

附件九

嘉義縣東石鄉網寮國民小學

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、 國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、 國-E-C2、國-E-C3、	閩-E-A1、閩-E-A2、 閩-E-B1、閩-E-B3 閩-E-C1、閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、 數-E-B1、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活 -E-A3、生活-E-B1、生-E-B2、 生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-A3、健體-E-B1、 健體-E-B3、健體-E-C1、 健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			1. 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 2. 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 3. 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。 4. 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5. 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。 6. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。運用注音符號表達想法, 記錄訊息。 7. 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 8. 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。 9. 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 10. 學習查字典的方法。 11. 養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。 12. 認識基本筆畫、筆順, 掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 7. 能主動使用閩南語與他人互動。 8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。 2. 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 3. 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 4. 理解乘法的意義, 熟練十十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。 5. 在具體情境中, 解決簡單兩步驟應用問題。 6. 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。 7. 認識容量、重量、面積。 8. 認識時刻與時間常用單位。 9. 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 10. 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 11. 認識加法和乘法的運算規律。 12. 認識加減互逆, 並能應用與解題。	1. 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2. 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 3. 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。 4. 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 5. 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。 6. 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。 7. 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 8. 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 9. 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 10. 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。	2a-I-1 2a-I-2 1c-I-1 2c-I-2 2d-I-1 3a-I-2 3b-I-3 3b-I-2 4a-I-2 3c-I-1 4c-I-2 1a-I-1 1a-I-2 4d-I-2 2b-I-2 3d-I-1 1c-I-2 1d-I-1 3b-I-1 2c-I-1 4d-I-1 4a-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	8/30~ 9/5	<ul style="list-style-type: none"> • 8/31 開學日 • 交通安全教育宣導 	【查字典真簡單】 國-E-A1 【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標： 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、200 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	9/6~ 9/12	<ul style="list-style-type: none"> • 109 年度學生健康檢查 • 親師座談會 • 完成教室佈置。 • 校務會議 • 資訊教育宣導 	【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標： 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 一、200 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
3	9/13~ 9/19	<ul style="list-style-type: none"> • 視力檢查 • 補救教學開始。 • 家長委員會 • 家庭教育宣導 	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標： 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 二、量長度 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 地震應變有方法生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
4	9/20~ 9/26	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理學童寄生蟲檢查 • 環境教育宣導 • 9/26 補上班上課(補 10/2) 	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 二、量長度 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1
5	9/27~ 10/3	<ul style="list-style-type: none"> • 教師節敬師活動 • 家庭暴力防治宣導 • 10/1~10/4 中秋節連假 	【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1
6	10/4~ 10/10	<ul style="list-style-type: none"> • 高齡教育宣導 • 10/9~10/11 國慶連假 	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光和影生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
7	10/11-10/17	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害 犯罪防治 宣導 • 第 1 次定期 考查 	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭 花 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量、關係 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活 -E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 伍、我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1
8	10/18-10/24	<ul style="list-style-type: none"> • 防災教 育宣導 	【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標： 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1, 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活 -E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
9	10/25-10/31	<ul style="list-style-type: none"> •教育類公務報表填報 •作業抽查 •性別平等教育宣導 	【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標： 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量 五、面積-E-A1, 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-B1
10	11/1~11/7	<ul style="list-style-type: none"> •資訊倫理或素養宣導 	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標： 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量 五、面積-E-A1, 數-E-B1	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-B1
11	11/8~11/14	<ul style="list-style-type: none"> •家政教育宣導 	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標： 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數數與量、關係 六、兩步驟的加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標： 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
12	11/15~11/21	• 人權教育 宣導	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標： 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 六、兩步驟的加減-E-A1, 數 -E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數 -E-C2	玩泡泡 泡泡變變變生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標： 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
13	11/22~11/28	• 家庭教育 宣導	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標： 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 學校附近有什麼生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎環境教育◎安全教育 ◎防災教育◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
14	11/29-12/5	<ul style="list-style-type: none"> 第 2 次定期考查 環境教育宣導 	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標： 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育◎安全教育 ◎防災教育◎品德教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現
15	12/6~12/12	<ul style="list-style-type: none"> 家庭暴力防治宣導 	【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標： 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育◎安全教育 ◎防災教育◎品德教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
16	12/13-12/19	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 作業抽查 	【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標： 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀 八、平面圖形與立體形體數 -E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3	歲末傳溫情 耶誕鈴聲響生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育◎安全教育 ◎防災教育◎品德教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
17	12/20-12/26	• 性侵害 犯罪防治 宣導	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的 代誌 對應核心素養指標： 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7 的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	歲末傳溫情 傳送我的愛生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎安全教育 ◎品德教育 對應核心素養指標： 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12/27-1/2	• 防災教 育宣導	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的 代誌 對應核心素養指標： 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7 的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	米粒魔術師 五花八門的米食' 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標： 健體-E-A2 健體-E-B 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
19	1/3~1/9	<ul style="list-style-type: none"> • 1/1-1/3 開國紀念日連假 3 天 • 性別平等教育宣導 	【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標： 閩-E-B1	數與量 十、容量與重量數-E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 創意米食生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標： 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
20	1/10~1/16	<ul style="list-style-type: none"> • 寒假育樂營規劃 • 作業抽查 • 水域安全宣導 	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標： 閩-E-A2	數與量、關係 十、容量與重量數-E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 珍惜食物生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標： 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
21	1/17~1/23	<ul style="list-style-type: none"> • 第 3 次定期考查 • 休業式及校務會議 • 1/20 休業式 	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	咱來認捌字 對應核心素養指標： 閩-E-B1	數與量、關係 一、1000 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	休業式
第三次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現

嘉義縣東石鄉網寮國民小學

109 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-C1、 數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生-E-A3、 生活-E-B1、生-E-B2、生-E-B3 生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-A3、健體-E-B1、 健體-E-B2、健體-E-B3、 健體-E-C1、健體-E-C2、 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			1. 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 2. 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 3. 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。 4. 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5. 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。 6. 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 7. 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。 8. 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 9. 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。 10. 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 11. 能因應需求, 感受寫字的溝通功能與樂趣。 12. 以適切的速率正確地朗讀文本。 13. 認識常用標點符號。 14. 了解文本中的重要訊息與觀點。 15. 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6. 能正確念讀所學的閩南語課文。 7. 能主動使用閩南語與他人互動。 8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9. 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。 2. 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 3. 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 4. 理解乘法的意義, 熟練十乘乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。 5. 在具體情境中, 解決簡單兩步驟應用問題。 6. 認識單位分數。 7. 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。 8. 認識時刻與時間常用單位。 9. 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 10. 認識加法和乘法的運算規律。 11. 認識分類的模式, 能主動蒐集資料、分類, 並做簡單的呈現與說明。 學習內容 12. 一千以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 13. 加減算式與直式計算: 用位值理解多位數加減計	1. 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2. 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 3. 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。 4. 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 5. 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。 6. 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。 7. 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 8. 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 9. 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 10. 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。 11. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 12. 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。 13. 運用各種表現與創造的方法與形式, 美化生活、增加生活的趣味。	1a-I-1 1a-I-2 1b-I-1 1c-I-1 1d-I-1 2a-I-1 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-1 2c-I-2 2d-I-1 2d-I-2 3a-I-1 3b-I-1 3b-I-2 3b-I-3 3c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	2/16~ 2/22	<ul style="list-style-type: none"> • 2/17 第 2 學期開學日 • 交通安全教育宣導 • 2/20 補上班 	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、1000 以內的數數 -E-A1, 數-E-B1, 數 -E-C1, 數-E-C2	減塑行動家 塑膠垃圾好可怕生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎家庭教育◎性別平等教育 ◎人權教育◎生涯規劃教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	2/23~ 2/29	<ul style="list-style-type: none"> • 完成教室佈置 • 身高、體重、視力測量 • 資訊教育宣導 • 2/27~3/1 和平紀念日連假 	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 一、1000 以內的數數 -E-A1, 數-E-B1, 數 -E-C1, 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎家庭教育◎性別平等教育 ◎人權教育◎生涯規劃教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
3	3/1~ 3/7	<ul style="list-style-type: none"> • 家庭教育宣導 	【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 二、三位數的加減數 -E-A1, 數-E-A2, 數 -E-B1, 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎家庭教育◎性別平等教育 ◎人權教育◎生涯規劃教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
4	3/8~ 3/14	<ul style="list-style-type: none"> • 體適能檢測 • 親師座談 • 環境教育宣 導 	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 二、三位數的加減數 -E-A1, 數-E-A2, 數 -E-B1, 數-E-C2	種子大發現 種子藏哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎家庭教育◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3
5	3/15~ 3/21	<ul style="list-style-type: none"> • 家庭暴力防 治宣導 	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 三、公尺與公分數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數 -E-C3	種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育◎品德教育 ◎安全教育◎家庭教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
6	3/22~ 3/28	<ul style="list-style-type: none"> • 選拔模範兒 童 • 高齡教育宣 導 	【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 三、公尺與公分數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數 -E-C3	種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育◎品德教育 ◎安全教育◎家庭教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
7	3/29~ 4/4	<ul style="list-style-type: none"> 第 1 次定期 考查 性侵害犯罪 防治宣導 4/2-4/5 兒 童節暨民族 掃墓節連假 4 天 	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 歡喜食甲飽 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 四、乘法數-E-A1, 數 -E-A2, 數-E-A3, 數 -E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	種子大發現 種子用處多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、一起來玩吧 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 ◎性別平等教育◎人權教育 ◎品德教育◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
8	4/5~ 4/11	<ul style="list-style-type: none"> 作業抽查 防災教育宣 導 	【五、我的家人】 【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、乘法數-E-A1, 數 -E-A2, 數-E-B1	磁鐵真好玩 磁鐵妙用多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、一起來玩吧 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 ◎性別平等教育◎人權教育 ◎品德教育◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現
9	4/12~ 4/18	<ul style="list-style-type: none"> 體適能檢測 性別平等教 育宣導 	【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計數-E-A1, 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵找朋友生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三、我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 ◎人權教育◎品德教育◎安全教 育 對應核心素養指標： 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
10	4/19~ 4/25	<ul style="list-style-type: none"> • 科展送件 • 資訊倫理或 素養宣導 	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計數-E-A1, 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵小创客生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂 ◎人權教育◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1
11	4/26~ 5/2	<ul style="list-style-type: none"> • 家政教育宣 導 	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標： 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、兩步驟應用問題數 -E-A1, 數-E-A2, 數 -E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2
12	5/3~ 5/9	<ul style="list-style-type: none"> • 人權教育宣 導 	【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標： 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、兩步驟應用問題數 -E-A1, 數-E-A2, 數 -E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
13	5/10~ 5/16	<ul style="list-style-type: none"> • 母親節感恩活動 • 家庭教育宣導 • 第 2 次定期考查 	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標： 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、年、月、日數-E-A1 數-E-B1	有您真好 我愛家人有行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
14	5/17~ 5/23	<ul style="list-style-type: none"> • 環境教育宣導 	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標： 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、年、月、日數-E-A1 數-E-B1	有您真好 感謝家人我愛您生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
第二次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
15	5/24-5/30	<ul style="list-style-type: none"> • 作業抽查 • 家庭暴力防治宣導 	【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 八、分分看數-E-A1, 數 -E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	我們的小市集 惜福愛物好點子 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
16	5/31-6/6	<ul style="list-style-type: none"> • 海洋教育宣導 • 6/1-3 應屆畢業生定期考查 	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 八、分分看數-E-A1, 數 -E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
17	6/7-6/13	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害犯罪防治宣導 • 6/12-6/14 端午連假 	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、分數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1,	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎家庭教育◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
18	6/14-6/20	<ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 • 6/17-6/23 畢業典禮擇一日 	【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標： 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、分數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1,	我們的小市集 小市集開張囉! -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2
19	6/21-6/27	<ul style="list-style-type: none"> • 作業抽查 • 性別平等教育宣導 • 第 3 次定期考查 	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古~雷公佻 爍熾婆 對應核心素養指標： 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 快樂的學習 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
20	6/28-7/4	<ul style="list-style-type: none"> • 6/30 休業式 • 水域安全宣 導 	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	咱來認捌字 對應核心素養指標： 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 迎向三年級 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 五、聰明消費 貳、運動樂趣多 十一、浪花朵朵開 ◎家庭教育◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標： 健體-E-A 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	口頭評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。