

# 附件九

## 嘉義縣東石鄉網寮國民小學

109 學年度第一學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學, 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 . 國-E-A2 國-E-B1. 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 : 生活-E-B3 : 生活-E-C1 : 生活-E-C2 :	健體 -E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5 說出所聽聞的內容。 6 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 7 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6 能初步運用閩南語表達感受、情	1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 4 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 5 認識時刻與時間常用單位。 6 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 7 學習數學語言中的運算符號、關	1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進的情形與努力的方向。 3 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安的行動。 4 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	<b>學習表現</b> 1a-I-1、1a-I-2、 1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-、 2a-I-1、2b-I-1、 2c-I-1、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-1、3a-I-2、 3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、 4a-I-1、4a-I-2、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1) (真平)(混齡教 學, 1節)			
			8 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 9 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。 10 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 11 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。 12 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 13 學習查字典的方法。 14 養成良好的書寫姿勢, 並保持整	緒與需求。 7 能正確朗讀所學的閩南語課文。 8 能主動使用閩南語與他人互動。 9 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 10 能認識閩南語文的文字書寫。	係符號、算式約定。 8 認識加法和乘法的運算規律。 9 認識分類的模式, 能主動蒐集資料、分類, 並做簡單的呈現與說明。	6 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。 7 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 8 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 9 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 10 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。 11 體會學習的樂趣和成就感, 主	4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、 Ca-I-1、Cb-I-1、 Cb-I-2、Cb-I-3、 Da-I-1、Da-I-2、 Db-I-1、Ea-I-1、 Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、 Ga-I-1、Hc-I-1、 Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1) (真平)(混齡教 學, 1節)			
			潔的書寫習慣。			<p>動學習新的事物。</p> <p>12 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。</p> <p>13 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。</p> <p>14 運用各種表現與創造的方法與形式, 美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>15 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>16 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>F-I-3 F-I-4</p>	
1	8/30-9/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>8/31 開學日</li> <li>交通安全教育宣導</li> </ul>	米米的好朋友 一、貓咪【一、 貓咪】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指 標 閩-E-B1	數與量 一、10 以內的數 數-E-A1 數-E-C2	我上一年級 開學了 生活-E-A1 生活-E-B2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學, 1節)			
2	9/6-9/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>109年度學生健康檢查</li> <li>親師座談會</li> <li>完成教室佈置。</li> <li>校務會議</li> <li>資訊教育宣導</li> </ul>	米米的好朋友二、鵝寶寶 <b>【二、鵝寶寶】</b> 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	數與量 一、10以內的數 數-E-A1 數-E-C2	我上一年級 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	認識新同學 壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
3	9/13-9/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>視力檢查</li> <li>補救教學開始。</li> <li>家長委員會</li> <li>家庭教育宣導</li> </ul>	米米的好朋友 三、河馬和河狸 <b>【三、河馬和河狸】</b> 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	認識新同學 壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
4	9/20-9/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>辦理學童寄生蟲檢查</li> <li>環境教育宣導</li> <li>9/26補上班上課 (補10/2)</li> </ul>	上學真有趣 四、笑嘻嘻/ 五、翹翹板 <b>【四、笑嘻嘻】</b> 國-E-B1 <b>【五、翹翹板】</b> 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 趣多生活-E-A1 生活-E-C2	快樂學習樂 壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學, 1節)			
5	9/27-10/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師節敬師活動</li> <li>家庭暴力防治宣導</li> <li>10/1~10/4 中秋節連假</li> </ul>	上學真有趣 五、翹翹板【五、翹翹板】 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 快來玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/4-10/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>高齡教育宣導</li> <li>10/9~10/11 國慶連假</li> </ul>	上學真有趣 五、翹翹板/ 六、謝謝老師【五、翹翹板】 國-E-C2 【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 有趣的新玩法 法生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/11-10/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>性侵害犯罪防治宣導</li> <li>第1次定期考查</li> </ul>	上學真有趣/神奇故事樹 六、 謝謝老師/七、龜兔賽跑【六、 謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1【七、龜兔賽跑】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 四、分與合數-E-A1 數-E-A2	一起來玩吧 有趣的新玩法 法生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1) (真平)(混齡教 學, 1節)			
8	10/18-10/24	• 防災教育宣 導	神奇故事樹 七、龜兔賽跑/八、拔蘿蔔【七、 龜兔賽跑】 國-E-B1【八、拔蘿蔔】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指 標 閩-E-B1	數與量 四、分與合數-E-A1 數-E-A2	走, 校園探索去 校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常 表現	紙筆、作業、日常 表現	日常表現
9	10/25-10/31	• 教育類公務 報表填報 • 作業抽查 • 性別平等教 育宣導	神奇故事樹/國字真簡單 九、 動物狂歡會/國字真簡單【九、 動物狂歡會】 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、方盒、圓 罐、球 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	走, 校園探索去 校園安全行 動家生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1) (真平)(混齡教 學, 1節)			
10	11/1-11/7	• 資訊倫理或 素養宣導	來! 一起玩遊戲 一、拍拍手【一、 拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11/8-11/14	• 家政教育宣 導	來! 一起玩遊戲 一、拍拍手/ 二、這是誰的? 【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【二、這是誰的?】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指 標 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來 風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1) (真平)(混齡教 學, 1節)			
12	11/15-11/21	• 人權教育宣 導	來!一起玩遊戲 二、這是誰的? /三、秋千【二、這是誰的?】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指 標 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11/22-11/28	• 家庭教育宣 導	來!一起玩遊戲 三、秋千【三、 秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 七、10以內的 加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學, 1節)			
14	11/29-12/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>第2次定期考查</li> <li>環境教育宣導</li> </ul>	來!一起玩遊戲/看!我的新發現 三、秋千/四、長大【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 七、10以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	聽!那是什麼聲音 聲音 的訊息生活-E-A2 生活-E-B1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現
15	12/6-12/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭暴力防治宣導</li> </ul>	看!我的新發現五、比一比【五、比一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	聽!那是什麼聲音 聲音 大合奏生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1) (真平)(混齡教 學, 1節)			
16	12/13-12/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 海洋教育宣 導</li> <li>• 作業抽查</li> </ul>	看！我的新發現六、小路【六、 小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指 標 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的 減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 熱鬧迎新年生活 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/20-12/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性侵害犯罪 防治宣導</li> </ul>	看！我的新發現／寫字 123 六、 小路／寫字 123【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的 減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 團圓除夕夜生活 -E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學, 1節)			
18	12/27-1/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災教育宣導</li> </ul>	閱讀階梯 擁抱【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘數-E-A1 數-E-B1	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	1/3-1/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/1-1/3 開國紀念日連假3天</li> <li>性別平等教育宣導</li> </ul>	閱讀階梯 擁抱【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘數-E-A1 數-E-B1	過年囉 快樂新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1) (真平)(混齡教 學, 1節)			
20	1/10-1/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 寒假育樂營 規劃</li> <li>• 作業抽查</li> <li>• 水域安全宣 導</li> </ul>	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧【一、今天 早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~舊曆 過年 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 肯定自己生 活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
21	1/17-1/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第3次定期 考查</li> <li>• 休業式及校 務會議</li> <li>• 1/20 休業式</li> </ul>					休業式
第三次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常 表現	紙筆、作業、日常 表現	日常表現

嘉義縣東石鄉網寮國民小學

109 學年度第二學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	核心素養 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活 -E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活 -E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1、健體 -E-A2、健體-E-A3、健 體-E-B1、健體-E-B3、 健體-E-C1、健體 -E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<p>1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>4 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5 說出所聽聞的內容。</p> <p>6 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>7 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>8 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>9 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>10 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>11 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。</p> <p>12 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>13 認識常用標點符號。</p>	<p>1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>6 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>7 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>8 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>9 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>4 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>5 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>6 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>7 學習數學語言中的運算符號、關</p>	<p>1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>4 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>5 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>7 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>8 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>9 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1、1a-I-2、 1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-2、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-2、3a-I-2、 3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、 3d-I-1、4a-I-2、 4c-I-1、4c-I-2、 4d-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ab-I-1、Ba-I-2、 Ce-I-1、Da-I-2、 Db-I-2、Ea-I-1、 Ea-I-2、Fa-I-2、 Fb-I-1、Fb-I-2、 Ga-I-1、Ha-I-1、 Hb-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	2/16~ 2/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/17 第 2 學 期開學日</li> <li>• 交通安全教 育宣導</li> <li>• 2/20 補上班</li> </ul>	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧【一、今天 早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣
2	2/23~ 2/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成教室佈 置</li> <li>• 身高、體 重、視力測 量</li> <li>• 資訊教育宣 導</li> <li>• 2/27~3/1 和 平紀念日連 假</li> </ul>	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧／二、花園 裡有什麼？【一、今天早上真熱 鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 讓自己更好 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
3	3/1~ 3/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭教育宣 導</li> </ul>	生活放大鏡 二、花園裡有什麼？ <b>【二、花園裡有什麼？】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1	數-E-A1 數與量、關係 二、18以內的 加法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	大樹小花我愛你 大樹小花點 點名 生活-E-A1 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣
4	3/8~ 3/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體適能檢測</li> <li>• 親師座談</li> <li>• 環境教育宣 導</li> </ul>	生活放大鏡 三、媽媽的音樂會 <b>【三、媽媽的 音樂會】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、 關係 二、18以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	大樹小花我愛你 大樹小花點 點名 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
5	3/15~ 3/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭暴力防治宣導</li> </ul>	生活放大鏡/甜蜜的家 三、 媽媽的音樂會/四、鞋【三、媽 媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	大樹小花我愛你 大樹小花的 訪客 生活-E-A1 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手
6	3/22~ 3/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>選拔模範兒童</li> <li>高齡教育宣導</li> </ul>	甜蜜的家 四、鞋/五、小種子快 長大【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 、 資料與不確定性三、圖形與分 類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	大樹小花我愛你 護樹護花小 尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
7	3/29~ 4/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第1次定期 考查</li> <li>• 性侵害犯罪 防治宣導</li> <li>• 4/2-4/5 兒 童節暨民族 掃墓節連假 4天</li> </ul>	甜蜜的家 五、小種子快長大 <b>【五、小種子快長大】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		數與量、關係 四、18以內的 減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
8	4/5~ 4/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作業抽查</li> <li>• 防災教育宣 導</li> </ul>	甜蜜的家 五、小種子快長大/ 六、奶奶的小跟班 <b>【五、小種子 快長大】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 <b>【六、奶奶的小跟班】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、18以內的 減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常 表現	紙筆、作業、日常 表現	日常表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
9	4/12~ 4/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>體適能檢測</li> <li>性別平等教育宣導</li> </ul>	<b>【七、作夢的雲】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五、有多長 和書做朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	班級圖書角 壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	4/19~ 4/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>科展送件</li> <li>資訊倫理或素養宣導</li> </ul>	小水滴的旅行 七、作夢的雲/ 八、妹妹的紅雨鞋 <b>【七、作夢的 雲】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 <b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五、有多長 和書做朋友 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	班級圖書角 壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
11	4/26~ 5/2	• 家政教育宣 導	小水滴的旅行八、妹妹的紅雨鞋 【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 我們的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	5/3~ 5/9	• 人權教育宣 導	小水滴的旅行九、七彩的虹【九、 七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100 以內的數數 -E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 動手做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
13	5/10~ 5/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 母親節感恩活動</li> <li>• 家庭教育宣導</li> <li>• 第2次定期考查</li> </ul>	小水滴的旅行/好朋友 九、七彩的虹/十、和你在一起【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2		數與量 七、認識錢幣數 -E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 超級大玩家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
14	5/17~ 5/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 環境教育宣導</li> </ul>	好朋友 十、和你在一起/十一、生日快樂【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、認識錢幣數 -E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五月五慶端午 粽子飄香慶 端午生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
15	5/24-5/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業抽查</li> <li>家庭暴力防治宣導</li> </ul>	好朋友 十、和你在一起/十一、生日快樂【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五月五慶端午 鼓聲咚咚賽 龍舟生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	5/31-6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>海洋教育宣導</li> <li>6/1-3 應屆畢業生定期考查</li> </ul>	好朋友 十一、生日快樂【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數與量、 關係 八、二位數的加減數-E-C2	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
17	6/7-6/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性侵害犯罪防治宣導</li> <li>• 6/12-6/14 端午連假</li> </ul>	好朋友 十一、生日快樂/十二、我們都是第一名【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 、 關係 八、二位數的加減數 -E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
18	6/14-6/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 防災教育宣導</li> <li>• 6/17-6/23 畢業典禮擇一日</li> </ul>	好朋友/寫字 123 十二、我們都是第一名/寫字 123【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期 幾數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 親水趣生活 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
19	6/21-6/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作業抽查</li> <li>• 性別平等教育宣導</li> <li>• 第3次定期考查</li> </ul>	寫字123/閱讀階梯 寫字123/小小鼠的快樂【寫字123】 國-E-A1 國-E-B1 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾月幾日星期 幾數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜水生活 -E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
20	6/28-7/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6/30 休業式</li> <li>• 水域安全宣導</li> </ul>	閱讀階梯 小小鼠的快樂【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾月幾日星期 幾數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜水生活 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現