

# 附件九

## 嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

### 一、學習領域

### 109 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	
學期學習重點		<b>學習表現</b> 1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-4。5-I-5。 6-I-1。6-I-2  <b>學習內容</b>	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表	<b>學習表現</b> n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1  <b>學習內容</b> N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、N-1-6、S-1-1、	<b>學習表現</b> 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。	<b>學習表現</b> 1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1 1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1 2a-I-1。2a-I-2。2b-I-1 2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2 2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1 3a-I-2。3b-I-1。3b-I-2 3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2 3d-I-1。4a-I-1。4a-I-2 4b-I-1。4c-I-1。4c-I-2 4d-I-1。4d-I-2。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語) (1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
			Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。  Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	S-I-2、R-1-1、R-1-2	6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5  學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4	學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ba-I-1 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bc-I-1 Bd-I-1 Bd-I-2 Ca-I-1 Cb-I-1 Cb-I-2 Cb-I-3 Cc-I-1 Cd-I-1 Ce-I-1 Da-I-1 Da-I-2 Db-I-1 Db-I-2 Ea-I-1 Ea-I-2 Eb-I-1 Fa-I-1 Fa-I-2 Fa-I-3 Fb-I-1 Fb-I-2 Ga-I-1 Gb-I-1 Gb-I-2 Ha-I-1 Hb-I-1 Hc-I-1 Hd-I-1 Ia-I-1 Ib-I-1 Ic-I-1
1	8/31-9/5	◎ 8/31(星期一)開學 ◎ 正式上課,供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週 ◎ 性別平等教育〈1〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈1〉	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1	
2	9/6-9/12	◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 表揚暑假作業 ◎ 圖書室開放 ◎ 兒少保護教育	首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
3	9/13-9/19	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育〈1〉	首冊第一單元 聆聽故事二 第 三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1	
4	9/20- 9/26	◎ 家庭暴力防治教育 <1> ◎ 環境教育 <1> ◎ 性侵害犯罪防治教育 <2> ◎ 9/26 星期六補上班 上課(補 10/2)	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
5	9/27- 10/3	◎ 教師節 ◎ 中秋節(10/1-10/4 中秋連假) ◎ 生命教育	首冊第二單元 聆聽故事三 第 五課兩來了 【環境教育】 【閱讀素養教	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
			育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3		◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
6	10/4- 10/10	◎ 學藝競賽培訓 ◎各領域會議 ◎水域安全宣導 ◎海洋教育 ◎9-11 國慶日連假	首冊第二單元 第六課山坡上的 學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-C1 數-E-C2		健體-E-C2
7	10/11- 10/17	◎ 第 1 次定期考查 (10/13-10/15) ◎ 調閱聯絡簿 ◎ 交通安全宣導 ◎ 防災教育	首冊第二單元 聆聽故事四 第 七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
第一次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量
8	10/18- 10/24	◎性別平等教育〈2〉 ◎教師反毒知能宣導 ◎ 作業抽查-國、自	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2	
9	10/25- 10/31	◎ 學籍資料彙編 ◎ 田園城市行動書車 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈3〉	首冊第三單元 聆聽故事三 第 九課做卡片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
10	11/1- 11/7	◎ 各領域會議 ◎ 家庭教育〈2〉 ◎ 第一次語文競賽週	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
			<b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2		◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
11	11/8-11/14	◎家庭暴力防治教育 〈2〉	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
							健體-E-C2
12	11/15- 11/21	◎ 週三進修 ◎ 性別平等教育〈3〉	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
13	11/22- 11/28	◎ 教具整理補充 ◎ 圖書整理 ◎ 國防教育〈1〉	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2	
14	11/29- 12/5	◎第 2 次定期考查 (12/1-12/3) ◎人權法治教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 【性別平等教育】 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量
15	12/6- 12/12	◎ 學籍資料整理 ◎ 作業抽查 數、社	第一冊第貳單元：問問題	三、古錐的動物 5. 數字歌	第 8 單元減一減與加	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	壹、快樂上學去

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
		◎ 生命教育	第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	對應核心素養指標 閩-E-B1	減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
16	12/13- 12/19	◎ 調閱閱讀心得 ◎ 品格教育	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加 減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2	
17	12/20- 12/26	◎ 各領域會議 ◎ 調閱作文 ◎ 國防教育〈2〉	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-C2		
18	12/27- 1/2	◎ 校刊截稿 ◎ 高齡教育 ◎ 1/1-1/3 元旦連續 假期	第一冊第貳單 元：問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
19	1/3-1/9	◎ 藥物濫用防制	第一冊第貳單 元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
					◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2	
20	1/10- 1/16	◎國防教育〈3〉 第3次定期考查(1/12- 1/14日)	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語(6) (翰林版)	(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
							健體-E-C2
21	1/17- 1/20	◎擬定寒假作業 ◎下學期教科書訂購 ◎ <b>環境教育〈2〉〈3〉</b> ◎1/20 休業式(全日正 常上課) ◎期末評量成績查閱 ◎ <b>防災教育〈3〉</b> ◎校務會議	課程統整 總複習 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教 育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	休業式	六、新年快樂 2. 過新年 <b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
第三次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量

### 嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

109 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 2-I-3。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-4。 5-I-6。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。 Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。 Bb-I-1。Bb-I-3。Ca-I-1。Cb-I-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-I-1、N-I-1、N-I-2、N-I-4、N-I-5、N-I-6、R-I-1、S-I-1、S-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-1。3b-I-2。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 Ab-I-1 Ba-I-1 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bc-I-1 Bd-I-1 Bd-I-2 Cb-I-1 Cb-I-2 Cb-I-3 Cc-I-1 Cd-I-1 Ce-I-1 Da-I-1 Da-I-2 Db-I-1 Db-I-2 Ea-I-1 Ea-I-2 Eb-I-1 Fa-I-1 Fa-I-2 Fa-I-3 Fb-I-1 Fb-I-2 Ga-I-1 Gb-I-1 Gb-I-2 Ha-I-1 Hb-I-1 Hc-I-1 Hd-I-1 Ia-I-1 Ib-I-1 Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
1	2/17- 2/20	◎ 2/17(星期三)開學 ◎ 正式上課, 供應午餐 ◎ 分發教科書、教學指引、教具 ◎ 教室佈置 ◎ 友善校園週	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 ◎ 人權教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎ 環境教育 ◎ 品德教育 ◎ 人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
2	2/21- 2/27	◎ 性別平等教育〈4〉 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈4〉 ◎ 清查教科書 ◎ 轉出入學生統計 ◎ 圖書室開放 ◎ 家庭教育〈3〉	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 ◎ 人權教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎ 環境教育 ◎ 品德教育 ◎ 人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
3	2/28- 3/6	◎ 教具整理 ◎ 教室佈置觀摩 ◎ 2/27-3/1 和平紀念 日連假 3 天 ◎ 防災教育〈4〉	第二冊第壹單 元：交朋友 第三課和春天一 樣 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教            育】</b> <b>【閱讀素養教            育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元 18 以內的 加法 ◎ 人權教育 ◎ 環境教育 ◎ 品德教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎ 環境教育 ◎ 品德教育 ◎ 人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
4	3/7- 3/13	◎ 各領域會議 ◎ 家庭暴力防治法〈3〉 ◎ 環境教育〈4〉〈5〉	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元 18 以內的 加法 ◎ 人權教育 ◎ 環境教育 ◎ 品德教育 ◎ 科技教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎ 環境教育 ◎ 品德教育 ◎ 人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
5	3/14- 3/20	◎ 生命教育	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
6	3/21- 3/27	◎ 檳榔菸害防制	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
7	3/28- 4/3	◎ 第 1 次定期考查(30-1) ◎ 水域安全宣導 ◎ 模範生表揚活動 ◎ 兒童節清明節連假四天(2-5)	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
第一次段考評量方式			1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量
8	4/4- 4/10	◎ 交通安全宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
9	4/11- 4/17	◎性別平等教育〈5〉 ◎作業抽查-國、自	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
10	4/18- 4/24	◎ 英語教學週 ◎ 性侵害犯罪防治教育〈5〉	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課好朋友的筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第二冊第四單元：我愛我的家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
11	4/25- 5/1	◎ 防災教育〈5〉〈6〉 ◎ 家庭教育〈4〉	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課數不完的 泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
12	5/2-5/8	◎ 科展工作 ◎ 家庭暴力防治〈4〉	第二冊第參單元：好朋友的筆 第十課兩張卡片 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 <b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
13	5/9- 5/15	◎ 第 2 次定期考查 (11-13) ◎ 田徑競賽培訓 ◎ 性別平等教育〈6〉	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	1.筆試: 50% 2.平時表現 50%	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
14	5/16- 5/22	◎作業抽查-數、社 ◎國防教育〈4〉 ◎性侵害犯罪防治教育〈6〉	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
15	5/23- 5/29	◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育宣導	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
16	5/30- 6/5	◎ 畢業考(1-3) ◎ 游泳統計 ◎ 各領域會議 ◎ 生命教育 ◎ 海洋教育週	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀第十四課 山頂 <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 <b>【環境教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
17	6/6- 6/12	◎ 端午節連假三天 (12-14) ◎ 高齡教育	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
18	6/13- 6/19	◎國防教育〈5〉〈6〉 ◎畢業典禮(17-23)	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
19	6/20- 6/26	◎藥物濫用防制 ◎水域安全宣導) ◎第 3 次定期考查(24-30)	課程統整 總複習(結業式) <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 <b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程(6) (翰林版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育(3) (南一版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言(閩南語)(1) (真平版) (混齡教學, 0 節)			
20	6/27- 6/30	◎6/30(星期三)休業 式全日正常上課		傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
第三次段考評量方式			1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	1. 筆試: 50% 2. 平時表現 50%	多元評量