

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 透過閱讀, 認識課文中的情感和內容, 掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述, 並有條理的掌握聆聽到的內容, 練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字, 並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構, 描寫所住的地方, 並相</p>	<p>(一) 認識各種節日與節日食品, 並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二) 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(三) 學習與節日相關的俗語, 並能了解其意義。</p> <p>(四) 了解各種節日的意義及活動, 並複習第一單元。</p> <p>(五) 能吟唱第二課課文, 並學會相關句</p>	<p>1. 能主動與人打招呼, 介紹自己並詢問他人姓名。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型: What's your name? I'm _____ / My name is _____.</p> <p>4. 能聽懂並跟讀本課故事 What's</p>	<p>1. 認識數線, 在數線上做比較、加、減的操作。</p> <p>2. 認識 10000 以內的數和 1000 元, 能進行位值單位換算, 並點數各種錢幣組合與付錢。</p> <p>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。</p> <p>4. 熟練三位數乘以一位數的計算, 並解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>5. 認識圖形的內部、外部和周界, 並能計算出圖形的周長。</p> <p>6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係, 並作相關的實測、估</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵, 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能</p> <p>3. 認識植物在日常生活中的用途, 並珍惜自然資源, 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品, 而且磁力的大小, 跟磁鐵的大小、形狀不一定有關, 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質, 並應用磁鐵特性, 進行、製作有趣的磁力玩具, 6. 了解磁鐵在日常生活中的應用, 並發現增強磁鐵</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法, 善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權利和責任, 並能表現對家人的尊重與關懷, 參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義, 培養民主法治的態度, 參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義, 並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同, 並學習解決人際互動中所產生的問題。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏, 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機, 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色, 4. 欣賞樂曲感受音色的變化, 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面的元素創作藝術作品, 7. 能觀察好朋友, 了解他的長相及特徵並描繪出來, 8. 認識畢卡索的背景與作品特色, 9. 能利用簡單的線條表現人物, 並運用素材進行創作, 10. 了解陶土特性, 並運用在創作上, 11. 培養觀察與模仿能力, 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力, 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係, 14. 觀察與了解班級特色, 表現班級</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消除兒童面對新班級的陌生感, 進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例, 帶領兒童覺察自我情緒變化, 並引導兒童學習面對情緒、處理情緒, 進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異, 並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗, 探索兒童可能感興趣的</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作, 以及樂棒的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能, 提醒學生注意感官保健, 並了解緊急狀況的處理方式, 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動, 學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作, 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程, 提醒學生珍視生命, 並建立健康的生活型態, 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動, 並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習, 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心, 同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念, 7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動, 展現舞獅的樂</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			<p>互觀摩作品, 分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中, 學習真實經驗的描寫, 並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義, 提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」, 提升聆聽能力, 邊聽邊思考, 而且說話語音清晰。</p>	<p>Your Name?</p> <p>5. 聽懂並應用本課的生活用語 Let' s go! OK.、Hello! / Hi!</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠</p> <p>What' s Your Name?</p> <p>7. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>8. 能熟悉字母 Aa~Ee 與字音的發音規則, 並熟悉字母的代表單字。</p> <p>9. 能注意名字的字</p>	<p>測與計算。</p> <p>7. 理解加減互逆, 做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。</p> <p>8. 理解除法的意義, 學習以乘法解決除法問題, 學習除法直式計算。</p> <p>9. 能在具體情境中, 初步認識分數和單位分數。</p> <p>10. 認識圓心、半徑與直徑, 並使用圓規畫圓; 認識角和直角, 並做比較。</p>	<p>吸力的方法, 7. 察覺空氣占有空間, 具有可壓縮、沒有固定形狀的特性, 8. 知道空氣流動會形成風, 並製作空氣玩具及簡易風向風力計, 9. 察覺空氣的重要性, 並知道日常生活中空氣和風的應用</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末, 11. 觀察溶解的現象, 察覺影響溶解情況的因素, 12. 察覺生活中的溶解現象, 知道應以較環保的方式來清潔物品。</p>	<p>6. 探究生活中可能潛藏的危機, 並討論校園內外與學童安全密切相關的事物, 與可能發生的狀況。</p> <p>7. 探究生活中的精神, 15. 培養豐富的想像力與創作能力, 16. 增進同輩之間對團體的認同感, 凝聚班上同學的共同情感,</p>	<p>興趣與專長, 為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務觀察自己的進步, 自我肯定。另外, 能對於自身較弱勢的能力、缺點, 進行省思與改善, 改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾, 亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>趣, 並了解毬子童玩</p> <p>的由來, 並且指導兒童多元的毬子玩法, 讓學生更喜愛本土活動。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			法, 並進行造句練習。 (十一) 能用閩南語正確的說出時間, 並學習本課音標。 (十二) 了解時間的寶貴, 學會守時的重要, 並複習第二單元。 (十三) 認識常見電器, 並吟唱第四課課文。 (十四) 學會常見電器用品的閩南語說法, 並進行造句練習。	首字母大寫, 及 I (我) 在任 何時候皆 大寫的英 文書寫格 式。 10. 能詢 問他人年 齡並說出 自己的年 齡。 11. 能熟 練本課字 彙 six, seven, eight, nine, ten。 12. 能聽 懂並能應 用本課主 要句型: How old are you? I' m _____ years old. /							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)							
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)						
			(十五)認 識家中常 見電器的 功能,並認 識第四課 音標。 (十六)認 識不同的 商店,並學 會吟唱第 五課課 文。 (十七)學 會常見商 店的閩南 語說法,並 進行造句 練習。 (十八)能 用閩南語 介紹住家 附近的商 店,並認識 第五課音 標。 (十九)複 習第三單 元。	I' m ____. 13. 能聽 懂並跟讀 本課故事 How Old Are You? 14. 聽懂 並應用本 課的生活 用語 Happy birthday! 、 Thank you. You' re welcome. 15. 能聽 懂並跟念 本課韻 文: Happy Birthday! 16. 能 聽、說、 讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			(二十)能用閩南語演唱傳統念謠,並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	17. 能熟悉字母 Ff ~Jj 與字的發音規則,並熟悉字母的代表單字。 18. 能注意句首第一個字母要大寫的英文書寫格式 19. 能詢問及說出教室常見文具用品名稱。 20. 能熟練本課字彙 a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
1	8/30~ 9/5	<ul style="list-style-type: none"> • 8/31 開學日 • 交通安全教育宣導 	時間的腳步／一、爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 【家政教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、4-2-1	Get Ready 1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-10, 2-1-1、2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-3、-1-2, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 【人權教育】	一、數線 1-1 認識數線、1-2 在數線上 做大小比較 (4) 【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	一、躍動的音符／大家都是好朋友 三、趣味點線面／點線面在哪裡 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元 我們同在一起 活動一 認識你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
2	9/6~9/12	<ul style="list-style-type: none"> • 109 年度學生健康檢查 • 親師座談會 • 完成教室佈置。 • 校務會議 • 資訊教育宣導 	時間的腳步／一、爸爸的相簿 6-2-1-3 【家政教育】 時間的腳步／二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-3 -2, 5-2-14 -2【家政教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	一、數線 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-T-04 C-S-05	一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	一、躍動的音符／大家都是好朋友 三、趣味點線面／點線面在哪裡 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	第一單元當我們們在一起 活動一認識你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	揮棒玩球樂/快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
3	9/13~ 9/19	<ul style="list-style-type: none"> • 視力檢查 • 補救教學開始。 • 家長委員會 • 家庭教育宣導 	時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2【家政教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】【家政教育】	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 (4) 【環境教育】 3-n-01 C-R-01 C-S-03	一、植物的身體／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 5-2-1	一、躍動的音符／大家都是好朋友 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5 2-2-6, 2-2-7, 3-2-1 1 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	第一單元當我們們在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
4	9/20~ 9/26	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理學童寄生蟲檢查 • 環境教育宣導 • 9/26 補上班上課 (補 10/2) 	時間的腳步 / 三、老寶貝 / 四、辦桌 6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-4, 3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	二、10000 以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、10 個、100 個一數 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、植物的身體 / 植物的莖和根 / 植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1 【環境教育】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】 【高齡教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符 / 唱吧! 跳吧! 三、趣味點線面 / 點線面大集合 五、身體魔法師 / 信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	揮棒玩球樂 / 2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
5	9/27~ 10/3	<ul style="list-style-type: none"> 教師節敬師活動 家庭暴力防治宣導 10/1~10/4 中秋節連假 	時間的腳步 / 統整活動一 / 6-2-9, 6-2-4-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、時間的 二、時間的 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 6-1-12, 6 -1-13 【人權教 育】	二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減 練習園地、 3-1 進位加法 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	一、植物的身體 / 植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】 【高齡教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符 / 唱吧! 跳吧! 三、趣味點線面 / 點線面大集合五、身體魔法師 / 信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	第一單元當我們們同在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 3-2-1 3-2-2	寶貝我的感官 / 1. 耳聰目明 1-1-4, 5-1-2 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
6	10/4~ 10/10	<ul style="list-style-type: none"> • 高齡教育宣 導 • 10/9~10/11 國慶連假 	生活的智慧／五、有點黏又不黏 1-2-4, 2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、時間的 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2, 1-2-6, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 5-2-2	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】	三、10000 以內的加減、 數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 (4) 【環境教育】 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05	一、植物的身體／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 (3) 【性別平等教育】 【高齡教育】 5-2-1 6-2-1	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 【品德教育】 1-2-3	寶貝我的感官/2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
7	10/11-10/17	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害犯罪防治宣導 • 第1次定期考查 	生活的智慧／五、有點黏又不黏／六、不一樣的捷運站 5-2-6-1, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【性別平等教育】 【環境教育】	二、時間的跫步 2. 禮拜日對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03	一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1 【環境教育】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 【品德教育】	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
8	10/18-10/24	• 防災教育宣 導	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【環境教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-3、3-2-1、3-2-2	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】	四、乘法 4-3 進位乘法、4-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-08	二、神奇磁力／磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 【品德教育】	歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
9	10/25-10/31	<ul style="list-style-type: none"> • 教育類公務報表填報 • 作業抽查 • 性別平等教育宣導 	生活的智慧／七、馬鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1 【環境教育】	二、時間的跫步 3. 走相逐對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-5	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-3, 1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-s-01 3-s-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
10	11/1~ 11/7	• 資訊倫理或 素養宣導	閱讀開門 一/傘 5-2-3-2, 5 -2-4-1, 5- 2-8-1, 5-2 -10, 5-2-1 3, 5-2-14- 2, 5-2-14- 4【生涯發 展教育】 【環境教 育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5、 2-2-8	Review 1 1-1-1, 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 1, 2-1-2, 2-1-3, 3- 1-1, 3-1- 2, 4-1-1, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9 6-1-12, 6 -1-13 【人權教 育】 【家政 教育】	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 、 5. 布題 5 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-02 C-R-01 C-S-03	二、神奇磁力 /磁鐵的生活 應用 三、看不見的 空氣/空氣的 特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 4-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-1-1 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	第三單元 校 園民主生活 第三課 學校 自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	二、聽,是什麼聲音 /森林家族四、我的 好朋友/介紹我的 好朋友五、身體魔法 師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權 教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	生命的樂章/1. 出生 圓舞曲 2. 和家人 相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 , 6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
11	11/8~ 11/14	• 家政教育宣 導	臺灣好風 情／八、淡 水小鎮 1-2-3-2, 2 -2-2-4, 3- 2-1-2, 4-2 -1-1, 5-2- 7-1【生涯 發展教育】 【環境教 育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	Lesson 3 What's This? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 6-1-12, 6 -1-13 【家政教 育】	六、公升和毫 升 6-1 認識毫 升、 6-2 認識公升 (4) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07	三、看不見的 空氣／空氣的 特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	第四單元 與 同學相處 第一課 我和 我的同學 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-4	二、聽, 是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的 好朋友五、身體魔法 師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2-13 【環境教育】【人權 教育】【家政教育】 【性別平等教育】	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	生命的樂章/3. 老化 與死亡 1-1-1, 6-1-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
12	11/15-11/21	• 人權教育宣 導	臺灣好風 情／八、淡 水小鎮／ 九、回到鹿 港 6-2-1-3, 1 -2-3-2, 2- 2-2-2, 3-2 -1-2, 4-2- 1-1, 5-2-9 -1【環境教 育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8	Lesson 3 What's This? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 6-1-12, 6 -1-13, 【家政教 育】	六、公升和毫 升 6-3 單位換算 與比較、 6-4 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03	三、看不見的 空氣／空氣的 特性／空氣流 動形成風 1-2-3-1, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	第四單元 與 同學相處 第一課 我和 我的同學 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-4	二、聽, 是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的 好朋友五、身體魔法 師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 , 3-2-11 【人權教育】 【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 活動二興趣專 長新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	肢體運動王/1. 墊上 滾翻樂 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
13	11/22-11/28	• 家庭教育宣 導	臺灣好風 情／九、回 到鹿港／ 十、參觀安 平古堡 6-2-4-2, 1 -2-3-2, 2- 2-2-2, 3-2 -1-1, 4-2- 1-1, 5-2-3 -2【環境教 育】	三、進步的 社會 4. 電器變 把戲 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1 【交通安 全】	Lesson 3 What's This? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-6, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1-10 , 3-1-2, 3 -1-5, 5-1 -2, 5-1-3 , 5-1-5, 6 -1-1, 6-1 -2, 6-1-3 , 6-1-4, 6 -1-9, 6-1 -12, 6-1- 13 【家政教 育】	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07	三、看不見的 空氣／空氣流 動形成風 1-2-2-1, 1-2- 3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2- 5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2- 0-2 【生涯發展教 育】	第四單元 與 同學相處 第二課 和樂 相處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-2	二、聽, 是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的 好朋友五、身體魔法 師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	肢體運動王/2. 跳箱 我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
14	11/29-12/5	<ul style="list-style-type: none"> • 第 2 次定期 考查 • 環境教育宣 導 	臺灣好風 情 / 十、參 觀安平古 堡 / 十 一、聽神木 說話 6-2-2-2, 1 -2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2 -1-2, 4-2- 1-1, 5-2-4 -1【環境教 育】	三、進步的 社會 4. 電器變 把戲 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 5-2-2 【交通安 全】	Lesson 3 What's This? 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 3, 2-1-1, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 3-1-6, 4- 1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-12, 6 -1-13, 7- 1-4 【家政教 育】	八、除法 8-1 認識除法 算式、 8-2 乘與除 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03	三、看不見的 空氣 / 空氣和 風的應用 1-2-2-1, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2- 3-1, 6-2-3-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	第五單元 參 與學習活動 第一課 豐富 的學習內容 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-2	二、聽, 是什麼聲音 / 聲音百寶箱四、我 的好朋友 / 不一樣 的臉五、身體魔法師 / 小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7 【環境教育】【性別 平等教育】【生涯發展 教育】	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	肢體運動王 / 3. 快步 向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
15	12/6~ 12/12	• 家庭暴力防 治宣導	臺灣好風 情 / 十 一、聽神木 說話 / 統 整活動三 6-2-5-1, 6 -2-2, 6-2- 4-2, 6-2-6 -1, 6-2-8- 1, 6-2-10- 1【環境教 育】	三、進步的 社會 4. 電器變 把戲 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 6-1-12, 6 -1-13 【人權教 育】	八、除法 8-3 除法直式 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02 C-T-04 C-S-03	三、看不見的 空氣 / 空氣和 風的應用 四、廚房裡的 科學 / 調味小 廚師 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2- 1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2- 0-3 【生涯發展教 育】	第五單元 參 與學習活動 第一課 豐富 的學習內容 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-2	二、聽, 是什麼聲音 / 聲音百寶箱四、我 的好朋友 / 不一樣 的臉五、身體魔法師 / 我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】【性別 平等教育】【生涯發 展教育】	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	肢體運動王/4. 輕快 來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
16	12/13-12/19	<ul style="list-style-type: none"> • 海洋教育宣 導 • 作業抽查 	語文萬花筒 / 十二、字字看心情 1-2-3-2, 2-2-2, 3-2-1-3, 4-2-2, 5-2-13-1, 6-2-10-1【人權教育】	三、進步的社會 5. 買物件對應能力指標 1-2-2、1-2-4、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festival s Merry Christmas! 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-1 【人權教育】 【家政教育】	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08	四、廚房裡的科學 / 調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	二、聽, 是什麼聲音 / 笛聲飛揚 四、我的好朋友 / 不一樣的臉 五、身體魔法師 / 我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	快樂的社區 / 1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
17	12/20-12/26	• 性侵害犯罪 防治宣導	語文萬花筒 / 十三、數字好好玩 1-2-3-1, 2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-1-0-1【人權教育】【生涯發展教育】	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力 指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、5-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13【人權教育】	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾 是 1 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	四、廚房裡的科學 / 溶解量 比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	二、聽, 是什麼聲音 / 笛聲飛揚 四、我的好朋友 / 不一樣的好朋友 / 不一樣的身體 五、身體魔法師 / 我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【性別平等教育】 【人權教育】	第四單元為自己加油 活動一 豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	快樂的社區 / 1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4【環境教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
18	12/27-1/ 2	• 防災教育宣 導	語文萬花筒 / 十四、神射手與賣油翁 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 2-4-2-4-1, 5-2-7-1 【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力 指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-12, 6-1-13【人權教育】	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-04 C-S-05 C-C-03 C-C-05	四、廚房裡的科學 / 溶解量比一比 / 生活中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 【環境教育】【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	六、運動會 / 運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	快樂的社區 / 2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5 【環境教育】【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
19	1/3~1/9	<ul style="list-style-type: none"> 1/1-1/3 開國紀念日連假 3 天 性別平等教育宣導 	語文萬花筒／閱讀開門二／十四、神射手與賣油翁／統整活動四／白鶴的禮物 6-2-6-1, 5-2-7-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-5	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 6-1-12, 6-1-13【家政教育】 【人權教育】	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	六、運動會／運動會開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
20	1/10~ 1/16	<ul style="list-style-type: none"> • 寒假育樂營 規劃 • 作業抽查 • 水域安全宣導 	閱讀開門 二 / 白鶴 的禮物 5-2-3-2, 5- 2-4-1, 5- 2-13【生涯 發展教育】	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過 節~歡喜聖 誕節 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 4-2-1	Review 2 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 3, 2-1-1, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 1, 3-1-2, 4-1-1, 5- 1-2, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9 6-1-12, 6- 1-13 【家政教 育】【人權 教育】	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、廚房裡的 科學 / 生活中 的溶解應用 4-2-1-1, 4-2- 2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-2, 7-2- 0-3 【家政教育】	第六單元 安 全的生活 第二課 我會 注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3 【家庭暴力防 治】	六、運動會 / 精采的 比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11, 3- 2-13 【人權教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1	民俗運動風 / 2. 毽子 拍踢拐 3-1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
21	1/17~ 1/23	<ul style="list-style-type: none"> • 第 3 次定期 考查 • 休業式及校 務會議 • 1/20 休業式 	閱讀開門 二／白鶴 的禮物 5-2-14-2, 5-2-14-4 【生涯發 展教育】	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 6-1-12, 6 -1-13 【家政教 育】	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	四、廚房裡的 科學／生活中 的溶解應用 科學閱讀 自然有意思 1-2-1-1, 2-1- 1-1, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2- 2-3, 5-2-1-1, 7-2-0-3 【家政教育】	第六單元 安 全的生活 第二課 我會 注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3 【家庭暴力防 治】	六、運動會／精采的 賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11, 3- 2-13 【人權教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1	民俗運動風/2. 毬子 拍踢拐 3-1-1, 4-1-5
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 應用注音符號輔助識字,擴充閱讀,記錄訊息,表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度,並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語,把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字,激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧,理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法,並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法,並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法,並能發音正確。</p> <p>7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>8. 能用閩南語正確吟唱</p>	<p>1. 能將各課的主題故事,如:玩具、身體狀況、家人與職業等,運用在生活對話中,</p> <p>2. 能閱讀並使用相關各課主題之字彙,</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之音及其字母拼讀單字,</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙</p>	<p>1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算,並解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>2. 認識長度單位「毫米」,並用直式算式解決長度複名數加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算,並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。</p> <p>5. 認識面積的意義,並能使</p>	<p>1. 透過觀察與查資料,知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧,並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>4. 藉由觀察與試驗,認識水的三態變化,及在日常生活的應用。</p> <p>5. 知道在不同溫度影響下,水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。</p> <p>6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</p> <p>7. 透過讓膠泥浮起來的實</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式,引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等,從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式,引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始,覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式,進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民,與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美,2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格,3. 認識C大調音階,4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5. 透過觀察和討論,發現色彩的特性,6. 了解作品與色彩的關聯,7. 了解水彩用具的使用方法,運用混色發揮創意、練習創作,8. 欣賞同學的作品,並分享創作心得,9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感,10. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力,進而增進美感知能,11. 觀察人的喜怒哀樂情緒,以不同方式表現各種情緒,12. 放鬆內心情感世界及自由表達的</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能,透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處,並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀,進而檢視、察覺,發現自己生活習慣的問題,討論並訂定改進計畫,然後實際執行行動方案,以培養良好的生活習慣,並將個人生活所需的技能應用在日常生活中,表現合宜的禮儀及態度。</p>	<p>1. 體會食物的重要性,選擇有益健康的食物,並培養良好的飲食習慣,2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧,3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力,並能處理突發的人身安全危機,4. 能操作球類的基本動作技能,包括踢、傳、運等方式,5. 養成規律運動的習慣,並體會朋友及家人的重要性,6. 辨識並選擇健康服務及產品。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康軒)						
			<p>6. 經由觀摩、分享與欣賞,培養良好的寫作態度與興趣,並利用文字表達想法。</p> <p>7. 透過閱讀理解策略方式,學會思考文章文義、內涵,進而思考回答問題。</p>	<p>傳統念謠「火金姑」</p> <p>9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p>	<p>和句子,</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應,</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文</p>	<p>用平方公分描述圖形面積的大小。</p> <p>6. 能用秤測量物體的重量,並報讀物體的重,進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。</p> <p>7. 解決生活中的兩步驟問題,包括加、減與除、乘除混合和連除問題,並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。</p> <p>8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算,並做時間與時刻的計算。</p>	<p>作活動,培養學生解決問題的能力。</p> <p>8. 學習正確使用氣溫計。</p> <p>9. 學習正確測量雨量,與了解測量雨量的單位。</p> <p>10. 透過各種不同的學習方式,了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>11. 利用天氣預報解讀天氣訊息,並知道雨量和生活的關係。</p> <p>12. 透過各種探究活動,知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式</p>	<p>式,引導學生了解生活中的經濟活動,學習有計畫的消費、儲蓄,並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法,養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式,引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務,明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義,覺察身為地方一分子,要能為地方貢獻一分心力,並感謝為我們服務的人,讓地方生活更美好。</p> <p>5. 透過觀察、討</p>	<p>欲望,提升抽象表現與自由創作的藝術技巧表現動物特徵,14. 培養觀察造形的能力及創作能力,15. 培養同輩之間溝通協調能力,</p>	<p>3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法,並能結合生活需求活用社區機構資源,進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4. 讓兒童了解空間的妥善運用,可以減低危險的發生;進一步藉由圖片分享與討論,讓兒童辨識各種危險情境,並演練自我保護的方法,以達到自我保護的目的,增進安全的生活。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
				<p>9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。</p>	<p>有關。</p> <p>14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p>	<p>論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)									
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)							
									積極參與地區活動, 培養鄉土意識, 為地方的發展而努力。			
1	2/16~ 2/22	<ul style="list-style-type: none"> • 2/17 第2學期開學日 • 交通安全教育宣導 • 2/20 補上班 	生活的滋味/一、許願 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2【生涯發展教育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍 (4) 【環境教育】 3-n-04 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06	一、種蔬菜/蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光/下課了三、色彩魔術師/色彩變變變 五、我是大明星/ 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康軒)						
2	2/23~ 2/29	<ul style="list-style-type: none"> • 完成教室佈置 • 身高、體重、視力測量 • 資訊教育宣導 • 2/27~3/1 和平紀念日連假 	生活的滋味/一、許願/二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	一、種蔬菜/蔬菜大觀園/種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	跑踢足球樂/1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康軒)						
3	3/1~ 3/7	•家庭教育宣 導	生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候 6-2-6-1,1 -2-3-2,2 2-2-5,3-2 -2-2,4-2 3-2【家政 教育】【環 境教育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴 間仔 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-2,1- 1-3,2-1- 2,2-1-3, 3-1-2,5- 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06 【家政教 育】 【人權教 育】	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換算 與比較 (4) 【環境教育】 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06	一、種蔬菜／ 種菜囉／蔬菜 成長日記 1-2-5-1,2-2- 1-1,2-2-2-1, 3-2-0-2,5-2- 1-3,6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等 教育】	第一單元 我們 居住的地方 第二課 地方的 活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩變變變 五、我是大明星／ 超級變變變 1-2-1,1-2-2,1-2 -3,1-2-4,1-2-5, 2-2-7 【人權教育】【性 別平等教育】	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	跑踢足球樂/2. 足球 向前衝 3-1-3,3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康軒)						
4	3/8~ 3/14	<ul style="list-style-type: none"> • 體適能檢測 • 親師座談 • 環境教育宣 導 	生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車 隊,5-2-4-1,6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-3-1,3-2-2-5,4-2-3-2【環境教育】	一、健康囡仔 2.洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	二、毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題 (4) 【生涯發展教育】 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-C-06	一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,3-2-0-2,5-2-1-3,6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7,2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	安全小專家/1.居家安全 2.生活中的安全 5-1-1,5-1-2,5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒)						
5	3/15~ 3/21	• 家庭暴力防治宣導	生活的滋味/四、追風車隊/統整活動一 5-2-7-1,6 -2-1-1,5-1 1-2-2,5-1 -7-3,5-2-1,5-2-3-2 ,5-2-7-1,6 6-2-1-1,6 -2-4-1,6-2-7-2,6-2-9【環境教育】	一、健康囡仔 2.洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8, 1-1-9,*1 -1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5, 2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2 ,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5, 6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4, 6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07	一、種蔬菜/蔬菜成長日記 1-2-5-1,1-2-3-3,1-2-4-2, 2-2-2-1,5-2-2-2,6-2-3-1, 7-2-0-2,7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4 【全民國防】	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩家族 五、我是大明星/超級變變變 1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7,2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	安全小專家/2.生活中的安全 5-1-1,5-1-2,5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
6	3/22~ 3/28	<ul style="list-style-type: none"> • 選拔模範兒童 • 高齡教育宣導 	心情組曲 / 單元主題 引導 / 五、我要給 風加上顏色 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3- 2-1-2, 4-2 -1-1, 5-2- 8-2 【環境 教育】	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1-2, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1-3, 7- 1-4 【家政教 育】 【人權教 育】	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的 加法、 3-4 同分母的 減法、 練習園地、 數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05	一、種蔬菜/ 蔬菜成長日記 二、水的奧秘 / 水和水蒸氣 的變化 1-2-1-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-1, 2-1-1-2, 2-2- 2-1, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2- 0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2- 2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	第二單元 居民 的生活 第二課 居民的 相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4 【全民國防】	一、歡樂時光 / 笛 聲飛揚 三、色彩魔 術師 / 色彩家族 五、我是大明星 / 超級變變變 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	安全小專家 / 3. 校園 霸凌 5-1-2, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒)						
7	3/29~ 4/4	<ul style="list-style-type: none"> • 第1次定期考查 • 性侵害犯罪防治宣導 • 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假4天 	心情組曲 /五、我要給風加上顏色 /六、黃金葛 6-2-1-1, 1-2-2 -2-3-2, 2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3 【環境教育】	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, , 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, , 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	四、除法 4-1 二位數除以一位數、 4-2 三位數除以一位數 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-06	二、水的奧秘 /水和水蒸氣的變化 /水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	一、歡樂時光/笛聲飛揚 三、色彩魔術師/色彩家族 五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	靈巧試身手/1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康軒)						
8	4/5~ 4/11	<ul style="list-style-type: none"> 作業抽查 防災教育宣 導 	心情組曲 /六、黃金 葛/七、最 後的決定 5-2-10, 6- 2-3-2, 1-2 -3-1, 2-2- 2-4, 3-2-1 -1【環境教 育】【生涯 發展教育】	二、運動身體 好3. 踢足球 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review 1 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-10, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-6 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -7, 5-1-2 , 5-1-3, 5 -1-5, 5-1 -6, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【家政教 育】 【人權教 育】	四、除法 4-2 三位數除 以一位數、 4-3 餘數的規 律、 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	二、水的奧祕 /水和冰的變 化 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2- 0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2- 2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	第三單元 居民 消費與生活 第一課 商店與 生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	二、美妙的旋律/ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友/大樹下 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性 別平等教育】	單元二有禮過 生活 活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	靈巧試身手/2. 木上 玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4 , 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒)						
9	4/12~ 4/18	<ul style="list-style-type: none"> •體適能檢測 •性別平等教育宣導 	心情組曲 /七、最後 的決定/ 統整活動 二 4-2-3,5-2 -7-1,6-2- 1-1,6-2-5 ,6-2-8-1, 6-2-9【生 涯發展教 育】	二、運動身體 好3. 踢足球 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Lesson 3 Who' s He? 1-1-3,1- 1-4,1-1- 7,1-1-9, 2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9, 2-1-12,3 -1-2,3-1 -5,3-1-7 ,5-1-2,5 -1-3,5-1 -5,6-1-1 ,6-1-2,6 -1-3,6-1 -4,6-1-9 ,6-1-12, 6-1-13 【家政教 育】	五、面積 5-1 數格子算 面積、 5-2 用乘法求 面積、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-05	二、水的奧秘 /水和冰的變 化/好玩的水 1-2-4-2,2-1- 1-2,2-2-3-2, 3-2-0-1,3-2- 0-3,5-2-1-2, 5-2-1-3,6-2- 2-1,6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】 【性別平等教 育】【環境教 育】	第三單元 居民 消費與生活 第二課 購物有 學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	二、美妙的旋律/ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友/大樹下 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1-2-2,1-2-3,1-2 -4,1-2-5,2-2-6, 2-2-7,1-2-2 【環境教育】【人 權教育】【性別平 等教育】	單元二有禮過 生活 活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	靈巧試身手/3. 撐木 跳、搭肩行 3-1-2,3-1-4,4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒)						
10	4/19~ 4/25	<ul style="list-style-type: none"> 科展送件 資訊倫理或 素養宣導 	心情組曲 / 閱讀開 門一 / 統 整活動二 / 彩色的 天 幕 6-2-10-1, 6-2-2-2,5 -2-3-2,5- 2-4-1,5-2 -8-1,5-2- 10,5-2-13 ,5-2-14-2 ,5-2-14-4 【環境教 育】	二、運動身體 好3. 踢足球 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	Lesson 3 Who' s He? 1-1-3,1- 1-4,1-1- 7,1-1-8, 1-1-9,*1 -1-10,2- 1-3,2-1- 4,2-1-5, 2-1-8,2- 1-9,2-1- 10,3-1-2 ,3-1-5,5 -1-2,5-1 -3,5-1-5 ,6-1-1,6 -1-2,6-1 -3,6-1-4 ,6-1-9,6 -1-12,6- 1-13 【家政教 育】	綜合與應用 (一) 1. 布題1 、 2. 布題2 、 3. 布題3 、 4. 布題4 (4) 【環境教育】	二、水的奧秘 / 好玩的水 1-2-4-2,2-1- 1-2,2-2-3-2, 3-2-0-1,3-2- 0-3,5-2-1-2, 5-2-1-3,6-2- 2-1,6-2-2-2, 7-2-0-1,7-2- 0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	第三單元 居民 消費與生活 第三課 購物與 環保 (3) 【家政教育】 7-2-2	二、美妙的旋律/ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友 / 來樹下 玩五、我是大明星 / 我的情緒會轉 彎 1-2-1,1-2-2,1-2 -4,1-2-5,2-2-6, 2-2-7 【人權教育】【性 別平等教育】【環 境教育】	單元二有禮過 生活 活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	靈巧試身手/4. 創意 大考驗 3-1-2,3-1-4,4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康軒)						
11	4/26~ 5/2	• 家政教育宣 導	探索大自然 ／單元 主題引導 ／八、油桐 花・五月雪 1-2-3-2, 2 -2-2-4, 3- 2-1-2, 4-2 -1-1, 5-2- 14-5【環境 教育】	二、運動身體 好4.熱天 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Lesson 3 Who' s He? 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1-2, 5- 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-03 【家政教 育】	六、公斤和公 克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識天氣 ／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-1 【環境教育】	第四單元 地方 的組織與活動 第一課 為地方 服務的組織 (3) 【生涯發展教 育】 6-2-3	二、美妙的旋律/ 我來唱你來和 四、拜訪樹朋友/ 來樹下玩五、我是 大明星／我的情 緒 會 轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- -11 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	飲食與健康/1. 飲食 學問大 2-1-1, 2-1-2 【家政教育】 【環境 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
12	5/3~ 5/9	• 人權教育宣 導	探索大自然 ／八、油桐 花·五月雪 ／九、大自 然的美術 館 6-2-6-1, 1- 2-1, 2-2- 1-2, 3-2-2 -2, 4-2-1- 1, 5-2-8-1 【環境教 育】【海洋 教育】	二、運動身 體好 4. 熱天 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	Culture & Festival s — Happy Mother' s Day! Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7- 1-2, 7-1- 3, 7-1-4 【生涯發 展教育】	六、公斤和公 克 6-3 單位換算 與比較、 6-4 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-05	三、認識天氣 ／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2- 0-1 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 地方 的組織與活動 第一課為地方服 務的組織 (3) 【生涯發展教 育】 6-2-3	二、美妙的旋律 ／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、我 是大明星／我的情 緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平 等教育】	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	飲食與健康/2. 怎麼 吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒)						
13	5/10~ 5/16	<ul style="list-style-type: none"> • 母親節感恩活動 • 家庭教育宣導 • 第2次定期考查 	探索大自然／九、大自然的藝術館／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4	二、運動身體好 4. 熱天對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】	七、乘與除 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟解題 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08	三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	二、美妙的旋律／我來唱你來和我來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康軒)						
14	5/17~ 5/23	• 環境教育宣 導	探索大自然 ／閱讀交響 樂／十、臺 灣的山椒魚 ／統整活動 三／單元主 題引導 5-2-8, 6-2- 3-3, 5-2-3- 1, 5-2-4, 5- 2-14-3, 6-2- 1-1, 6-2-2- 1, 6-2-3-2, 6- 2-4-3, 6-2- 5-1, 6-2-8- 1【環境教育】	二、運動身 體好4.熱天 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 5-2-8, 6-2- 3-3, 5-2-3- 1, 5-2-4, 5- 2-14-3, 6-2- 1-1, 6-2-2- 1, 6-2-3-2, 6- 2-4-3, 6-2- 5-1, 6-2-8- 1【環境教育】	Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-6, 7-1-3, 7- 1-4 【生涯發 展教育】	七、乘與除、 數學樂園 7-3 乘除兩步 驟解題、 練習園地、 數學樂園 (4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08	三、認識天氣 ／小小氣象觀 察家／氣象預 報臺 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4-1 , 1-2-5-2, 1-2- 5-3, 2-2-1-1 , 2-2-6-1, 3-2- 0-1, 4-2-2-3 , 7-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 地方 的組織與活動 第二課參與地方 的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	二、美妙的旋律/ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下 玩五、我是大明星 ／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三生活好 幫手 活動二社區便 利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	舞動韻律風/2. 身體 動一動 3-1-1, 4-1-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒)						
15	5/24-5/30	<ul style="list-style-type: none"> 作業抽查 家庭暴力防治宣導 	閱讀交響樂 / 十一、蟬 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3 【性別平等教育】 【環境教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-0, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	八、時間 8-1 一天有 24 小時 8-2 時、分和秒 (4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識天氣 / 氣象預報 四、動物大會師 / 動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1 【環境教育】	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	二、美妙的旋律 / 笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友 / 來樹下玩 五、我是大明星 / 保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元四 安全生活不打烊 活動一 空間安全 全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒)						
16	5/31-6/6	<ul style="list-style-type: none"> • 海洋教育宣導 • 6/1-3 應屆畢業生定期考查 	閱讀交響樂 / 十二、小紅1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-0, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 (4) 【環境教育】	四、動物大會師/動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	六、動物嘉年華/動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 1-1 【環境教育】 4-2-1	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	健康小達人/1. 健康生活有一套 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康軒)						
17	6/7~6/13	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害犯罪防治宣導 • 6/12-6/14 端午連假 	閱讀交響樂 / 十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3, 6-2-6-1【生涯發展教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、一位小數 9-1 認識小數、9-2 小數的位值、9-3 小數與長度 (4) 【環境教育】	四、動物大會師 / 動物的身體 / 動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	六、動物嘉年華 / 動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11【人權教育】 【環境教育】	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1	健康小達人/2. 消費 停看聽 7-1-2【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
18	6/14-6/20	<ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 • 6/17-6/23 畢業典禮擇一日 	閱讀交響樂 / 十 四、神筆馬良 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3 【性別平等教育】 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 芫芫市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-0, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、一位小數 9-4 小數的大 小比較、 9-5 小數的加 減、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、動物大會 師/動物的運 動/模仿動物的 發明 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	第六單元 居住 地方的發展 第一課 生活中 的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華/ 紙 偶 劇 場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】 4-2-1	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	跑跳好體能/1. 遠離 運動傷害 2. 繞物 接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
19	6/21-6/27	<ul style="list-style-type: none"> • 作業抽查 • 性別平等教育宣導 • 第3次定期考查 	閱讀交響樂／統整活動四 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-2, 5-2-14-5, 6-2-1-1, 6-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-7-4 【性別平等教育】 【人權教育】	傳統念謠-火金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、10-2 功課表、10-3 火車時刻表與票價表、練習園地 (4) 【環境教育】	四、動物大會師／模仿動物的發明／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 (3) 4-2-1 【性侵害犯罪防治教育】	跑跳好體能/2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康軒)						
20	6/28~7/4	<ul style="list-style-type: none"> • 6/30 休業式 • 水域安全宣 導 	閱讀開門 二／拜訪 火燒島 5-2-3-2,5 -2-4-1,5- 2-8-1,5-2 -10,5-2-1 3,5-2-14- 2,5-2-14- 4【環境教 育】	歡喜來過節- 七月七 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Final Review 1-1-3,1- 1-4,1-1- 5,1-1-6, 1-1-7,1- 1-8,*1-1 -10,2-1- 3,2-1-4, 2-1-5,2- 1-8,2-1- 9, 3-1-2,3- 1-5,3-1- 6,4-1-3, 4-1-4,,5 -1-2,5-1 -3,5-1-5 ,6-1-1,6 -1-2,6-1 -3,6-1-4 ,6-1-9,6 -1-12, 【人權教 育】【家 政教育】 【生涯發 展教育】	綜合與應用 (二) 1. 布題1 、 2. 布題2 、 3. 布題3 、 4. 布題4 、 5. 布題5 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、動物大會 師／自然有意 思 1-2-1-1,5-2- 1-1,5-2-1-2 【生涯發展教 育】【環境教 育】	第六單元 居住 地方的發展 第二課 打造新 家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	六、動物嘉年華/ 紙 偶 劇 場 1-2-1,1-2-2,1-2 -3,1-2-4,1-2-5, 2-2-6,2-2-7,3-2 -11【人權教育】 【環境教育】 4-2-1 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治教育】	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪 防治教育】	跑跳好體能/3. 跳躍 來闖關 3-1-1,3-1-4 【人權教育】 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學,2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康軒)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。