

# 附件九

## 嘉義縣阿里山鄉（鎮、市）茶山國民小學

### 一、學習領域

### 109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域（每週 23 節數）  |  |  |   |  |
|--------|----|-------|---|--|--|---|--|
|        |    |       | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(2)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|        |    |       | 國語<br>(6)<br>(翰林)   | 本土語言/新住民語<br>(鄒語)<br>(原民會)<br>(1)  |  |   |  |
| 學期核心素養 |    |       | 國-E-A1<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2  | 原-E-A1<br>原-E-A3<br>原-E-B1<br>原-E-B3   | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-B3   | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3   | 健體-E-A1、<br>健體-E-A2、<br>健體-E-B3、<br>健體-E-C1、<br>健體-E-C2  |
| 學期學習重點 |    |       | 學習表現<br>1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-4。5-I-5。6-I-1。6-I-2<br>學習內容<br>Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。 | 學習表現<br>1-I-1。2-I-1-3。3-I-1-8<br>2-I-1。2-I-2。2-I-3<br>2-I-4。2-I-5。4-I-1<br>4-I-3 4-I-4 5-I-2<br>學習內容<br>Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1 | 學習表現<br>n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。s-I-1<br>學習內容<br>N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-5。N-1-6。R-1-1。S-1-1。S-1-2 | 學習表現<br>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5<br>學習內容<br>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I- | 學習表現<br>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2<br>學習內容<br>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb- |

|   |           |  |   |   |  |   |  |
|---|-----------|--|---|---|--|---|--|
|   |           |  | Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1      | Ac- I -1 Ac- I -2 Ba- I -1<br>Ba- II -1 Bb- I -1 Bb- I -2<br>Bc- I -1 Be- I -1 Bg- I -1<br>Bh- I -1 |  | 3。F-I-1。F-I-2。F-I-4   | I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1               |
| 1 | 8/30-9/05 | ※8/31 開學日正式上課<br>※8/31 始業式迎新活動<br>※8/31 族語開始上課<br>友善校園週<br>※9/2 期初校務會議 | 首冊第一單元<br>聆聽故事一<br>第一課手拉手<br>【品德教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1 | 鄒族歷史神話  | 一、10 以內的數<br>1-1 1~5 的數<br>【環境教育】<br>【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1          | 一、我上一年級了<br>1. 上學去<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1              | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>六. 小小探險家<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1 |
| 2 | 9/6-9/12  | ※9/8 家庭教育推行委員會<br>※ 9/8 家庭訪問暨家庭教育宣導<br>※反黑反毒反霸凌<br>9/9 教優區開始上課         | 首冊第一單元<br>第二課排一排<br>【品德教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1          | 鄒族歷史神話  | 一、10 以內的數<br>1-2 6~10 的數、1-3<br>點數與對應、練習園地<br>【環境教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 | 一、我上一年級了<br>2. 學校的一天<br>【人權教育】<br>【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>六. 小小探險家<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1 |
| 3 | 9/13-9/19 | ※9/17 班親會暨家長大會<br>9/15 防災校園  | 首冊第一單元<br>聆聽故事二 第三課<br>來數數<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標        | 鄒族歷史神話  | 二、比長短<br>2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄<br>【科技教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2                 | 一、我上一年級了<br>3. 放學了<br>【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2  | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>六. 小小探險家<br>◎人權教育<br>◎安全教育                                   |

|   |             |  |   |         |   |  |  |
|---|-------------|--|---|---------|---|--|--|
|   |             |  | 國-E-A1<br>國-E-B1  |         |   | 生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3  | 對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1   |
| 4 | 9/20-9/26   | ※9/20 國家<br>防災日地震<br>複合式災害<br>演練<br><br>※9/22 教師<br>節敬師活動<br><br>※9/26 補行<br>上課、上班<br>日(補 10/2<br>星期五) | 首冊第一單元<br>第四課找一找<br>統整活動一<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-A3<br>國-E-B1   | 鄒族歷史神話  | 二、比長短<br>2-3 比一比、練習園<br>地<br>【科技教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2                                   | 二、我的新學校<br>1. 新生活新朋友<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>七. 來玩呼拉圈<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 5 | 9/27-10/03  | ※10/1-4 中秋節<br>連假(10月2日<br>(五)調整放假,連<br>假4天)<br>※10/4 家庭教育<br>活動-原住民山之<br>谷親職教育<br>※校園安全               | 首冊第二單元<br>聆聽故事三 第五課<br>雨來了<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-B3  | 鄒族的自然地理 | 三、順序與多少<br>3-1 數的順序、3-2<br>第幾個<br>【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1                              | 二、我的新學校<br>1. 新生活新朋友<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3             | 壹、快樂上學去<br>二. 健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>七. 來玩呼拉圈<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 6 | 10/04-10/10 | ※10/9-11 國慶日<br>連假(10月9日<br>(五)調整放假,連<br>假3天)  | 首冊第二單元<br>第六課山坡上的學校<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-B3 | 鄒族的自然地理 | 三、順序與多少、遊戲<br>中學數學(一)<br>3-3 比多少、練習園<br>地、遊戲中學數學<br>(一)一比多少<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 | 二、我的新學校<br>2. 新校園新發現<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3               | 壹、快樂上學去<br>二. 健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>七. 來玩呼拉圈<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1            |

|           |             |   |  |         |   |  |   |
|-----------|-------------|---|--|---------|---|--|---|
|           |             |   |  |         |   |  | 健體-E-C2   |
| 7         | 10/11-10/17 | ※10/13-16 第 1 次定期考查                                     | 首冊第二單元<br>聆聽故事四 第七課<br>值日生<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 鄒族的自然地理 | 四、分與合<br>4-1 分分看、4-2 合起來<br>【家庭教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2        | 三、大樹高小花香<br>1. 我愛小花<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3  | 壹、快樂上學去<br>二、健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>七、來玩呼拉圈<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2            |
| 8         | 10/18-10/24 | ※全國能源教育週<br>※環境教育與節能減碳                                  | 首冊第二單元<br>第八課運動會 統整<br>活動二<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2   | 鄒族的自然地理 | 四、分與合<br>4-3 0 的認識、4-4 分與合<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2      | 三、大樹高小花香<br>2. 和樹做朋友<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>二、健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>八、快樂動起來<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |
| 第一次定期評量方式 |             |   | 紙筆測驗   | 口說評量    | 紙筆測驗  | 實作評量<br>口說評量   | 實作評量<br>口說評量  |
| 9         | 10/25-10/31 | ※10/26 校外教學<br>-走讀台灣<br>※10/28 阿里山鄉<br>生命豆祭-E 起舞<br>動表演 | 首冊第三單元<br>聆聽故事三 第九課<br>做卡片<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 鄒族傳統器具  | 五、認識形狀<br>5-1 堆疊與分類、5-2<br>認識形狀<br>【科技教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-B1 | 三、大樹高小花香<br>2. 和樹做朋友<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>三、我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八、快樂動起來<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C |

|    |             |                            |  |        |   |  |  |
|----|-------------|----------------------------|--|--------|---|--|--|
| 10 | 11/01~11/07 | ※口腔保健                      | 首冊第三單元<br>第十課紙飛機 統整<br>活動三<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 鄒族傳統器具 | 五、認識形狀<br>5-3 形狀的分類、5-4<br>圖形拼一拼<br>【科技教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-B1                | 四、聲音的世界<br>1. 生活中的聲音<br>【人權教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2           | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八. 快樂動起來<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |
| 11 | 11/8~11/14  | ※交通安全宣<br>導<br>※兒少保護議<br>題 | 第一冊第壹單元：長<br>大了<br>第一課小小羊<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1            | 鄒族傳統器具 | 學習加油讚（一）<br>綜合與應用、生活中找<br>數學、看繪本學數學<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-B3 | 四、聲音的世界<br>1. 生活中的聲音<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八. 快樂動起來<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2             |
| 12 | 11/15~11/21 | ※人權法治宣導                    | 第一冊第壹單元：長<br>大了<br>第二課奶奶家<br>【品德教育】<br>【家庭教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1                      | 鄒族傳統器具 | 六、10 以內的加法<br>6-1 加法算式<br>【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2                          | 四、聲音的世界<br>2. 聲音好好玩<br>【科技教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2            | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八. 快樂動起來<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |
| 13 | 11/22~11/28 | 全縣學生音樂比                    | 第一冊第壹單元：長<br>大了<br>第三課種花   | 鄒族宗教祭儀 | 六、10 以內的加法<br>6-2 0 的加法、6-3 加<br>法練習、練習園地                                       | 四、聲音的世界<br>3. 聲音模仿秀<br>【科技教育】  | 壹、快樂上學去<br>四. 活力加油站<br>貳、運動樂趣多   |

|           |             |  |  |        |  |   |  |
|-----------|-------------|--|--|--------|--|---|--|
|           |             | 賽暨師生歌謠比賽   | 【品德教育】<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1                           |        | 【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2                                     | 對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2                              | 九.快樂走跑跳<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2                                  |
| 14        | 11/29-12/05 | 12/1-4 第 2 次定期考查<br>品格英語學院(四甲)<br>11/28-29 茶山涼亭節活動(暫定) | 第一冊第壹單元：長大了<br>統整活動一<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 鄒族宗教祭儀 | 七、10 以內的減法<br>7-1 減法算式<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2           | 五、玩具總動員<br>1. 我們的玩具<br>王國<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>四.活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九.快樂走跑跳<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 |             |  | 紙筆測驗   | 口說評量   | 紙筆測驗   | 實作評量<br>口說評量  | 實作評量<br>口說評量   |
| 15        | 12/06-12/12 | ※高齡化教育宣導   | 第一冊第貳單元：問問題<br>第四課請問<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1           | 鄒族宗教祭儀 | 七、10 以內的減法<br>7-2 0 的減法、7-3 減法練習<br>【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 | 五、玩具總動員<br>2. 玩具同樂會<br>【科技教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2                   | 壹、快樂上學去<br>四.活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九.快樂走跑跳<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 16        | 12/13-12/19 | ※海洋教育宣導  | 第一冊第貳單元：問問題<br>第五課七彩滑梯<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】   | 鄒族宗教祭儀 | 七、10 以內的減法<br>7-4 加一加、減一減<br>【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2        | 五、玩具總動員<br>2. 玩具同樂會<br>【人權教育】<br>【法治教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1  | 壹、快樂上學去<br>四.活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九.快樂走跑跳<br>◎人權教育<br>◎品德教育                                   |

|    |             |  |   |       |   |  |   |
|----|-------------|--|---|-------|---|--|---|
|    |             |  | 對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1  |       |   | 生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2  | 對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2  |
| 17 | 12/20~12/26 | 國中小擴大防火宣導  | 第一冊第貳單元：問題<br>第六課秋千<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1 | 鄒族的童玩 | 八、30 以內的數<br>8-1 數到 20、8-2 數到 30<br>【環境教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1                      | 五、玩具總動員<br>3. 珍惜玩具<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十. 和球做朋友<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 18 | 12/27~1/02  | 1/1-3 開國紀念日<br>(連假 3 天)<br>*01/01 校慶運動會<br>*小米播種 | 第一冊第貳單元：問題<br>第七課回音<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1 | 鄒族的童玩 | 八、30 以內的數<br>8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲中學數學(二)一湊 10 配對<br>【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 | 六、新年快樂<br>1. 新年到<br>【家庭教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3    | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十. 和球做朋友<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 19 | 1/03~1/09   | ※品格與生命教育<br>宣導                                   | 第一冊第貳單元：問題<br>統整活動二<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標                             | 鄒族的童玩 | 九、時間<br>9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-B1                     | 六、新年快樂<br>1. 新年到<br>【多元文化教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3  | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十. 和球做朋友<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育   |

|           |           |  |   |       |   |   |   |
|-----------|-----------|--|---|-------|---|---|---|
|           |           |  | 國-E-A1<br>國-E-B1  |       |   | 生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3  | ◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2  |
| 20        | 1/10~1/16 | 1/14-20 第 3 次<br>定期考查                      | 第一冊來閱讀<br>妹妹寫的字<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 鄒族的童玩 | 九、時間<br>9-4 我的一天、9-5 時<br>間的前後、練習園地<br>【家庭教育】<br>【性別平等教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-B1           | 六、新年快樂<br>2. 過新年<br>【多元文化教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3           | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十. 和球做朋友<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 21        | 1/17~1/23 | 1/20 休業式<br>1/21 寒假開始<br>1/31 第 1 學期結<br>束 | 課程統整<br>總複習<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1                 | 鄒族的童玩 | 學習加油讚 (二)<br>綜合與應用、生活中找<br>數學、看繪本學數學、<br>數學園地<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-B1 | 六、新年快樂<br>2. 過新年<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 休業式   |
| 第三次定期評量方式 |           |  | 紙筆測驗  | 口說評量  | 紙筆測驗  | 實作評量<br>口說評量  | 實作評量<br>口說評量  |

嘉義縣阿里山鄉（鎮、市）茶山國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域（每週 20 節數）   |   |   |  |   |
|--------|----|-----------|--|---|---|--|---|
|        |    |           | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(翰林)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會)  |   |  |   |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>國-E-C2   | 原-E-A1<br>原-E-A3<br>原-E-B1<br>原-E-B3  | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-B2<br>數-E-B3  | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2   | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3   |
| 學期學習重點 |    |           | 學習表現<br>1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。<br>3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。<br>4-I-5。5-I-1。5-I-3。5-I-4。5-I-6。<br>6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6<br>學習內容<br>Aa-I-1。Aa-I-2。<br>Aa-I-3。Aa-I-5。<br>Ab-I-1。Ab-I-2。<br>Ab-I-3。Ab-I-5。<br>Ab-I-6。Ac-I-1。<br>Ac-I-2。Ac-I-3。<br>Ad-I-1。Ad-I-2。<br>Ad-I-3。Ba-I-1。<br>Bb-I-1。Bb-I-3。<br>Ca-I-1。Cb-I-2 | 學習表現<br>1-I-1。1-I-3。1-I-8<br>2-I-1。2-I-2。2-I-3<br>2-I-4。2-I-5。<br>4-I-1<br>4-I-3 4-I-4 5-I-2<br>學習內容<br>Aa-I-3。Aa-I-4。<br>Ab-I-1<br>Ac-I-1 Ac-I-2<br>Ba-I-1<br>Ba-II-1 Bb-I-1<br>Bb-I-2 | 學習表現<br>d-I-1。n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。<br>n-I-9。r-I-1。r-I-2。s-I-1<br>學習內容<br>D-I-1。N-I-1。N-I-2。N-I-3。N-I-4。<br>N-I-5。N-I-6。R-I-1。R-I-2。S-I-1。<br>S-I-2。 | 學習表現<br>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。<br>3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。<br>6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5<br>學習內容<br>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。<br>B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。<br>C-I-4。C-I-5。D-I-1。<br>D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。<br>E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。<br>F-I-2。F-I-4 | 學習表現<br>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1<br>學習內容<br>Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1 |

|   |           |  |  |   |  |   |  |
|---|-----------|--|--|---|--|---|--|
|   |           |  |  | Bc- I -1 Be- I -1<br>Bg- I -1<br>Bh- I -1 |  |   |  |
| 1 | 2/14~2/20 | <p>※友善校園週</p> <p>※2/1 第二學期開始</p> <p>※2/10-16 農曆春節連假7天(2/10調整放假)</p> <p>※2/17(三)開學日正式上課</p> <p>※2/20(六)上班日(2月10日(三)班)</p> | <p>第二冊第壹單元：交朋友</p> <p>第一課小花狗</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>   | <p>鄒族歷史神話</p>                             | <p>一、20以內的加法</p> <p>1-1 基本加法</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p>                                       | <p>第二冊第一單元：我愛看書</p> <p>我的書朋友</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> | <p>壹、守護健康有一套</p> <p>一.飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六.童玩真有趣</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p> |
| 2 | 2/21~2/27 | <p>※2/27-3/1 和平紀念日連假3天(3月1日(一)調整放假)</p>  | <p>第二冊第壹單元：交朋友</p> <p>第二課春天來了</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>  | <p>鄒族歷史神話</p>                             | <p>一、20以內的加法</p> <p>1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地</p> <p>【品德教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p>                   | <p>第二冊第一單元：我愛看書</p> <p>我的書朋友</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> | <p>壹、守護健康有一套</p> <p>一.飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六.童玩真有趣</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p> |
| 3 | 2/28~3/06 | <p>※反黑反毒反霸凌宣導</p>  | <p>第二冊第壹單元：交朋友</p> <p>第三課和春天一樣</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> | <p>鄒族歷史神話</p>                             | <p>二、長度</p> <p>2-1 量長度，比一比</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> | <p>第二冊第一單元：我愛看書</p> <p>快樂小書蟲</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>                               | <p>壹、守護健康有一套</p> <p>一.飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六.童玩真有趣</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p> |
| 4 | 3/07~3/13 | <p>※文光英語村-五甲</p> <p>※校園安全宣導</p>  | <p>第二冊第壹單元：交朋友</p>   | <p>鄒族歷史神話</p>                             | <p>二、長度</p> <p>2-2 長度的合成和分</p>   | <p>第二冊第二單元：美麗的春天</p> <p>拜訪春天</p>  | <p>壹、守護健康有一套</p> <p>一.飲食面面觀</p>  |

|   |           |  |  |         |   |   |   |
|---|-----------|--|--|---------|---|---|---|
|   |           |  | 統整活動一<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2                      |         | 解、練習園地<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1                      | 【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3               | 貳、運動歡暢樂趣多<br>七.反應高手<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎人權教育  |
| 5 | 3/14~3/20 | *3/11 家庭訪問暨<br>家庭教育宣導<br><br>* 3/12 班親會                | 第二冊第貳單元：怎<br>麼辦<br>第四課送什麼呢<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2   | 鄒族的自然地理 | 三、20 以內的減法<br>3-1 基本減法、3-2<br>比比看<br>【環境教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2                         | 第二冊第二單元：美麗的春天<br>拜訪春天<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3 | 壹、守護健康有一套<br>二.歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>七.反應高手<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2             |
| 6 | 3/21~3/27 | ※校外教學-走讀台<br>灣(三)                                      | 第二冊第貳單元：怎<br>麼辦<br>第五課窗外的小麻雀<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 鄒族的自然地理 | 三、20 以內的減法<br>3-3 減法算式的規<br>律、練習園地、遊戲<br>中學數學(一)－搶<br>地遊戲<br>【品德教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 | 第二冊第二單元：美麗的春天<br>迎接春天<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3 | 壹、守護健康有一套<br>二.歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>七.反應高手<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2             |
| 7 | 3/28~4/03 | ※3/30-4/1 第 1 次<br>定期考查<br>※4/2-5 兒童節暨民<br>族掃墓節，連假 4 天 | 第二冊第貳單元：怎<br>麼辦<br>第六課會動的亭子<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-A3<br>國-E-B1            | 鄒族的自然地理 | 四、100 以內的數<br>4-1 數到 100、4-2 認<br>識十位和個位<br>【戶外教育】<br>數-對應核心素養指<br>標 E-A1                 | 第二冊第三單元：打電話<br>傳話遊戲<br>【家庭教育】<br>【資訊教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1    | 壹、守護健康有一套<br>二.歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>七.反應高手<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2 |

|           |           |                         |  |         |   |   |  |
|-----------|-----------|-------------------------|--|---------|---|---|--|
| 8         | 4/04~4/10 | ※藥物濫用宣導                 | 第二冊第貳單元：怎麼辦<br>來閱讀第七課毛毛蟲過河<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2<br>國-E-C1<br>國-E-C2                                   | 鄒族的自然地理 | 四、100 以內的數<br>4-3 數的大小比較、<br>4-4 百數表、練習園地<br>【科技教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 | 第二冊第三單元：打電話<br>電話好幫手<br>【家庭教育】<br>【資訊教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1                                     | 壹、守護健康有一套<br>貳、歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>八、我有好身手<br>◎性別平等教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2         |
| 9         | 4/11~4/17 | ※4/15-16 勇士營<br>※性別平等宣導 | 第二冊第貳單元：怎麼辦<br>統整活動二<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | 鄒族的自然地理 | 五、形狀與形體<br>5-1 做圖形、5-2 拼圖形<br>【品德教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-B1                | 第二冊第三單元：打電話<br>我會打電話<br>【家庭教育】<br>【資訊教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1                                     | 壹、守護健康有一套<br>貳、歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>八、我有好身手<br>◎性別平等教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2         |
| 第一次定期評量方式 |           |                         | 紙筆測驗   | 口說評量    | 紙筆測驗  | 實作評量<br>口說評量  | 實作評量<br>口說評量   |
| 10        | 4/18~4/24 | ※拍攝畢業團照                 | 課程統整<br>總複習<br>【品德教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國 E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1  | 鄒族傳統器具  | 五、形狀與形體<br>5-3 堆形體、練習園地<br>【品德教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-B1                   | 第二冊第四單元：我愛我的家<br>家人與我<br>【家庭教育】<br>【性別平等教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 壹、守護健康有一套<br>三、帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>八、我有好身手<br>◎生命教育<br>◎戶外教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-C2 |
| 11        | 4/25~5/01 | ※校內語文競賽                 | 第二冊第參單元：好  | 鄒族傳統器具  | 學習加油讚(一)  | 第二冊第四單元：我愛我的家   | 壹、守護健康有一套  |

|    |           |                        |  |        |  |   |   |
|----|-----------|------------------------|--|--------|--|---|---|
|    |           | ※交通安全                  | 朋友的筆<br>第八課好朋友的筆<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-A3<br>國-E-C1<br>國-E-C2                         |        | 綜合與應用、生活中<br>找數學、看繪本學數學<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-B3  | 家人與我<br>【家庭教育】<br>【性別平等教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2                      | 三.帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九.跳躍大進擊<br>◎生命教育<br>◎戶外教育<br>◎安全教育<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-C1              |
| 12 | 5/02~5/08 | ※5/07 母親節涼亭<br>音樂會     | 第二冊第參單元：好<br>朋友的筆<br>第九課數不完的泡泡<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 鄒族傳統器具 | 六、數數看有多少元<br>6-1 1、5、10 元、6-<br>2 50、100 元<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-B1       | 第二冊第四單元：我愛我的家<br>大聲說出我的感謝<br>【家庭教育】<br>【性別平等教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 壹、守護健康有一套<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九.跳躍大進擊<br>◎生命教育<br>◎戶外教育<br>◎安全教育<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-C1 |
| 13 | 5/09~5/15 | ※5/11-14 第 2 次<br>定期考查 | 第二冊第參單元：好<br>朋友的筆<br>第十課兩張卡片<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2             | 鄒族傳統器具 | 六、數數看有多少元<br>6-3 怎麼付錢、練習<br>園地、遊戲中學數學<br>(二)－翻翻樂<br>【家庭教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-B1 | 第二冊第五單元：奇妙的水<br>水的遊戲<br>【海洋教育】<br>【安全教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C1                                 | 壹、守護健康有一套<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九.跳躍大進擊<br>◎生命教育<br>◎戶外教育<br>◎安全教育<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-C1 |
| 14 | 5/16~5/22 | ※防火防災宣導                | 第二冊第參單元：好<br>朋友的筆  | 鄒族宗教祭儀 | 七、幾月幾日星期幾<br>7-1 認識日曆、7-2  | 第二冊第五單元：奇妙的水<br>水的遊戲  | 壹、守護健康有一套<br>三.帶著眼耳鼻去旅行   |

|           |           |                   |   |        |   |  |  |
|-----------|-----------|-------------------|---|--------|---|--|--|
|           |           |                   | 統整活動三<br><b>【生涯規劃教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b><br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>國-E-C2             |        | 認識月曆<br><b>【家庭教育】</b><br><b>【國際教育】</b><br>對應核心素養指標<br>數-E-B1      | <b>【海洋教育】</b><br><b>【安全教育】</b><br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1         | 貳、運動歡暢樂趣多<br>九.跳躍大進擊<br>◎生命教育<br>◎戶外教育<br>◎安全教育<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-C-1                                    |
| 15        | 5/23~5/29 | ※小米王選拔<br>※性別平等宣導 | 第二冊第肆單元：我做到了<br>第十一課發芽<br><b>【環境教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b><br><b>【戶外教育】</b><br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 鄒族宗教祭儀 | 七、幾月幾日星期幾<br>7-3月曆的應用、練習園地<br><b>【家庭教育】</b><br>對應核心素養指標<br>數-E-B1 | 第二冊第五單元：奇妙的水<br>愛惜水資源<br><b>【環境教育】</b><br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>四.自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十.手腳並用<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎法治教育<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 |           |                   | 紙筆測驗  | 口說評量   | 紙筆測驗  | 實作評量<br>口說評量   | 實作評量<br>口說評量   |
| 16        | 5/30~6/05 | ※6/1-3 畢業考        | 第二冊第肆單元：我做到了<br>第十二課鉛筆和橡皮擦<br><b>【品德教育】</b><br><b>【閱讀素養教育】</b><br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2              | 鄒族宗教祭儀 | 八、兩位數的加減法<br>8-1 兩位數的加法<br><b>【多元文化教育】</b><br>對應核心素養指標<br>數-E-A2  | 第二冊第五單元：奇妙的水<br>愛惜水資源<br><b>【環境教育】</b><br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C1    | 壹、守護健康有一套<br>四.自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十.手腳並用<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎法治教育<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2                       |

|    |           |  |  |       |   |  |  |
|----|-----------|--|--|-------|---|--|--|
|    |           |  |  |       |   |  | 健體-E-A3<br>健體-E-C2   |
| 17 | 6/06-6/12 | ※能源教育週<br>※6/12-14 端午節連假3天                       | 第二冊第肆單元：我做到了<br>第十三課誰能上臺<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 鄒族的童玩 | 八、兩位數的加減法<br>8-2 兩位數的減法<br>【家庭教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2           | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>過端午<br>【閱讀素養教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>四.自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十.手腳並用<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎法治教育<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-C2 |
| 18 | 6/13~6/19 | ※※水域安全宣導<br>※6/12-14 端午節連假3天畢業系列活動<br>※6/17 畢業典禮 | 第二冊第肆單元：我做到了<br>來閱讀第十四課山頂<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2  | 鄒族的童玩 | 八、兩位數的加減法<br>8-3 加一加，減一減、練習園地<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2   | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1           | 壹、守護健康有一套<br>五.抗病小高手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十.手腳並用<br>◎品德教育<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1<br>健體-E-C2                       |
| 19 | 6/20~6/26 | ※6/24-30 第3次定期考查                                 | 第二冊第肆單元：我做到了<br>統整活動四<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2                | 鄒族的童玩 | 九、分類整理<br>9-1 分類、9-2 記錄<br>【環境教育】<br>【能源教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-B2 | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1           | 壹、守護健康有一套<br>五.抗病小高手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十一.大家來跳繩<br>◎品德教育<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1<br>健體-E-C3                              |

|           |           |  |   |       |   |  |   |
|-----------|-----------|--|---|-------|---|--|---|
| 20        | 6/27~7/03 | ※6/30 休業式<br>※7/1 暑假開始<br>※7/31 第 2 學期結束 | 課程統整<br>總複習<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 鄒族的童玩 | 九、分類整理<br>9-3 報讀、練習園地<br>【環境教育】<br>對應核心素養指標<br>數-E-B2 | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>五. 抗病小高手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十一. 大家來跳繩<br>◎品德教育<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1<br>健體-E-C3 |
| 第三次定期評量方式 |           |  | 紙筆測驗  | 口說評量  | 紙筆測驗  | 實作評量<br>口說評量   | 實作評量<br>口說評量  |

