環境教育】【生涯發展教育】	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	3-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	【家政教育】 7-2-1 7-2-3	【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	
9	4/11-4/17	◎性別平等教育〈5〉 ◎作業抽查-國、自	心情組曲 ／七、最後 的決定／ 統整活動 二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9【生涯發展教育】		Unit 3 Who's He? ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水的變化 3. 水的三種形態 與應用 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	第三單元 居 民消費與生活 第二課 購物 有學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	單元三健康百分百 活動2 改進生活習 慣 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
						7-2-0-2					
10	4/18-4/24	◎ 英語教學週 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈5〉	心情組曲 ／閱讀開 門一／統 整活動二 ／彩色的 天幕 6-2-10-1, 6-2-2-2, 5 -2-3-2, 5- 2-4-1, 5-2 -8-1, 5-2- 10, 5-2-13 , 5-2-14-2 , 5-2-14-4 【環境教 育】	二、運動 身體好 3. 踢足球 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Unit 3 Who's He? ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元 居 民消費與生活 第三課 購物 與環保 (3) 【家政教育】 7-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	單元三健康百分百 活動 3 天天吃早餐 活動 4 早餐面面觀 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-1-2 2-1-3
11	4/25-5/1	◎ 防災教育〈5〉〈6〉 ◎ 家庭教育〈4〉	探索大自 然／單元 主題引導 ／八、油桐 花·五月雪 1-2-3-2, 2 -2-2-4, 3- 2-1-2, 4-2 -1-1, 5-2-	二、運動 身體好 3. 踢足球 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1	Review 1 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 5-Ⅱ-1 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4	第6單元公斤和 公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結: C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2	第四單元 地 方的組織與活 動 第一課 為地 方服務的組織 (3) 【生涯發展教 育】 6-2-3	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	單元四運動萬花筒 活動 1 身體的神奇 體驗 (3) 【性別平等教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			14-5【環境 教育】	3-2-2 5-2-2	6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2		1-2-4	3-2-4		
12	5/2-5/8	◎ 科展工作 ◎ 家庭暴力防治(4)	探索大自然／八、油桐花·五月雪／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1 -2-1, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1 【環境教育】 【海洋教育】	二、運動身體好 4. 熱天對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Culture & Festivals: Mother's Day ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 ◎8-II-3	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結: C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、認識動物 2. 動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織(3) 【生涯發展教育】 6-2-3	貳、表演任我行 三、快樂影舞者(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間(3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2
13	5/9-5/15	◎ 第 2 次定期考查(11-13)	探索大自然／九、大	二、運動身體好 4.	複習 Review 1	第7單元分數的加減 N-2-09	三、認識動物 2. 動物的運動方式	第四單元地方的組織與活	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	四、生活有文化	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
		◎田徑競賽培訓 ◎性別平等教育〈6〉	自然的美 術館/ 十、臺灣的 山椒魚 6-2-6-1, 1 -2-3-2, 2- 2-1-1, 3-2 -1-2, 4-2- 1-1, 5-2-4 【海洋教 育】【環 境教育】	熱天 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	Unit 3-Unit 4 第二次成 績考查	N-2-10 3-n-11 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	動 第二課參與地 方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	(3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2
第二次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16-5/ 22	◎作業抽查-數、社 ◎國防教育〈4〉 ◎性侵害犯罪防治 教育〈6〉	探索大自 然/閱讀 交響樂/ 十、臺灣的 山椒魚/ 統整活動 三/單元 主題引導 5-2-8, 6-2 -3-3, 5-2- 3-1, 5-2-4 , 5-2-14-3	二、運動 身體好 4. 熱天 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit 4 Is He a Cook? ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4	第7單元分數的 加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、認識動物 2. 動物的運動方 式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元地 方的組織與活 動 第二課參與地 方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂 音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生活有文 化 2. 文化生活家 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6 -2-3-2, 6- 2-4-3, 6-2 -5-1, 6-2- 8-1【環境 教育】		6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4						
15	5/23-5/ 29	◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育宣 導	閱讀交響 樂／十 一、蟬 1-2-2, 2-2 -2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3 -2, 5-2-8- 2, 6-2-1-3 【性別平 等教育】 【環境教 育】	二、運動 身體好 4. 熱天 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 4 Is He a Cook? ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	第8單元乘法和 除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 地 方的故事與特 色 第一課 居住 地方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂 音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	單元四運動萬花筒 活動4 棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2
16	5/30-6/ 5	◎畢業考(1-3) ◎游泳統計 ◎各領域會議	閱讀交響 樂／十 二、小紅		Unit 4 Is He a Cook?	第8單元乘法和 除法 A-2-01 3-a-01	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 (3) 【生涯發展教	第五單元 地 方的故事與特 色	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3)	五、性別新視 界	單元四運動萬花筒 活動4 棍上精靈 (3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0節)	英語 (1) (何嘉仁)						
		◎ 生命教育 ◎ 海洋教育週	1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1【人權教育】		◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2
17	6/6-6/12	◎ 端午節連假三天(12-14) ◎ 高齡教育	閱讀交響樂／十 三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3, 6-2-6-1【生涯發展教育】	三、夜市的好食物 5. 晝夜市對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Review 2 1-Ⅱ-2 ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	第9單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-C-1、 C-C-5	四、天氣與生活 2. 氣象報告 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元五水中悠游 活動1 水中安全 (3) 【海洋教育】 5-1-2 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
18	6/13-6/19	◎國防教育〈5〉〈6〉 ◎畢業典禮(17-23)	閱讀交響樂／十 四、神筆馬良 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3 【性別平等教育】 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 燻夜市對應能力 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習 Unit3~Unit 4 1-II-2 ◎1-II-5 ◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎2-II-6 ◎3-II-2 ◎3-II-3 4-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-C-1、 C-C-5	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元五水中悠游 活動2 水中漫步 (3) 【海洋教育】 3-1-1 4-1-1
19	6/20-6/26	◎藥物濫用防制 ◎水域安全宣導) ◎第3次定期考查 (24-30)	閱讀交響樂／統整 活動四 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-2, 5-2-	三、夜市的好食物 5. 燻夜市對應能力 1-2-1 1-2-2	Final Review 複習 Unit1~Unit 4 1-II-2 ◎1-II-5 ◎1-II-7	第10單元報讀 表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結：	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五水中悠游 活動3 水中探險 (3) 【海洋教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 0節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			-14-5, 6-2 -1-1, 6-2- 1-2, 6-2-7 -1, 6-2-2- 1, 6-2-3-3 , 6-2-7-4 【性別平 等教育】 【人權教 育】	1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	◎1-Ⅱ-10 ◎2-Ⅱ-3 ◎2-Ⅱ-6 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3 ◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-E-1	1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1	1-2-3 5-2-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	2-2-2	
20	6/27-6/ 30	◎6/30(星期三)休 業式全日正常上課	閱讀開門 二/拜訪 火燒島 5-2-3-2, 5 -2-4-1, 5- 2-8-1, 5-2 -10, 5-2-1 3, 5-2-14- 2, 5-2-14- 4【環境教 育】	三、夜市 的好食物 5. 逛夜市 對應能力 指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Final Review & 期末成績 考查	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的 影響 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1	第六單元 居 住地方的發展 第二課 打造 新家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動 (3) 【海洋教育】 3-1-1
第三次段考評量方式			平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	平時成績 50% 定期成績 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	平時考核 50% 定期評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量

