

附件九

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			國學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、4-I-6、	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表	數學習表現 n-I-1、r-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-8、n-I-4、n-I-9、s-I-1 數學習內容 N-2-1、R-2-1、N-2-2、N-2-3(R-2-4)、N-2-4、	學習表現 1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。	學習表現 1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
			5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、 5-I-7、5-I-9、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、 6-I-4、6-I-6 國學習內容 Aa-I-5、Ab-I- 2、Ab-I-4、Ab- I-5、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I- 3、Ba-I-1、Cb- I-1、Ab-I-1、 Ab-I-6、Ad-I- 1、Cb-I-2、Ca- I-1、 Ac-I-1、Ad-I- 2、Bb-I-3、Ab- I-3、Be-I-2、 Cc-I-1、Be-I-1	達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語 表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的 閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語 與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩 南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的 文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	N-2-11、S-2-3、N-2- 12、N-2-6、N-2-7、 N-2-13、S-2-1、S-2- 2	7-I-5 學習內容 A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I- 3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C- I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-3。 D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I- 3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F- I-3。F-I-4	4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。 4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2 學習內容 Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。 Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。 Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。 Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。 Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。 Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1
1	8/31- 9/5	◎ 8/31(星期一)開學 ◎ 正式上課,供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指 引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 性別平等教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
		育〈1〉	對應核心素養指 標 國-E-A1		數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
2	9/6- 9/12	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎ 海洋教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	第 1 單元數到 300 ◎ 人權教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/13- 9/19	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育〈1〉	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎ 生命教育 ◎ 家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元二位數的加 法 ◎ 人權教育 ◎ 環境教育 ◎ 品德教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		
4	9/20- 9/26	◎ 家庭暴力防治教育 <1> ◎ 環境教育<1> ◎ 性侵害犯罪防治教育 <2> ◎ 9/26 星期六補上班 上課(補 10/2)	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
5	9/27- 10/3	◎ 教師節 ◎ 中秋節(10/1-10/4 中秋連假) ◎ 生命教育	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		
6	10/4- 10/10	◎ 學藝競賽培訓 ◎ 各領域會議 ◎ 水域安全宣導 ◎ 海洋教育 ◎ 9-11 國慶日連假	語文天地一 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 4 單元二位數的減 法 ◎ 人權教育 ◎ 品德教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
7	10/11- 10/17	◎ 第 1 次定期考查 (10/13-10/15) ◎ 調閱聯絡簿 ◎ 交通安全宣導 ◎ 防災教育	第貳單元生活小 點滴 第五課一天的時 間 ◎ 家庭教育 ◎ 品德教育 ◎ 生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 4 單元二位數的減 法 ◎ 人權教育 ◎ 品德教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		
第一次段考評量方式			1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量
8	10/18- 10/24	◎性別平等教育〈2〉 ◎教師反毒知能宣導 ◎作業抽查-國、自	第貳單元生活小 點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/25- 10/31	◎學籍資料彙編 ◎田園城市行動書車 ◎性侵害犯罪防治教育〈3〉	第貳單元生活小 點滴 第七課從自己開 始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		
10	11/1- 11/7	◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育〈2〉 ◎ 第一次語文競賽週	語文天地二 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 ◎ 人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、 伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
11	11/8- 11/14	◎ 家庭暴力防治教育 〈2〉	第參單元故事夢 工廠 第八課等兔子來 撞樹 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 環境教育 ◎ 品德教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/15-	◎ 週三進修	第參單元故事夢	三、古錐的動物	第 6 單元 2、5、4、8	四、動物好朋友	單元五、運動有妙招

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
	11/21	◎ 性別平等教育〈3〉	工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/22- 11/28	◎ 教具整理補充 ◎ 圖書整理 ◎ 國防教育〈1〉	第參單元故事夢 工廠 第十課出租時間 的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/29- 12/5	◎ 第 2 次定期考查 (12/1-12/3) ◎ 人權法治教育宣導	第參單元故事夢 工廠 第十一課赤腳國	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
			王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	閩-E-A1 閩-E-B1	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	健體-E-A2 健體-E-A3
第二次段考評量方式			1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量
15	12/6- 12/12	◎ 學籍資料整理 ◎ 作業抽查 數、社 ◎ 生命教育	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指 標 閩-E-B1	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、 搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/13- 12/19	◎ 調閱閱讀心得 ◎ 品格教育	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指 標 閩-E-B1	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
			國-E-A1		◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-C2
17	12/20- 12/26	◎ 各領域會議 ◎ 調閱作文 ◎ 國防教育〈2〉	第肆單元美好的 時光 第十三課幸福湯 圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、 我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/27- 1/2	◎ 校刊截稿 ◎ 高齡教育 ◎ 1/1-1/3 元旦連續 假期	第肆單元美好的 時光 第十四課到野外 上課 ◎環境教育 ◎戶外教育	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、 相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
			對應核心素養指 標 國-E-B3		數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	生活-E-C2	
19	1/3-1/9	◎ 藥物濫用防制	語文天地四 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 10 單元重量 ◎ 人權教育 ◎ 品德教育 ◎ 科技教育 ◎ 資訊教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/10- 1/16	◎ 國防教育〈3〉 第 3 次定期考查(1/12- 1/14 日)	語文天地四 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎ 原住民族教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (南一版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	
21	1/17- 1/20	◎擬定寒假作業 ◎下學期教科書訂購 ◎環境教育〈2〉〈3〉 ◎1/20 休業式(全日正 常上課) ◎期末評量成績查閱 ◎防災教育〈3〉 ◎校務會議	評量週	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	評量週	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

109 學年度第二學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2		數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

<p>學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、4-I-6、 5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-7、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、 6-I-5、6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、 Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、 Ba-I-2、 Ba-I-3、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3、 Be-I-2、</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-3、n-I-4、n-I-5、 n-I-6、n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、 r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-2-1、N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、 N-2-8、N-2-9、N-2-10、N-2-11、N-2-12、 N-2-14、R-2-1、R-2-2、R-2-3、R-2-4、S-2-1、S-2-2、S-2-3、 S-2-5</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2。Cc-I-1。Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。Fb-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ic-I-1</p>
---------------	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
			Ca-I-1、Cb-I-1				

1	2/17-2/20	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p>	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第一課彩色心情</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>第1單元數到1000</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p>	<p>一、減塑大作戰</p> <p>1. 塑膠垃圾</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>單元一、健康習慣真重要</p> <p>活動一、潔牙行動家</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>
2	2/21-2/27	<p>◎性別平等教育〈4〉</p> <p>◎性侵害犯罪防治教</p>	<p>第壹單元心情溫度計</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p>	<p>第1單元數到1000</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>一、減塑大作戰</p> <p>2. 減塑小達人</p>	<p>單元一、健康習慣真重要</p> <p>活動一、潔牙行動家</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
		育〈4〉 ◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育〈3〉	第一課彩色心情 ◎ 生命教育 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	對應核心素養指標 數-E-A1	【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	【家庭教育】 健體-E-A1
3	2/28- 3/6	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 2/27-3/1 和平紀念 日連假3天 ◎ 防災教育〈4〉	第壹單元心情溫 度計 第二課笑 ◎ 品德教育 ◎ 生命教育 ◎ 生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-B3	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元加加減減 ◎ 海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1
4	3/7- 3/13	◎ 各領域會議 ◎ 家庭暴力防治法〈3〉 ◎ 環境教育〈4〉〈5〉	第壹單元心情溫 度計 第三課勇敢超人 ◎ 生命教育 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元加加減減 ◎ 海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
5	3/14- 3/20	◎ 生命教育	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元幾公尺 對應核心素養指標 數-E-A3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人, 家人愛我 【家庭教育】 健體-E-B1
6	3/21- 3/27	◎ 檳榔菸害防制	第壹單元心情溫度計 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元幾公尺 對應核心素養指標 數-E-A3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
7	3/28-4/3	◎ 第 1 次定期考查(30-1) ◎ 水域安全宣導 ◎ 模範生表揚活動 ◎ 兒童節清明節連假四天(2-5)	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠, 去哪裡 ◎ 環境教育 ◎ 海洋教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 4 單元 0、1、10 的乘法 ◎ 生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
第一次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量
8	4/4-4/10	◎ 交通安全宣導	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎ 環境教育 ◎ 海洋教育 ◎ 家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 4 單元 0、1、10 的乘法 ◎ 生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)					
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)				
9	4/11- 4/17	◎性別平等教育〈5〉 ◎作業抽查-國、自	第貳單元特別的 禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 變魔術 對應核心素養指 標 閩-E-B1 閩-E-C2	3. 月娘	第 5 單元年月日 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 數-E-A3 數-E-B3	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
10	4/18- 4/24	◎英語教學週 ◎性侵害犯罪防治教育〈5〉	第貳單元特別的 禮物 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 變魔術 對應核心素養指 標 閩-E-B1 閩-E-C2	3. 月娘	加油小站一 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3	三、我愛社區 2. 社區小記者 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】 健體-E-C1
11	4/25- 5/1	◎防災教育〈5〉〈6〉 ◎家庭教育〈4〉	第參單元語文百 寶箱 第八課傘 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北	第 6 單元兩步驟的乘 法 ◎環境教育 對應核心素養指 標 數-E-A3 數-E-B1	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活 動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
12	5/2-5/8	◎ 科展工作 ◎ 家庭暴力防治〈4〉	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎ 品德教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元兩步驟的乘法 ◎ 環境教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】 健體-E-A2
13	5/9-5/15	◎ 第 2 次定期考查(11-13) ◎ 田徑競賽培訓 ◎ 性別平等教育〈6〉	第參單元語文百寶 第十課小小說書人 ◎ 環境教育 ◎ 科技教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元分東西 ◎ 法治教育 ◎ 品德教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
第二次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
14	5/16- 5/22	◎作業抽查-數、社 ◎國防教育〈4〉 ◎性侵害犯罪防治教育〈6〉	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元分東西 ◎法治教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2
15	5/23- 5/29	◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育宣導	第參單元語文百寶箱 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元分東西 ◎法治教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2
16	5/30- 6/5	◎畢業考(1-3) ◎游泳統計 ◎各領域會議 ◎生命教育 ◎海洋教育週	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎家庭教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第8單元單位分數 ◎法治教育 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
17	6/6- 6/12	◎端午節連假三天 (12-14) ◎ 高齡教育	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡 你 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 8 單元單位分數 ◎法治教育 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1
18	6/13- 6/19	◎ 國防教育 〈5〉〈6〉 ◎ 畢業典禮 (17-23)	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我 的房間…… ◎環境教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元面的大小與 立體 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1
19	6/20- 6/26	◎ 藥物濫用防制 ◎ 水域安全宣導 ◎第 3 次定期考查(24- 30)	第肆單元我喜歡 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	來聽囡仔古～雷公佻爍熸婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元面的大小與 立體 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動 二、武林高手 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
20	6/27- 6/30	◎6/30(星期三)休業 式全日正常上課	第肆單元我喜歡 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-B1 數-E-B3	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-C2
第三次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量