

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能用心精讀, 深究內容, 歸納大意。 2. 透過生活化的語文, 學習解決問題, 將知識轉化為能力。	1. 學會吟唱傳統念謠, 學會音標及相關語詞。	1. 能說出書寫單字和句型 2. 能使用生活用語, 能吟唱歌謠 3. 能認識台灣及各國文化。	1. 能解決容量重量複名數計算。 2. 認識三角形的構成要素。 3. 熟練大數的加減直式計算。	以循序漸進的學習活動方式, 帶領學童由淺入深學習, 並達到學以致用的目的。	1. 認識家鄉的節慶與民俗活動。 2. 發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色。 3. 培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	1. 製作傳達讓生活更豐富的作品, 美化生活。 2. 認識音樂與其他藝術作品整合。 3. 適時發表心得與他人分享。	1. 認識臺灣的文化活動。 2. 了解社區文化活動的意涵, 體會文化活動與社區及自己的關係。	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法。 2. 認識食物中的營養素, 了解食物、營養、運動與能量的關係
1	8/30-9/5	◎8/31 開學日、註冊 ◎新生迎新活動 ◎家庭教育-祖父母節 交通安全週 3 節	第一課 水中奇景 1-2-3-2 4-2-1-1	1. 草地風景 1-2-2 1-2-6 2-1-1	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 1-1-3 2-1-2	一、一億以內的數 4-n-01	1. 大家來賞月 1-2-2-2 2-2-4-2 3-2-0-1	第一課 家鄉的地名 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2	性別面面觀/1. 性別不一樣? 2-2-2	1-1 輕鬆上手 4-2-5
2	9/6-9/12	◎新生未入學通報 ◎各班班級佈置 ◎填送班級數及學生概況表 ◎教科書對帳 ◎09/11 學生各項減免提出截止 ◎游泳課開始 ◎家庭教育週 3 節	第二課 大海的旋律 3-2-1-2 3-2-3-5	1. 草地風景 1-2-2 1-2-6 2-1-1	Starter Unit 1-1-4 4-1-7	一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02	2. 月亮位置的移動 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-1	第一課 家鄉的地名 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	性別面面觀/1. 性別不一樣? 2-2-2	1-1 輕鬆上手 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13- 9/19	◎9/14 扶助計畫開始 ◎身高體重視力測量 ◎健康力第一次檢測 ◎口腔保健宣導<實施含氟漱口水暨餐後潔牙> ◎健檢說明會	第三課 海底世界 2-2-3-1 5-2-14-2	1. 草地風景 2-2-8 1-2-6 2-1-1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 1-1-8 4-1-3 6-1-3	二、整數的乘法 4-n-03	2. 月亮位置的移動 1-2-2-2 2-2-4-2 3-2-0-1	第二課 地圖上 的家鄉 1-2-4	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 3-2-12	性別面面觀/2. 多元欣賞 2-2-2	1-1 輕鬆上手 4-2-5
4	9/20- 9/26	◎學生寄生蟲檢查 ◎學童牙齒檢查 ◎9/21(一)上午 9:21 國家防災日 ◎9/26補行上班上課 ◎教師節表揚大會 防災教育週 3 節	第四課 藍色的海洋 大軍 2-2-2-3 5-2-4-1	2. 大樓 1- 2-2 1-2-6 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-1 3-1-5 6-1-2	二、整數的乘法 4-n-03	2. 月亮位置的移動 1-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1	第一課 地形與 生活 1-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 1-2-1 2-2-7	性別面面觀/2. 多元欣賞 2-2-2	1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手 3-2-4
5	9/27- 10/3	◎9/28 教師節 ◎10/1-10/4 中秋連假 10/1 校安彙報 性別平等教育週 3 節	統整活動一 5-2-4-1 5-2-5	2. 大樓 1-2-2 1-2-6 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? 2-1-9 5-1-2 6-1-4	三、角度 4-n-16, 4-s-04	3. 月形的變化 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-1	第二課 氣候與 生活 1-2-1 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 2-2-3	1-3 桌球好手 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10/4- 10/10	◎10/9-10/11 國 慶連假 ◎提交定期考查命 題試卷 ◎流行疾病防治宣 導 ◎10月生命教育月 性侵害犯罪防治週 3 節	第五課老榕 樹下讀報紙 3-2-2-3 3-2-3-2	2. 大樓 1-2-2 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-3 4-1-3	三、角度 4-n-16, 4-s- 04, 4-s-05	3. 月形的變化 1-2-2-2 2-2-4-2 3-2-0-1	第三課 水資源 與生活 1-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 2-2-3	2-1 危險就在身邊 5-2-1 5-2-2
7	10/11- 10/17	◎10/13-10/14 第一次定期評量 ◎游泳課結束 國防教育週 3 節	第六課 特別的滋味 3-2-1-2 4-2-3-1	2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-1-1	Exam 1	四、整數的除 法 4-n-03	1. 認識水域 1-2-2-4 5-2-1-1 6-2-2-1	第一課 家鄉開 發的文物 1-2-2 2-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	家庭生活樂陶陶 /2. 溫馨相處情 2-2-3	2-2 可怕的火災 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量	操作評量	操作評量
8	10/18- 10/24	◎班親會暨親職教 育講座 ◎藝文深耕課程開 始	第七課 收藏秋天 3-2-2-5 3-2-3-5	3. 急性的阿 明 1-2-2 1-2-6 2-1-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-1 2-1-10 6-1-3	四、整數的除 法 4-n-03	1. 認識水域 1-2-1-1 1-2-2-4 5-2-1-1	第二課 家鄉開 發的故事 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1	家庭生活樂陶陶 /2. 溫馨相處情 2-2-3	2-3 救護小先鋒 5-2-3
9	10/25- 10/31	◎教科書對帳單審 核 ◎視力保健宣導	統整活動二 3-2-2-2 3-2-4-1	3. 急性的阿 明 1-2-2 1-2-6	能力 Unit 2 Can You Swim? 5-1-5 6-1-2	五、體積 4-n-19	2. 水生生物的祕 密 1-2-1-1 1-2-2-4 5-2-1-1	第二課 家鄉開 發的故事 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1 1-2-2 1-2-3	擁抱自然 / 1. 行 前筆記 4-2-2	2-3 救護小先鋒 5-2-3
10	11/1- 11/7	◎11/1 校安匯報 家暴防治週 3 節	閱讀樂園一 走過就知道 2-2-2-3 3-2-4-1	3. 急性的阿 明 1-2-2 1-2-6 2-1-1 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 5-1-5 6-1-9	五、體積 4-n-19	2. 水生生物的祕 密 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2	第二課 家鄉開 發的故事 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3	擁抱自然 / 2. 戶 外新體驗 4-2-2	3-1 跑步充電站 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/8- 11/14	◎流感疫苗校園開打 ◎學童牙齒檢查 ◎交通安全宣導 ◎籌備校慶運動會	第八課 靜靜的淡水河 5-2-4-2 5-2-13	4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 2-1-1	Review 1& Unit 3 What Are These? 6-1-4 2-1-4	六、整數四則 計算 4-n-04	2. 水生生物的祕密 1-2-1-1 1-2-2-4	第二課 家鄉開發的故事 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3	擁抱自然/2. 戶外新體驗 4-2-2	3-1 跑步充電站 3-2 跳躍樂無窮 1-2-2 3-2-1 3-2-2
12	11/15- 11/21	◎家長會暨校長聯誼活動 環境教育週 3 節	第九課 南投美地，凍頂茶香 5-2-8 5-2-13	4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 2-1-1	Unit 3 What Are These? 4-1-5	六、整數四則 計算 4-n-04	3. 保護水生生物的家 1-2-1-1 1-2-2-4 5-2-1-1	第二課 家鄉開發的故事 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	擁抱自然/2. 戶外新體驗 4-2-2	3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能 1-2-2 2-2-6 3-2-1
13	11/22- 11/28	◎繳交第二次月考卷	第十課 落山風 5-2-3-1 5-2-12-1	4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 3-2-1	Unit 3 What Are These? 4-1-7 5-1-5	七、分數 4-n-08	1. 認識運輸工具 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	第二課 家鄉開發的故事 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-1 1-2-2	生活中遇見文化 /1. 文化活動知多少 3-2-4	4-1 神奇的營養素 2-2-1 2-2-2
14	11/29- 12/5	◎12/1-12/2 第二次定期評量 ◎12/1 校安彙報 ◎營養教育宣導 ◎籌備校慶運動會	第十一課 澎湖，我來了 3-2-4-2 5-2-14-3	4. 阿寶感冒 1-2-2 3-2-1	Unit 3 What Are These? & Exam 2 3-1-7 6-1-3	七、分數 4-n-08	1. 認識運輸工具 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-6-2	第二課 家鄉開發的故事 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 2-2-7	生活中遇見文化 /2. 社區活動快樂 G03-2-4	4-2 飲食運動要注意 2-2-1 2-2-2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量	操作評量	操作評量
15	12/6- 12/12	◎遊戲器材及建物安全檢查	統整活動三 5-2-14-3 6-2-5-1	5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-9 5-1-3	八、容量與重量的計算 4-n-14	2. 能源與生活 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-6-2	第一課 認識名勝與古蹟 1-2-1 2-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3	生活中遇見文化 /2. 社區活動快樂 G03-2-4	5-1 前翻接後滾 3-2-2 3-2-4
16	12/13- 12/19	◎體適能檢測	第十二課 圓夢之旅 3-2-2-3 5-2-12-1	5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? 5-1-6 6-1-3	八、容量與重量的計算 4-n-14	2. 能源與生活 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-6-2	第二課 愛護名勝與古蹟 1-2-1 2-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 4-2-3	5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/20- 12/26	◎學童牙齒檢查暨 口腔衛生教育 ◎12/25 聖誕節活動 (英語成果發表)	第十三課 松鼠先生的 麵包 3-2-4-2 4-2-1-3	5.風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? 6-1-4 7-1-3	九、小數 4-n-11	1.讓燈泡亮起來 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1	第二課 愛護名 勝與古蹟 1-2-1 2-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3	改造清淨家園/ 2.環保好行動 4- 2-3	5-4 輕快來跳繩 【生涯發展教育 3-2-2 3-2-4
18	12/27- 1/2	◎1/1-1/3開國紀 念日 ◎寄送教科書數量 表 ◎1/1 校安彙報 ◎防火宣導 ◎教育優先區鼓隊 核結 ◎校慶運動會暨落 成(暫定)	第十四課 身心手腦四 合一 3-2-2-1 5-2-3-2	5.風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? & Review 2 6-1-1 5-1-1	九、小數 4-n-11	1.讓燈泡亮起來 1-2-1-1 1-2-3-1 2-2-3-1	第一課 傳統節 慶 4-2-2 2-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3	改造清淨家園/ 2.環保好行動 4- 2-3	6-1 認識牙齒 6-11-2-1 5-2-3
19	1/3- 1/9	◎提交月考命題試 卷 ◎扶助計畫結束 性別平等教育週 3 節	統整活動四 5-2-3 5-2-4-2	天烏烏 1-2-2 2-2-2 4-2-1	Review 2 3-1-7 1-1-9 7-1-4	九、小數 4-n-12	2.串聯與並聯 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3	第一課 傳統節 慶 4-2-2 2-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3	改造清淨家園/ 2.環保好行動 4- 2-3	6-2 口腔疾病知多少 1-2-3 5-2-4 7-2-1
20	1/10- 1/16	◎1/14-1/15第三 次定期評量 ◎收回各項簿冊 ◎公布寒假行事曆 ◎環境整潔與資源 回 收 ◎假期安全及校外 生 活教育宣導	閱讀樂園二 絕不放手 5-2-8-1 5-2-13	重陽節 尋隱者不遇 1-2-2 2-3-3 2-2-7	Exam 3 2-1-3 6-1-9 2-1-4	十、三角形 4-s-01 4-s-02	3.電池玩具 1-2-1-1 1-2-3-1 2-2-3-1	第二課 民俗活 動 4-2-2 2-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3	改造清淨家園/ 2.環保好行動 4- 2-3	6-3 護齒大作戰 1-2-3 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量	操作評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17- 1/20	◎1/20 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能懂讀課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.學會各縣節名、台灣節、活動、資源回收物品、政府機關名稱、交通站的閩南語說法。</p> <p>2.能聽辨、說出及運用26個字母及字拼讀法，讀出以a、e、e、e、i、i、e、o、e、u、u所組成的例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以a、e、e、e、i、i、e、o、e、u、u所組成的例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字21-30。</p> <p>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>1.的實測和估測活，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p>	<p>1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2.在進行動手做的實驗中，讓兒童觀察力有大小區別，及力具有方向的特性。</p> <p>3.讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>4.讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p>	<p>1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分佈及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步觀察交通發展與地理環境和人口分佈之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4.以都市與鄉村、現代與過去比較居住空間的不同，而有不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p>	<p>1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4.利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要性。</p> <p>5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6.表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童话故事。</p> <p>7.探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9.練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p>	<p>1.藉由學生分享生活經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2.透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3.從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並能加以實踐在自己的生活中。</p>	<p>1.單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2.練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的动作技能。</p> <p>3.透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4.教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>5.活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位置停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6.藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/14- 2/20	◎2/17第2學期 開學日 ◎2/20補行上班 ◎行事曆、課程計 畫、週三進修上校 網備查 ◎學生身高體重視 力測量 ◎梅中招生宣導 ◎校務會議 ◎創意社團開始 ◎畢業團照 交通安全週 3 節	第一課好 友籃球隊 【性別平 等】 【環境】 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	1. 臺灣是寶島 1-2-1 1-2-6 2-2-3	Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發 展教育】 1-1-7 2-1-1	數與量、代數 /一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02 【性別平等教 育】 【生涯發 展教育】	一、有趣的力 1.力的作用 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家 鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 一、畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動一家庭休 閒 123 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動 1 棒棒開花 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
2	2/21- 2/27	◎二~六年級扶助 計畫開課 ◎樂高機器人社 團 ◎租稅宣導 ◎3/5 藝文深耕上 課 ◎玉虛宮拼圖比 賽	二課黑與 白的戰爭 【家政】 【環境】 4-2-1 4-2-1-2 6-2-5 6-2-8-1	1. 臺灣是寶島 1-2-1 1-2-6 1-2-8	字母拼讀 法、數字 Starter Unit 【生涯發 展】 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/二、 公里 4-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發 展教育】	一、有趣的力 2.力的大小和 方向 【生涯發展教 育】 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的 人口組成 (3) 【性別平等教 育】 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動 1 棒棒開花 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/28- 3/6	◎2/27-3/1 和平 紀念日連假 ◎視力保健宣導 藝術深耕課程開始 家暴防治週 3 節	三課踩著 月光上山 【家政】 【環境】 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	1. 臺灣是寶島 1-2-1 2-2-3 2-2-8	Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、 公里 4-n-15 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間 的動作 【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動 2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
4	3/7- 3/13	性別平等教育週 3 節	第四課如 何安排休 閒活動 【生涯發 展】 【環境】 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	2. 臺灣文化節 3-2-1 3-2-2 1-2-3	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／三、 分數 4-n-09 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】 【資訊教育】 3-2-11 3-2-12	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動 3 躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2
5	3/14- 3/20	◎性侵害暨性騷擾 宣導 3 節 ◎口腔檢查	第壹單元 課後時光 統整一 【人權教 育】 5-2-14-3 5-2-14-4	2. 臺灣文化節 2-2-8 3-2-1 1-2-3	Unit 1 What Time Is It? 【家政】 5-1-6 6-1-1	數與量／三、 分數 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	一、有趣的力 3. 浮力 【生涯發展】 【資訊教育】 3-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】 【資訊教育】 3-2-11 3-2-12	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動 4 臥虎藏龍 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/21- 3/27	◎班親會暨親職教育講座 ◎繳交第一次評量考試卷 國防教育週3節	第五課大峽谷的回憶 【環境】 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1	2. 臺灣文化節 2-2-8 3-2-2 1-2-3	Unit 2 What Are You Doing? 家政教 1-1-3 2-1-12 3-1-7	幾何/四、四邊形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 【生涯發展】 【資訊教育】 1-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-12 3-2-13	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-2-5 7-2-4
7	3/28- 4/3	◎3/30-3/31 第一次定期評量 ◎我愛媽媽徵文比賽 ◎4/2-4/5兒童節暨民族掃墓節 ◎兒童節闖關遊戲 ◎法治、品德教育-模範生表揚	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 【海洋】 【環境】 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	2. 臺灣文化節 3-2-1 3-2-2 1-2-3	Unit 2 What Are You Doing? 【家政】 4-1-3 5-1-2 6-1-1	幾何/四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等】 【生涯發展】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯發展】 【資訊教育】 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-12 3-2-13	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆評量 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量	操作評量	操作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
8	4/4- 4/10	◎科展上傳 ◎幼小銜接 環境教育週 3 節	第七課遊 廬山有感 【環境】 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	3. 做環保 3-2-2 1-2-3 4-2-3	Unit 2 What Are You Doing? 【家政】 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／五、 億以上的數 4-n-01, 4-n- 02 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 【生涯發展】 【資訊教育】 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展】 【環境教育】 1-2-4 1-2-5	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1
9	4/11- 4/17	◎英語學藝競 ◎新生報到	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 【資訊】 5-2-14-1 5-2-14-2	3. 做環保 1- 2-1 2-2-1 2-2-3	節慶教學 Festivals: Easter 【人權】 【家政】 6-1-1 7-1-2	數與量／五、 億以上的數 4-n-01, 4-n- 02 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 【生涯發展】 【資訊教育】 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 【性別平等】 3-2-12 3-2-13	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2
10	4/18- 4/24	家庭教育週 3 節	閱讀一 探索四草 綠色隧道 【海洋】 【環境】 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1	3. 做環保 1- 2-1 1-2-6 2-2-4	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 5-1-6 6-1-1	數與量／六、 小數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3) 【環境教育】 7-2-0-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展】 【家政教育】 1-2-3 1-2-4	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元三、體適能加 油站 活動 1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/25- 5/1	◎游泳課開始	第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 【環境】 4-2-5-5 5-2-3-2	3. 做環保 1-2-2 1-2-6 2-2-1	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／六、 小數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	三、水的奇妙 現象 1.毛細現象 【生涯發展】 【資訊教育】 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展】 【家政教育】 1-2-3 1-2-4	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加 油站 活動2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
12	5/2- 5/8	◎繳交第二次月 考考卷 ◎家庭教育—性 別平等暨家庭暴 力性騷擾性侵 害防治宣導 性別平等教育週 3 節	九課快樂 王子【人 權】 1-2-3-2 6-2-2-1 6-2-3-3	4. 政府機關 1-2-2 2-2-1 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 【家政】 3-1-7 5-1-2	數與量／七、 概數 4-n-06 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	三、水的奇妙 現象 1.毛細現象 【生涯發展】 【資訊教育】 4-2-2-3 5-2-1-1 7-2-0-3	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展】 【家政教育】 【環境教育】 2-2-7 2-2-9	第三生命協奏 曲 活動一生命萬 花筒 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加 油站 活動3 規律運動好 體力 (3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3
13	5/9- 5/15	◎5/11-5/12 第 二次定期評量	第十課最 後一片葉 子 【生涯發 展】 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	4. 政府機關 1-2-2 1-2-6 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 【家政】 2-1-8 6-1-1	數與量／七、 概數 4-n-06 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	三、水的奇妙 現象 2.連通管 (3) 【生涯發展】 【資訊教育】 5-2-1-2 6-2-3-1	第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活的 變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展】 【家政教育】 【環境教育】 2-2-7 3-2-12	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安 全 活動2 漂浮滑行 (3) 【海洋教育】 2-2-6 5-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆評量 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量	操作評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/16- 5/22	◎水域安全宣導 防災教育週3節	十一課孫 悟空三借 芭蕉扇 【性別平 等】 【環境】 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5	4. 政府機關 1-2-2 1-2-6 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	三、水的奇妙 現象 2.連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展】 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】 1-2-4 2-2-7	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動3打水前進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4
15	5/23- 5/29	◎繳交畢業考考 卷 ◎畢業班扶助計 畫結束	統整活動 三 【生涯發 展】 6-2-5-1 6-2-6-1	5. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1	4 Where's My Kite? 【家政】 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	三、水的奇妙 現象 3.虹吸現象 【生涯發展】 【資訊教育】 5-2-1-3 6-2-1-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 【人權教育】 【生涯發展】 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】 1-2-4 2-2-7	第三單元生命 協奏曲 活動三生命信 箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元五、飲食智慧 王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-2
16	5/30- 6/5	◎6/2-6/3 畢業 考 游泳課結束 ◎學力檢測	第十二課 高鐵快飛 【環境】 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	5. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1	Unit 4 Where's My Kite? 【家政】 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／九、 時間的計算 4-n-13 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【人 權教育】	四、光的世界 1.光在哪裡 【人權教育】 【環境教育】 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 【生涯發展】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元五、飲食智慧 王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有 一套(3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。