

嘉義縣阿里山鄉(鎮、市)香林國民小學
109 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒) (混齡3節)	(3) (康軒) (混齡3節)	(3) (康軒) (混齡3節)
學期學習目標			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民的生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態，</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境，</p> <p>3. 表現音樂中的律動，</p> <p>4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵，</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵，</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係，</p> <p>7. 尊重原住民文化，</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作，</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係，</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性，</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧，</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係，</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法，</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作，</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作，</p>

	<p>學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 (十一)能吟唱第四課課文，並練習句型。 (十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四)能複習第二單元課程。 (十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七)了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八)能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>俗。</p>	<p>括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記</p>	<p>面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11.認識各種交通工具和演進。 12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>		<p>5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	
--	-----------------------------	--	-----------	--	--	---	--	---	--

					<p>下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>						
1	8/30 9/5	8/31 第1學期 開學日	<p>親近大自然／ 一、阿里山上 看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2</p>	<p>一、生活的環境 1. 草地風景 對應能力指 標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、4-2-1</p>	<p>教室用語、字母 複習、字母拼 讀複習 Get Ready—Class rom English, ABC</p>	<p>數與量／一、一 億以內的數 4-n-01 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【人權教育】</p>	<p>一、月亮／你知 道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2</p>	<p>第一單元 家鄉 的地名與位置 第一課 家鄉的 地名 (3) 【環境教育】</p>	<p>一、迎接朝陽／ 天亮了 三、美就在你 身邊／對稱之 美 五、生活魔 法師／換個角 度 看世界</p>	<p>性別面面觀／ 1. 性別不一 樣？ 2-2-2【性別 平等教育】</p>	<p>一、逗陣來玩 球 ／1. 輕鬆上 手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5【 性別平等教育 】</p>

			【環境教育】		Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6		【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-6	1-2-1 1-2-6	1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		
2	9/6 9/12	友善校園週	親近大自然／ 一、阿里山上 看日出／二、 秋色入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1- 2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【環境教育】	一、生活的環 境 1. 草地風景 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、 2-2-2、2- 2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2- 2	字母拼讀和單 字 Starter Unit (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量／一、一 億以內的數 4-n-01, 4-n- 02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	一、月亮／月亮 的位置變化 1-2-1-1, 1-2- 2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家鄉 的地名與位置 第一課 家鄉的 地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽／ 天亮了 三、美就在你 身邊／對稱之 美 五、生活魔 法師／換個角 度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	性別面面觀／ 1. 性別不一 樣？ 2-2-2【性別 平等教育】	一、逗陣來玩 球 ／1. 輕鬆上 手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-4, 4- 2-5【性別 平等教育】
3	9/13 9/19	中秋節節 慶活動	親近大自然 ／ 二、秋色入 山林 ／三、老鷹 不飛 6-2-10-1, 1- 2-3-2, 2-2- 3-1, 3-2-5, 4-2-3-2, 5- 2-7-1 【環境教育】	一、生活的環 境 1. 草地風景 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 5、1-2-6、 1-2-8、2-2- 1、2-2-2、 2-2-4、2-2- 8、3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	數與量／二、整 數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	一、月亮／月亮 的位置變化／ 月相的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家鄉 的地名與位置 第二課 地圖上 的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	一、迎接朝陽／ 天亮了 三、美就在你 身邊／反覆之 美 五、生活魔 法師／換個角 度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	性侵害犯罪防 治課程 性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】	一、逗陣來玩 球 ／2. 來玩躲 避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-4【 性別平等教 育】

					2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1						
4	9/20 9/26	防災教育 宣導-防災 演練	親近大自然 / 三、老鷹不飛 / 統整活動一 / 人 物寫真 / 四、永 遠的馬偕 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4- 1, 1-2-4 【環境教育】人 權教育】	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-3、 2-2-4、4-2-1、 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 / 二、整 數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	一、月亮 / 月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉 的自然環境 第一課 地形與 生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	一、迎接朝陽 / 走出戶外三、美 就在你身邊 / 反 覆之美五、生活 魔法師 / 魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-6 【環境教育】	防災演練 性別面面觀 / 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】	一、逗陣來玩球 / 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性 別平等教育】
5	9/27 10/3	教師節感 恩活動	人物寫真 / 四、 永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1- 1, 4-2-1-1, 5-2- 8-2【人權教育】 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 / 三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	一、月亮 / 月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉 的自然環境 第二課 氣候與 生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	一、迎接朝陽 / 走出戶外三、美 就在你身邊 / 藝 術品中的對稱與 反覆五、生活魔 法師 / 魔法棒真 神奇 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-6, 2-2- 7 【生涯發展教 育】	家庭生活樂陶陶 / 1. 主動做家事 2-2-3【性別平等 教育】 【家政教 育】	二、危機總動員 / 1. 危險就在身 邊 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教 育】
6	10/4 10/10		人物寫真四、永 遠的馬偕 / 五、 海倫·凱勒的奇 蹟	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教	數與量、幾何 / 三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05	二、水生家族 / 認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2-	第二單元 家鄉 的自然環境 第三課 水資源 與生活	一、迎接朝陽 / 笛聲飛揚三、美 就在你身邊 / 美 化生活五、生活	家庭暴力防治 家庭生活樂陶陶 / 1. 主動做家事 2-2-3【家政教	二、危機總動員 / 2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5- 2-3【生涯發展教

			6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2【人權教育】環境教育【生涯發展教育】	1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【性別平等教育】生涯發展教育【家政教育】	1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2【家政教育】海洋教育】	(3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	育】【人權教育】育】	
7	10/11 10/17	10/11 國慶日調整放假	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事 5-2-11, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2【人權教育】生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	第一次定期評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】生涯發展教育】	二、水生家族／認識水域環境／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】海洋教育】	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】生涯發展教育】	家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3【家政教育】 二、危機總動員 3. 救護小先鋒 5-2-3【生涯發展教育】	
		第一次定期評量方式	紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作
8	10/18 10/24		人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事／七、攀登生命的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2【生涯發展教育】性別平等教育】環境教育】人權教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】生涯發展教育】	二、水生家族／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】海洋教育】	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6【生涯發展教育】	行人交通安全 家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3【家政教育】 二、危機總動員 4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性別平等教育】海洋教育】	

9	10/25 10/31	戶外環境 教育教學	人物寫真／七、 攀登生命的高峰 ／統整活動二 5-2-7-1, 6-2-6- 1, 5-2-11, 6-2-4- 2【性別平等教 育】【環境教育】 【人權教育】【生 涯發展教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-8、 5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何／五、三角 形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	二、水生家族／ 水生植物／水生 動物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 【環境教育】【海 洋教育】	第三單元 家鄉 的開發 第二課 家鄉開 發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／圖畫 地圖五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-6, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	海洋教育-和海 洋做朋友 擁抱自然／1. 行 前筆記 4-2-2 【環境教育】	二、危機總動員 ／4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性 別平等教育】【海 洋教育】
10	11/1 11/7	閱讀開門一、種 樹的人 5-2-5, 5-2-14	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-5、 2-2-7、2-2-8、 3-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	幾何／五、三角 形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	二、水生家族／ 水生動物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 【環境教育】【海 洋教育】	第四單元 家鄉 的產業 第一課 家鄉產 業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／圖畫 地圖五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-4, 2-2-9, 3- 2-12 【生涯發展教 育】	人權教育-尊重 與包容 擁抱自然／1. 行 前筆記 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂 ／1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2【生 涯發展教育】	
11	11/8 11/14	世界風情／八、 美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2, 5-2- 3-2, 6-2-6-1【資 訊教育】【人權教 育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-3、4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量／六、整 數四則計算 4-n-04 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【人權教育】	三、奇妙的光／ 光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	第四單元 家鄉 的產業 第一課 家鄉產 業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／家鄉 之美五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7, 2-2-8, 2-2- 9, 3-2-12, 3-2-1	家政教育-小小 烘焙師 擁抱自然／2. 戶 外新體驗 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂 ／2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3- 2-2【生涯發展教 育】【人權教育】	

					2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2			2-2-1	3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】		
12	11/15 11/21	水域安全 宣導	世界風情／九、 走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2- 5, 4-2-3-2, 5-2- 7-1, 6-2-1-1【環 境教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-8、5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／六、整 數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【人權教育】	三、奇妙的光／ 光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	第四單元 家鄉 的產業 第二課 家鄉產 業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 ／古老的傳說 四、畫我家鄉／ 家鄉之美五、生 活魔法師／角色 變變變 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-9, 3-2-12 【環境教育】	水域防溺自救 擁抱自然／2. 戶 外新體驗 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂 ／2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3- 2-1, 3-2-2, 4-2- 4【生涯發展教 育】【人權教育】 【資訊教育】
13	11/22 11/28		世界風情／十、 建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2- 5, 4-2-1-1, 5-2- 3-1, 6-2-7-2	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 3-2-1	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、分 數 4-n-08 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【家政教育】	三、奇妙的光／ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	第四單元 家鄉 的產業 第二課 家鄉產 業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 ／古老的傳說 四、畫我家鄉／ 畫我家園五、生 活魔法師／角色 變變變 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7, 3-2- 12, 3-2-13 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	資訊倫理-隱私 權 生活中遇見文化 ／1. 文化活動知 多少 3-2-4【家 政教育】	四、飲食與運動 ／1. 神奇的營養 素 2-2-1, 2-2-2 【家政教育】
14	11/29 12/5		世界風情／統整 活動三／閱讀天 地／十一、水果 們的晚會 4-2-5-4, 6-2-7- 2,	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-3、2-2-8、	第二次定期評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3	數與量／七、分 數 4-n-08 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【家政教育】	三、奇妙的光／ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-2, 2- 2-5-1, 3-2-0-3	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第一課 認識名 勝與古蹟 (3) 【資訊教育】	二、動聽的故事 ／笛聲飛揚四、 畫我家鄉／畫我 家園五、生活魔 法師／角色變變 變	生活中遇見文化 ／1. 文化活動知 多少 3-2-4【家 政教育】	四、飲食與運動 ／2. 飲食運動要 注意 2-2-1, 2-2-2, 2- 2-6【資訊教育】

			1-2-2【家政教育】	4-2-1	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6		【性別平等教育】 【生涯發展教育】	【環境教育】 1-2-2 2-2-2	1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【環境教育】		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作
15	12/6 12/12		閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光／ 美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚四、 畫我家鄉／ 畫我家園五、 生活魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	生活中遇見文化 ／2. 社區活動快樂 G03-2-4【家政教育】	五、滾跳好體能 ／1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4
16	12/13 12/19		閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 4-2-1 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光／ 美麗的色光 四、交通工具與能源／ 常見的交通工具 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-5-1, 2-2-6-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚四、 畫我家鄉／ 畫我家園五、 生活魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生活中遇見文化 ／2. 社區活動快樂 G03-2-4【家政教育】	五、滾跳好體能 ／2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

17	12/20 12/26		閱讀天地 ／十三、棉花上的 沉睡者／十四、 完璧歸趙	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-8、3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】	數與量／九、小 數 4-n-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、交通工具與 能源／常見的交 通工具／陸上交 通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1 【環境教育】 資 訊教育】	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第二課 愛護名 勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2- 2-8 【環境教育】	改造清淨家園／ 1. 環境大探索 4-2-3 【環境教 育】	五、滾跳好體能 ／4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4 【生 涯發展教育】
18	12/27 1/2	1/1 開國紀 念日	閱讀天地／十 四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2 5, 4-2-3-2, 5-2- 14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】	數與量／九、小 數 4-n-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、交通工具與 能源／陸上交 通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1 【環境教育】 資 訊教育】	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第一課 傳統節 慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-7 【環境教育】	改造清淨家園／ 1. 環境大探索 4-2-3 【環境教 育】	六、口腔保衛戰 ／1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5- 2-3, 7-2-1
19	1/3 1/9	聖誕報佳 音	閱讀天地／統 整活動四／閱讀 開門二、沙漠之 舟——駱駝 5-2-3-1, 6-2-7- 2, 5-2-5	傳統念謠~天鳥 烏 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-7、 2-2-8、4-2-1	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】	數與量／九、小 數 4-n-12 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、交通工具與 能源／陸上交 通工具的構造／認 識能源 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1 【環境教育】 資 訊教育】	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第一課 傳統節 慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-7 【生涯發展教 育】	改造清淨家園／ 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教 育】	六、口腔保衛戰 ／2. 口腔疾病知 多少 3. 護齒大 作戰 1-2-3, 5-2-4, 7- 2-1
20	1/10 1/16	教學成果 展	閱讀開門二、沙 漠之舟——駱駝 5-2-5	歡喜來過節~重 陽節 古詩吟唱~尋隱 者不遇 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、交通工具與 能源／認識能源 2-2-6-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2- 2-1, 6-2-3-2 【環境教育】 資 訊教育】	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第二課 民俗活 動 (3)	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7, 2-2-8 【性別平等教 育】	改造清淨家園／ 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教 育】	七、舞動一身／ 1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3- 2-2, 6-2-3 【性別 平等教育】

				1-2-6、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、4-2-1、 4-2-5	5-1-7		【訊教育】	【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	【生涯發展教 育】		
21	1/17 1/23	1/20 休業式	閱讀開門二、沙 漠之舟——駱駝 5-2-14	咱來熟似語詞俗 句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	第三次定期評量 Exam 3 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-02	四、交通工具與 能源／認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1 【資訊教育】	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第二課 民俗活 動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去 ／遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7, 2-2-8 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	生活中遇見文化 ／2. 社區活動快 樂 G03-2-4【家 政教育】	七、舞動一身／ 2·擊鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4- 2-5【性別平等教 育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作

說明：
教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣阿里山鄉(鎮、市)香林國民小學
109 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力,築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神,不斷的探索發現,我們人類的生活就能不斷改善,世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀,培養學生閱讀習慣,擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以母音 a, e, i, o, u 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題;以括號區分兩步驟問題的計算順序;將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式,並一步一步的方法記錄解題過程;能知道整數四則的併式約定,並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里、尺和公分的關係,並做化聚;透過生活中的實測和估測活動,培養長度量感;能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中,理解等值分數;能做簡單異分母分數的比較;能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100);能在具體等分的情境中,理解分數之「整數相除」的意涵;認識分</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性,知道古人計時的方</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管,認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察,認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗,學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式,了解家鄉人口的分布及組成情形,並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念,進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式,認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式,認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等,進一步覺察,交通發展與地理環境和人口分布之間的關係,以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同,而有不同的生活方</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用,</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力,</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化,</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來,</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品,並從中發現趣味,</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力,</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來,</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中,豐富創造的想像力的視野,</p> <p>9. 擴展藝術想像</p>	<p>1. 探索自己的興趣;了解成功的背後須付出的努力;探索自己的興趣與潛力,並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動;主動參與家族聚會,與家人休閒互動;主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事;決定服務活動的內容與方式;實際進行服務活動,並分享服務心得與見聞。</p> <p>4. 適切表達個人的想法和感受;在團體中與人達成良好的溝通;在生活中運用良好的溝通方式,達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊,並確實遵守戶外活動的規則;實際走出戶外,用心體</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則,</p> <p>2. 了解青春期產生的變化,建立正確的性別觀念,</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領,</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力,</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲,體驗創作的樂趣,</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康,</p> <p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>

			不同的文化及習俗。	<p>數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形</p>	<p>生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	驗大自然。	
--	--	--	-----------	--	---	---	-------	--

					和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。						
1	2/17 2/20	2/17 開學日 友善校園 週	從心出發／一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review,	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間的測量／時間的規律性／計時的方法 1-2-5-1, 6-2-1-1, 6-2-2-4, 7-2-0-2, 【生涯發展教育】	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11	大放異彩／1. 探索興趣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】

					2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		育】		育】 【生涯發展教育】 【人權教育】		
4	3/7 3/13	防災教育 宣導-防 災演練	從心出發／三、往 夢想前進／統整 活動一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1 , 2-2-2-3, 2-2-2-4 , 6-2-7-2【環境教 育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／三、分 數 4-n-09 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、時間的測量 ／進步的計時工 具 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1, 3-2- 0-1, 3-2-0-2, 5 -2-1-2, 6-2-2-1 , 6-2-2-2, 7-2-0 -2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平 等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	一、我們是球友 ／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【性別平等教 育】	
5	3/14 3/20		文化廣角鏡 ／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2 , 2-2-3-1, 3-2-1- 2, 4-2-3-2, 5-2-8 -2【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、分 數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、水的移動／ 毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1- 1, 2-2-3-2, 3-2- 0-3, 4-2-1-1, 4- 2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	一、3 笛聲飛揚 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動員 ／1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教 育】 【性別平等教 育】	二、迎向青春 期 ／1. 成長路快慢 行 1-2-1, 1-2-4【生 涯發展教育】
6	3/21 3/27		文化廣角鏡／ 四、米食飄香／ 五、遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2	幾何／四、四邊 形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、水的移動／ 毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-2-3, 1-2- 3-3, 1-2-4-1, 2	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的 生活 (3)	一、3 笛聲飛揚 (1) 四、1 古今童玩 好好玩(1) 五、2 偉大的光	家庭暴力防治 家族休閒總動員 ／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教 育】 【性別平等教 育】	二、迎向青春 期 ／2. 青春你我他 1-2-4

			3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2【環境教育】【性別平等教育】	3-2-2 4-2-1	1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育】	-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-16-2-1 -2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【環境教育】【海洋教育】	【資訊教育】	影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】		
7	3/28 4/3		文化廣角鏡/ 五、遠方的來信/ 六、掌中天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	第一次定期評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何/四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動/ 毛細現象/虹吸現象 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員/ 2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】 【性別平等教育】	二、迎向青春 3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】
		第一次定期評量方式	紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作
8	4/4 4/10	兒童節暨 民族掃墓 節 交通安全 宣導	文化廣角鏡/ 六、掌中天地/ 七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5【生涯發展教育】 【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量/五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動/ 虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	交通安全-酒駕罰很大 小小志工團/1. 傳遞關懷 3-2-3 【性別平等教育】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂 1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 【性別平等教育】

9	4/11 4/17	社區環境教育教學	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4 【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動／認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	海洋教育-生活常見海洋資源小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
10	4/18 4/24		文化廣角鏡／統整活動二 ／閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5, 5-2-14-3	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動／認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	人權教育-公平與正義 小小志工團／2. 小志工行動 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂／3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	4/25 5/1		探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1 【生涯發展教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】	家政教育-小小廚師 小小志工團／2. 小志工行動 3-2-3 【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少／1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

					3-1-7 6-1-1 7-1-2					【生涯發展教育】 【人權教育】	
12	5/2 5/8	水域安全 宣導	探索與發現／ 八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-1-4-2【生涯發展教育】【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	水域安全-救溺5步 溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【家政教育】 【環境教育】
13	5/9 5/15		探索與發現／ 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／ 十、處處皆學問 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5-1【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	資訊倫理-財產權 溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈 ／1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3【生涯發展教育】
14	5/16 5/22		探索與發現／ 十、處處皆學問／ 統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	第二次定期評量 Exam 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	數與量、幾何／ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流道／2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈 ／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3【生涯發展教育】

					2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6		涯發展教育】				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作
15	5/23 5/29		閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電路 ／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2, 5-2-1-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流道／2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	六、健康耳鼻喉 ／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1
16	5/30 6/5		閱讀天地 十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、奇妙的電路 ／燈炮亮了／電路與開關 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2 【人權教育】 【性別平等教育】	六、健康耳鼻喉 ／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1
17	6/6 6/12	應屆畢業生定期考查	閱讀天地 十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標	位置 Unit 4 Where's My Kite?	數與量／九、時間的計算 4-n-13	四、奇妙的電路 ／電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2 【性別平等教	七、跑跳水中游 ／1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-

			, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1【環境教育】	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	(1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	育】 【環境教育】	2-3【生涯發展教育】
18	6/13 6/19	0614 端午節	閱讀天地／十三、動物啟示錄／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游泳 2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發展教育】
19	6/20 6/26	0623 畢業典禮	閱讀天地／統整活動四／閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2-14-2	傳統念謠~烏面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2 【環境教育】	七、跑跳水中游泳 4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發展教育】
20	6/27 6/30	0630 結業式	閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-14-3	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書 對應能力指標	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture:	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教	四、奇妙的電路／科學閱讀 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教	七、跑跳水中游泳 4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】

			1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	育】【生涯發展教 育】	0-2 【資訊教育】	(3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	育】	
第三次定期評量方式	紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。